муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Средняя общеобразовательная школа №1 города Заозёрного

Крук Ирина Вячеславовна

Подписано цифровой подписью: Крук Ирина Вячеславовна
Дата: 2023.10.06 15:39:14 +07'00'

Утверждаю: _____
директор МБОУ СОШ №1 г. Заозёрного
И.В. Крук
Приказ № 01-10- от года

Учебный план для детей с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями интеллекта
(легкая степень умственной отсталости)
(9 классы)
на 2023-2024 учебный год

Пояснительная записка к учебному плану

Учебный план для обучающихся с нарушениями интеллекта (легкой степени умственной отсталости) разработан и составлен на основе:
Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г.
Письма Министерства Образования Красноярского края № 75-9151 от 4.09.2015 года.
Методических рекомендаций по формированию учебных планов для организации образовательного процесса для детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных организациях Красноярского края, реализующих адаптированные общеобразовательные программы.
Учебный план включает общеобразовательные учебные предметы, содержание которых адаптировано к возможностям умственно отсталых обучающихся и предметов коррекционной направленности.

Учебный план предусмотрен для организации обучения в 9 классах.
Обучение общеобразовательным учебным предметам имеет практическую направленность, принцип коррекции является ведущим, учитывается воспитывающая роль обучения, необходимость формирования черт характера и всей личности в целом.

«Русский язык» и «Литература», как учебные предметы являются ведущими, так как от их усвоения во многом зависит успешность всего школьного обучения. На первом этапе главное – научить школьников правильно и осмысленно читать доступный их пониманию текст, выработать элементарные навыки грамотного письма, что позволит приблизить обучающихся к знаниям о культуре, истории, к освоению нравственных норм социального поведения на образцах доступных литературных жанров.

«Математика», как учебный предмет в образовании детей с умственной отсталостью представлена элементарной математикой и в ее структуре – геометрическими понятиями. «Математика» имеет выраженную практическую направленность с целью обеспечения жизненно важных умений обучающихся по ведению домашнего хозяйства, их деятельности в доступных профилях по труду. Математические знания реализуются и при изучении учебных предметов: «Технология», «История», «География», «Биология», «Физическая культура», «Социально-бытовая ориентировка», «Химия», «Физика», «Информатика».

Естествоведческие знания помогают осмыслению единства свойств живой и неживой природы, формируют у обучающихся практические навыки взаимодействия с объектами природы, ее явлениями. Раздел «Человек» позволяет изучить не только строение, функции органов человека, но прежде всего- вопросы профилактики различных заболеваний.

Учебные предметы «Изобразительное искусство» и «Музыка» предполагают обучение овладением школьниками элементарными основами этих видов деятельности: навыками рисования, слушания музыки и пения. В процессе занятий по этим предметам осуществляется всестороннее развитие, обучение и воспитание детей- сенсорное, умственное, эстетическое, нравственное, трудовое. Коррекционная направленность уроков- обязательное условие учебного процесса.

Учебный предмет «Физическая культура» направлен на коррекцию психофизического развития учащихся, выполняет общеобразовательную функцию, включает элементы спортивной подготовки.
Наибольший объем в учебном плане отводится учебному предмету «Технология». Для этого в каждом классе из части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса добавлены учебные часы. В 8 и 9 классах по 6 часов. Итого объем учебной нагрузки по предмету технология составляет в 8 и 9 классах по 8 часов. На

уроках по учебному предмету «Технология» учащиеся 8-9 классов делятся на 2 группы. Комплектование групп осуществляется с учетом интеллектуальных, психофизических особенностей учащихся и рекомендаций врача.

Учебный предмет «Технология» дает возможность учащимся овладеть элементарными приемами труда, формирует у них общетрудовые умения и навыки, самостоятельность, положительную мотивацию в трудовой деятельности. «Технология» имеет общетехнический характер, проводится на базе учебных мастерских, рассматривается, как пропедевтический период для формирования некоторых новых организационных умений и навыков поведения, целью которого является определение индивидуальных профессиональных возможностей учащихся в овладении тем или иным видом профессионального труда.

В 8-9 классах продолжается обучение общеобразовательным учебным предметам и вводится трудовое обучение, имеющее профессиональную направленность.

