

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Средняя общеобразовательная школа № 1 города Заозерного

<p>РАССМОТРЕН  Управляющим советом школы (протокол от 14.04.2025 г. № <u>3</u>) Председатель УС Л. В. Пурихова</p>	<p>УТВЕРЖДЕН  Директор МБОУ СОШ № 1 г. Заозерного И. В. Крук «18» апреля 2025 г.</p> 
<p>РАССМОТРЕН  Педагогическим советом школы (протокол от 10.04.2025 г. № <u>4</u>) Председатель И. Н. Штоль</p>	<p>ПРИНЯТ  Руководитель Управления образования администрации Рыбинского района Гуцигов З. С. «18» апреля 2025 г.</p> 

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Средняя общеобразовательная школа № 1 города Заозерного
за 2024 год.

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование ОО	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Средняя общеобразовательная школа № 1 города Заозерного
Руководитель	Крук Ирина Вячеславовна
Адрес организации	663960, Красноярский край, Рыбинский район, г. Заозерный, ул. Папанина, дом 2
Телефон	8(39-165)2-06-18
Адрес электронной почты	kruk1969@inbox.ru
Учредитель	Управление образования администрации Рыбинского района
Дата создания	1968 год
Лицензия	от 02.11.2011 № 6189-л, серия А № 0000891
Свидетельство о государственной аккредитации	от 26.03.2014 № 3776, серия 24 А 01 № 0000315

МБОУ СОШ №1 г. Заозерного (далее — Школа) расположена в центре города Заозерного. Большинство семей обучающихся проживают в частном секторе или домах типовой застройки: 83 процента — рядом со Школой, 19 процентов — в близлежащих населенных пунктах.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых и адаптированные образовательные программы для детей с ОВЗ.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;

	<ul style="list-style-type: none"> • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 8 предметных методических объединений:

- гуманитарных наук (русский язык, литература, иностранные языки);
- социально-экономических дисциплин (история, обществознание, география);
- естественно-научных дисциплин (физика, биология, химия)
- математических дисциплин (математика, алгебра, геометрия, информатика);
- объединение педагогов начального образования;
- объединение педагогов физической культуры и ОБЗР;
- объединение педагогов эстетического цикла (ИЗО, музыка) и трудов;
- объединение педагогов, работающих в классах для детей с ОВЗ.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	301
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	216
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	283
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	54

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 854 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МБОУ СОШ № 1 г. Заозёрного разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся 7-х классов на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Школа № 1» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года МБОУ «Школа № 1» приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООП 3–4-х классов и 7-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3–4-х и 7-х классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООП по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-7-х классах на уровне ООП.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-7 классов – ООП ООП, разработанную в соответствии с ФГОС ООП, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООП, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 8-9-х классов – ООП ООП, разработанную в соответствии с ФГОС ООП, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООП, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

В 2024 году МБОУ СОШ №1 г. Заозерного продолжает внедрять в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ОО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2024 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ СОШ № 1 г. Заозерного осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

На основании Федерального закона РФ "Об образовании в Российской Федерации" доступ обучающихся к электронным образовательным ресурсам осуществляется на основе контентной фильтрации, что предотвращает получение школьниками информации необразовательного характера

№ п/п	Наименование электронного ресурса	Ссылка на сайт
1	Портал Минобрнауки	http://минобрнауки.рф
2	Федеральный портал «Российское образование»	http://www.edu.ru
3	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru
4	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов	http://school-collection.edu.ru
5	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов	http://fcior.edu.ru
6	Президентская библиотека	http://www.prlib.ru
7	Энциклопедии, словари, справочники	http://www.rubricon.com
8	Электронная библиотека ЛитРес	https://www.litres.ru
9	<u>Википедия — свободная энциклопедия</u>	https://ru.wikipedia.org
10	Портал бесплатного образования	https://www.yaklass.ru
11	Центр творческих инициатив	https://nic-snail.ru
12	Школьные уроки в видеоформате	http://univertv.ru
13	Страна мастеров	https://stranamasterov.ru

Сайт «Школьник» с полезными ссылками для родителей <https://mma41.jimdo.com/воспитательная-работа/работа-с-родителями/полезные-ссылки-для-родителей-и-учащихся-начальных-классов/>

Педагоги школы систематически используют такие электронные платформы в обучении как РЭШ, Якласс, Облако знаний, Учи.ру, Яндекс-учебник, Решу ОГЭ(ЕГЭ).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738):
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ СОШ №1 г. Заозерного выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2024 в МБОУ СОШ № 1 г. Заозерного обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
 - обучающихся – 64 процентов;
 - родителей – 43 процента;
 - педагогических работников – 100 процентов.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО, – 100 процентов педагогических работников школы.

Профили обучения

В 2023/24 году у обучающихся 10-х и 11-х классов наибольшей популярностью пользовались профильные предметы: биология, химия, обществознание, физика. В 2024 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы 4 группы профилей. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профильные предметы

Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Химия, биология	10	14
Биология, обществознание	5	9
Физика	12	19

