

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Красноярского края
Управление образования администрации Рыбинского района
МБОУ СОШ № 1 г. Заозерного

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по ВР

Буянкова Т.И. _____

__№1__ от __28.08.24г__

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

Крук И.В. _____

№ 01-10-214 от 30.08.24г

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«Шахматы»

Направленность программы: физкультурно-спортивная

Уровень программы: базовый

Возраст детей 7 - 11

Срок реализации 1 год

Составитель:
педагог дополнительного образования
Штейнер Никита Сергеевич

Заозерный, 2024 год

1. Комплекс основных характеристик программы

1.1 Пояснительная записка.

Дополнительная общеразвивающая программа «Шахматы» (далее – Программа) разработана для реализации на базе МБОУ СОШ №1 г. Заозерного.

Нормативно-правовое обеспечение программы.

Программа разработана в соответствии со следующими документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 2, ст. 15, ст.16, ст.17, ст.75, ст. 79);
- Проект Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года;
- Приказ Минпросвещения РФ от 09.11.2018 года № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ № 09-3242 от 18.11.2015 года;
- СП 2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи;
- «Шахматы - школе» под редакцией И.Г. Сухина

Программа предназначена для обучающихся в возрасте 7 - 11 лет. Форма реализации – очная. Срок реализации программы составляет 1 год. Объем учебной нагрузки – 144 часа.

Уровень освоения программы: базовый.

Направленность: физкультурно-спортивная - ориентированная на укрепление здоровья, формирование навыков здорового образа жизни и спортивного мастерства, морально-волевых качеств и системы ценностей с приоритетом жизни и здоровья. Программы ориентированы на приобщение детей к здоровому образу жизни, воспитание спортивного резерва страны. Сфера возможной будущей профессиональной деятельности «Человек - Человек»;

Новизна программы

Новизна данной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Шахматы» опирается на понимание приоритетности воспитательной работы, направленной на развитие интеллекта учащегося, его морально-волевых и нравственных качеств.

Актуальность.

Программа «Шахматы - продвинутый уровень» позволяет реализовать многие позитивные идеи отечественных теоретиков и практиков - сделать обучение радостным, поддерживать устойчивый интерес к знаниям.

Стержневым моментом занятий становится деятельность самих учащихся, когда они наблюдают, сравнивают, классифицируют, группируют, делают выводы, выясняют закономерности. При этом предусматривается широкое использование занимательного материала, включение в занятия игровых ситуаций, чтение дидактических сказок и т. д.

Обучение игре в шахматы с самого раннего возраста помогает многим детям не отстать в развитии от своих сверстников, открывает дорогу к творчеству сотням тысяч детей некоммуникативного типа. Расширение круга общения, возможностей полноценного самовыражения, самореализации позволяет этим детям преодолеть замкнутость, мнимую ущербность.

Шахматы по своей природе остаются, прежде всего, игрой. И ребенок, особенно в начале обучения, воспринимает их именно как игру. Сейчас шахматы стали профессиональным видом спорта, к тому же все детские соревнования носят спортивную направленность. Поэтому развитие личности ребенка происходит через шахматную игру в ее спортивной форме. Спорт вырабатывает в человеке ряд необходимых и требуемых в обществе качеств: целеустремленность, волю, выносливость, терпение, способность к концентрации внимания, смелость, расчет, умение быстро и правильно принимать решения в меняющейся обстановке и т.д.

Отличительные особенности программы

Первом этапе обучения ребенок делает первые шаги в мире шахмат. Учащиеся знакомятся с историей возникновения шахматной игры, шахматной доской, фигурами, учатся выполнять различные дидактические задания, разыгрывать положения с ограниченным количеством фигур, блоки игровых позиций на отдельных фрагментах доски. Большое место отводится изучению "доматового" периода игры. На занятиях используется материал, вызывающий особый интерес у детей: загадки, стихи, сказки песни о шахматах, шахматные миниатюры и инсценировки. Ключевым моментом занятий является деятельность самих детей, в которой они наблюдают за передвижением фигур на доске, сравнивают силу фигур и их позицию, делают выводы, выясняют закономерности, делают свои первые шаги на шахматной доске.

