

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 1 города Заозерного

«Согласовано» _____ Руководитель МО Н.С.Кожухова «19» июня 2023 г.	«Согласовано» _____ Методист Р.Э. Гуцаева «20» июня 2023 г.	«Утверждаю» _____ Директор школы И.В. Крук Приказ № 01-10-180/1 от «31» июня 2023 г.
--	---	--

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧИТЕЛЯ

по технологии  
для 9 класса, обучающегося по адаптированной  
основной общеобразовательной программе для детей с ОВЗ  
(легкой степенью умственной отсталости)

учителя  
**Анциферовой Галины Сергеевны**

Предмет	Класс	Уч. год
Технология	9с	2023-2024
МО	учителей для детей классов с ОВЗ	

## **I. Пояснительная записка.**

### **1.1. Нормативная база**

Рабочая программа по технологии разработана для 9 класса, на основе Федерального закона Российской Федерации, от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования АООП УО (интеллектуальными нарушениями), авторской программы по технологии под редакцией В.В. Воронковой специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида.

### **1.2. Название учебного предмета и УМК**

Учебный предмет «Технология»

В состав УМК входит:

«Технология. Швейное дело» учебник 9 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида, автор Г.Б.Картушина, Г.Г. Мозговая. М. «Просвещение», 2017г

- методические пособия для учителя

### **1.3. Цели изучения предмета с учетом специфики учебного предмета, коррекционного курса.**

#### **Цели:**

- **освоение** технологических знаний, основ культуры созидательного труда, представлений о технологической культуре на основе включения учащихся в разнообразные виды трудовой деятельности по созданию лично или общественно значимых изделий;
- **овладение** общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, создания продуктов труда, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов; безопасными приемами труда;
- **развитие** познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- **воспитание** трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности; уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;
- **получение** опыта применения технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

#### **Задачи:**

- Формировать знания, умения, навыков по технологии пошива изделий и свойств тканей: ц/платья, блузки, пижамы, жилета, халата, постельного белья, вышивки гладью;
- определение адекватных способов решения учебной задачи на основе заданных алгоритмов, комбинирование известных алгоритмов деятельности в ситуациях, не предполагающих стандартное применение одного из них;
- Формировать навыки решения учебных и практических задач: работать по образцу, самостоятельное выполнение различных творческих работ;
- приведение примеров, отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;

- выбор и использование выразительных средств языка и знаковых систем (текст, таблица, схема, чертеж, технологическая карта и др.) в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения;
- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации: журналы, книги, каталоги;
- владеть умениями совместной деятельности: согласование и координация деятельности с другими ее участниками; объективное оценивание своего вклада в решение общих задач коллектива;
- оценивание своей деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей Формирование у учащихся необходимого объема профессиональных знаний и общетрудовых умений;
- Развитие самоконтроля
- Формирование контрольно-измерительных умений и привычки к выполнению контрольных действий.
- Создание психической установки на изготовления изделий, отвечающих техническими требованиями и имеющих товарный вид.

#### **1.4. Особенности работы с детьми ОВЗ умственной отсталости**

Для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) характерны следующие **специфические образовательные потребности:**

- раннее получение специальной помощи средствами образования;
- обязательность непрерывности коррекционно-развивающего процесса, реализуемого, как через содержание предметных областей, так и в процессе коррекционной работы;
- научный, практико-ориентированный, действенный характер содержания образования;
- доступность содержания познавательных задач, реализуемых в процессе образования;
- систематическая актуализация сформированных у обучающихся знаний и умений; специальное обучение их «переносу» с учетом изменяющихся условий учебных, познавательных, трудовых и других ситуаций;
- обеспечении особой пространственной и временной организации общеобразовательной среды с учетом функционального состояния центральной нервной системы и нейродинамики психических процессов обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- использование преимущественно позитивных средств стимуляции деятельности и поведения обучающихся, демонстрирующих доброжелательное и уважительное отношение к ним;
- развитие мотивации и интереса к познанию окружающего мира с учетом возрастных и индивидуальных особенностей ребенка к обучению и социальному взаимодействию со средой;
- специальное обучение способам усвоения общественного опыта — умений действовать совместно с взрослым, по показу, подражанию по словесной инструкции;
- стимуляция познавательной активности, формирование позитивного отношения к окружающему миру.

Рабочая программа определяет два уровня овладения предметными результатами: 1 уровень и 2 уровень.

1 уровень является обязательным для большинства обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Вместе с тем, отсутствие достижения этого уровня отдельными обучающимися по отдельным предметам не является препятствием к получению ими образования по этому варианту программы. Для данных детей определен 2 уровень освоения программы.

**К первому уровню** усвоения относятся те обучающиеся, которые без затруднений умеют работать по инструкции, после объяснения материала учителем. Аккуратность выполнения практических работ. Самостоятельно изготавливать по шаблону, придерживаться планирования при изготовлении.

**Второй уровень** усвоения – индивидуальные особенности обучающихся не позволяют усваивать объем программного материала на достаточном уровне. Эти обучающиеся испытывают трудности работе, им постоянно необходима помощь учителя. Для обучающихся постоянно требуется многократное повторение и объяснение материала, пошаговое выполнение инструкции, с постоянным контролем результата. У обучающихся низкий уровень активности. Замедленный тем работы.

**Воспитательная цель:** установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности через использование знакомых детям примеров, образов, личного опыта; поощрения активности.