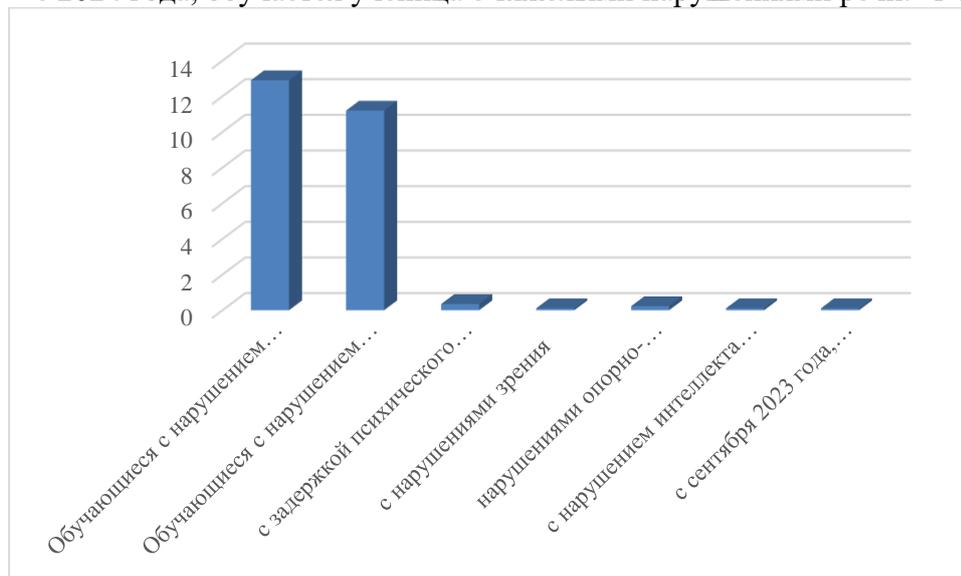
Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

В 2024 году в МБОУ СОШ обучаются дети с ОВЗ различных нозологий:

- Обучающиеся с нарушением интеллекта (легкой степени умственной отсталости) – 121 человек -15,2 % от общего количества обучающихся.

- Обучающиеся с нарушением интеллекта (умеренной степени умственной отсталости), 9 обучающихся - 1,1 %

- с задержкой психического развития, 1 обучающийся -0,12 %
- с нарушениями зрения,1 обучающийся -0.12%
- нарушениями опорно-двигательной системы, 2 обучающихся- 0,23%
- с нарушением интеллекта отягощенным нарушением аутистического спектра, - 1 обучающийся 0,12%
- с 2024 года, обучается ученица с тяжелыми нарушениями речи. -1 обучающийся - 0,12%



В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются Федеральной адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида. В ОУ созданы специальные условия для получения образования и охраны здоровья для обучающихся с ОВЗ и инвалидов. Для данных категорий, обучающихся в МБОУ СОШ разработаны в соответствии с ФГОС НОО И ФГОС УО на основе АООП, АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО ФГОС УО ФАОП утверждены и реализуются следующие АООП:

- АООП УО (вариант1),
- АООП УО (вариант2),
- АООП НОО (вариант5.1),
- АООП НОО (вариант7.1),
- АООП УО (вариант8.3),
- АООП УО (вариант4.3),

Из общего количества обучающихся с ОВЗ 16 детей инвалидов. По рекомендациям ТПМПК и ВК 12 обучающимся организовано обучение на дому, из них 10 инвалидов.

Во исполнении части 3 статьи 79 ФЗ № 273 для обеспечения специальных условий для получения образования обучающимися с ОВЗ в МБОУ СОШ №1 г. Заозерного обеспечено

- использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания;
- использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования;
- предоставление услуг ассистента (помощника, тьютора), оказывающего обучающимся необходимую помощь;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий;
- обеспечен доступа в здания организации, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ОВЗ.
- Для беспрепятственного входа в здание ОУ смонтирован пандус, оборудована входная группа и эвакуационный выход с учетом потребностей маломобильных обучающихся, санитарный узел, установлены поручни по пути движения детей, имеющих трудности в передвижении;
- Оборудованы кабинет индивидуальных и групповых коррекционных занятий.

- Имеется оборудованный зал для ЛФК, специализированное учебное и спортивное оборудование для маломобильных групп населения;
- размещены тактильные и предупреждающие знаки;
- имеются специальные учебники, учебные пособия, дидактические материалы;
- специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования;
- организована помощь тьютора

В МБОУ СОШ №1 г Заозерного разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие занятия, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог., учитель дефектолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Одним из наиболее важных направлений в работе с обучающимися с ОВЗ является их социализация в обществе, формирование у них правильной гражданской позиции, их активное включение в общественно-полезную деятельность. Обучающиеся МБОУ СОШ №1 принимают участие в общешкольных, муниципальных мероприятиях, в социальных акциях, региональных конкурсах и чемпионатах.

В 2024 году обучающиеся МБОУ СОШ №1 приняли активное участие в региональных конкурсах профессиональных компетенций для обучающихся с ОВЗ «Лучший по профессии», «Мир вокруг нас» заняв первые места в отборочных этапах и стали призерами финального этапа конкурсов.

Пятеро обучающихся стали призерами регионального чемпионата для лиц с ОВЗ «Абилимпикс»

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям: «Классное руководство», «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Взаимодействие с родителями», «Самоуправление», «Профориентация», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Социальное партнерство», «Организация предметно-пространственной среды», «Профилактика и безопасность».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ОО и СО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы Лейка «Первого звонка», Выпускные вечера, День самоуправления в рамках празднования Дня учителя, День ЗОЖ, Дни науки, «Новогодний калейдоскоп», Фестиваль патриотической песни, праздник «Песни и строя», участие в параде Победы.

- торжественные ритуалы посвящения первоклассников, пятиклассников, старшеклассников, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, посвящение в участники и активисты РДДМ «Движение первых», посвящение в детское

движение «Орлята России» символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей.

