

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Средняя общеобразовательная школа № 1 города Заозерного

<p>РАССМОТРЕН  Управляющим советом школы (протокол от 14.04.2023 г. № <u>2</u>) Председатель УС Л. В. Пурихова</p>	<p> УТВЕРЖДЕН  Директор МБОУ СОШ № 1 г. Заозерного И. В. Крук «19» апреля 2023 г.</p>
<p>РАССМОТРЕН Педагогическим советом школы (протокол от 14.04.2023 г. № <u>5</u>)</p>	<p> ПРИНЯТ  Руководитель Управления образования администрации Рыбинского района Ксензова Т. Н. «19» апреля 2023 г.</p>

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Средняя общеобразовательная школа № 1 города Заозерного
за 2023 год.

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование ОО	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Средняя общеобразовательная школа № 1 города Заозерного
Руководитель	Крук Ирина Вячеславовна
Адрес организации	663960, Красноярский край, Рыбинский район, г. Заозерный, ул. Папанина, дом 2
Телефон	8(39-165)2-06-18
Адрес электронной почты	kruk1969@inbox.ru
Учредитель	Управление образования администрации Рыбинского района
Дата создания	1968 год
Лицензия	от 02.11.2011 № 6189-л, серия А № 0000891
Свидетельство о государственной аккредитации	от 26.03.2014 № 3776, серия 24 А 01 № 0000315

МБОУ СОШ №1 г. Заозерного (далее — Школа) расположена в центре города Заозерного. Большинство семей обучающихся проживают в частном секторе или домах типовой застройки: 83 процента — рядом со Школой, 19 процентов — в близлежащих населенных пунктах.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых и адаптированные образовательные программы для детей с ОВЗ.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;

	<ul style="list-style-type: none"> • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 8 предметных методических объединений:

- гуманитарных наук (русский язык, литература, иностранные языки);
- социально-экономических дисциплин (история, обществознание, география);
- естественно-научных дисциплин (физика, биология, химия)
- математических дисциплин (математика, алгебра, геометрия, информатика);
- объединение педагогов начального образования;
- объединение педагогов физической культуры и ОБЖ;
- объединение педагогов эстетического цикла (ИЗО, музыка) и технологии;
- объединение педагогов, работающих в классах для детей с ОВЗ.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;

- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	263
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	400
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	54
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	137

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 854 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения. Большое внимание уделяется вопросам Здорового питания: проводились в каждом классе родительские собрания на данную тематику, в каждом классе прошли классные часы и мероприятия (не менее 5) на тему здорового питания, в каждом классе с 5 по 11 детям в школьной столовой предоставили возможность выбора блюд на обед из нескольких вариантов в рамках, только разрешенных, санитарными правилами продуктов и блюд.

Систематизировали работу классных руководителей, освободив их от излишней документарной нагрузки, например, личные дела передали в ведение секретарю учебной части, социальными паспортами занялись социальные педагоги, что позволило освободить время педагога для взаимодействия с обучающимися и их семьями. С августа 2023 года провели анализ документооборота и определили, как перераспределить документацию, чтобы выполнить ограничения законодательства в сфере документарной нагрузки педагогов. Педагоги отметили,

что смогли больше времени уделять непосредственно учебному процессу и не отвлекаться на оформление документов.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

В марте 2023 года МБОУ СОШ № 1 г. Заозёрного приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-7-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МБОУ СОШ №1 г. Заозерного внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции .

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ СОШ № 1 г. Заозёрного осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ СОШ № 1 г.Заозёрного

По состоянию на 31.12.2023 в МБОУ «Средняя школа № 1» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

- обучающихся – 60 процентов;
- родителей – 30 процентов;
- педагогических работников – 100 процентов.