## **II. Планируемые результаты освоения учебного предмета.**

### **2.1. Личностные результаты.**

- 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- 2) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 3) развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни;
- 6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- 7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 9) развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 10) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 11) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 12) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- 13) формирование готовности к самостоятельной жизни.

### **2.2. Предметные результаты**

- 1) владение умениями на уровне квалификационных требований к определенной профессии, применение сформированных умений для решения учебных и практических задач;
- 2) знание правил поведения в ситуациях профессиональной деятельности и продуктивность межличностного взаимодействия в процессе реализации задания;
- 3) знание технологической карты и умение следовать ей при выполнении заданий;
- 4) знание правил техники безопасности и их применение в учебных и жизненных ситуациях.

**Предметные результаты изучения предмета для 9 класс**

<b>Производство, изготовление и свойства тканей</b>
---

1-уровень знать/понимать	<p>ассортимент тканей из синтетических волокон и нитей, их свойства, особенности ВТО</p> <p>правила ухода за изделиями из этих тканей</p> <p>новые ткани из натуральных волокон с добавкой искусственных и синтетических, с применением металлизированных нитей, блестящим покрытием, пропиткой</p> <p>назначение и применение нетканых материалов</p>
уметь	<p>учитывать их свойства при пошиве изделий, определять синтетические ткани на ощупь, внешнему виду, по характеру горения</p> <p>отличать плательную, блузочную ткани от плащевой</p> <p>регулировать температурный режим при ВТО изделий</p> <p>подбирать ткани для пошива различных изделий</p>
2-уровень Уметь по инструкции с помощью учителя по алгоритму	<p>учитывать их свойства при пошиве изделий, определять синтетические ткани на ощупь, внешнему виду</p> <p>отличать плательную, блузочную ткани от плащевой</p> <p>регулировать температурный режим при ВТО изделий</p> <p>подбирать ткани для пошива различных изделий</p>
<b>Построение чертежей, работа с выкройками</b>	
1-уровень знать/понимать	<p>детали кроя, названия деталей и контурных срезов в выкройке, условные обозначения линий</p> <p>расположение контрольных точек на выкройках</p> <p>переснять нужную выкройку из журнала мод с помощью кальки и резца, подогнать ее на свой размер, приемы описать фасон изделия по рисунку в журнале мод с использованием инструкции к выкройке;</p> <p>условия раскроя изделия</p> <p>рассчитать расход ткани на изделие</p> <p>общие представления о работе цехов на швейной фабрике</p> <p>понятия настила ткани, раскладку лекал, экономные приемы</p> <p>приемы маркировки кроя</p>
Уметь	<p>выполнить чертеж в масштабе</p> <p>выбрать фасон платья и подобрать к нему отделку</p> <p>внести элементы моделирования согласно фасону</p> <p>применить выкройку прямого втачного рукава для изготовления выкройки рукава «крылышко» «фонарик».</p> <p>разрезать выкройку по линии талии и бедер</p> <p>выполнить раскладку выкроек на ткани с учетом рисунка, припусков на швы, экономного использования материала</p> <p>раскроить изделие</p> <p>рассчитать расход ткани на изделие</p>

<p>2-уровень Уметь по инструкционной карте, с помощью учителя  по алгоритму по доступности</p>	<p>выполнить чертеж в масштабе выбрать фасон платья и подобрать к нему отделку внести элементы моделирования согласно фасону применить выкройку прямого втачного рукава для изготовления выкройки рукава «крылышко» «фонарик». разрезать выкройку по линии талии и бедер выполнить раскладку выкроек на ткани с учетом рисунка, припусков на швы, экономного использования материала раскроить изделие рассчитать расход ткани на изделие</p>
<p><b>Технология изготовления изделий индивидуально, в массовом производстве с пооперационным разделением труда</b></p>	
<p>1-уровень знать/понимать</p>	<p>детали кроя платья, правила соединения лифа с юбкой притачным швом алгоритм подготовки платье к примерке, внести изменения после примерки виды отделки изделий, уметь подобрать отделку к платью виды швов, используемых при пошиве изделий, последовательность обработки изделий технические условия на готовые изделия пооперационное разделение труда при пошиве простейшего изделия, иметь представление о норме выработки и плановые задания на пошив простейшего изделия на производстве технологии пошива прямого цельнокроеного платья, применяемую в массовом производстве последовательность пошива юбки и брюк, ткани, используемые для этих изделий о производственном способе обработки застежек в поясном изделии новейшей технологии обработки пояса, использовании прокладочных материалов и спецоборудования</p>
<p>Уметь</p>	<p>выполнить заготовку переда платья, соединить плечевые срезы, обработать горловину, втачать рукава в открытую пройму обработать подкройной обтачкой, соединить боковые срезы обработать низ изделия, выполнить ВТО, сложить изделие. выполнить отдельные операции пошива изделия без предварительного сметывания применить технологию пошива юбки и брюк сшить юбку и брюки обработать застежку и пояс в поясном изделии по технологии с использованием прокладочных материалов и спецоборудования осуществлять межоперационный контроль, подводить итоги выполнения плановых заданий, оценивать качество готовых изделий обметать срезы на спецмашине, выполнить ВТО изделия;</p>