Содержание второго этапа обучения включает непосредственно обучение шахматной игре, освоение правил игры в шахматы, а так же знакомятся с шахматной нотацией, творчеством выдающихся шахматистов.

Третий – четвертый этапы обучения предполагают обучению решения шахматных задач.

На занятиях используются обучающие плакаты, диаграммы задачи для самостоятельного решения, загадки, головоломки по темам, лабиринты на шахматной доске, кроссворды, ребусы, шахматное лото, викторины и др., решение которых дают не только информацию о какой-либо фигуре, но и представление об ее игровых возможностях и ограничениях. Кроме этого учащимся предлагаются темы для самостоятельного изучения: «Ферзь против пешки», «Ферзь против короля» и др., занимательные рассказы из истории шахмат, тесты для проверки полученных знаний.

Адресат программы:

Возраст детей 7-11 лет

Наполняемость групп: 1 года обучения – 8-12 человек

Сроки и объем освоения программы:

1 год обучения: 144 часа, 2 раза в неделю по 2 часа

Формы обучения и виды занятий.

Форма обучения – очная, с использованием ресурсов электронного обучения, при необходимости использование дистанционных технологий.

Формы занятий: беседы, практические занятия, турниры.

Режим занятий. Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 академических часа (академический час при работе с детьми от 7 лет, в соответствии с нормами СанПиН, равен 45 минутам) с 10 минутным перерывом.

Цель программы –

Формирование у учащихся целостного представления о шахматах и шахматной игре и создание условий для развития интеллектуально творческой, одаренной личности посредством занятий шахматами.

Задачи:

- познакомить с историей шахматной игры;
- сформировать базовые навыки стратегии, тактики и техники шахматной игры;
- сформировать знания приемов игры в миттельшпиле, закономерностей эндшпиля;
- закрепить полученные знания, умения и навыки в турнирной практике;
- формировать навыки самостоятельной работы с шахматными источниками

личностные:

- - воспитание положительных качеств личности – аккуратности, усидчивости, дисциплинированности, самостоятельности, потребности в саморазвитии и др.
- - формирование положительных мотивов к обучению через использование ситуации успеха и др.;
- - воспитание общеучебных навыков в процессе работы с шахматной литературой, поведения на занятии и др.;
- - формирование потребности в соблюдении основ гигиены и здорового образа жизни, укрепление здоровья, закаливание организма;

метапредметные:

- - развитие мышления учащихся в процессе анализа партий, решения задач и этюдов и т.п.;
- - развитие внимания, особенно концентрации, устойчивости и переключаемости в процессе шахматной игры;
- - развитие памяти через усвоение шахматной теории;
- - развитие навыков пространственного ориентирования в процессе работы с шахматной доской;
- - развитие познавательных интересов в процессе погружения учащихся в мир шахмат и его историю.

Планируемые результаты.

предметные:

- иметь базовые навыки стратегии, тактики и техники шахматной игры;
- знать приемы игры в миттельшпиле, закономерностей эндшпиля;
- иметь знания, умения и навыки в турнирной практике;
- знать историю шахматной игры;
- уметь самостоятельно работать с шахматными источниками.

личностные:

- проявлять положительные качества личности – аккуратность, усидчивость, дисциплинированность, самостоятельность, потребность в саморазвитии и др.
- проявлять положительные мотивы к обучению через использование ситуации успеха и др.;
- проявлять общеучебные навыки: в процессе работы с шахматной литературой, дисциплинированное поведение на занятии и др.;
- соблюдать основы гигиены и здорового образа жизни, укрепление здоровья, закаливание организма;

метапредметные:

- проявлять мышление в процессе анализа партий, решения задач и этюдов и т.п.;
- проявлять развитое внимание, особенно концентрацию, устойчивость и переключаемость в процессе шахматной игры;
- проявлять хорошую память в шахматной теории;
- иметь навыки пространственного ориентирования в процессе работы с шахматной доской;
- проявлять познавательный интерес в процессе погружения в мир шахмат и его историю.

