**Материально-техническое обеспечении образовательной деятельности обучающихся с ОВЗ на 2024-2025 учебный год**

|  |  |
| --- | --- |
| **№** | **Наименование** |
| **Оснащение учебных кабинетов** |
| 1 | Стол ученический. |
| 2 | Стул ученический. |
| 3 | Стол учителя. |
| 4 | Стул учителя. |
| 5 | Шкаф. |
| 6 | Аудиторные доски. |
| 7 | Экран. |
| 8 | Кронштейн для проектора.  |
| 9 | Проектор. |
| 10 | Ноутбук. |
| 11 | Компьютер в сборе. |
| 12 | Принтер. |
| 13 | МФУ. |
| 14 | Набор чертёжных инструментов. |
| 15 | Тематические таблицы по математике. |
| 16 | Тематические таблицы по русскому языку. |
| 17 | Тематические таблицы по окружающему миру. |
| 18 | Демонстрационный материал и наборное полотно «Касса букв». |
| 19 | Касса букв. |
| 20 | Демонстрационный материал «Единицы величин и зависимости между ними». |
| 21 | Демонстрационный материал «Доли и дроби». |
| 22 | Демонстрационный материал «Цветные фигуры». |
| 23 | Набор геометрических тел. |
| **МТБ учителя-дефектолога** |
| 1 | Комплекс для стимуляции и развития зрительных ощущений LIGHT BOX  |
| 2 | Слухоречевой тренажёрный аппарат индивидуального использования ATU30  |
| 3 | Вибростол к электроакустическим аппаратам серии VERBOTON И SUVAG |
| 4 | Комплект ЛДСО «Речь и речевое общение» |
| 5 | «Серия картинок – 3». Набор состоит из 34 картинок. Занимательные, яркие на ощупь, очень привлекательные. Короткие истории в картинках помогают восприятию временных понятий «до» и «после». |
| 6 | «Серия картинок – 4». Набор состоит из 34 картинок на тему повседневной жизни. |
| 7 | «Весёлые истории в доме». Набор состоит из 34 картинок. Серия картинок «История жизни детей». |
| 8 |  «Времена года» |
| 9 | Наглядно-дидактическое пособие «Окружающий мир» |
| 10 | Наглядно-дидактическое пособие «Рассказы по картинкам». «В деревне» |
| 11 | Комплект рабочих тетрадей по развитию речи «События жизни» |
| 12 | Развивающая игра «Найди по описанию» |
| 13 | Развивающая игра «Что к чему и почему?» |
| 14 | Игра «Подбери по форме» |
| 15 | Игра «У сказки в гостях» |
| 16 | Напольная мозаика |
| 17 | Мозаика |
| 18 | Конструктор «Лего» (мелкий, средний, большой) |
| 19 | Конструктор металлический |
| 20 | Развивающая игра «Волшебный городок» |
| 21 | Пазлы (мелкие, крупные) |
| 22 | Песочные часы |
| 23 | Магнитная азбука |
| 24 | Математическая мозаика |
| **УМК учителя-дефектолога** |
| 1 | О. В. Тушканова «Развитие внимания», Волгоград, Центр психологии и педагогики, 1997 год |
| 2 | О.И. Крушельницкая, А. Н. Третьякова «Путешествуем слева направо», Москва, «Издательство ГНОМ Д», 2000год |
| 3 | К. В. Шевелёв «Знакомство с клеткой», Дмитров, «Карапуз», 2000 год. |
| 4 | Л. Н. Ефименкова  «Коррекция устной и письменной речи учащихся начальных классов», Владимир типография им. 50-летия Октября.  |
| 5 | Н. К. Винокурова «Развиваем способности детей» 1,2,3,4 класс, Москва, «Издательство «Росмэн-Пресс» 2003 год. |