<p>2-уровень</p> <p>Уметь по алгоритму</p> <p>по инструкционной карте, с помощью учителя</p> <p>по доступности</p> <p>по образцу</p>	<p>выполнить заготовку переда платья, соединить плечевые срезы, обработать горловину, втачать рукава в открытую пройму</p> <p>обработать подкройной обтачкой, соединить боковые срезы</p> <p>обработать низ изделия, выполнить ВТО, сложить изделие</p> <p>применить технологию пошива юбки и брюк</p> <p>сшить юбку и брюки</p> <p>обработать застежку и пояс в поясном изделии по технологии с использованием прокладочных материалов и спецоборудования</p> <p>оценивать качество готовых изделий</p> <p>обметать срезы на спецмашине, выполнить ВТО изделия;</p>
<p><b>Швейные машины, оборудование швейного цеха на фабрике, правила тб</b></p>	
<p>1-уровень</p> <p>знать/понимать</p>	<p>основные правила ТБ в шейной мастерской, безопасность труда на швейной фабрике : в швейном цехе, на рабочем месте швеи –мотористки, в других цехах</p> <p>основные виды швейных машин, скорости, виды выполняемых работ, основные механизмы приспособления к универсальной швейной машине</p> <p>заправку нитей в машину, перевод регулятора строчки</p> <p>простейшие приемы регулировки натяжения верхней и нижней нитей</p> <p>назначение специальных швейных машин: стачивающе-обметочной, краеобметочной;</p> <p>общие представления о швейных машинах-автоматах и полуавтоматах, их назначении и характеристике</p>
<p>Уметь</p>	<p>работать на универсальной швейной машине</p> <p>отрегулировать натяжение нитей в универсальной швейной машине</p> <p>соблюдать электробезопасность при выполнении ВТ работ</p> <p>соблюдать ТБ при выполнении ручных и машинных швейных работ</p> <p>обрабатывать срезы на спецмашине</p> <p>выполнять машинную закрепку</p>
<p>2-уровень</p> <p>Уметь по алгоритму</p> <p>с помощью учителя</p> <p>по инструкционной карте</p>	<p>работать на универсальной швейной машине;</p> <p>отрегулировать натяжение нитей в универсальной швейной машине;</p> <p>соблюдать электробезопасность при выполнении ВТ работ;</p> <p>соблюдать ТБ при выполнении ручных и машинных швейных работ;</p> <p>обрабатывать срезы на спецмашине, выполнять машинную закрепку</p>
<p><b>Трудовое законодательство</b></p>	

1-уровень знать/понимать	кодекс законов о труде, основные права и обязанности рабочих и служащих как составляется трудовой договор и для чего условия перевода на другую работу положение о расторжении трудового договора, отстранения от работы, трудовую дисциплину рабочее время и время отдыха из чего складывается заработная плата охрану труда и права молодежи на труд
Уметь	написать заявление о приеме на работу написать заявление о переводе на другую работу соблюдать трудовую дисциплину
2-уровень Уметь по образцу по инструкции	написать заявление о приеме на работу написать заявление о переводе на другую работу соблюдать трудовую дисциплину
<b>Практическое повторение</b>	
1-уровень знать/понимать	последовательность и технологию пошива постельного белья виды швов, применяемые при изготовлении белья, технические условия последовательность, технологию, технические требования пошива платья, блузки, женской и детской юбки назначение спецмашин, их характеристику, основные механизмы виды отделки изделия аппликацией, технологию ее выполнения;
Уметь	заправлять спецмашину (оверлок), работать на ней, осуществлять регулировку натяжения нитей, ширину строчки сшить простынь, наволочку, пододеяльник по операционной карте выполнить машинную закрепку на универсальной швейной машине выполнить разметку петли и обработать ее раскроить рюшу и обработать ее строчкой «зигзаг» подобрать и выполнить аппликацию с применением строчки «зигзаг» или термоаппликации
2-уровень Уметь по образцу по инструкции по алгоритму	заправлять спецмашину (оверлок), работать на ней шить простынь, наволочку, пододеяльник по операционной карте выполнить машинную закрепку на универсальной швейной машине выполнить разметку петли и обработать ее раскроить рюшу и обработать ее строчкой «зигзаг» подобрать и выполнить аппликацию с применением строчки «зигзаг» или термоаппликации
<b>Организация труда и производства на швейной фабрике</b>	



1-уровень знать/понимать	основные этапы изготовления одежды в швейной промышленности общее представление о разработке моделей и конструировании изделий для массового производства основную работу цехов: экспериментального, подготовительного, раскройного и швейного понятия: норма времени, норма выработки бригадную форму организации труда от чего зависит оплата труда швей-мотористки зависимость разрядной тарифной сетки на оплату труда
Уметь	работать в бригаде по производственной технологии
2-уровень Уметь по инструкционной карте по алгоритму	работать в бригаде по производственной технологии

### III. Содержание учебного предмета, коррекционного курса

#### Производство, изготовление и свойства тканей

Ассортимент тканей из синтетических волокон и нитей. Блузочная, плательная и плащевая синтетические ткани: свойства и их учёт при пошиве изделий. Особенности влажно-тепловой обработки синтетических тканей. Чистка, стирка и хранение изделий из синтетических тканей.

#### Построение чертежей, работа с выкройками

Платья отрезное и цельнокроёное. Фасоны отрезного платья. Детали платья, отрезного по линии талии и по линии бёдер. Использование выкроек основ платья, блузок и юбок для изготовления выкройки отрезного платья. Использование выкройки прямого рукава для изготовления выкроек рукава «фонарик» и рукава «крылышко». Готовая выкройка: особенности. Название деталей и контурных срезов, условные обозначения линий, контрольных точек и размеров на чертежах в натуральную величину, цифровые обозначения на чертежах в уменьшенном масштабе.