- церемонии награждения школьников за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы (по итогам четверти – торжественные линейки, по итогам года – праздник «День школы»).
- общественно полезные акции, направленные на формирование трудолюбия и базовых трудовых навыков, чувства причастности и уважения к результатам труда
- церемонии поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации (в церемонии принимают участие отличники учебы, победители и призеры конкурсов и соревнований различного уровня, включая обучающихся с ОВЗ)

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

В рамках работы по реализации плана мероприятий, посвященных Году семьи организованы и проведены мероприятия по трем направлениям:

- организационные мероприятия;
- мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;
- мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

В рамках плана основных мероприятий в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие школьные мероприятия:

- совместные походы и экскурсии детей и родителей на территории города, района, края;
- мероприятия, посвященные Дню матери (Творческая мастерская «Незабудка» для младших школьников, в рамках которой ученики создавали поздравительные открытки для своих мам с символом праздника – незабудкой; онлайн-акция «Вместе с мамой» в рамках которой ученики выкладывали фото любой совместной деятельности с мамой и пекли печенье в форме сердец; классные часы «Всё о мамах» в рамках которого мамы учеников рассказали о своей работе/увлечениях/хобби); интеллектуальная игра «Неповторимые», в рамках которой ученики узнали о выдающихся матерях - женщинах России, их вкладе в историю, науку и культуру);
- в рамках акции "Внуки по переписке" волонтеры написали письма с пожеланиями к 8 марта и отправили их почтой женщинам, проживающим в интернатах и домах престарелых;
- «Проводы зимы» праздник для родителей и детей с традиционными зимними забавами.
- Мастер-класс по совместной творческой деятельности детей и родителей. Ребята и их мамы создавали украшения своими руками, делились секретами мастерства и приятными школьными воспоминаниями.
- Часы общения "Семья - начало всех начал." Ребята, совместно с классными руководителями обсуждали важность семьи, семейные ценности и традиции. По итогам работы каждый класс выполнил творческую работу для выставки #ПРОсемью.
- Акция "Семейный субботник", совместная уборка территории школы и города.

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100 % обучающихся школы и 70 % семей обучающихся.

Активную деятельность осуществляло первичное отделение РДДМ «Движение первых», ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Лихачева О.И.

Деятельность движения осуществлялась согласно плану работы регионального отделения РДДМ и календарному плану воспитательной работы Школы.

С 1 сентября 2024 года все классы начальной школы подключились к Всероссийскому проекту «Орлята России». Программа проекта направлена на формирование социально-значимых ценностей обучающихся - Родина, Команда, Семья, Здоровье, Природа, Познание. Совместно с педагогами ребята в течении года достигают звание «Орлёнок» в 7 треках: «Орлёнок - Лидер»;

«Орлёнок - Хранитель исторической памяти»;

«Орлёнок - Мастер»;

«Орлёнок - Эрудит»;

«Орлёнок - Спортсмен»;

«Орлёнок - Доброволец»;

«Орлёнок - Эколог».

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации проф минимума в 2024 году, школа продолжила реализацию проф минимума на базовом уровне. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в Школе созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Буянкова Т.И.;

- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов;

- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;

- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100% обучающихся 6–11-х классов.

В период с 15.01.2024 по 27.12.2024 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

№ п\п	Мероприятие	Ответственный
1.	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора по ВР Буянкова Т.И.
2.	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 71 обучающихся 6–11-х классов	Педагог навигатор Вахрушева А.А.
3.	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов.	Классные руководители

4.	Проект «Билет в будущее». Профессиональные пробы по компетенциям: "Обслуживание тяжелой техники", "Управление бульдозером", "Управление автогрейдером", "Управление экскаватором", "Управление фронтальным погрузчиком", "Поварское дело" в «Техникуме горных разработок имени В. П. Астафьева»	Заместитель директора по ВР Буянкова Т.И.
5.	Профессиональные пробы по компетенциям: «Лечебное дело», «Сестринское дело» в Канском медицинском техникуме	Заместитель директора по ВР Буянкова Т.И.
6.	Организация обучения учащихся психолого-педагогического класса (оформление документов, запись на курс)	
7.	Встреча с представителем Техникума горных разработок имени В.П. Астафьева	
8.	Встреча с представителем Канского педагогического колледжа	
9.	Встреча с представителем Уярского сельскохозяйственного техникума.	
10.	Профориентационная экскурсия на предприятие СУЭК в г. Бородино	
11.	Проведение акции от РДДМ «Первые в профессии»	
12.	Организация онлайн встречи с представителем университета им. Решетнева	
13.	Проведение профориентационных уроков.	

В 2024 году особое внимание уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся.

Социально-психологическая служба разработала программу «Страна безопасного интернета», направленную на развитие критического мышления у обучающихся «группы риска» для обеспечения ответственного и безопасного поведения в сети Интернет. В октябре 2024 года началась реализация программы с детьми, которые попали в категорию «высочайший риск» по результатам СПО.

В феврале 2024 года среди обучающихся 7-11 классов социальной службой ОУ проведена работа, направленная на выявление отношения обучающихся к различным криминальным течениям, движениям и субкультурам (на основании методических рекомендаций авторов Яковлевой Н.Ф., Ильина А.С., Казаковой Г.Н., Саволайнен Г.С.). По результатам анкетирования выявлена группа ребят со средним уровнем отношения к криминальным течениям, движениям и субкультурам. В марте 2024 г. – апреле 2024 г. для подтверждения/опровержения результатов анкетирования в работе с группой ребят были использованы следующие методы: работа с кейсами, педагогическое наблюдение за поведением, общением и внешним видом обучающихся. Использованные методики не подтвердили результаты анкетирования.