| 6 | Л. Н. Козырёва «Секреты прилагательных и тайны глаголов», Ярославль, Издательство Академия развития, 2001 год. |
| 7 | Л. Н. Козырёва «Слова- друзья и слова неприятели», Ярославль, Издательство Академия развития, 2001 год. |
| **МТБ учителя-логопеда** |
| 1 | Компьютер. |
| 2 | Электроакустический аппарат IT-2.   |
| 3 | Вибростол к электроакустическим аппаратам  |
| 4 | Стерилизатор ультрафиолетовый.  |
| 5 | Стерилизатор с шариками.  |
| 6 | Электоромассажер |
| 7 | Логопедические зонды для постановки звуков механическим путём. |
| 8 | Индивидуальные зеркала для проведения артикуляционной гимнастики.  |
| 9 | Балансировочная доска.  |
| 10 | Демонстрационные карточки  |
| 11 | Произношение звуков (картинки) карточки |
| 12 | Мяч массажный (9 См) |
| 13 | Массажер «Чудо-пальчик» |
| 14 | Чудо варежка |
| 15 | Суджок |
| 16 | Кисточка для массажа |
| 17 | Массажер для языка «Свежесть» |
| 18 | Таймер механический белый |
| 19 | Зеркала индивидуальные |
| 20 | Устройство для контроля собственной речи и развития фонематического слуха |
| 21 | Набор дуделок и шумелок (48 шт) |
| 22 | Устройство для развития речевого дыхания «губы-свисток» |
| 23 | Устройство помощи для обучения правильного дыхания носовая флейта |
| 24 | Трубочка для стрельбы шариками |
| 25 | Язычок-гудок пираты (6 шт) |
| 26 | Набор дудочек (6 шт) |
| 27 | Трубка для развития артикуляционного аппарата и обучению жеванию |
| 28 | Набор кувыркающихся волчков |
| 29 | Бокс для замачивания  |
| 30 | Кукольный театр:- Волк и лиса- Козлята и волк- Курочка ряба- 3 медведя - 3 поросенка |
| 31 | Комплект карточек логика-малыш (49 шт) 101360024101360025 |
| 32 | Планшет логика-малыш  |
| 33 | Набор полидрон Большие бусины 101360026 |
| 34 | Набор узорная шнуровка №1 101360027 |
| 35 | Магнитный полидрон 101360031 |
| 36 | Оборудование под песок, ножки для стола 101360008 |
| 37 | Конструктор |
| 38 | Волшебный городок (кубики) |
| **УМК учителя-логопеда** |
| 1 | Т.Б. Филичева, Н.А. Чевелева, Г.В. Чиркина «Основы логопедии» М:1989. |
| 2 | «Хрестоматия по логопедии» под редакцией Л.С.Волковой в 2-х томах, М:1997. |
| 3 | О.Е. Грибова «Технология организации логопедического обследования» М:2007. |
| 4 | Ю.В. Микляева «Логопедический массаж и гимнастика».М:2010. |
| 5 | Т.А. Фотекова «Тестовая методика диагностики устной речи младших школьников» М:2007. |
| 6 | О.И.Азова «Диагностический комплект. Часть 1 (логопедическое обследование младших школьников)». |
| 7 | Е.В.Новикова «Зондовый массаж. Коррекция звукопроизношения, часть 1», Москва 2010г. |
| 8 | Настольная книга логопеда полный справочник. М.А. Поваляева, Москва, 2010 г. |
| 9 | Учение без мучения.Коррекция дисграфии. Г.М.Зегебарт. Москва, 2016 г. |
| 10 | Непросто лабиринты. Г.М. Зегебарт. Москва, 2015 г. |
| 11 | Волшебные обводилки. Г.М. Зегебарт. Москва, 2015 г. |
| 12 | Веселая артикуляционная гимнастика. Н.В. Нищева, СПБ, 2015 г. |
| 13 | Логопедический массаж. Е. Краузе, СПБ, 2015 г. |
