|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **МТБ** |  |  |
|  | Стол ученический.  Стул ученический.  Стол учителя.  Стул учителя.  Компьютерный стол.  Стол ученический одноместный.  Шкаф.  Аудиторные доски.  Экран.  Кронштейн для проектора.  Проектор.  Ноутбук.  Компьютер в сборе.  Автоматизированное рабочее место (компьютер).  Принтер.  МФУ.  Набор чертёжных инструментов.  Комплект портретов писателей.  Тематические таблицы по математике.  Тематические таблицы по русскому языку.  Тематические таблицы по окружающему миру.  Предметные картинки «Дикие животные».  Касса букв.  Демонстрационный материал и наборное полотно «Касса букв».  Демонстрационный материал «Единицы величин и зависимости между ними».  Демонстрационный материал «Доли и дроби».  Демонстрационный материал «Цветные фигуры».  Набор геометрических тел. | 65  143  10  11  5  2  16  9  5  3  4  3  3  1  2  2  5  1  43  29  22  12  1  1  2  1  1  2 |  |
|  | **ЦОР** |  |  |
|  | Используют ресурсы сети Интернет. |  |  |
|  | **МО узких специалистов центра сопровождения детей с ОВЗ** |  |  |
|  | **УМК** |  |  |
| **Дефектолог** | О. В. Тушканова «Развитие внимания», Волгоград, Центр психологии и педагогики, 1997 год О.И. Крушельницкая, А. Н. Третьякова «Путешествуем слева направо», Москва, «Издательство ГНОМ Д», 2000год К. В. Шевелёв «Знакомство с клеткой», Дмитров, «Карапуз», 2000 год. Л. Н. Ефименкова  «Коррекция устной и письменной речи учащихся начальных классов», Владимир типография им. 50-летия Октября. Н. К. Винокурова «Развиваем способности детей» 1,2,3,4 класс, Москва, «Издательство «Росмэн-Пресс» 2003 год. Л. Н. Козырёва «Секреты прилагательных и тайны глаголов», Ярославль, Издательство Академия развития, 2001 год. Л. Н. Козырёва «Слова- друзья и слова неприятели», Ярославль, Издательство Академия развития, 2001 год. |  |  |
| **Логопед** | Т.Б. Филичева, Н.А. Чевелева, Г.В. Чиркина «Основы логопедии» М:1989. «Хрестоматия по логопедии» под редакцией Л.С.Волковой в 2-х томах, М:1997. О.Е. Грибова «Технология организации логопедического обследования» М:2007. Ю.В. Микляева «Логопедический массаж и гимнастика».М:2010. Т.А. Фотекова «Тестовая методика диагностики устной речи младших школьников» М:2007. О.И.Азова «Диагностический комплект. Часть 1 (логопедическое обследование младших школьников)».  Е.В.Новикова «Зондовый массаж. Коррекция звукопроизношения, часть 1», Москва 2010г.  Настольная книга логопеда полный справочник. М.А. Поваляева, Москва, 2010 г.  Учение без мучения.Коррекция дисграфии. Г.М.Зегебарт. Москва, 2016 г.  Непросто лабиринты. Г.М. Зегебарт. Москва, 2015 г.  Волшебные обводилки. Г.М. Зегебарт. Москва, 2015 г.  Веселая артикуляционная гимнастика. Н.В. Нищева, СПБ, 2015 г.  Логопедический массаж. Е. Краузе, СПБ, 2015 г.  Логопедический альбом №3 для обследования лиц с выраженными нарушениями произношения.  Р.Г. Бушлякова «Артикуляционная гимнастика с биоэнергопластикой» С-П:2011. Л.Е. Кыласова «Коррекция звукопроизношения у детей», Волгоград:2012. Н.А. Абрамова «Преодоление нарушений языкового анализа и синтеза», Волгоград:2012. Л.Н. Ефименкова «Коррекция звуков речи удетей» М:1987. Л.П. Уфимцева «Современные подходы к организации логопедической работы в специальной (коррекционной) общеобразовательной школе VIII вида». Красноярск:2007. Е.В. Мазанова «Аграмматическая форма дисграфии». Рабочая тетрадь. М:2006. И.Н. Садовникова «Нарушения письменной речи и их преодоление у младших школьников». М:1997. Ю.Б. Норкина «Домашняя тетрадь для логопедических занятий с детьми».Звуки «З», «ЗЬ», «Ц», «Т», «ТЬ», «Д», «ДЬ», «Ш», «Ж», «С», «СЬ». М:2010. |  |  |