1.2 Содержание программы

Учебный план.

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
Первый модуль					
1	Вводное занятие	2	1	1	опрос
2	Профориентирование	2	1	1	опрос, наблюдение
3	Знакомство с шахматной доской	6	3	3	опрос, наблюдение
4	Изучение фигур	16	8	8	опрос
5	Шах и мат	6	2	4	коллективный анализ работы
6	Начало шахматного сражения	36	12	24	коллективный анализ работы
	Итого:	68	27	41	
Второй модуль					
7	Основные тактические приемы	36	14	22	коллективный анализ работы
8	Форсированные ходы и шахматная комбинация	14	6	8	коллективный анализ работы
9	Дебют	8	2	6	коллективный анализ работы
10	Турниры	8	2	6	коллективный анализ работы
11	Игры на компьютере	8	2	6	коллективный анализ работы
12	Итоговое занятие	2	1	1	коллективный анализ работы
	Итого	76	27	49	
Итого по программе		144	54	90	

Содержание учебного плана

1. Вводное занятие (2 ч.)

Теория. Знакомство с программой, целями и задачами объединения на год, Уставом ДДТ, правилами поведения. Расписание.

Практика. Инструктаж по технике безопасности.

2. Профориентирование (2 ч.)

Теория. Знакомство с универсальными компетенциями, где они пригодятся.

Практика. Беседа, анкетирование.

3. Знакомство с шахматной доской (6 ч.)

Теория. Знакомство с историей шахмат. Изучение поля битвы, обозначения полей, основ шахматной нотации.

Практика. Работа с тематическими дидактическими материалами, демонстрационной доской, анализ наиболее часто повторяющихся ошибок.

4. Изучение фигур (16 ч.)

Теория. Знакомство с шахматными фигурами. Ценность фигур. Изучение начальных позиций пешек и фигур, ходов пешек и тяжелых фигур, приема «рокировка», взятия фигур, общих правил взятия фигур.

Практика. Работа с тематическими дидактическими материалами, демонстрационной доской, анализ наиболее часто повторяющихся ошибок.

5. Шах и мат (6 ч.)

Теория. Изучение шаха и мата, пата.

Практика. Работа с тематическими дидактическими материалами, демонстрационной доской.

6. Начало шахматного сражения (36 ч.)

Теория. Знакомство с понятиями «дебют», «миттельшпиль», «эндшпиль». Изучение начала шахматного сражения, примеров дебютов, основ шахматной стратегии. Изучение способов мобилизации сил. Знакомство с типами взаимодействия фигур. Изучение правил сражающихся фигур, развития дебюта, борьбы за центр, игры пешечного центра, уничтожения пешечного центра с помощью жертвы. Изучение прорыва отсталой пешки, дефектов пешечной цепи, подрыва пешечного центра. Изучение способов избавления от пешечных слабостей, цугцванга, дебютных ловушек, неудачного старта.

Практика. Работа с тематическими дидактическими материалами, демонстрационной доской, анализ наиболее часто повторяющихся ошибок.

Второй модуль

7. Основные тактические приемы (36 ч.)

Теория. Знакомство со способами ограничения подвижности фигур, основных видов связок, общими сведениями о тактических приемах. Знакомство с приемами: двойной удар, открытое нападение, открытый шах, мельница, двойной шах, завлечение, блокировка, отвлечение, освобождение поля, освобождение линии, уничтожение защитника, изоляция и перекрытие, рентген, промежуточный ход, капкан, далеко продвинутая пешка.