| 14 | Логопедический альбом №3 для обследования лиц с выраженными нарушениями произношения. |
| 15 | Р.Г. Бушлякова «Артикуляционная гимнастика с биоэнергопластикой» С-П:2011. |
| 16 | Л.Е. Кыласова «Коррекция звукопроизношения у детей», Волгоград:2012. |
| 17 | Н.А. Абрамова «Преодоление нарушений языкового анализа и синтеза», Волгоград:2012. |
| 18 | Л.Н. Ефименкова «Коррекция звуков речи удетей» М:1987. |
| 19 | Л.П. Уфимцева «Современные подходы к организации логопедической работы в специальной (коррекционной) общеобразовательной школе VIII вида». Красноярск:2007. |
| 20 | Е.В. Мазанова «Аграмматическая форма дисграфии». Рабочая тетрадь. М:2006. |
| 21 | И.Н. Садовникова «Нарушения письменной речи и их преодоление у младших школьников». М:1997. |
| 22 | Ю.Б. Норкина «Домашняя тетрадь для логопедических занятий с детьми».Звуки «З», «ЗЬ», «Ц», «Т», «ТЬ», «Д», «ДЬ», «Ш», «Ж», «С», «СЬ». М:2010. |
| **МТБ педагога-психолога** |
| 1 | Набор специального оборудования «Большой красный чемодан» включает: |
| 1.1 | Ультрафиолетовую  лампу |
| 1.2 | Зеркальный шар |
| 1.3 | Аромолампу . |
| 1.4 | Прожектор |
| 2 | 1 чёрный мешок с набором: |
| 2.1 | Цветные палочки |
| 2.2 | Узкие трубочки из мягкого пластика |
| 2.3 | Зеркало |
| 2.4 | Широкие трубочки из мягкого пластика |
| 2.5 | Мячики с гранулированным наполнителем |
| 3 | 2 чёрный мешок |
| 3.1 | Проецированный светильник |
| 3.2 | Шейкер «Шум дождя» |
| 3.3 | Шейкер в виде яйца |
| 4 | Набор специального оборудования «Малый красный чемодан» включает: |
| 4.1 | Массажёр |
| 4.2 | Ультрафиолетовая лампа |
| 4.3 | Стеклянный песок |
| 4.4 | Планшет |
| 4.5 | Набор цветных маркеров  |
| 4.6 | Ткань для экрана |
| 4.7 | Светящийся планшет |
| 5 | 1 чёрный мешок |
| 5.1 | Зеркало |
| 5.2 | Шейкер |
| 5.3 | Ёжики |
| 5.4 | Мяч-путаница |
| 5.5 | Узкие трубочки из мягкого пластика |
| 5.6 | Широкие трубочки из мягкого пластика |
| 5.7 | Мячики с гранулированным наполнителем |
| 6 | 2 чёрный мешок |
| 6.1 | Мяч - массажёр |
| 6.2 | Светящийся камень |
| 7 | 3 чёрный мешок |
| 7.1 | Диски «Релакс» - 3 шт. |
| 8 | Набор специального оборудования «Черный чемодан» |
| 8.1 | Игра «Вставь по форме» |
| 8.2 | Игрушка «Пружинка» |
| 8.3 | Мольберт |
| 8.4 | Очки |
| 8.5 | Зажим |
| 8.6 | Цветные кубики |
| 8.7 | Набор цветных фигур |
| 8.8 | Ведро |
| 8.9 | Игра «Построй и узнай фигуру» |
| 8.10 | Игра «Эмоции» |
| 8.11 | Игра «Геометрические фигуры» |
| 8.12 | Панно для наглядного материала |
| 8.13 | Бахрома |
| 9 | **Дидактический материал** |
| 9.1 | Наглядно-дидактическое пособие «Окружающий мир» |
| 9.2 | Наглядно-дидактическое пособие «Рассказы по картинкам». «В деревне» |
| 9.3 | Комплект рабочих тетрадей по развитию речи «События жизни» |
| 9.4 | Развивающая игра «Найди по описанию» |
| 9.5 | Развивающая игра «Лабиринты» |
| 9.6 | Развивающая игра «Что к чему и почему?» |
| 9.7 | Игра «Подбери по форме» |