| **ЛФК** | Барышникова Т. "Азбука хореографии”, М., 1999 г. Бекина С. и др. "Музыка и движение”, М., Просвещение, 1984 г. .Бондаренко Л. "Методика хореографической работы в школе”, Киев, 1998 г. Возрастная и педагогическая психология: Детство, отрочество, юность – М.: Академия, - 2000, с.38.  Епифанов В.А. «Лечебная физическая культура», М. 2006г. Костровицкая В. "Сто уроков классического танца”, С-Пб., 1999 г. Конорова Е. "Хореографическая работа со школьниками”, С-Пб., 1998 г.  Попов С.Н. «Физическая реабилитация», М.,2005г.  Шапкова Л.В. «Коррекционные подвижные игры для детей с нарушениями развития», М., 2010г.  Шапкова Л.В. «Частные методики адаптивной физической культуры», М. 2008г. |  |  |
| **Психолог** | Журнал «Школьный психолог» (периодическая подписка) Журнал «Воспитание и обучение детей с нарушением интеллекта» (периодическая подписка) О.В.Хухлаева «Как сохранить психологическое здоровье подростков», 2003г. Возможности практической психологии в образовании», под ред. Н.В.Пилипко, выпуск 1, 2004г. Возможности практической психологии в образовании», под ред. Н.С.Бурлаковой, 2004г. «Возможности практической психологии в образовании», под ред. Н.В.Пилипко, 2003г. «Возможности практической психологии в образовании», под ред. Н.В.Пилипко, выпуск 2, 2004г. .О.А.Махаева, Е.Е.Григорьева «Я выбираю профессию», 2006 г. .Анита Найт «Практическая психология для девочек», 2006 г. .А.К. Количенко «Психология и технологии воспитания», 2006 г. «Психическое развитие младших школьников» под редакцией В.В.Давыдова, 1990 г. .М.В.Ильина «Чувствуем – познаем – размышляем», 2004 г. .А.Н. Майоров « Теория и практика создания тестов для системы образования», 2002 г. .А.С.Галанов «Психодиагностика детей», 2003 г. Н.Ю. Синягина «Психолого-педагогическая коррекция», 2001 г. Д.Д.Панков, А.Г.Румянцев, Г.Н.Тростанецкая «Медицинские и психологические проблемы школьников – подростков: разговор учителя с врачом», 2002 г. Е.И.Рогов «настольная книга практического психолога», 2006 г. Л.В.Пасечник «Реабилитация депрессивного состояния у детей»,2007 г. Е.Е.Дмитриева «Проблемные дети. Развитие через общение», 2005 г. О.Н.Истратова, Т.В.Эксакусто «Справочник психолога средней школы», 2006 г. .О.Евтихов «Практика психологического тренинга», 2007 г. И.И.Мамайчук, М.Н. Ильина «Помощь психолога ребёнку с ЗПР», 2006 г. Л.В.Пасечник «Коррекция тревожности и гиперактивности в детском возрасте», 2007 г.  О.Н.Истратова, Т.В.Эксакусто «Психодиагностика. Коллекция лучших тестов», 2008 г. М.И.Лукьянова «Психолого-педагогическая компетентность учителя», 2004 г. .М.Ю.Савченко «Профориентация. Личностное развитие. Тренинг готовности к экзаменам», 2006 г. О.Н.Рудякова «Психологическая поддержка младших школьников», 2008 г. «Психологическая помощь подростку в кризисных ситуациях», авторы-составители М.Ю. Михайлина, М.А.Павлова, 2009 г. .«Психологическая поддержка учащихся», авторы-составители Е.Д.Шваб, Н.П.Пудикова, 2009 г. .Е.И.Рогов «Психология общения», 2007 г. «Психологическая профилактика и коррекционно-развивающие занятия», автор-составитель Е.Д.Шваб, 2007 г. А.И.Захаров «Происхождение и психотерапии детских неврозов», 2006 г. Л.А.Головей, Е.Ф.Рыбалко «Практикум по возрастной психологии», 2006 г. |  |  |