Профили обучения

В 2022/23 году для обучающихся 10-х классов были сформированы три профиля. Наибольшей популярностью пользовались социально-экономический и универсальный профили. В 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы пять профилей. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица. Профили и предметы на углубленном уровне

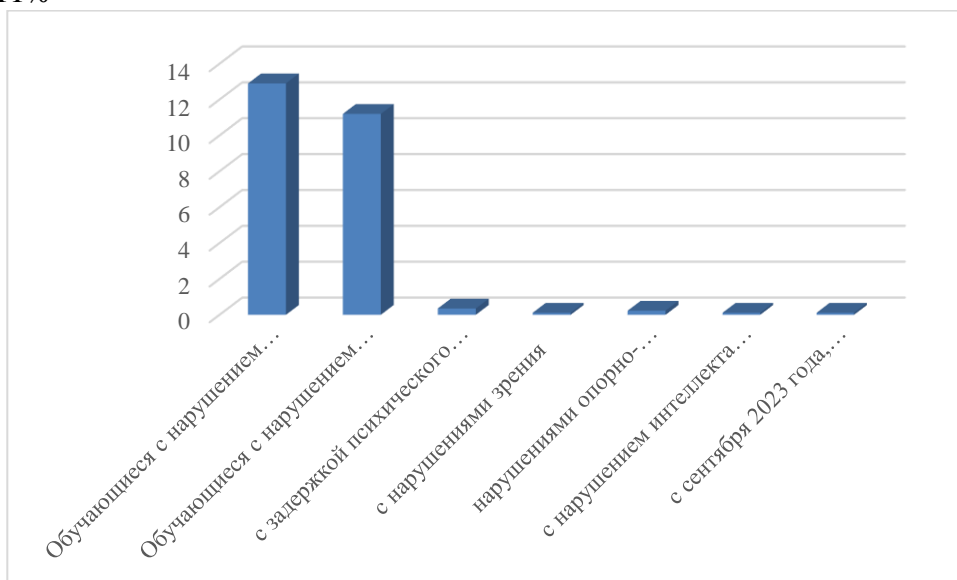
Профиль	Профильные предметы(предметы на углубленном уровне)	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году(1 полугодие)
Универсальный	История. Обществознание	11	24
Универсальный	Биология. Химия	8	11
Универсальный	Физика.Химия	6	14
Универсальный	Биология. Обществознание	0	6

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

В 2023 году в МБОУ СОШ обучаются дети с ОВЗ различных нозологий:

- Обучающиеся с нарушением интеллекта (легкой степени умственной отсталости) – 111 человек -12,9 % от общего количества обучающихся.
- Обучающиеся с нарушением интеллекта (умеренной степени умственной отсталости), 11 обучающихся - 1,2 %
 - с задержкой психического развития, 3 обучающихся -0,35 %
 - с нарушениями зрения,1 обучающийся -0.11%
 - нарушениями опорно-двигательной системы, 2 обучающихся- 0,23%
 - с нарушением интеллекта отягощенным нарушением аутистического спектра, - 1 обучающийся 0,11%

- с сентября 2023 года, обучается ученица с тяжелыми нарушениями речи. -1 обучающийся - 0,11%



В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются Федеральной адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида. В ОУ созданы специальные условия для получения образования и охраны здоровья для обучающихся с ОВЗ и инвалидов. Для данных категорий, обучающихся в МБОУ СОШ разработаны в соответствии с ФГОС НОО И ФГОС УО на основе АООП, с сентября 2023 года АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО ФГОС УО ФАОП утверждены и реализуются следующие АООП:

- АООП УО (вариант1),
- АООП УО (вариант2),
- АООП НОО (вариант5.1), (сентября 2023 года)
- АООП НОО (вариант7.1),
- АООП НОО (вариант7.2),
- АООП УО (вариант8.3),
- АООП УО (вариант4.3),

Из общего количества обучающихся с ОВЗ 16 детей инвалидов. По рекомендациям ТПМПК и ВК 11 обучающимся организовано обучение на дому.

Во исполнении части 3 статьи 79 ФЗ № 273 для обеспечения специальных условий для получения образования обучающимися с ОВЗ в МБОУ СОШ №1 г. Заозерного обеспечено

- использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания;
- использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования;
- предоставление услуг ассистента (помощника, тьютора), оказывающего обучающимся необходимую помощь;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий;
- обеспечен доступа в здания организации, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ОВЗ.