| 9.8 | Игра «У сказки в гостях» |
| 9.9 | Игра «Поиграем в магазин» |
| 9.10 | Игра «Доктор Витаминыч» |
| 9.11 | Игра «Гонки мумий» |
| 9.12 | Лото «Весёлые зверята» |
| 9.13 | Лото «Профессии» |
| 9.14 | Напольная мозаика – пазл |
| 9.15 | Мозаика – пазл |
| 9.16 | Конструктор «Лего» (мелкий, средний, большой) |
| 9.17 | Конструктор металлический |
| 9.18 | Круглое домино  |
| 9.19 | Развивающая игра «Волшебный городок» |
| 9.20 | Пирамидка |
| 9.21 | Пазлы (мелкие, крупные) |
| 9.22 | Развивающая игра «Весёлые шнуровочки» |
| 9.23 | Трафареты «Животные», Фрукты», «Овощи», «Птицы», «Рыбы» |
| 9.24 | Песочные часы |
| **УМК педагога-психолога** |
| 1 | Журнал «Школьный психолог» (периодическая подписка) |
| 2 | Журнал «Воспитание и обучение детей с нарушением интеллекта» (периодическая подписка) |
| 3 | О.В.Хухлаева «Как сохранить психологическое здоровье подростков», 2003г. |
| 4 | Возможности практической психологии в образовании», под ред. Н.В.Пилипко, выпуск 1, 2004г. |
| 5 | Возможности практической психологии в образовании», под ред. Н.С.Бурлаковой, 2004г. |
| 6 | «Возможности практической психологии в образовании», под ред. Н.В.Пилипко, 2003г. |
| 7 | «Возможности практической психологии в образовании», под ред. Н.В.Пилипко, выпуск 2, 2004г. |
| 8 | О.А.Махаева, Е.Е.Григорьева «Я выбираю профессию», 2006 г. |
| 9 | Анита Найт «Практическая психология для девочек», 2006 г. |
| 10 | А.К. Количенко «Психология и технологии воспитания», 2006 г. |
| 11 | «Психическое развитие младших школьников» под редакцией В.В.Давыдова, 1990 г. |
| 12 | М.В.Ильина «Чувствуем – познаем – размышляем», 2004 г. |
| 13 | А.Н. Майоров « Теория и практика создания тестов для системы образования», 2002 г. |
| 14 | А.С.Галанов «Психодиагностика детей», 2003 г. |
| 15 | Н.Ю. Синягина «Психолого-педагогическая коррекция», 2001 г. |
| 16 | Д.Д.Панков, А.Г.Румянцев, Г.Н.Тростанецкая «Медицинские и психологические проблемы школьников – подростков: разговор учителя с врачом», 2002 г. |
| 17 | Е.И.Рогов «настольная книга практического психолога», 2006 г. |
| 18 | Л.В.Пасечник «Реабилитация депрессивного состояния у детей»,2007 г. |
| 19 | Е.Е.Дмитриева «Проблемные дети. Развитие через общение», 2005 г. |
| 20 | О.Н.Истратова, Т.В.Эксакусто «Справочник психолога средней школы», 2006 г. |
| 21 | О.Евтихов «Практика психологического тренинга», 2007 г. |
| 22 | И.И.Мамайчук, М.Н. Ильина «Помощь психолога ребёнку с ЗПР», 2006 г. |
| 23 | Л.В.Пасечник «Коррекция тревожности и гиперактивности в детском возрасте», 2007г.  |
| 24 | О.Н.Истратова, Т.В.Эксакусто «Психодиагностика. Коллекция лучших тестов», 2008 г. |
| 25 | М.И.Лукьянова «Психолого-педагогическая компетентность учителя», 2004 г. |
| 26 | М.Ю.Савченко «Профориентация. Личностное развитие. Тренинг готовности к экзаменам», 2006 г. |
| 27 | О.Н.Рудякова «Психологическая поддержка младших школьников», 2008 г. |