| **Социальный педагог** | Бурлакова Н.С., Олешкевич В.И. Проективные методы: теория, практика применения к исследованию личности ребенка.Москва.2001  Андреева Г.М., Богомолова Н.Н., Петровская Л.А. Зарубежная социальная психология 20 столетия.Москва.2001  Майерс Д. Социальная психология.Москва.2007  Клиническая психология в социальной работе. Москва. 2002. Ватова Л,С. Социально-психологические основания молодежного вандализма и его профилактика. Москва. 2006  Волкова В.Б. Тренинг социальной активности. СПб. 2005  Середа Е.И.Тренинги решения семейных проблем.СПб.2008  Насилие в семье. Особенности психологической реабилитации. СПб. 2004  Семья и школа: грани сотрудничества. Программа работы, разработки мероприятий. Волгоград. 2009  Лидерс А.Г. Психологическое обследование семьи. Москва. 2007  Гринберг С.Н. И др.Приемная семья: психологическое сопровождение и тренинги. СПб.2007  Гришина Н.В. Психология конфликта. Москва. 2003  Алексеева Е.Е.Психологические проблемы детей дошкольного возраста. Как помочь ребенку?СПб.2008  Психологическое и социальное сопровождение больных детей и детей-инвалидов. СПб.2007  Дщедушка А.И.Психологическая работа с подростковыми группами. Создание дружного коллектива.СПб.2008  Макартычева Г.И.Тренинг для подростков: профилактика асоциального поведения.СПб.2008  Макартычева Г.И Коррекция девиантного поведения. Тренинги для подростков и их родителей.СПб.2007  Шипицына Л.М. Психология детского воровства.СПб.2007  Лютова Е.К., Монина Г.Б., Чутко Л. Гиперактивные дети. Психолого-педагогическая помощь.СПб.2007  Абрамова И.И. Как не вырастить алкоголика? Книга о детях и их родителях.СПб.2008  Шишова Т.Л. Подсказки для родителей. Чтобы ребенок не был трудным.СПб.2008  Сучкова Н.О. Арт-терапия в работе с детьми из неблагополучных детей.СПб.2008  Медведева И.я., Шишова Т.Л. Воспитание без ошибок. Книга для трудных родителей.СПб.2008  Мерзлякова Е.л. Как правильно общаться с ребенком. Уроки родительского мастерства.СПб.2007  Дедушка А.И.Как научить детей дружбе? Психологическая работа с подростками.СПб.2007  Шилова Т.А. Диагностика психолого-социальной дезадаптации детей и подростков: методическое пособие.Москва.2006  Привитие навыков самостоятельной жизни детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей: организация и содержание работы: методические материалы и программы. Владивосток. 2005  Мудрик А.В. Социальная педагогика.Москва.1999  Мудрик А.В. Основы социальной педагогики.Москва**.**2006  Соковня И. Социальное взросление и здоровье школьников: методическое пособие для учителя. Москва. 2004  Тихомирова Е.И. Социальная педагогика. Самореализация школьников в коллективе.Москва.2007  Олиференко Л.Я. Социально-педагогическая поддержка детей группы риска: учебное пособие.Москва.2008  Социальная работа с детьми группы риска. Москва. 2003  Профилактическая работа с несовершеннолетними различных групп социального риска по злоупотреблению психоактивными веществами: руководство для педагогов, психологов, социальных педагогов. Москва. 