• Для беспрепятственного входа в здание ОУ смонтирован пандус, оборудована входная группа и эвакуационный выход с учетом потребностей маломобильных обучающихся, санитарный узел, установлены поручни по пути движения детей, имеющих трудности в передвижении;

- Оборудованы кабинет индивидуальных и групповых коррекционных занятий.
- Имеется оборудованный зал для ЛФК, специализированное учебное и спортивное оборудование для маломобильных групп населения;
- размещены тактильные и предупреждающие знаки;
- имеются специальные учебники, учебные пособия, дидактические материалы;
- специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования;

- организована помощь тьютора

В МБОУ СОШ №1 г Заозерного разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие занятия, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохраненных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Одним из наиболее важных направлений в работе с обучающимися с ОВЗ является их социализация в обществе, формирование у них правильной гражданской позиции, их активное включение в общественно-полезную деятельность. Обучающиеся МБОУ СОШ №1 принимают участие в общешкольных, муниципальных мероприятиях, в социальных акциях, региональных конкурсах и чемпионатах.

В 2023 году обучающиеся МБОУ СОШ №1 приняли активное участие в региональных конкурсах профессиональных компетенций для обучающихся с ОВЗ «Лучший по профессии», «Мир вокруг нас» заняв первые места в отборочных этапах и стали призерами финального этапа конкурсов. Команда школы стала победителем регионального конкурса «Мир вокруг нас». Красноярске.

Девять обучающихся стали призерами регионального чемпионата для лиц с ОВЗ «Абилимпикс». Награждены серебряными медалями в компетенции «Изобразительная деятельность», «Клининг». Бронзовые награды в компетенции «Дизайн персонажей», «Бисероплетение».

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС и ФОП (с 1 сентября 2023г) уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры, акции, конференции, соревнования и пр.

С учётом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей школы реализуются следующие направления внеурочной деятельности:

для 1-4 классов:

Направления	Названия	Формы организации
Спортивно-оздоровительная деятельность	Основы физической подготовки	Секция
	«Движение – жизнь!»	Спортивный клуб «Шанс», Спортивные праздники
	Школьный этап «Президентские состязания»	Соревнования
Проектно-исследовательская деятельность	Школьная научно – практическая конференция «Первоцвет»	Конференция
	Школьные олимпиады	Олимпиада
	Предметная неделя	Конкурсы, викторины
	ОПД	Клуб

Коммуникативная деятельность	«Разговоры о важном»	Клуб
	Читательская грамотность	Кружок
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Творческие отчеты классов	Мастерская
	«Осенних красок красота»	Конкурсы, мастерские
	«Мастерская Деда мороза»	Выставки, мастер-классы
	«Подарок маме»	
«Зимняя планета детства»	Акция	
Информационная культура	«В мире профессий»	Часы общения, экскурсии на предприятия города
	«Досуг»	Акция
	Путешествия в мир культуры	Посещение библиотек, музеев, выставок
«Учение с увлечением!»	Основы финансовой грамотности	Практикум

для 5-9 классов:

Направления	Названия	Формы организации
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	Подготовка к ОГЭ	Учебный модуль
	Робототехника	Практикум
	ОФП (подготовка к сдаче норм ГТО)	Секция
	Английский клуб	Клуб
Внеурочная деятельность по формированию ФГ	«Основы финансовой грамотности»	Практикум
Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий	«Толерантность - залог единства и целостности страны!»	Акции
	«Неделя добра».	
	«Мы - граждане России!»	
	«Великие люди великой победы!»	
	«Досуг»	
Внеурочная деятельность по развитию личности (социальные практики)	«Россия - мои горизонты »	Профессиональные пробы
	«Разговоры о важном»	беседа
	Мир профессий	Часы общения, экскурсии на предприятия города, дни открытых дверей в СУЗ
	Путешествия в мир культуры	Посещение библиотек, музеев, выставок
Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ	«Движение первых»	Клуб социальной практики

для 10-11 классов:

Направление внеурочной деятельности	Форма реализации внеурочной деятельности
Информационно -просветительские занятия патриотической ,нравственной экологической направленности	«Разговоры о важном»
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Финансовая грамотность
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Экскурсии, классные часы, «Билет в будущее», встречи с представителями профессиональных учебных заведений
	«Россия – мои горизонты»
Воспитательные занятия, на которых школьники под руководством педагога включаются в специально организованную деятельность, способствующую формированию системы отношений к окружающему миру	Классные часы, общешкольные мероприятия
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Английский клуб
	ОФП
	Черчение
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Движение первых»

Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института стратегии развития образования. На занятиях педагоги раскрывают ценностно-смысловые линии, которые способствуют формированию российской гражданской идентичности у детей и подростков:

1. Главная ценность – это люди.
2. Счастье жить в России.
3. Кто, если не я.
4. Россияне – все вместе мы сила.
5. В слове «мы» – сто тысяч «я».