#### Технология изготовления изделий индивидуально, в массовом производстве с пооперационным разделением труда

Основные этапы изготовления одежды в швейной промышленности. Общее представление о разработке моделей и конструировании изделий для массового производства. Цеха на швейной фабрике: экспериментальный, подготовительный, раскройный и швейный. Общее представление об организации труда в основных цехах на швейной фабрике. Норма времени (время, необходимое для выполнения данной операции) и норма выработки ( количество готовой продукции в единицу времени). Бригадная форма организации труда. \оплата труда швей- мотористки. Разряды по существующей тарифной сетке. Ассортимент простейших изделий фабрики. Ткань. Используемая для пошива простейших изделийб виды, технологические свойства. Основные детали изделий, названия срезов. Виды швов, используемых при пошиве изделий. Технические условия на готовые изделия. Пооперационное разделение труда при пошиве простейшего изделия. Нормы выработки и плановые задания на пошив простейшего изделия в производственных условиях.

### **Швейные машины, оборудование швейного цеха на фабрике, правила тб**

Универсальная швейная машина: модели (97-го класса. 1022-го класса «Текстима» и другие), скорость. Виды выполняемых работ, основные механизмы. Приспособления к универсальной швейной машине ( направляющие линейки для подшивки низа и выполнения окантовочного шва). Заправка нитей в машину. Перевод регулятора строчки. Простейшие приёмы регулировки натяжения верхней и нижней нитей. Специальная швейная машина: виды ( цепного стежка, краеобмёточная, стачивающе-обмёточная). Характеристика и назначение видов. Заправка верхней и нижней нитей. Швейные машины-автоматы и полуавтоматы: характеристика и назначение.

### **Трудовое законодательство**

Кодекс законов о труде. Основные права и обязанности рабочих и служащих. Трудовой договор. Перевод на другую работу. Расторжение трудового договора. Отстранение от работы. Рабочее время и время отдыха. Заработная плата. Трудовая дисциплина. Охрана труда. Труд молодежи.

### **Организация труда и производства на швейной фабрике**

Виды швейных производств. Основные этапы изготовления одежды. Общее представление о разработке моделей и конструировании швейных изделий. Цеха на швейной фабрике. Общее представление об организации труда на швейной фабрике и в ателье по пошиву одежды. Законодательство по охране труда. Безопасность труда на швейной фабрике и в ателье по пошиву одежды. Электробезопасность. Правила и инструкции по безопасности при выполнении ручных, машинных и утюжильных работ на рабочем месте.

## **IV. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности**

### **Место учебного предмета в учебном плане**

Настоящая учебная программа составлена на 8 часов в неделю, 34 учебные недели, 272 часа в год.

#### **9класс**

№ п/п	Глава	Кол-во часов	Виды деятельности
1	Производство, изготовление и свойства тканей	16	Практическая работа, проверочная работа
2	Построение чертежей, работа с выкройками	34	Практическая работа, проверочная работа
3	Технология изготовления изделий индивидуально в массовом производстве с пооперационным разделением труда	123	Практическая работа, проверочная работа
4	Швейные машины, оборудование швейного цеха на фабрике, правила ТБ	24	Практическая работа, проверочная работа
5	Трудовое законодательство	7	Практическая работа, проверочная работа
6	Практическое повторение	58	Практическая работа, проверочная работа
7	Организация труда и производства на швейной фабрике	10	Игровой практикум
	<b>итого</b>	<b>272</b>	

**V. Условия, которые обеспечивают равный доступ детям с ОВЗ к качественному образованию.**

**Описание материально-технического обеспечения образовательной деятельности.**

**Кабинет технологии оснащен следующим оборудованием:**

№ п/п	Наименование	Количество шт.
1.	Стулья ученические	24
2.	Стол учительский	1
3.	Доска классная	1
4.	Ведро	2
5.	Кухонный стол	4
6.	Кухонный гарнитур	1
7.	Гладильная доска	2
8.	Электрическая печь	1
9.	Утюг	2
10.	Набор кастрюль	1
11.	Сковороды	2
12.	Столовый сервиз	1
13.	Столовые приборы (вилки)	12
14.	Столовые приборы (ложки)	12
15.	Ножи	8
16.	Разделочные доски (набор)	8
17.	Чайник	1
18.	Терки	1
19.	Аптечка.	1
20.	Манекен 44 размера (учебный, раздвижной).	2
21.	Машины швейные бытовые универсальные.	7
22.	Оверлоки.	3
23.	Комплект оборудования и приспособлений для влажно-тепловой обработки	2
24.	Комплект инструментов и приспособлений для ручных швейных работ.	6
25.	Набор измерительных инструментов для работы с тканями.	6

№ п/п	Название ТСО	Марка	Год приобретения
1.	Проектор		
2.	Электродпечь		
3.	Компьютер		
4.	Электрочайник		