Также систематически один раз в четверть сотрудниками МО МВД России «Бородинский» и социальными педагогами с обучающимися 6-11 классов проводились разъяснительные беседы на тему: «Терроризм среди несовершеннолетних», направленные на нейтрализацию попыток вовлечения несовершеннолетних в деструктивную, в том числе экстремистскую, деятельность; на противодействие проникновения в подростковую среду информации, пропагандирующей насилие в образовательных организациях.

Классные руководители 1-11 классов включали в родительские собрания вопросы на тему «Безопасность детей в Интернет».

Социальные педагоги раз полугодие обновляли на сайте школы информацию о методах вовлечения несовершеннолетних в деструктивные движения, о способах защиты родителей и детей от действий мошенников.

В течение года велась скоординированная работа педагогического коллектива, учеников и родителей по профилактике правонарушений подростков. Классные руководители, психолог школы, социальный педагог оказывали родителям и подросткам психологическую и педагогическую помощь. Проводились лектории для родителей по разъяснению их прав и обязанностей по воспитанию своих несовершеннолетних детей.

Велась определённая работа по профилактике наркомании, токсикомании, табакокурения, алкоголизма. Классными руководителями и социальными педагогами проводились классные часы и внеклассные мероприятия для обучающихся по формированию нравственности и пропаганде здорового образа жизни, тематические классные часы, профилактические индивидуальные беседы, лекции, встречи.

С сентября 2024 года обучающиеся 1-4-х классов в рамках классных и внеклассных мероприятий начали заниматься по авторской программе «Разговор о правильном питании», разработанной в 1998 году специалистами Института возрастной физиологии Российской Академии образования под руководством М.М. Безруких. В ходе реализации программы используется учебно-методический комплект, включающий яркие красочные тетради для учащихся, методические пособия для педагогов и плакаты. Ребята узнают о важности соблюдения режима питания, об основных питательных веществах, входящих в состав пищи, полезных продуктах и блюдах, основах составления рациона питания, правилах гигиены.

В течение года на школьном сайте для родителей обучающихся обновлялась информация о способах и признаках вовлечения детей в незаконное потребление наркотиков.

В 2024 году Школа оказывала психолого-педагогическую помощь учащимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали педагогов, классных руководителей, социальных педагогов, педагогов-психологов. Также организован мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 67 процентов.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года школа реализовывала 14 дополнительных общеразвивающих по трем направленностям:

- художественное («Художественная обработка древесины», «Основы ИЗО и дизайна», Художественная студия «Радуга», Вокальная студия «Созвездие талантов», «Бисероплетение»);
- физкультурно-спортивное («Самбо», «Легкая атлетика», «Шахматы», «Юный чемпион» (лыжные гонки));
- социально-гуманитарное («Английский клуб», «Новое поколение», «Техника массажа и самомассажа», «Школьный пресс центр», «Английский для малышей»).

В первом полугодии 2024/25 учебного года реализовывала 15 дополнительных общеразвивающих программ по четырем направленностям:

- художественное («Художественная обработка древесины», «Основы ИЗО и дизайна», Художественная студия «Радуга», Вокальная студия «Созвездие талантов», «Бисероплетение»);
- физкультурно-спортивное («Легкая атлетика», «Шахматы», «Футбол», «Баскетбол»);
- социально-гуманитарное («Английский клуб», «Новое поколение», «Техника массажа и самомассажа»);
- техническое («3Д моделирование», «БПЛА», «Робототехника»).

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который проводили в конце учебного года.

В рамках дополнительного образования продолжает работать школьный спортивный клуб «Шанс». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- баскетбол – 2 группы;
- легкая атлетика – 2 группы;
- шахматы – 2 группы;
- футбол – 2 группы.

В объединениях клуба в первом полугодии 2024/25 учебного года занято 100 обучающихся.

Образовательная деятельность по дополнительным общеразвивающим программам обеспечена ресурсами для обучения детей с ОВЗ, эти обучающиеся успешно посещают все направления ДО.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2023 годом на 6 процентов. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования остается на высоком уровне.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС и ФОП уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим

занятий (продолжительность, последовательность), проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры, акции, конференции, соревнования и пр.

С учётом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей школы реализуются следующие направления внеурочной деятельности:

для 1-4 классов:

Направлени я	Названия	Формы организации
Спортивно-оздоровительная деятельность	Основы физической подготовки	Секция
	«Движение – жизнь!»	Спортивный клуб «Шанс», Спортивные праздники
	Школьный этап «Президентские состязания»	Соревнования
Проектно-исследовательская деятельность	Школьная научно – практическая конференция «Первоцвет»	Конференция
	Школьные олимпиады	Олимпиада
	Предметная неделя	Конкурсы, викторины
	ОПИД	Клуб
Коммуникативная деятельность	«Разговоры о важном»	Клуб
	Орлята России	Кружок
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Творческие отчеты классов	Мастерская
	«Осенних красок красота»	Конкурсы, мастерские
	«Мастерская Деда мороза»	
	«Подарок маме»	Выставки, мастер-классы
	«Зимняя планета детства»	Акция
Информационная культура	«В мире профессий»	Часы общения, экскурсии на предприятия города
	«Досуг»	Акция
	Путешествия в мир культуры	Посещение библиотек, музеев, выставок

для 5-9 классов:

Направления	Названия	Формы организации
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	Подготовка к ОГЭ	Учебный модуль
	ОФП (подготовка к сдаче норм ГТО)	Секция
	Английский клуб	Клуб
Внеурочная деятельность по формированию ФГ	«Основы финансовой грамотности»	Практикум

Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий	«Толерантность - залог единства и целостности страны!»	Акции
	«Неделя добра».	
	«Мы - граждане России!»	
	«Великие люди великой победы!»	
	«Досуг»	
	«Помоги пойти учиться»	
Внеурочная деятельность по развитию личности (социальные практики)	«Россия - мои горизонты »	Профессиональные пробы
	«Разговоры о важном»	беседа
	Мир профессий	Часы общения, экскурсии на предприятия города, дни открытых дверей в СУЗ
	Путешествия в мир культуры	Посещение библиотек, музеев, выставок
Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ	«Движение первых»	Клуб социальной практики

для 10-11 классов:

Направление внеурочной деятельности	Форма реализации внеурочной деятельности
Информационно -просветительские занятия патриотической ,нравственной экологической направленности	«Разговоры о важном»
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Финансовая грамотность
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Экскурсии, классные часы, «Билет в будущее», встречи с представителями профессиональных учебных заведений
	«Россия – мои горизонты»
Воспитательные занятия, на которых школьники под руководством педагога включаются в специально организованную деятельность, способствующую формированию системы отношений к окружающему миру	Классные часы, общешкольные мероприятия
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Английский клуб
	ОФП
	Научный клуб
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Движение первых»

Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

В рамках реализации профминимума в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Занятия нацелены на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и федеральным и региональным рынками труда. В рамках занятий были проведены профориентационные уроки, диагностики, моделирующие профессиональные пробы и др. (с использованием материалов сайта <https://bvb-kb.ru>).

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Данные о состоянии здоровья обучающихся (в динамике по группам здоровья)

По итогам 2024 года наблюдается прирост следующих заболеваний:

- заболевания органов зрения;
- нарушения костной системы обучающихся;
- избыточный вес;
- сердечно-сосудистые нарушения (нарушения ритма, гипертония);
- случаи носовых кровотечений.

II группа здоровья по школе в приоритете:

- I группа – 8 % школьников,
- II группа – 80 % школьников,
- III группа – 10 % школьников,
- IV группа – 2 % школьников.

Дети ежегодно проходят диспансеризацию, направляются на консультации и уточнение диагнозов в краевой центр.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 20 мая(для 9 и 11 классов), 27 мая(1-8, 10 классы)

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–4-х классов, в одну смену — для обучающихся 1-х, 5–11-х классов.

Таблица. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь – 1 неделя); • 40 минут (сентябрь–декабрь)	5	33
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 10 мин.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2023–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	2023–2024 учебный год	На конец 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	800	858	854	784
	— начальная школа	353	373	299	301
	— основная школа	400	425	500	427
	— средняя школа	47	60	55	42
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	6	7	7	11
	— основная школа	—	—	—	6
	— средняя школа	—	—	—	-
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	—	—	—	—
	— среднем общем образовании	—	—	—	—
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	1	2	5	10
	— средней школе	1	2	4	5

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Не успевают за год				Переведены условно			
				Всего		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%								
1	61	61	100										
2	92	89	93,5	46	50	4	4,3			0	0		
3	76	75	98,8	35	46,05	1	1,3			0	0		
4	72	66	92,5	31	43,05	6	8,3			0	0		
Итого	301	291	96,6	112	46,6	11	4,5			0	0		

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2,04 процента (в 2023 был 44,2, %).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего		Всего		Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «4» и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	89	87	95,5	31	46	11	12,3		0	1	0	3	3,4
6	105	102	94,3	27	31,4	6	5,7	0	0	2	0	5	4,8
7	89	87	95,5	25	32,6	4	4,49	0	0	3	0	0	0
8	85	82	94,1	24	31	2	2,4	0	0	1	0	3	3,5
9	131	131	100	38	36,6	10	7,6	0	0	0	0	0	0

Итого	499	489	96,1	145	29	33	6,6	0	0	7	0	11	2,2
-------	-----	-----	------	-----	----	----	-----	---	---	---	---	----	-----

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 1,7 процента (в 2022 был 33,7%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2022 — 2,3%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Сменили форму обучения	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	26	26	100	14	46,7	0	0	0	0	0	0	1	3,8
11	24	24	100	10	41,6	6	25	0	0	0	0	0	0
Итого	50	50	100	24	48	6	12	0	0	0	0	11	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году выросли на 23 процента (в 2022 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 4%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2022 было 9%).

Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2023/24 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	107	24
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	1	0

Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	107	24
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	107	24
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	107	24

ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2024 в МБОУ СОШ № 1 г. Заозёрного в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 107 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2024 году 107 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов.

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам за 4 года

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/2021	91,2	28	3,3	94,7	54,9	3,5
2021/2022	91,4	25	3	100	56,6	4
2022/2023	91,6	56,6	3,5	100	59,2	4
2023/2024	93,4	63,5	4	98,1	50,5	3,8

Также 107 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Результаты сдачи ОГЭ за 3 года

Русский язык			
Учебный год		Сдавали всего человек	Средний балл
2021/2022		58	4
2022/2023		71	4

2023/2024		107	4
Математика			
2021/2022		58	3
2022/2023		71	3,5
2023/2024		107	4
География			
2021/2022		2	4
2022/2023		14	3
2023/2024		14	3,5
Физика			
2021/2022		10	3
2022/2023		9	4
2023/2024		11	4
Информатика и ИКТ			
2021/2022		31	3
2022/2023		18	4
2023/2024		60	4
Биология			
2021/2022		27	3
2022/2023		30	4
2023/2024		31	3
Литература			
2021/2022		0	-
2022/2023		0	-
2023/2024		0	-
Обществознание			
2021/2022		30	4
2022/2023		45	4
2023/2024		73	3,8
История			
2021/2022		3	4
2022/2023		12	4
2023/2024		5	3,6
Химия			
2021/2022		12	4
2022/2023		8	4
2023/2024		6	4
Английский язык			
2021/2022		1	4
2022/2023		0	-

2023/2024		5	4
-----------	--	---	---

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2023/24 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 10 человек, что составило 9,3 процента от общей численности выпускников.