Практика. Работа с тематическими дидактическими материалами, демонстрационной доской, партия с применением дебютов, анализ наиболее часто повторяющихся ошибок. Тренировочные партии.

8. Форсированные ходы и шахматная комбинация (14 ч.)

Теория. Знакомство с понятиями: форсированные ходы, шахматная комбинация. Изучение двойного удара как форсированного хода. Изучение

приемов «взятие» и «комбинация». Разбор примеров ошибочной комбинации для достижения перевеса.

Практика. Работа с тематическими дидактическими материалами, демонстрационной доской, разбор специально подобранных позиций и учебных партий, анализ наиболее часто повторяющихся ошибок.
Тренировочные партии.

9. Дебют (8 ч.)

Теория. Изучение открытых, полуоткрытых, закрытых дебютов. Разбор типичных ошибок в дебюте.

Практика. Работа с тематическими дидактическими материалами, демонстрационной доской, разбор специально подобранных позиций и учебных партий, анализ наиболее часто повторяющихся ошибок.
Тренировочные партии, обработка пройденного материала.

10. Турниры (8 ч.)

Теория. Консультационные турниры по пройденному материалу. Знакомство с историей проведения блиц-турниров, сеансом одновременной игры. Анализ сыгранных партий

Практика. Работа с тематическими дидактическими материалами, демонстрационной доской, разбор специально подобранных позиций и учебных партий, анализ наиболее часто повторяющихся ошибок.
Тренировочные партии.

11. Игра на компьютере (8 ч.)

Теория. Знакомство с компьютерными программами по шахматам. Инструктаж по технике безопасности.

Практика. Игровая практика на компьютере с применением ранее изученных тем. Разбор партий по компьютерным шахматным программам.

12. Итоговое занятие (2 ч.)

Теория. Анализ сыгранных партий, подведение итогов.

Практика. Итоговая аттестация учащихся.

2. Комплекс организационно-педагогических условий
2.1 Календарный учебный график

N п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Форма занятия	Форма контроля	Дата планируемая (число, месяц)	Дата фактическая (число, месяц)	Причина изменения даты
РАЗДЕЛ 1. Вводное занятие 2 часов							
1.	Знакомство с программой, целями и задачами объединения на год. ТБ	2		опрос			
РАЗДЕЛ 2. Профориентирование 2 часов							
1.	Знакомство с универсальными компетенциями, где они пригодятся	2		опрос, наблюдение			
РАЗДЕЛ 3. Знакомство с полем и шахматными фигурами 6 часов							
1.	Знакомство с историей шахмат	2		опрос, наблюдение			
2.	Изучение поля битвы	2		опрос, наблюдение			
3.	Изучение шахматной нотации	2		опрос, наблюдение			
РАЗДЕЛ 4. Изучение фигур 16 часов							
1.	Знакомство с шахматными фигурами	2		опрос			

2.	Изучение ценности фигур	2		опрос			
3.	Изучение начальных позиций пешек	2		опрос			
4.	Изучение начальных позиций фигур	2		опрос			
5.	Изучение ходов пешек	2		опрос			
6.	Изучение ходов тяжелых фигур	2		опрос			
7.	Изучение хода «рокировка»	2		опрос			
8.	Изучение взятия фигур	2		опрос			
РАЗДЕЛ 5. Шах и мат 6 часов							
1.	Изучение шаха	2		коллективный анализ работы			
2.	Изучение мата	2		коллективный анализ работы			
3.	Изучение пата	2		коллективный анализ работы			
РАЗДЕЛ 6. Начало шахматного сражения 36 часов							
1.	Знакомство с понятием «дебют», «миттельшпиль», «эндшпиль»	2		коллективный анализ работы			
2.	Как начинать шахматное сражение	2		коллективный анализ работы			
3.	Изучение примеров дебютов	2		коллективный			