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Необходимое количество
<b>1.</b>	<b>Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)</b>	
1	Примерная программа основного общего образования по технологии	М
2	авторской программы по технологии под редакцией В.В. Воронковой специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида	М
3	Методические пособия для учителя «Технология. Всё для учителя»	М
<b>2.</b>	<b>Печатные пособия</b>	
1	Таблицы (плакаты) по безопасности труда	М
2	Таблицы (плакаты) по основным темам всех разделов Санитарно-гигиенические правила Правильная посадка Машинная игла и моталка Приводные устройства Заправка ниток в швейную машину Техника безопасности при работе ручными инструментами Раскрой швейных изделий Ручные стежки и строчки Машинные швы Построение чертежа поясного изделия Разработка моделей юбок, брюк Технология обработки поясного изделия Построение чертежа блузки Моделирование блузки Разработка моделей плечевых изделий Построение чертежа цельнокроеного изделия (платья) Построение втачного рукава	М

	Построение воротников Технология обработки плечевого изделия Обработка рукава манжетой	
3	Раздаточные дидактические материалы по темам всех разделов каждого направления технологической подготовки учащихся	К, П
4	Плакаты и таблицы по профессиональному самоопределению в сфере материального производства и сфере услуг.	М
<b>3.</b>	<b>Информационно-коммуникационные средства</b>	
1	Электронные библиотеки: "Материалы для коррекционных школ и классов"- <a href="http://pedsovet.su/load/328-3-2">http://pedsovet.su/load/328-3-2</a> ; «Библиофонд. Электронная библиотека»- <a href="http://www.bibliofond.ru/view.aspx?id=519663">http://www.bibliofond.ru/view.aspx?id=519663</a> Базы данных по основным разделам технологии: - Материально-техническое обеспечение технологии - <a href="http://narovchat-shkol.ucoz.ru/osnashhen/tekhnologija.pdf">http://narovchat-shkol.ucoz.ru/osnashhen/tekhnologija.pdf</a> - Преподавание предмета технология - <a href="http://nsportal.ru/blog/shkola/tekhnologiya/all/prepodavanie-uchebnogo-predmeta-tehnologiya-v-usloviyah-vvedeniya">http://nsportal.ru/blog/shkola/tekhnologiya/all/prepodavanie-uchebnogo-predmeta-tehnologiya-v-usloviyah-vvedeniya</a>	М

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

9с класс

учитель: Анциферова Г.С

№ занятия	План. Дата занятия	Факт. дата занятия	Тема занятия	дистанционно-образовательные технологии
1.	1.09		ТБ швейной мастерской.	
2.	1.09		Ассортимент тканей из синтетических волокон и нитей	videouroki.net
3.	4.09		Блузочная, плательная и плащевая ткани, их характеристика	
4.	4.09		Получение синтетических волокон и тканей, их свойства учет при пошиве изделий	
5.	<b>6.09</b>		Определение синтетических тканей ТБ	
6.	6.09		Платье отрезное, цельнокроеное. Описание фасона, ткани для пошива	
7.	7.09		Детали платья, отрезного по л/талиии или бедер. Использование выкроек платья, блузки, юбки	
8.	7.09		Разрезание выкройки основы платья по л/ талии, бедер	
9.	8.09		Использование выкройки прямого рукава для рукава «фонарик», «крылышко»	
10.	8.09		Изготовление выкройки рукавов «фонарик», «крылышко»	
11.	11.09		Изменение фасона юбки при раскрое платья. Подготовка выкройки к раскрою	videouroki.net
12.	11.09		Раскрой изделия с учетом припусков на швы. ТБ	
13.	13.09		Прокладывание копировальных стежков	
14.	13.09		Деталей платья отрезного по линии талии, правила соединения лифа с юбкой	
15.	14.09		Подготовка платья к примерке. ТБ	
16.	14.09		Примерка. Внесение исправлений после примерки	
17.	15.09		Стачивание и обработка вытачек. ВТО	
18.	15.09		Стачивание и обработка плечевых срезов	
19.	18.09		Обработка горловины. Пр.10 Раскрой обтачки. ТБ	
20.	18.09		Приметывание обтачки. Выполнение обтачного шва	
21.	20.09		Отстрачивание горловины. ВТО	
22.	20.09		Раскрой подкройной обтачки проймы.Пр.13 Приметывание обтачки	
23.	21.09		Притачивание, обработка обтачки проймы	
24.	21.09		Стачивание и обработка боковых срезов юбки. ТБ	

25.	22.09		Определение соответствия ширины юбки и лифа	
26.	22.09		Соединение лифа с юбкой ТБ	
27.	25.09		Заметывание нижнего среза юбки	
28.	25.09		Выполнение отделочной строчки. ВТО	
29.	27.09		Обработка пояса. ВТО платья, складывание	
30.	27.09		Оборудование цеха: утюги, прессы, паровоздушные манекены	videouroki.net
31.	28.09		Работа прессов, пароманекена, ВТО изделий	
32.	28.09		Организация рабочего места, ТБ при ВТО изделий	
33.	29.09		Отделочный цех шв. фабрики знакомство с оборудованием	
34.	29.09		Экскурсия на шв. фабрику	
35.	2.10		Кодекс законов о труде. Права и обязанности рабочих и служащих	videouroki.net
36.	2.10		Трудовой договор. Перевод на другую работу	videouroki.net
37.	4.10		Расторжение трудового договора. Отстранение от работы	
38.	4.10		Рабочее время и время отдыха. Заработная плата	
39.	5.10		Трудовая дисциплина. Охрана труда	
40.	5.10		Труд молодежи Образование	videouroki.net
41.	6.10		Раскрой простыни, наволочки. ТБ	
42.	6.10		Обработка простыни швом вподгибку с закрытым срезом	
43.	9.10		ВТО, складывание простыни по стандарту	
44.	9.10		Обработка срезов наволочки, складывание клапана	
45.	11.10		Обработка боковых срезов двойным швом	
46.	11.10		ВТО наволочки, складывание по стандарту	
47.	12.10		Виды пододеяльников: с клапаном, круглым, квадратным вырезами, отделка	
48.	12.10		Раскрой пододеяльника. ТБ	
49.	13.10		Приметывание обтачки, выполнение обтачного шва	
50.	13.10		Выметывание рамки, выполнение строчки	
51.	16.10		Отделка рамки кружевом. ВТО	
52.	16.10		Соединение деталей пододеяльника. Сметка	
53.	18.10		Стачивание деталей двойным швом	
54.	18.10		ВТО, складывание изделия.	
55.	19.10		Блузка с рукавами «фонарик», без воротника. Фасоны	videouroki.net