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2021/22		2022/23		2023/24	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	85	100	85	100	88	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	5	5,9	5	5,9	10	11,4
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	70	82	70	82	58	65,9
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	85	100	85	100	88	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2023/24 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2023 года. В итоговом сочинении приняли участие 24 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2024 году все выпускники 11-х классов (24 человека) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

Таблица 13. Результаты сдачи ЕГЭ за 3 года

Учебный год		Сдавали всего человек	Средний балл
Русский язык			
2021/2022		29	70,4
2022/2023		25	74,6
2023/2024		24	70,0
Математика (проф.)			
2021/2022		8	45,0
2022/2023		12	63,0

2023/2024		7	58,0
Математика(база)			
2021/2022		21	Отметка-4
2022/2023		13	Отметка-4
2023/2024		17	Отметка-4
Физика			
2021/2022		7	56,0
2022/2023		11	64,6
2023/2024		7	66,0
Информатика и ИКТ			
2021/2022		1	54
2022/2023		-	-
2023/2024		-	-
Биология			
2021/2022		6	48,0
2022/2023		6	54,0
2023/2024		7	64,0
Литература			
2021/2022		1	58,0
2022/2023		-	-
2023/2024		1	73,0
Обществознание			
2021/2022		13	66,0
2022/2023		7	75,0
2023/2024		9	63,0
История			
2021/2022		7	70,0
2022/2023		4	52
2023/2024		4	51
Химия			
2021/2022		4	54,8
2022/2023		3	73
2023/2024		6	73
Английский язык			
2021/2022		3	69,6
2022/2023		-	-
2023/2024		2	50

Количество обучающихся, получивших в 2023/24 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 5 человек, что составило 7 процентов от общей численности выпускников 2024 года.

Таблица 17. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2020	2021	2022	2023	2024
1	2	4	6	5

Таблица 18. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2023–2024 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Гаас Е.В.	11	Артамонова Н.П.
2	Махова К.М.	11	Артамонова Н.П.
3	Сичкарёва К.Д.	11	Артамонова Н.П.
4	Рябцева А.Д.	11	Артамонова Н.П.
5	Шапель Е.В.	11	Артамонова Н.П.

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл выше 4 по русскому языку, информатике, физике, химии.
3. По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов выше 4, средний балл по базовой математике – 4,2, по профильной математике – 63, по русскому языку – 74.
4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 10 человек.
5. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 5 человек.

Результаты ВПР

В 2024 году ВПР проводили в один этап: в марте – в 4-х и 11-х классах, в апреле 5-х-8 классах. В компьютерной форме не проводили ВПР.

В 2024 году ВПР проводили в марте – в 11 классе по предметам «История», «Биология», «Химия»,

Результаты ВПР в разрезе общеобразовательных предметов

Оценочная процедура	% не преодолевших мин. границу – «2»			% «3»			% «4»			% «5»			Количество участников		
	Кра сн. край	Рыб. б. р-н	ОУ	Кра сн. край	Рыб. р-н	ОУ	Красн. край	Рыб. р-н	ОУ	Красн. край	Рыб. р-н	ОУ	Красн. край	Рыб. р-н	ОУ
Русский язык															
ВПР-2024 4 класс	6,05	3,01	3,7	29,21	39,45	34,57	46,41	44,66	49,38	18,34	12,88	12,35	26283	365	81
ВПР-2024 5 класс	19,23	10,96	10,67	41,22	42,47	46,67	30,03	36,64	30,67	9,51	9,93	12	20718	292	75

ВПР 2024	27,6	17,07	9,09	48,41	53,66	52,73	19,76	27,53	34,55	4,23	1,74	3,64	23660	287	55
8 класс															
Химия															
ВПР-2024	6,69	8,33	0	35,39	29,17	0	41,74	37,5	53,85	16,17	25	46,15	2913	24	13
11 класс															
Биология															
ВПР-2024	13,88	8,54	2,82	45,56	40,19	38,03	33,34	42,41	47,89	7,22	8,86	11,27	19257	316	71
5 класс															
ВПР-2024	15,13	8,9	0	48,55	47,03	35,71	31,45	37,29	39,29	4,88	6,78	25	16295	236	56
6 класс															
ВПР-2024	13,67	7,46	0	50,22	45,27	36,71	31,15	39,8	53,16	4,96	7,46	10,13	12005	201	79
7 класс															
ВПР-2024	20,81	13,99	5,17	52,06	62,94	53,45	23,37	21,33	36,21	3,76	1,75	5,17	23756	286	58
8 класс															
ВПР-2024	4,43	0	0	31,48	28,57	7,69	44,81	48,57	69,23	19,28	22,86	23,08	3250	35	13
11 класс															
Окружающий мир															
ВПР-2024	0,59	0,94	0	17,3	20,2	19,4	56,2	55,6	56,3	25,9	23,3	24,3	32655	1538335	103
4 класс															
География															
ВПР-2024	5,67	3,29	4,35	48,62	59,87	63,04	37,92	29,61	30,43	7,79	7,24	2,17	15716	152	46
6 класс															
ВПР-2024	14,46	7,57	3,75	59,75	56,15	62,5	20,9	29,97	26,25	4,89	6,31	7,5	26978	317	80
7 класс															
ВПР-2024	21,74	15,82	9,09	60,37	57,91	58,18	15,16	21,55	18,18	2,73	4,71	14,55	23880	297	55
8 класс															
Английский язык															
ВПР-2024	30,77	17,33	8,45	44,04	62,45	56,34	20,24	18,41	33,8	4,94	1,81	1,41	24826	277	71
7 класс															
ВПР-2024	41,44	45,41	55,1	39,25	41,48	34,69	15,4	12,23	8,16	3,92	0,87	2,04	21831	229	49
8 класс															
ВПР-2024	13,43	0	0	32,4	7,14	4,17	36,86	21,43	12,5	17,31	71,43	83,33	2265	28	24
11 класс															