6. Будущее – это мы.
7. Служение вместо потребительства.
8. Семья – пространство любви, школа взаимного самопожертвования.
9. Каждый может стать героем.

Эти смысловые линии реализуются в урочной деятельности при изучении учебных предметов, а также в общешкольных и классных образовательных событиях в соответствии с календарным планом воспитательной работы.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Занятия нацелены на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и федеральным и региональным рынками труда. В рамках занятий были проведены профориентационные уроки, диагностики, моделирующие профессиональные пробы и др. (с использованием материалов сайта <https://bvb-kb.ru>).

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям: «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация», «Основные школьные дела» (по ФГОС-2021); «Ключевые общешкольные дела», «Внешкольные мероприятия», «Социальное партнерство».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы: Линейка «Первого звонка», Выпускные вечера, День самоуправления в рамках празднования Дня учителя, День ЗОЖ, Дни науки, «Новогодний калейдоскоп», Фестиваль патриотической песни, праздник «Песни и строя», участие в параде Победы.

- торжественные ритуалы посвящения первоклассников, пятиклассников, старшеклассников, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, посвящение в участники и активисты РДДМ «Движение первых», посвящение в детское движение «Орлята России», посвящение Юнармейцев символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей.

- церемонии награждения школьников за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы (по итогам четверти – торжественные линейки, по итогам года – праздник «День школы»).

- общественно полезные акции, направленные на формирование трудолюбия и базовых трудовых навыков, чувства причастности и уважения к результатам труда

- церемонии поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации (в церемонии принимают участие отличники учебы, победители и призеры конкурсов и соревнований различного уровня, включая обучающихся с ОВЗ)

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 18.01.2023). В состав ячейки вошли 31 обучающихся 5-11-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Салтынская Т.А.

Деятельность первичного отделения осуществляется согласно плану работы регионального отделения РДДМ и календарному плану воспитательной работы Школы.

В 2023 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийский проект «В гостях у учёного», Всероссийские проекты РДДМ «На связи с природой» и «Хранители истории», стали победителями Всероссийского конкурса фотопутешествий «Прогулки по стране» В рамках проекта «На связи с природой» создан экологический отряд «Зеленая волна».

С 1 сентября 2023 года два класса начальной школы подключились к Всероссийскому проекту «Орлята России». программа проекта направлена на формирование социально-значимых ценностей обучающихся - Родина, Команда, Семья, Здоровье, Природа, Познание. Совместно с педагогами ребята в течении года будут достигать звание «Орлёнок» в 7 треках: «Орлёнок - Лидер»;

- «Орлёнок - Хранитель исторической памяти»;
- «Орлёнок - Мастер»;
- «Орлёнок - Эрудит»;
- «Орлёнок - Спортсмен»;
- «Орлёнок - Доброволец»;
- «Орлёнок - Эколог».

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году, с 1 сентября 2023 года школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в Школе созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Буянкова Т.И.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, тьютор Лихачева О.И.
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
01.09.2023	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора по ВР Буянкова Т.И.
сентябрь	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 156 обучающихся 6–11-х классов	Заместитель директора по воспитательной работе Буянкова Т.И.
сентябрь	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов.	Классные руководители
14 ноября 2023 г.	Проект «Билет в будущее». Профессиональные пробы по компетенциям: "Обслуживание тяжелой техники", "Управление бульдозером", "Управление автогрейдером", "Управление экскаватором", "Управление фронтальным погрузчиком", "Поварское дело" в «Техникуме горных разработок имени В. П. Астафьева»	Лихачева О.И.