56.	19.10		Подготовка выкройки блузки	
57.	20.10		Подготовка ткани к раскрою, раскрой блузки ТБ	
58.	20.10		Подготовка изделия к примерке, сметка	
59.	23.10		Примерка. Уточнение посадки на фигуре, устранение дефектов	
60.	23.10		Обработка вытачек, сборок, защипов.	
61.	25.10		Стачивание и обработка плечевых швов	
62.	25.10		Обработка горловины, приметывание бейки	
63.	26.10		Выполнение отделочной строчки, ВТО горловины. ТБ	
64.	26.10		Обработка рукава «фонарик». Выполнение складочек	
65.	27.10		Вметывание рукавов в пройму	
66.	27.10		Втачивание рукавов в опройму	
67.	8.11		Обработка рукавов на оверлоке	
68.	8.11		Соединение и обработка боковых срезов	
69.	9.11		Обработка нижнего среза блузки	
70.	9.11		Детская юбка. Виды, фасоны.	
71.	10.11		Ткани и фурнитура для пошива юбок.	videouroki.net
72.	10.11		Подготовка выкройки юбки	
73.	13.11		Подготовка ткани к раскрою. Раскрой детской юбки	
74.	13.11		Выполнение копировальных стежков. ТБ	
75.	15.11		Сметывание юбки	
76.	15.11		Примерка юбки, внесение исправлений	
77.	16.11		Обработка вытачек, складки, кокетки.	
78.	16.11		Стачивание боковых срезов, обработка швов	
79.	17.11		Вметывание молнии	
80.	17.11		Втачивание молнии с применением спецлапки	
81.	20.11		Раскрой обтачки, приметывание	
82.	20.11		Выполнение обтачного шва.	
83.	22.11		Обработка обтачки,	
84.	22.11		Обработка низа юбки	
85.	<b>23.11</b>		Выполнение образца рукава «крылышко»	
86.	<b>23.11</b>		Выполнение образца рукава «фонарик»	



87.	24.11		Выкройка в натуральную величину	
88.	24.11		Обозначения размеров на чертежах в масштабе.	
89.	27.11		Применение миллиметровой бумаги.	
90.	27.11		Увеличение выкройки	
91.	29.11		Перевод выкройки с помощью резца	videouroki.net
92.	29.11		Корректировки выкройки на свой размер	
93.	30.11		Выбор фасона, анализ выкройки	
94.	30.11		Сарафан. Подготовка выкройки	
95.	1.12		Подбор ткани, ниток и фурнитуры	
96.	1.12		Определение нормы расхода ткани	
97.	4.12		Экономная раскладка выкройки на ткань	
98.	4.12		Прокладывание копировальных стежков	
99.	6.12		Подготовка изделия к примерке	
100.	6.12		Примерка. Уточнение посадки на фигуре	
101.	7.12		Устранение дефектов	
102.	7.12		Обработка вытачек, сборок, защипов	
103.	8.12		Стачивание, обработка плечевых швов. ВТО	
104.	8.12		Обработка застежки по фасону	
105.	11.12		Обработка горловины окантовочным швом.	
106.	11.12		Приметывание косой бейки	
107.	13.12		Выполнение отделочной строчки	
108.	13.12		Обработка проймы.	
109.	14.12		Приметывание обтачек	
110.	14.12		Выполнение обтачного шва.	
111.	15.12		Притачивание обтачек	
112.	15.12		Обработка обтачек на оверлоке,	
113.	18.12		Сметывание боковых швов	
114.	18.12		Стачивание боковых срезов, их обработка	
115.	20.12		Обработка низа изделия	
116.	20.12		Обработка петель, пришивание фурнитуры	videouroki.net
117.	21.12		Отделка изделия, ВТО контроль качества	