В 8-9 классах введены предметы «История», «География», «Физика», «Химия», «Иностранный язык», «Обществознание», «Биология», «Информатика и ИКТ».
Исходя из анализа учебных достижений прошлого учебного года сделан вывод о том, что у обучающихся 7-х классов недостаточно сформированы представления об окружающем, элементарные представления о компонентах живой и неживой природы. Для восполнения пробелов в этой области введен третий час биологии в 8 классах.

Учебный предмет «История» формирует систему знаний о самых значительных событиях, становлении и развитии основ Российской государственности с древнейших времен до новейшей истории.

Учебный предмет «География» включает физическую географию России и зарубежья, позволяет на основе межпредметных связей сформировать доступные представления о физической, социально-экономической географии.

Учебный предмет «Социально-бытовая ориентировка» обеспечивает возможность систематизировано формировать и совершенствовать у обучающихся необходимые им навыки самообслуживания, ведение домашнего хозяйства, ориентировки в окружающем мире.

Учебный предмет «Иностранный язык» тесно связан с уроком социально-бытовой ориентировки. Для проведения уроков данного предмета используются практико-направленные методы обучения. Данный предмет повышает уровень социализации детей в обществе, заключается в узнавании наиболее распространенных слов или фраз, часто используемых в социуме.

Учебный предмет «Информатика, ИКТ» способствует принципу коррекционной направленности образовательного процесса, который является ведущим. Особое внимание уделено использованию информационных технологий в жизни, предмет дает целенаправленную подготовку обучающихся к использованию информационных и коммуникационных технологий в процессе различных видов деятельности.

С целью повышения уровня социализации учащихся в учебный план введены учебные предметы «Физика», «Химия». Содержание данных учебных предметов адаптировано и направлено на изучение элементарных физических и химических процессов на бытовом уровне. Занятия по учебным предметам «Химия» и «Физика» выстроены с учетом принципов практической направленности. Обучающиеся изучая учебный предмет «Физика» и «Химия» овладевают необходимыми элементарными знаниями и навыками.

Начало и продолжительность учебного года и каникул устанавливаются в соответствии со сроками, действующими для общеобразовательного учреждения.
Учебный план составлен из расчета на пятидневную учебную неделю.

Учебный план для детей с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями интеллекта (легкая степень умственной отсталости) 5-9 класс

Предметные области	Учебные предметы	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	Всего
Филология	Русский язык	5	4	4	3	3	**19**
	Литература	4	4	3	3	3	**17**
	Иностранный язык	-	-	-	1	1	**2**
Математика и информатика	Математика	5	5	5	4	4	**23**
	Информатика, И КТ	-	-	-	1	1	**2**
Общественно-научные предметы	История	-	-	2	2	2	**6**
	Обществознание	-	-	-	1	1	**2**
	География	-	2	2	2	2	**8**
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	-	1	1	**2**
	Химия	-	-	-	1	1	**2**
	Биология	-	2	2	2	2	**8**
Искусство (музыка и ИЗО)	Музыка	1	1	1	-	-	**3**
	ИЗО	1	1	1	-	-	**3**
Технология и социально-бытовая ориентировка	Технология	2	2	2	2	2	**10**
	социально-бытовая ориентировка	1	2	2	2	2	**9**
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	2	2	**13**
Количество часов обязательной части		**22**	**26**	**27**	**27**	**27**	**129**
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		**7**	**4**	**5**	**6**	**6**	**28**
Итого		**29**	**30**	**32**	**33**	**33**	**157**

Учебный план на 2023-2024 учебный год для детей с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями интеллекта (легкая степень умственной отсталости) 9 класс

Предметные области	Учебные предметы	9И класс мальчики	9С класс девочки
Филология	Русский язык	3	3
	Литература	3	3
	Иностранный язык	1	1
Математика и информатика	Математика	4	4
	Информатика, И КТ	1	1
Общественно- научные предметы	История	2	2
	Обществознание	1	1
	География	2	2
Естественно-научные предметы	Физика	1	1
	Химия	1	1
	Биология	2	2
Технология и социально-бытовая ориентировка	Технология	2	2
	социально-бытовая ориентировка	2	2
Физическая культура	Физическая культура	2	2
Количество часов обязательной части		**27**	**27**
Часть, формируемая участниками образовательного процесса			
Технология		**6**	**6**
Итого		**33**	**33**