

Утверждаю:

директор муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения

Средняя общеобразовательная школа №1 города
Заозёрного И.В. Крук

Приказ № 01-10-214 от 30.08.24г

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Средняя общеобразовательная школа №1 города Заозёрного

План внеурочной деятельности
для детей с ограниченными возможностями здоровья
с нарушениями интеллекта
(легкая степень умственной отсталости)
(5-9 классы)
на 2024-2025 учебный год

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности составлен на основе:

- ✓ Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 N 1599
- ✓ Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ;
- ✓ Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;
- ✓ Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 No 28 (далее –СП 2.4.3648-20);
- ✓ Постановление Главного Государственного врача Российской Федерации от 30 июня 2020 г. N 16 Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)".

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) адаптированная основная общеобразовательная программа (АООП) реализуется образовательным учреждением, в том числе, и через внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность в рамках реализации АООП – это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Внеурочная деятельность в начальной школе направлена на решение следующих задач:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации. Все воспитательные мероприятия инвариантной части входят в состав РПВ.

Классному руководителю при составлении индивидуальной карты занятости обучающихся во внеурочной деятельности необходимо учитывать занятость детей в учреждениях дополнительного образования, и помнить, время, отведенное на внеурочную деятельность, составляет не более 1750 часов за 5 лет обучения.

**ПЛАН внеурочной деятельности
для детей с нарушением интеллекта (легкая степень умственной отсталости) 5-9 класс.**

Направления	Названия	Формы организации	Количество часов в неделю				
			5-й класс	6-й класс	7-й класс	8-й класс	9-й класс
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	Предметная неделя	конкурсы, викторины, праздники	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2
	ОФП (подготовка к сдаче норм ГТО)	Секция	1	1	1	1	1
	Рукоделие для развития мелкой моторики	Студия	1	1	1	–	–
Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий	«Толерантность - залог единства и целостности страны!»	Акции	1	1	1	1	1
	«Неделя добра».						
	«Мы - граждане России!»						
	«Великие люди великой победы!»						
	«Досуг»						
	«Помоги пойти учиться»						
Внеурочная деятельность по развитию личности (социальные практики)	«Россия - мои горизонты »	Профессиональные пробы	–	1	1	1	1
	«Разговоры о важном»	беседа	1	1	1	1	1
	Мир профессий	Часы общения, экскурсии на предприятия города, дни открытых дверей в СУЗ	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3
	Путешествия в мир культуры	Посещение библиотек, музеев, выставок					

	Профориентация	Общественно-полезные практики	–	-	-	-	1
Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ	«Движение первых»	Клуб социальной практики	1	1	1	1	1
	Мои права, мои обязанности	Общественно-полезные практики	–	–	1	–	–
Итого за неделю			5,5	6,5	7,5	5,5	6,5
Итого за учебный год			187	221	255	187	214,5
			1064,5				