18 декабря 2023 г.	Профессиональные пробы по компетенциям: «Преподавание в начальных классах», «Информационные системы и программирование» «Физическая культура», «Дошкольное образование» в Канском педагогическом колледже	Лихачева О.И.
-----------------------	---	---------------

Характеристика контингента обучающихся

Содержание	Характеристика контингента обучающихся	
	На январь 2023 года	На декабрь 2023 года
Количество несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете ПДН.	8	5
Количество несовершеннолетних, состоящих на ВШУ	0	1
Количество семей. Малообеспеченных:	117	115
Многодетных:	135	132
Количество опекаемых учащихся, опекунов.	54/40	56/42
Количество семей, находящихся в социально опасном положении	20	19
Из них детей	38	33
Количество семей, состоящих на профилактическом учете КДНиЗП:	2	0
Из них детей	4	0
Количество несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении	3	6
Количество несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете КДНиЗП	3	2
Количество семей, снятых с различных видов учета, в связи с исправлением	-	7
Количество несовершеннолетних, снятых с различных видов учета, в связи с исправлением	-	6
Количество учащихся, проживающих в детских домах, интернатах, приютах, центрах помощи семье и детям	4	11

Данные таблицы указывают, что у большинства школьников благополучный социальный состав семей. Однако стабильно около 30-35 школьников проживают в семьях, находящихся в социально опасном положении, где родители ненадлежащим образом исполняют родительские обязанности.

Для всех детей из малообеспеченных семей, семей, находящихся в социально опасном положении, было организовано бесплатное питание. Дети с ОВЗ получают двухразовое бесплатное питание.

Ежегодно социальная служба школы оказывает содействие в приобретении школьной и спортивной формы, школьно-письменных принадлежностей детям из малоимущих семей (в рамках акции «Помоги пойти учиться»).

Дети из Донецкой Народной Республики (ДНР), Луганской Народной Республики (ЛНР), Запорожской и Херсонской областей, включенных в перечень субъектов Российской Федерации, в данном ОУ не обучаются, поэтому работа в данном направлении не ведется.

В школе проводилась профилактическая работа по нравственно-половому воспитанию несовершеннолетних. На школьном методическом объединении классных руководителей педагоги обсудили тему «Почему нужно говорить с детьми о половом воспитании». Педагогам выданы информационные материалы, направленные на профилактику преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы несовершеннолетних, с которыми необходимо ознакомить родителей.

В мае 2023 года на родительских собраниях в 5-11 классах проведена разъяснительная работа с родителями о половом воспитании несовершеннолетних, о половой неприкосновенности.

В рамках всероссийского проекта «Разговоры о важном» с обучающимися 1-11 классов проведены беседы на темы: «Традиционные семейные ценности», «День матери», «День отца».

В течение ноября 2023 года в 5-11 классах проведены классные часы о правилах поведения в школе, по профилактике противоправного поведения с приглашением инспектора ПДН.

В рамках всероссийского Дня правовой помощи детям 20.11.2023 г. в школе прошли следующие мероприятия:

Обучающиеся 1х классов приняли участие в создании книжки-малышки на тему «Права ребёнка». Обучающиеся 2-4 классов поучаствовали в викторине на тему «Я имею право».

Для обучающихся 5-8 классов проведены классные часы на темы «Толерантность – путь к миру», ребята посмотрели 8 коротких мультфильмов по теме классного часа и поделились с классным руководителем своим мнением после просмотра.

Для обучающихся 9-11 классов проведена правовая игра «Имею право». Также всем обучающимся были вручены памятки «Правовая ответственность несовершеннолетних».

Также социальными педагогами школы проведены примирительные процедуры. В течение 2023 года проведено 80 мероприятий, направленных на повышение правовой культуры ребят.

1. Вид используемых службой программ	Название и количество используемых службой программ (пример заполнения)
Восстановительные	Прямая медиация -3
Образовательные	Нет
Профилактические	Тренинговые занятия, направленные на профилактику конфликтов – 31 шт.
	Просмотр мультфильма «Мост» - 12
	Разработка информационных буклетов - 1
2. Наличие в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» сайтов действующих служб медиации	нет
3. Публикации в СМИ и социальных сетях, направленные на повышение правовой культуры (грамотности) несовершеннолетних и их законных представителей, размещенные одной службой медиации (примирения), всего за отчетный период	2

Классными руководителями и социальными педагогами в течение учебного года осуществлялся систематический контроль за занятостью несовершеннолетних «группы риска» (состоящих на учете в ПДН МО МВД России «Бородинский», в СОП, профилактическом учете в КДНиЗП Рыбинском районе) в организованных формах досуга, отдыха и занятий в апреле, в мае. А также была организована летняя занятость обучающихся данной категории.