Проведенные весной 2024 года Всероссийские проверочные работы показали незначительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть по русскому языку и математике. Понизили свои результаты по русскому языку – 6 процентов обучающихся, по математике – 7 процентов, по биологии – 4 процента. По остальным предметам – не более 2 %.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;

- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

Активность и результативность участия в олимпиадах

Поддержка талантливых детей – это одно из направлений, по которому в течение нескольких лет работает школа. Надо отметить, что работа с одаренными учащимися проводится целенаправленно многими педагогами школы. Поощрение учителей за участие и призовые места в олимпиадах и предметных конкурсах идёт из стимулирующей части оплаты труда.

Участие обучающихся школы во Всероссийской олимпиаде школьников по предметам за три года

Предмет	2021-2022уч.год	2022-2023уч.год	2023-2024уч.год
<i>Русский язык</i>	15	25	28
<i>Литература</i>	7	10	14
<i>Английский язык</i>	5	7	9
<i>Немецкий язык</i>	-	-	-
<i>Математика</i>	13	14	24
<i>История</i>	5	9	12
<i>Обществознание</i>	6	11	15
<i>Биология</i>	13	16	22
<i>География</i>	5	7	9
<i>Физика</i>	10	12	16
<i>Химия</i>	7	9	12
<i>Информатика</i>	-	4	6
<i>Технология</i>	1	2	2
<i>Физическая культура</i>	8	13	18
<i>ОБЗР</i>	6	9	11
<i>Астрономия</i>	2	-	-
<i>Право</i>	6	8	12
<i>Экономика</i>	3	3	2
<i>Экология</i>	6	8	10

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2023/24 учебном году показали стабильно высокий объем участия

В 2023/24 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов 2022/2023 года, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились, а качественные – стали выше на 5 процентов.

В 2024 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	88	26	3	59	29	29	5	3	0
2023	85	34	0	60	25	25	7	1	0
2024	107	50	2	55	24	24	4	0	0

В старшей школе 10 и 11 классы обучаются по индивидуальным учебным планам, позволяющим выбрать предметы на углублённом уровне. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ на бюджетные места, стабильно растёт.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования и в соответствии с Планами внутренней системе оценки качества образования на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в школе являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 61 педагог, из них 14 – внутренних совместителей. Высшее образование имеют 46 педагогов, 15-среднее профессиональное. Высшая категория-24 педагога, 1 категория-30.

1. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ СОШ № 1 г. Заозёрного включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

2. Анализ кадрового потенциала МБОУ СОШ № 1 г. Заозёрного для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения предметов показывает, что 6 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

3. С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ СОШ № 1 г. Заозёрного в 2024 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В 2024 году было продолжено доукомплектование компьютерами кабинетов. Кроме компьютерной техники в школе оборудованы лаборатории химии, физики, биологии учебным, лабораторным и наглядным оборудованием. Укомплектованы также кабинеты географии и ОБЗР, работает современный лингафонный кабинет для учащихся и учителей иностранного языка. Полностью обеспечили начальную школу наглядными печатными пособиями по русскому языку, математике и окружающему миру. Оснащен спортивный зал полным комплектом оборудования по игровым видам спорта. Для реализации практической части программы по технологии и социально бытовой ориентировки оборудован кабинет СБО, где установлено современное бытовое оборудование: стиральная машина автомат, посудомоечная машина, холодильник, электроплита, микроволновая печь, кухонный комбайн, различные электробытовые приборы.

Учебные мастерские технического и обслуживающего труда укомплектованы необходимым оборудованием для осуществления образовательного процесса в соответствии с программой предмета "Труд".

Пополняется методический кабинет. В нем представлены все УМК, по которым учится школа, кроме того, собраны электронные пособия по предметам.

X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Библиотечно-информационное обеспечение образовательной деятельности постоянно совершенствуется: приобретаются новые учебники в соответствии с Федеральным перечнем по прямым контрактам с издательствами учебной литературы, пополняется медиатека. На 3 этаже оборудован библиотечный центр с читальным залом. Ежегодно обновляется фонд учебной литературы. Библиотечный фонд дополняют газеты и журналы, которые ежегодно выписывает библиотека. Библиотека оснащена компьютерами и электронными пособиями по предметам учебного плана. Все обучающиеся школы полностью обеспечены учебниками.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 15148 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3130 единиц в год;
- объем учебного фонда – 8675 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
---	----------------	---------------------------	---------------------------------------

1	Учебная	8675	1895
2	Педагогическая	80	30
3	Художественная	6136	1300
4	Справочная	337	35
5	Языковедение, литературоведение	0	0
6	Естественно-научная	0	0
7	Техническая	0	0
8	Общественно- политическая	0	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2024 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 0 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 0, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 0.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 15 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотекой Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован - 0. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В течение 2024 года администрация Школы пополнила фонд электронных учебников на- 0 новых изданий. Так как нет потребности в таких изданиях во время дистанционного обучения.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Для реализации образовательного процесса в школе оборудовано 38 кабинетов, в том числе специализированные классы.