| 28 | «Психологическая помощь подростку в кризисных ситуациях», авторы-составители М.Ю. Михайлина, М.А.Павлова, 2009 г. |
| 29 | «Психологическая поддержка учащихся», авторы-составители Е.Д.Шваб, Н.П.Пудикова, 2009 г. |
| 30 | Е.И.Рогов «Психология общения», 2007 г. |
| 31 | «Психологическая профилактика и коррекционно-развивающие занятия», автор-составитель Е.Д.Шваб, 2007 г. |
| 32 | А.И.Захаров «Происхождение и психотерапии детских неврозов», 2006 г. |
| 33 | Л.А.Головей, Е.Ф.Рыбалко «Практикум по возрастной психологии», 2006 г.  |
| **МТБ кабинета ЛФК** |
| 1 | Зеркала. |
| 2 | Танцевальные настенные станки. |
| 3 | Гимнастические коврики. |
| 4 | Тренажер "Степ". |
| 5 | Мягкие пуфики.  |
| 6 | Степ-платформы. |
| 7 | Спортивные скакалки.  |
| 8 | Гимнастические палки.  |
| 9 | Гимнастические резинки.   |
| 10 | Обручи |
| 11 | Фитболы.  |
| 12 | Мягкие модули  |
| 13 | Балансировочная доска.  |
| 14 | Тактильная дорожка. |
| **УМК кабинета ЛФК** |
| 1 | Барышникова Т. "Азбука хореографии”, М., 1999 г. |
| 2 | Бекина С. и др. "Музыка и движение”, М., Просвещение, 1984 г.  |
| 3 | Бондаренко Л. "Методика хореографической работы в школе”, Киев, 1998 г. |
| 4 | Возрастная и педагогическая психология: Детство, отрочество, юность – М.: Академия, - 2000, с.38. |
| 5 | Епифанов В.А. «Лечебная физическая культура», М. 2006г. |
| 6 | Костровицкая В. "Сто уроков классического танца”, С-Пб., 1999 г. |
| 7 | Конорова Е. "Хореографическая работа со школьниками”, С-Пб., 1998 г. |
| 8 | Попов С.Н. «Физическая реабилитация», М.,2005г. |
| 9 | Шапкова Л.В. «Коррекционные подвижные игры для детей с нарушениями развития», М., 2010г. |
| 10 | Шапкова Л.В. «Частные методики адаптивной физической культуры», М. 2008г. |
| **УМК социального педагога** |
| 1 | Бурлакова Н.С., Олешкевич В.И. Проективные методы: теория, практика применения к исследованию личности ребенка.Москва.2001 |
| 2 | Майерс Д. Социальная психология.Москва.2007 |
| 3 | Андреева Г.М., Богомолова Н.Н., Петровская Л.А. Зарубежная социальная психология 20 столетия. Москва.2001 |
| 4 | Клиническая психология в социальной работе. Москва. 2002.  |
| 5 | Волкова В.Б. Тренинг социальной активности. СПб. 2005 |
| 6 | Ватова Л,С. Социально-психологические основания молодежного вандализма и его профилактика. Москва. 2006 |
| 7 | С ереда Е.И.Тренинги решения семейных проблем.СПб.2008 |
| 8 | Насилие в семье. Особенности психологической реабилитации. СПб. 2004 |
| 9 | Семья и школа: грани сотрудничества. Программа работы, разработки мероприятий. Волгоград. 2009 |
| 10 | Лидерс А.Г. Психологическое обследование семьи. Москва. 2007 |
| 11 | Гринберг С.Н. И др.Приемная семья: психологическое сопровождение и тренинги. СПб.2007 |
| 12 | Гришина Н.В. Психология конфликта. Москва. 2003 |
| 13 | Алексеева Е.Е.Психологические проблемы детей дошкольного возраста. Как помочь ребенку?СПб.2008 |
| 14 | Психологическое и социальное сопровождение больных детей и детей-инвалидов. СПб.2007 |