Количество детей, состоящих на учете в ПДН, уменьшилось. В январе 2023 года состояли 8 обучающихся ОУ, на конец декабря 2023 года – 5.

Вопросы профилактической работы с детьми и семьями, находящимися на учёте в социально-опасном положении, стояли на постоянном контроле социальной службы школы, ежеквартально подавался отчёт о проделанной работе с детьми и семьями СОП в КДНиЗП.

В процессе всего 2023 года шло выявление и учёт семей и детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации педагогами школы, классными руководителями, социальными педагогами.

Проводилась работа с детьми из данных семей и их родителями, осуществлялось наблюдение за их поведением, условиями проживания в семье, детско-родительскими отношениями. Педагогами проводились беседы с родителями, направленные на формирование семейных ценностей, бережного и ответственного отношения к детям, нетерпимости к проявлениям жестокости в отношении детей.

Данные о состоянии здоровья обучающихся (в динамике по группам здоровья)

По итогам 2023 года наблюдается прирост следующих заболеваний:

- заболевания органов зрения;
- нарушения костной системы обучающихся;
- избыточный вес;
- сердечно-сосудистые нарушения (нарушения ритма, гипертония);
- случаи носовых кровотечений.

II группа здоровья по школе в приоритете:

- I группа – 8 % школьников,
- II группа – 80 % школьников,
- III группа – 10 % школьников,
- IV группа – 2 % школьников.

Дети ежегодно проходят диспансеризацию, направляются на консультации и уточнение диагнозов в краевой центр.

В течение октября 2023 года обучающиеся 7-11 классов прошли СПТ.

По результатам СПТ в ОУ выявлены 7 обучающихся с высокой и высочайшей вероятностью рискованного поведения.

При помощи углубленной диагностики склонности к суицидальным рискам были обследованы 7 обучающихся. По результатам диагностики обучающиеся, склонные к суицидальному риску, не выявлены.

У 3-х обучающихся присутствует повышенный уровень тревожности, склонность к депрессивному состоянию. С данными обучающимися педагог-психолог проводит индивидуальную работу по отдельному плану.

В течение 2023 учебного года велась определённая работа по профилактике наркомании, токсикомании, табакокурения, алкоголизма. Проводились классные часы и внеклассные мероприятия по формированию нравственности и пропаганде здорового образа жизни, тематические классные часы, профилактические индивидуальные беседы, лекции, встречи.

Обучающиеся начальной школы приняли участие в создании книжки-малышки на тему «Жить ЗДОРОВО». Была оформлена выставка рисунков.

В течение октября 2023 года обучающиеся 7-9-х классов посетили мероприятие в ГДК на тему: «Наркотики путешествие туда без обратно».

В ноябре 2023 года обучающиеся 7-11-х классов онлайн в сети Интернет прошли анонимный опрос про курение.

В течение 2023 года обучающиеся 8-х классов в рамках урока биологии познакомились со следующими темами Главы «Индивидуальное развитие организма»: «Болезни, передающиеся половым путем», «Половая система», «Психологические особенности личности».

Медицинская сестра КГБУЗ «Рыбинская РБ» С.В. Игнатович провела беседы с обучающимися 7-8-х классов, направленные на формирование негативного отношения к незаконному потреблению наркотических средств и психотропных веществ, на пропаганду ЗОЖ. Ребята активно участвовали в беседе, делились своими мнениями.

С обучающимися, состоящим на различных видах учета, в рамках акции проведены дополнительные мероприятия, направленные на формирование правового сознания и законопослушного поведения.

Для обучающихся 9-х классов инспектором ПДН МО МВД России «Бородинский» младшим лейтенантом полиции Савиной П.Е. в первой четверти 2023-2024 года проведены профилактические беседы, направленные на недопущение употребления никотиносодержащей продукции, электронных сигарет и иных никотиносодержащих устройств.

Работу, проведённую школой по воспитанию у учащихся устойчивого сопротивления к употреблению наркотических и других психотропных средств, можно считать – удовлетворительной. В течение учебного года не выявлены учащиеся, замеченные в употреблении ПАВ.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;

• в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 64 процента.