2004  Реабилитация детей с девиантным поведением: педагогика любви, заботы и риска. Москва. 2004  Вострокнутов Н.В. Антинаркотическая профилактическая работа с несовершеннолетними групп социального риска: руководство для специалистов социальных практик.Москва. 2004  Ахиезер А.С.  Между Я и Другим (Социокультурное исследование) // Мир психологии. – № 3(27).2001  Гусева Н.А. Тренинг предупреждения вредных привычек у детей. Программа профилактики злоупотребления психоактивными веществами / Под научн. Ред. А.М.Шипициной. – СПб.: Речь 2003 |  |  |
|  | **МТБ** |  |  |
| **Дефектолог** | Комплекс для стимуляции и развития зрительных ощущений LIGHT BOX Слухоречевой тренажёрный аппарат индивидуального использования ATU30 Вибростол к электроакустическим аппаратам серии VERBOTON И SUVAGКомплект ЛДСО «Речь и речевое общение» - «Серия картинок – 3». Набор состоит из 34 картинок. Занимательные, яркие на ощупь, очень привлекательные. Короткие истории в картинках помогают восприятию временных понятий «до» и «после». -  «Серия картинок – 4». Набор состоит из 34 картинок на тему повседневной жизни. - «Весёлые истории в доме». Набор состоит из 34 картинок. Серия картинок «История жизни детей». 2. «Времена года» 3. Наглядно-дидактическое пособие «Окружающий мир» 4. Наглядно-дидактическое пособие «Рассказы по картинкам». «В деревне» 5. Комплект рабочих тетрадей по развитию речи «События жизни» 6. Развивающая игра «Найди по описанию» 7. Развивающая игра «Что к чему и почему?» 8. Игра «Подбери по форме» 9. Игра «У сказки в гостях» 10. Напольная мозаика 11. Мозаика 12. Конструктор «Лего» (мелкий, средний, большой) 13. Конструктор металлический 14. Развивающая игра «Волшебный городок» 15. Пирамидка 16. Пазлы (мелкие, крупные) 17. Песочные часы 18. Магнитная азбука 19. Математическая мозаика | 1  1  1  1  К  К  К  1  1  К  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1 |  |
| **Логопед** | Компьютер. Электроакустический аппарат IT-2.  Вибростол к электроакустическим аппаратам Стерилизатор ультрафиолетовый. стерилизатор с шариками. Электоромассажер. Логопедические зонды для постановки звуков механическим путём. Индивидуальные зеркала для проведения артикуляционной гимнастики. Балансировочная доска. Демонстрационные карточки Произношение звуков (картинки) карточки  Мяч массажный (9 См)  Массажер «Чудо-пальчик»  Чудо варежка  Суджок  Кисточка для массажа  Массажер для языка «Свежесть»  Таймер механический белый  Зеркала индивидуальные  Устройство для контроля собственной речи и развития фонематического слуха  Набор дуделок и шумелок (48 шт)  Устройство для развития речевого дыхания «губы-свисток»  Устройство помощи для обучения правильного дыхания носовая флейта  Трубочка для стрельбы шариками  Язычок-гудок пираты (6 шт)  Набор дудочек (6 шт)  Трубка для развития артикуляционного аппарата и обучению жеванию  Набор кувыркающихся волчков  Бокс для замачивания  Кукольный театр  Волк и лиса  Козлята и волк  Курочка ряба  3 медведя  3 поросенка  Комплект карточек логика-малыш (49 шт) 101360024  101360025  Планшет логика-малыш  Набор полидрон Большие бусины 101360026  Набор узорная шнуровка №1 101360027  Магнитный полидрон 101360031  Оборудование под песок, ножки для стола 101360008  Конструктор  Волшебный городок (кубики) | 1 1 1 1  1  16  30  1  1  1  1  1  1  1  5  1  2  2  2  2  2  2  2  1  1  2  5  1  1  1  1  2  1  5  1  1  1  1  2  1 |  |