				анализ работы			
4.	Изучение основ шахматной стратегии	2		коллективный анализ работы			
5.	Изучение мобилизации сил	2		коллективный анализ работы			
6.	Знакомство с пятью типами взаимодействия фигур	2		коллективный анализ работы			
7.	Изучение правила сражающихся фигур	2		коллективный анализ работы			
8.	Изучение развития дебюта	2		коллективный анализ работы			
9.	Изучение борьбы за центр	2		коллективный анализ работы			
10	Изучение игры пешечного строя	2		коллективный анализ работы			
11	Изучение способа уничтожения пешечного центра с помощью жертвы	2		коллективный анализ работы			
12	Изучение прорыва отсталой пешки	2		коллективный анализ работы			
13	Изучение дефектов в пешечной цепи	2		коллективный анализ работы			

14	Изучение подрыва пешечного центра	2		коллективный анализ работы			
15	Как избавиться от пешечных слабостей	2		коллективный анализ работы			
16	Изучение цугцванга как метода борьбы	2		коллективный анализ работы			
17	Изучение дебютных ловушек	2		коллективный анализ работы			
18	Изучение неудачного старта	2		коллективный анализ работы			
РАЗДЕЛ 7. Основные тактические приемы 38 часов							
1.	Знакомство со способами ограничения подвижности фигур	2		коллективный анализ работы			
2.	Изучение основных видов связок	2		коллективный анализ работы			
3.	Знакомство с общими сведениями о тактических приемах	2		коллективный анализ работы			
4.	Знакомство с приемом «двойной удар»	2		коллективный анализ работы			
5.	Знакомство с приемом «открытое нападение»	2		коллективный анализ работы			

6.	Знакомство с приемом «открытый шах»	2		коллективный анализ работы			
7.	Изучение приема «мельница»	2		коллективный анализ работы			
8.	Изучение приема «двойной удар»	2		коллективный анализ работы			
9.	Изучение приема «завлечение»	2		коллективный анализ работы			
10	Изучение приема «блокировка»	2		коллективный анализ работы			
11	Изучение приема «отвлечение»	2		коллективный анализ работы			
12	Изучение приема «освобождение поля»	2		коллективный анализ работы			
13	Изучение приема «освобождение линии»	2		коллективный анализ работы			
14	Изучение приема «уничтожение защитника»	2		коллективный анализ работы			
15	Изучение приема «изоляция и перекрытие»	2		коллективный анализ работы			
16	Изучение приема «рентген»	2		коллективный анализ работы			

17	Изучение приема «промежуточный ход»	2		коллективный анализ работы			
18	Изучение приема «капкан»	2		коллективный анализ работы			
19	Изучение приема «далеко продвинутая пешка»	2		коллективный анализ работы			
РАЗДЕЛ 8. Форсированные ходы и шахматная комбинация 14 часов							
1.	Знакомство с понятием «форсированные ходы», «шахматная комбинация»	2		коллективный анализ работы			
2.	Изучение двойного удара как форсированного хода	2		коллективный анализ работы			
3.	Изучение приема «взятие»	2		коллективный анализ работы			
4.	Изучение приема «комбинация»	2		коллективный анализ работы			
5.	Разбор примеров ошибочной комбинации	2		коллективный анализ работы			
6.	Изучение матовых комбинаций	2		коллективный анализ работы			
7.	Изучение комбинаций для достижения материального перевеса	2		коллективный анализ работы			

РАЗДЕЛ 9. Дебют 8 часов

1.	Изучение открытых дебютов	2		коллективный анализ работы			
2.	Изучение полуоткрытых дебютов	2		коллективный анализ работы			
3.	Изучение закрытых дебютов	2		коллективный анализ работы			
4.	Изучение типичных ошибок в дебюте	2		коллективный анализ работы			

РАЗДЕЛ 10 Турниры 8 часов

1.	Консультационные турниры. Разбор ошибок	2		коллективный анализ работы			
2.	Анализ сыгранных партий	2		коллективный анализ работы			
3.	История проведения блиц-турниров	2		коллективный анализ работы			
4.	Сеанс одновременной игры	2		коллективный анализ работы			