МТБ основной и старшей школы

Кабинеты основной и старшей школы оснащены всем необходимым оборудованием и средствами для проведения занятий, современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЗР.

На 1 этаже здания оборудованы спортивный, а на втором - актовъй залы. На 2 этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, лабиринт. Предусмотрена площадка для оздоровительных занятий для инвалидов и детей с ОВЗ.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

МТБ начальных классов

Материально-техническое обеспечение начальной школы позволяет реализовывать в полной мере ООП начальной школы. В начальной школе оборудованы 11 учебных кабинетов. Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор. 5 из них оснащены интерактивными досками, в каждом кабинете есть проекторы, МФУ. Все кабинеты находятся на первом этаже в восточной и западной рекреациях школы, что обеспечивает удобство и безопасность учащимся.

Во время прогулок учащиеся играют на асфальтированной площадке для игр на территории школы. Площадка оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, лабиринт.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха. Для затемнения окна класса оснащены роллшторами. Во всех кабинетах заменены лампы дневного освещения.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены расписания уроков, обязанности учащихся, правила поведения. Кабинеты оформлены эстетично.

МТБ ОВЗ

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе для работы с детьми ОВЗ оборудовано 15 учебных кабинетов, в том числе:

- сенсорная комната;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет для занятий ОСЖ;
- кабинет для занятий адаптивной физической культурой;
- кабинет логопеда;
- кабинет психолога.

Несколько кабинетов для инвалидов и лиц с ОВЗ расположены на первом этаже. Доступ к кабинету осуществляется через вход, оборудованный пандусом.

На втором этаже здания оборудованы актовый зал, столовая и пищеблок. На первом этаже оборудован спортивный зал.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий. Предусмотрена площадка для оздоровительных занятий для инвалидов и детей с ОВЗ.

Таким образом, учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- Набор чертёжных инструментов.
- Тематические таблицы по математике.
- Тематические таблицы по русскому языку
- Тематические таблицы по окружающему миру.
- Демонстрационный материал и наборное полотно «Касса букв».
- Демонстрационный материал «Единицы величин и зависимости между ними».
- Касса букв.
- Демонстрационный материал «Доли и дроби».
- Демонстрационный материал «Цветные фигуры».
- Набор геометрических тел.

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинет педагога-психолога оснащен:

- Набор специального оборудования «Большой красный чемодан» включает:
- Набор специального оборудования «Малый красный чемодан» включает:
- Набор специального оборудования «Черный чемодан»
- Различные игры: «Построй и узнай фигуру», «Геометрические фигуры», «Эмоции» и др.

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинет педагога логопеда оснащен:

- Электроакустический аппарат ПТ-2
- Вибростол к электроакустическим аппаратам
- Стерилизатор ультрафиолетовый.
- Стерилизатор с шариками.
- Электромассажер
- Логопедические зонды для постановки звуков механическим путём.

- Индивидуальные зеркала для проведения артикуляционной гимнастики. Массажеры: Суджок, «Чудо варежка», «Чудо-пальчик», Массажер для языка «Свежесть» и др.
- Устройство для развития речевого дыхания «губы-свисток»
- Устройство помощи для обучения правильного дыхания носовая флейта
- Трубочка для стрельбы шариками
- Язычок-гудок пираты (6 шт)
- Бокс для замачивания

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804. Кабинет педагога-дефектолога оснащен:

- Наглядно-дидактическое пособие «Рассказы по картинкам». «В деревне»
- Комплект рабочих тетрадей по развитию речи «События жизни»
- Развивающая игра «Найди по описанию»
- Развивающая игра «Что к чему и почему?»
- Игра «Подбери по форме»
- Игра «У сказки в гостях»
- Напольная мозаика
- Конструктор «Лего» (мелкий, средний, большой)
- Конструктор металлический
- Развивающая игра «Волшебный городок»
- Пазлы (мелкие, крупные)
- Песочные часы

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2024 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2023 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ СОШ № 1 г. Заозерного позволяет обеспечить реализацию адаптированных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на 100 процентов в отличие от прежних 65 процентов;
- качественно изменилась оснащенность классов – 93 процента (вместо 65% в 2024 году) оснащены необходимым оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804, 100 процентов кабинетов оснащены техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС показал необходимое оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с адаптированной программой.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска .

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2024 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2023 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ «Школа № 1» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов в отличие от прежних 65 процентов;
- качественно изменилась оснащенность классов – 93 процента (вместо 75% в 2023 году) оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804, 92 процентов кабинетов (вместо 87% в 2022 году) оснащены техническими, электронными и демонстрационно-

наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	786
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	290
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	427
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	67
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	323 (37,8%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	74,6
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	63
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	6 (8,4%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	4 (5,6%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	6 (24%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	45 (5%)+
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	61 (7,2%)
– регионального уровня		25 (2,9%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	54(6,3%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	854 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	61
– с высшим образованием		46
– высшим педагогическим образованием		44
– средним профессиональным образованием		15
– средним профессиональным педагогическим образованием		12
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	54 (88,5%)
– с высшей		24 (39,3%)
– первой		30 (49,1%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	61 (100%)
– до 5 лет		3 (4,9%)

– больше 30 лет		26 (42,6%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	37 (60,6%)
– до 30 лет		12 (19,6%)
– от 55 лет		25(40,9%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	58(95,08%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	54 (88,5%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,3
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	25
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	786 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.