| **ЛФК** | 1.Зеркала. 2.Танцевальные настенные станки. 3.Гимнастические коврики.  4.Велотренажер.  5.Тренажер "Степ". 6.Мягкие пуфики.  1. Степ-платформы. 2.Спортивные скакалки.  3.Гимнастические палки.  4.Гимнастические резинки.  5.Обручи. 6.Фитболы. 7. Мягкие модули 8. Балансировочная доска. 9. Тактильная дорожка. |  |  |
| **Психолог** | Набор специального оборудования «Большой красный чемодан» включает: 1. Ультрафиолетовую  лампу  2. Зеркальный шар  3. Аромолампу .  4. Прожектор  1 чёрный мешок с набором:  1. Цветные палочки  2. Узкие трубочки из мягкого пластика  3. Зеркало  4. Широкие трубочки из мягкого пластика  5. Мячики с гранулированным наполнителем   2 чёрный мешок 1. Проецированный светильник  2. Шейкер «Шум дождя»  3. Шейкер в виде яйца    Набор специального оборудования «Малый красный чемодан»включает: 1. Массажёр  2. Ультрафиолетовая лампа  3. Стеклянный песок   5. Планшет  6. Набор цветных маркеров  7. Ткань для экрана  8. Светящийся планшет   1 чёрный мешок 1. Зеркало  2. Шейкер  3. Ёжики  4. Мяч-путаница  5. Узкие трубочки из мягкого пластика  6. Широкие трубочки из мягкого пластика 7. Мячики с гранулированным наполнителем   2 чёрный мешок 1. мяч - массажёр; 2. Светящийся камень;  3 чёрный мешок  2. Диски «Релакс» - 3 шт.;  Набор специального оборудования «Черный чемодан» 1. Игра «Вставь по форме – 1 шт.; 2. Игрушка «Пружинка» – 1 шт.; 3. Мольберт – 1 шт.; 4. Очки – 4 шт.; 5. Зажим – 2 шт.; 11. Цветные кубики – 1 шт.; 12. Набор цветных фигур – 1 шт.; 13. Ведро – 1 шт.; 14. Игра «Построй и узнай фигуру» - 1 шт.; 15. Игра «Эмоции» - 1 шт.; 16. Игра «Геометрические фигуры» - 1 шт.; 17. Панно для наглядного материала – 1 шт.; 18. Бахрома – 2 шт.  **Дидактический материал:**  Наглядно-дидактическое пособие «Окружающий мир» - 14  Наглядно-дидактическое пособие «Рассказы по картинкам». «В деревне» - 1 Комплект рабочих тетрадей по развитию речи «События жизни» - 1 Развивающая игра «Найди по описанию» - 1 Развивающая игра «Лабиринты» - 1 Развивающая игра «Что к чему и почему?» - 1 Игра «Подбери по форме» - 1 Игра «У сказки в гостях» - 1 Игра «Поиграем в магазин» - 1 Игра «Доктор Витаминыч» - 1 Игра «Гонки мумий» - 1 Лото «Весёлые зверята» - 1 Лото «Профессии» - 1 Напольная мозаика – пазл – 2 Мозаика – пазл – 4 Конструктор «Лего» (мелкий, средний, большой) – 3 Конструктор металлический - 2 Круглое домино – 1 Развивающая игра «Волшебный городок» - 1 Пирамидка – 2 Пазлы (мелкие, крупные) – 6 Развивающая игра «Весёлые шнуровочки» - 5 Трафареты «Животные», Фрукты», «Овощи», «Птицы», «Рыбы» - 5 Песочные часы – 3 | 1  1  1  1  1  1  4  4  1  4  2  2  1  1  1  1  1  1  2  1  1  9  1  1  1  1  3  1  2  2  2 |  |
|  | **ЦОР** |  |  |
| **Дефектолог** | Используют ресурсы сети интернет |  |  |
| **Логопед** | Логопедический тренажер Дельфа.  Компьютерная игра «Игры для Тигры». |  |  |
| **ЛФК** | Используют ресурсы сети Интернет |  |  |
| **Психолог** | Использует ресурсы сети Интернет |  |  |
| **Социальный педагог** | Обучающий компакт-диск. Трезвая Россия – общее дело (2 DVD) .Профилактика злоупотребления ПАВ Я и мое время (2 DVD)  Обучающий компакт-диск. Профилактика злоупотребления ПАВ |  |  |