

Утверждаю:

директор муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения

Средняя общеобразовательная школа №1 города
Заозёрного И.В. Крук

Приказ № 01-10-214 от 30.08.24г

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Средняя общеобразовательная школа №1 города Заозёрного

План внеурочной деятельности
для детей с ограниченными возможностями здоровья
с нарушениями интеллекта
(легкая степень умственной отсталости)
(1-4 классы)
на 2024-2025 учебный год

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности составлен на основе:

- ✓ Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 N 1599
- ✓ Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ;
- ✓ Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;
- ✓ Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);
- ✓ Постановление Главного Государственного врача Российской Федерации от 30 июня 2020 г. N 16 Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)".

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) адаптированная основная общеобразовательная программа (АООП) реализуется образовательным учреждением, в том числе, и через внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность в рамках реализации АООП – это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Внеурочная деятельность в начальной школе направлена на решение следующих задач:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося. При выборе направлений и отборе содержания обучения школа учитывает:

особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);

результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;

возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;

особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона. Общий объем внеурочной деятельности в МБОУ СОШ №1 г. Заозерного не превышает 10 часов в неделю. Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам

С учётом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей школы реализуются следующие **направления внеурочной деятельности**.

1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

2. Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

3. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

4. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

5. Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

6. Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

7. «Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации.

С целью оптимизации учебной нагрузки при создании плана внеурочной деятельности каждому обучающемуся начальной школы предоставляется инвариантная часть, благодаря которой он обязательно примет участия в мероприятиях по каждому направлению развития личности. Кроме этого каждый обучающийся имеет возможность выбрать курс внеурочной деятельности из вариативной части.

Классному руководителю при составлении индивидуальной карты занятости обучающихся во внеурочной деятельности необходимо учитывать занятость детей в учреждениях дополнительного образования, и помнить, время, отведенное на внеурочную деятельность, составляет не более 1320 часов за 4 года обучения.

**ПЛАН внеурочной деятельности
для детей с нарушением интеллекта (легкая степень умственной отсталости) 1-4 класс.**

Направления	Названия	Формы организации	Количество часов в неделю			
			1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Спортивно-оздоровительная деятельность	Основы физической подготовки	Секция	1	1	1	1
	«Движение – жизнь!»	Спортивный клуб «Шанс», Спортивные праздники	1	1	1	1
	Школьный этап «Президентские состязания»	Соревнования				
Проектно-исследовательская деятельность	Предметная неделя	Конкурсы, викторины	0,1	0,1	0,1	0,1
Коммуникативная деятельность	«Разговоры о важном»	Клуб	1	1	1	1
	Мои права и мои обязанности	Кружок	1	1	1	1
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Творческие отчеты классов	Мастерская	0,5	0,5	0,5	0,5
	«Осенних красок красота»	Конкурсы, мастерские				
	«Мастерская Деда мороза»	Выставки, мастер-классы				
	«Подарок маме»					
	«Зимняя планета детства»	Акция				
Информационная культура	«В мире профессий»	Часы общения, экскурсии на предприятия города	0,5	0,5	0,5	0,5
	«Досуг»	Акция				
	Путешествия в мир культуры	Посещение библиотек, музеев, выставок				

«Учение с увлечением!»	Рукоделие для развития мелкой моторики (бисер)	Студия	1	1	1	1
Итого за неделю			6,1	6,1	6,1	6,1
Итого за учебный год			201,3	207,4	207,4	207,4
Итого на уровень образования			823,5			