118.	21.12		Универсальная. шв. машина 97-кл 1022-кл назначение.	
119.	22.12		Приспособления к шв. машине	
120.	22.12		Заправка нитей в машину. ТБ	
121.	25.12		Приемы перевода регулятора строчки	
122.	25.12		Характеристика шв. машины 97- кл, заправка нитей	
123.	27.12		Упражнения в заправке нитей. ТБ	
124.	27.12		Виды швейных машин	
125.	28.12		Заправка универ. шв. машины	
126.	28.12		Заправка оверлока. ТБ	videouroki.net
127.	29.12		Регулировка н/нитей на универ. шв. машине	
128.	29.12		Обработка среза косой бейкой. ТБ	
129.			Обработка петли на универ. шв. машине	
130.			Этапы изготовления одежды в шв. промышленности	videouroki.net
131.			Понятия: о разработке моделей массового пошива, цеха, организация труда	
132.			Норма времени для, выработки готовой продукции, бригадная форма труда	
133.			Оплата швей-мотористки, разряды работниц по тарифной сетке	
134.			Законодательство по охране труда	videouroki.net
135.			ТБ шв. цехе, рабочем месте швей-мотористки, в других цехах	
136.			ТБ при ручных, машинных операциях, ВТО.	
137.			Правила и инструкции поТБ на рабочих местах	
138.			Ассортимент изделий шв. фабрики, ткани, для пошива	
139.			Технологические свойства тканей	
140.			Детали изделий, названия срезов, виды швов	
141.			Обработки изделий на фабрике	
142.			Пооперационное разделение труда алгоритм пошива изделий	
143.			Нормы выработки и план на шв.фабрике.	
144.			Изготовление наволочки с п/разделением труда, раскрой	
145.			Пошив наволочки, ВТО, контроль качества	
146.			Характеристика машины, для выполнения закрепок	
147.			Подготовка шв. машины к работе.	
148.			Пробное выполнение машинной заправки	

149.		Экскурсия на фабрику, наблюдения за работой швеи	
150.		Работа подготовительного и раскройного цехов	
151.		Настил: определение лицевой стороны, рисунка , раскладка лекал	
152.		Оборудование для раскроя, проверка кроя	
153.		Подготовка выкройки	
154.		Алгоритм пошива цельнокроеного платья на фабрике	videouroki.net
155.		Подготовка ткани к раскрою, раскрой платья. ТБ	
156.		Выполнение копировальных стежков.	
157.		Сметывание платья. ТБ	
158.		Примерка, исправление дефектов	
159.		Стачивание вытачек, рельефов, ВТО. ТБ	
160.		Соединение и обработка плечевых срезов	
161.		Обработка горловины.	
162.		Приметывание косой бейки, обтачки	
163.		Выполнение обтачного шва	
164.		Притачивание, выметывание. ВТО	
165.		Соединение боковых срезов, их обработка. ТБ	
166.		Обработка низа изделия.	
167.		Отделка изделия. ВТО, контроль качества	
168.		Закрепки швов деталей обработанных на оверлоке	
169.		Обметывание срезов изделий	
170.		Блузка. Алгоритм пошива блузки	videouroki.net
171.		Подготовка выкройки: детали, припуски	
172.		Подготовка ткани: раскладка выкройки	
173.		Раскрой блузки с фигурным вырезом горловины	
174.		Подготовка изделия к примерке. Сметка	
175.		Примерка. Уточнение посадки на фигуре	
176.		Исправление дефектов, раскрой обтачки	
177.		Стачивание, обработка вытачек.	
178.		Стачивание, обработка плечевых срезов	
179.		Обработка горловины обтачкой	

180.		Выполнение обтачного шва с надсечкой	
181.		Выметывание обтачки, выполнение о/строчки	
182.		Уточнение проймы рукавов, соответствие оката	
183.		Выполнение строчки по окату рукава	
184.		Вметывание рукавов с учетом посадки	
185.		Втачивание рукавов в открытую пройму	
186.		Обработка пройм на оверлоке. ТБ	
187.		Выполнение манжеты на рукавах	
188.		Выполнение отделочной строчки	
189.		Стачивание боковых срезов и рукавов	
190.		Обработка срезов на оверлоке	
191.		Заметывание низа блузки.	
192.		ВТО, контроль качества блузки. ТБ	
193.		Ночная сорочка. Алгоритм ее пошива	videouroki.net
194.		Подготовка выкройки, название деталей, припуски	
195.		Раскрой ночной сорочки	
196.		Выполнение копировальных стежков	
197.		Сборка: выполнение строчек, ТБ	
198.		Приметывание кокеток	
199.		Обработка горловины.	
200.		Выполнение о/строчки по горловине	
201.		Обработка проймы.	
202.		Выполнение о/строчки по пройме	
203.		Соединение боковых срезов. Сметка	
204.		Стачивание, обработка боковых срезов	
205.		Обработка низа ночной сорочки	
206.		Отделка н/сорочки. ВТО, складывание	
207.		Трусы. Алгоритм пошива	videouroki.net
208.		Раскрой трусов	
209.		Обработка накладной ластовицы	
210.		Обработка н/срезов трусов:	

211.		Притачивание обтачек.	
212.		Выполнение о/строчки	
213.		Соединение боковых срезов двойным швом	
214.		Обработка верхнего среза под резинку.	
215.		Выполнение о/строчки. ВТО. ТБ	
216.		Пошив хозяйственной сумки. Раскрой	videouroki.net
217.		Обработка ручек обтачным швом	
218.		Вывертывание, выметывание ручек	
219.		Обработка верхнего среза сумки	
220.		Пристрачивание накладного кармана	
221.		Определение места положения ручек	
222.		Приметывание настрачивание ручек	
223.		Соединение боковых срезов сумки двойным швом	
224.		Обработка донца сумки	
225.		Пошив фартука. Раскрой. ТБ	
226.		Обработка фартука без наметывания швов	
227.		Обработка нагрудника, бретели	
228.		Выполнение строчки для сборки	
229.		Соединение нагрудника с поясом.	
230.		Притачивание и обработка пояса	
231.		Выполнение обтачного шва.	
232.		Выметывание концов пояса. ВТО	
233.		Заметывание подпояса фартука	
234.		Пристрачивание бретели. ВТО	
235.		Ткани с искусственными и синтетическими волокнами	videouroki.net
236.		Ткани с пропиткой, блестящим покрытием, метал. нитями	videouroki.net
237.		Нетканые материалы.	
238.		Применение новых тканей в изготовлении одежды	
239.		Изучение свойств новых тканей	
240.		Ассортимент поясных шв. изделий	videouroki.net
241.		Ткани их виды, свойства	