РАЗДЕЛ 11. Игра на компьютере 6 часов

1.	Знакомство с компьютерными программами по	2		коллективный			
----	---	---	--	--------------	--	--	--

	шахматам			анализ работы			
2.	Игровая практика на компьютере с применением ранее изученных тем	2		коллективный анализ работы			
3.	Разбор партий по компьютерным шахматным программам	2		коллективный анализ работы			
РАЗДЕЛ 12. Итоговое занятие 2 часов							
1.	Анализ сыгранных партий. Итоговая аттестация учащихся	2		коллективный анализ работы			

2.2. Условия реализации программы.

Материально – техническое обеспечение.

- турнирные комплекты шахмат
- электронные шахматные часы;
- интерактивная ЖК-панель или интерактивная демонстрационная доска с проектором
- ПК с установленным набором специализированных обучающих и игровых шахматных программ с подключением интерактивной доски и доступом к сети Интернет
- лазерный принтер
- демонстрационная шахматная доска с набором магнитных фигур
- обучающие шахматные программы для ПК или устройств на базе Android;
- библиотека шахматной литературы

Кадровое обеспечение

Программа реализуется педагогом дополнительного образования Штейнером Никитой Сергеевичем

2.3. Формы аттестации и оценочные материалы

Итоговая аттестация учащихся проводится в соответствии с локальным актом - положением, устанавливающим порядок и формы проведения, систему оценки, оформление и анализ результатов промежуточной и итоговой аттестации учащихся в соответствии с требованиями дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Аттестация проводится с целью установления:

- соответствия результатов освоения программы заявленным задачам и планируемым результатам обучения;

- соответствия организации образовательного процесса по реализации программы установленным требованиям к порядку и условиям реализации программ. Отслеживание результативности осуществляется в форме собеседования, выполнения творческих заданий, групповых игр. При этом проводятся:

- входная диагностика, организуемая в начале обучения (проводится с целью определения уровня развития и подготовки детей);

- текущая диагностика, проводимая в ходе учебного года (проводится с целью определения степени усвоения учебного материала);

- итоговая, проводимая по завершении изучения курса программы с целью определения изменения уровня развития учащихся.

В ходе освоения программы применяются следующие методы отслеживания результативности: педагогическое наблюдение, педагогический

анализ результатов опросов, выполнения заданий, практических занятий, и т.д.
Формы подведения итогов реализации программы: тестирование.

2.4. Список литературы

Для учителя:

- Абрамов С.П., Барский В.Л. Шахматы: первый год обучения. Методика проведения занятий. - М.: ООО "Дайв", 2015. - 256 с.
- Барский В.Л. Карвин в шахматном лесу. Учебник шахмат для младших школьников в 2 кн. Кн.1. - М.: ООО "Дайв", 2014. - 96 с.
- Сухин И.Г. Удивительные приключения в шахматной стране – Ростов-на-Дону: «Феникс», 2014.

Для детей:

-
- Дорофеева А. Хочу учиться шахматам - М.: Russian Chess House, 2015.
 - Журавлев Н.И. Шаг за шагом – М.: ФиС, 2012.
 - Зак В.Г. Пути совершенствования – М.: ФиС, 2014.
 - Карпов А. Учитесь шахматам – М.: ЭГМОНТ Россия ЛТД, 2013.
 - Кентлер А. Шахматный букварь-раскраска.- М.: ФСРМПНТС, 2014

Электронные ресурсы:

-
- Демонстрационная шахматная доска (chess-board.ru).
 - Lichess.org (<https://lichess.org/ru>).
 - Шахматная школа (<https://school.chessplanet.ru/>).
 - Chessking.com.
 - StepChess.
 - Learningapps.org.
 - Русская шахматная школа (<https://chessrussian.ru/shahmatnye-zadachi/show/>).
-