| 15 | Дщедушка А.И.Психологическая работа с подростковыми группами. Создание дружного коллектива.СПб.2008 |
| 16 | Макартычева Г.И.Тренинг для подростков: профилактика асоциального поведения.СПб.2008 |
| 17 | Макартычева Г.И Коррекция девиантного поведения. Тренинги для подростков и их родителей.СПб.2007 |
| 18 | Шипицына Л.М. Психология детского воровства.СПб.2007 |
| 19 | Лютова Е.К., Монина Г.Б., Чутко Л. Гиперактивные дети. Психолого-педагогическая помощь.СПб.2007 |
| 20 | Абрамова И.И. Как не вырастить алкоголика? Книга о детях и их родителях.СПб.2008 |
| 21 | Шишова Т.Л. Подсказки для родителей. Чтобы ребенок не был трудным.СПб.2008 |
| 22 | Сучкова Н.О. Арт-терапия в работе с детьми из неблагополучных детей.СПб.2008 |
| 23 | Медведева И.Я., Шишова Т.Л. Воспитание без ошибок. Книга для трудных родителей.СПб.2008 |
| 24 | Мерзлякова Е.Л. Как правильно общаться с ребенком. Уроки родительского мастерства.СПб.2007 |
| 25 | Дедушка А.И.Как научить детей дружбе? Психологическая работа с подростками.СПб.2007 |
| 26 | Шилова Т.А. Диагностика психолого-социальной дезадаптации детей и подростков: методическое пособие.Москва.2006 |
| 27 | Привитие навыков самостоятельной жизни детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей: организация и содержание работы: методические материалы и программы. Владивосток. 2005 |
| 28 | Мудрик А.В. Социальная педагогика.Москва.1999 |
| 29 | Мудрик А.В. Основы социальной педагогики.Москва**.**2006 |
| 30 | Соковня И. Социальное взросление и здоровье школьников: методическое пособие для учителя. Москва. 2004 |
| 31 | Тихомирова Е.И. Социальная педагогика. Самореализация школьников в коллективе.Москва.2007 |
| 32 | Олиференко Л.Я. Социально-педагогическая поддержка детей группы риска: учебное пособие.Москва.2008 |
| 33 | Социальная работа с детьми группы риска. Москва. 2003 |
| 34 | Профилактическая работа с несовершеннолетними различных групп социального риска по злоупотреблению психоактивными веществами: руководство для педагогов, психологов, социальных педагогов. Москва. 2004 |
| 35 | Реабилитация детей с девиантным поведением: педагогика любви, заботы и риска. Москва. 2004 |
| 36 | Вострокнутов Н.В. Антинаркотическая профилактическая работа с несовершеннолетними групп социального риска: руководство для специалистов социальных практик.Москва. 2004 |
| 37 | Ахиезер А.С.  Между Я и Другим (Социокультурное исследование) // Мир психологии. – № 3(27).2001 |
| 38 | Гусева Н.А. Тренинг предупреждения вредных привычек у детей. Программа профилактики злоупотребления психоактивными веществами / Под научн. Ред. А.М.Шипициной. – СПб.: Речь 2003 |
| **ЦОР** |
| 1 | Логопедический тренажер Дельфа. |
| 2 | Компьютерная игра «Игры для Тигры». |
| 3 | Обучающий компакт-диск. Профилактика злоупотребления ПАВ |
| 4 | Обучающий компакт-диск. Трезвая Россия – общее дело (2 DVD) .  |
| 5 | Я и мое время (2 DVD) |
| 6 | Профилактика злоупотребления ПАВ  |