242.		Лекала, применяемые на шв. фабрике	
243.		Производственный способ обработки застежки	
244.		Машины для обработки застежки	
245.		Новейшая технология обработки пояса	
246.		Использование прокладочных материалов	
247.		Обработка пояса	
248.		Современный способ обработки низа	
249.		Выбор модели, ткани, отделки брюк	
250.		Лекала, внесение изменений	
251.		Подготовка ткани к раскрою	
252.		Раскрой изделия по готовым лекалам.	
253.		Стачивание вытачек.	
254.		Примерка. Уточнение посадки	
255.		Исправление дефектов.	
256.		Обработка срезов на спецмашине	
257.		Пошив изделия равнозначный экзаменационному	
258.		Выполнение пошива изделия, соединение срезов	
259.		Пошив изделия, обработка срезов	
260.		Стачивание и обработка боковых срезов	
261.		ВТО швов брюк. ТБ	
262.		Обработка застежки боковым шве.	
263.		Обработка застежки в среднем шве .	
264.		Обработка срезов детали окантовочным швом	
265.		Обработка подрезных карманов	videouroki.net
266.		Выполнение обтачного шва.	
267.		Обтачивание кармана	
268.		Выполнение закрепки,	
269.		Обработка срезов на оверлоке.	
270.		Обработка пояса корсажной ленто	
271.		Обработка нижнего среза брюк	
272.		Окончательная отделка изделия	

**Контрольно-оценочная деятельность.  
Оценочные средства и процедуры: выбор оценочных средств**

**Контрольно-оценочная деятельность.**

№ п/п	Тема	Из ФОС
1	Производство, изготовление и свойства тканей	Практические задания, устный опрос
2	Построение чертежей, работа с выкройками	Практические задания, устный опрос
3	Технология изготовления изделий индивидуально в массовом производстве с пооперационным разделением труда	Практические задания, устный опрос
4	Швейные машины, оборудование швейного цеха на фабрике, правила ТБ	Практические задания, устный опрос
5	Трудовое законодательство	Практические задания, устный опрос
6	Практическое повторение	Практические задания, устный опрос
7	Организация труда и производства на швейной фабрике	Практические задания, устный опрос, рабочая тетрадь. Экзамен

**График проверочных работ:**

№ занятия	Вид контроля	Дата проведения.
1.	К/р. Пошив изделия равнозначный экзаменационному	

### Приложение № 3

В рамках реализации модуля «Школьный урок» программы воспитания из АООП (вариант 1) для обучающихся соответствующего уровня образования (обучения) в рамках урочной деятельности предусмотрены отдельные направления воспитательной работы, которые будут реализованы через специальные формы, приемы и методы в согласии с возрастными целевыми приоритетами.

В воспитании детей среднего школьного возраста (уровень основного общего образования) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

№	Воспитательные аспекты урока	Формы, методы, приемы
1.	Установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности через использование знакомых детям примеров, образов, личного опыта; поощрения активности.	Индивидуальная и доверительная беседа, наглядность, стимулирование: поощрение (похвала, одобрение, благодарность) и наказание (замечание, порицание), совет, дифференцированный подход.
2.	Побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации через соблюдение правил внутреннего распорядка (положение) и инструктажей; через личный пример учителя.	Пример: реальный, литературный, личный пример учителя, инструктажи по ТБ и ОТ, знакомство и выполнение Положений из Устава школы (внешний вид, внутренний распорядок, правила поведения обучающегося), поручения, дифференцированный подход.
3.	Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения через организацию бесед, дискуссий, дебатов о нравственных поступках, здоровье, политической, экономической, социальной, культурной жизни людей.	Беседы, творческие пересказы, выразительное чтение, словарная работа, обучение диалогу, экскурсия, дифференцированный подход, слушание образцов художественного чтения.
4.	Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе, проведение уроков мужества, уставных уроков, уроков памяти.	Рассказ, объяснение, анализ поступков героев произведений, экскурсии, ролевая игра, инсценировка, словесное рисование, дифференцированный подход.
5.	Применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, интерактивных вебинаров, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, мастер-классов, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми; решение кейсов, голосования, опросов, в ходе обсуждения которых ученики активно	Мастер-класс, викторины на различные темы, дидактические игры, квест.



	включаются в поиск истины, открыто делятся мнениями и учатся аргументировать свою точку зрения; мозгового штурма, который дает возможность совместного генерирования идей и поиска нестандартных творческих решений, ИКТ и VR – технологий.	
6.	Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока через квесты, деловые игры, ролевые игры, квизы, дебаты.	Ролевые игры, дидактические игры, работа в группах и парах, квест, дифференцированный подход.
7.	Организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи, классное и школьное самоуправление.	Поручения, самоуправление, дифференцированный подход.
8.	Инициирование и поддержка проектной и исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими учебных (индивидуальных и групповых) проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения на школьных научных конференциях.	Творческий проект, творческое домашнее задание, творческие пересказы, инсценировки, социальный проект, социальная акция, дневник наблюдений, дифференцированный подход.