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа реализовывала 11 дополнительных общеразвивающих программ по трем направленностям:

- художественное («Художественная обработка древесины», «Основы ИЗО и дизайна», Художественная студия «Радуга», Вокальная студия «Созвездие талантов», «Бисероплетение»);
- физкультурно-спортивное («Стретчинг», «Самбо», «Легкая атлетика», «Шахматы»);
- социально-гуманитарное («Английский клуб», «Новое поколение»);

В первом полугодии 2023/24 учебного года реализовывала 14 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественное («Художественная обработка древесины», «Основы ИЗО и дизайна», Художественная студия «Радуга», Вокальная студия «Созвездие талантов», «Бисероплетение»);
- физкультурно-спортивное («Самбо», «Легкая атлетика», «Шахматы», «Юный чемпион» (лыжные гонки));
- социально-гуманитарное («Английский клуб», «Новое поколение», «Техника массажа и самомассажа», «Школьный пресс центр», «Английский для малышей»);

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2022 года. По итогам опроса представлены в диаграмме:



В первом полугодии 2023/24 учебного года доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы социально-гуманитарной направленности, выросла на 17 процентов и составила. Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ социальной направленности, поэтому в 2023/24 уч. году увеличено количество программ по этому направлению.

В рамках дополнительного образования продолжает работать школьный спортивный клуб «Шанс». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- самбо – 2 группы;
- легкая атлетика – 2 группы;
- шахматы – 2 группы;
- лыжные гонки – 2 группы.

В объединениях клуба в первом полугодии 2023/24 учебного года занято 134 обучающихся.

Образовательная деятельность по дополнительным общеразвивающим программам обеспечена ресурсами для обучения детей с ОВЗ, эти обучающиеся успешно посещают все направления ДО. Об этом свидетельствуют ежегодные победы обучающихся с ОВЗ в соревнованиях и конкурсах различного уровня.

Зональный этап краевых соревнований по легкой атлетике среди обучающихся с ограниченными возможностями здоровья 2008-2010г.р. (март 2023 г.) - в команде МБОУ СОШ 1 г. Заозерного лучшей в беге на 50м стала Михеева Ольга, она заняла 3-е место, а в командном прыжке ребята нашей школы заняли 3-е место. По итогам соревнований команда заняла 4 место.

Региональный чемпионат «Абилимпикс» (апрель 2023 г. Красноярск) в номинации «Столярное дело» второе место завоевал Сагидов Давид (педагог Свержевский В.П), в номинации «Бисероплетение» третье место заняла Криндаль Анастасия (педагог Анциферова Г.С.), в номинации «Изобразительное искусство» четвертое место заняла Вольф Инесса (педагог Кузьминых А.Е.).

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 5 процентов. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования остается на высоком уровне.

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ СОШ № 1 г. Заозерного в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций. Так, школа:

- закупила рециркуляторы настенные для учебных кабинетов, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- закупила достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии;
- разместила на сайте МБОУ СОШ № 1 г. Заозерного необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей среди учащихся и их родителей.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х – 11 классов. Занятия проводятся в одну смену — для обучающихся 1-х–11-х классов.

Таблица. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 10 мин.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица. Статистика показателей за 2019–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 уч. год	2021–2022 уч. год	2022–2023 уч. год	На конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	912	898	899	855
	— начальная школа	343	337	337	299
	— основная школа	512	446	506	499
	— средняя школа	57	52	56	54
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	9	19	19	12
	— начальная школа	3	12	12	4
	— основная школа	6	7	7	8
	— средняя школа	0	0	0	0
3	Не получили аттестата:	0	0	0	0
	— об основном общем образовании	0	0	0	0
	— среднем общем образовании	0	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:	14	8	6	11
	— в основной школе	6	4	2	4
	— средней школе	8	4	4	7

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	ол-во	%	Кол-во	%
2	91	83	89,1	35	38,4	14	15,3	8	8,7			0	0
3	75	71	94,6	34	45,3	11	14,6	4	5,3			0	0
4	72	65	88,8	29	40,2	4	5,5	7	9,7			0	0
Итого	238	206	92,3	98	41,1	29	12,1	19	7,9			0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 14,1 % процента (в 2022 был 55,2), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 1% (в 2021 — 13,1). Количество неуспевающих возросло на 1 % по сравнению с 2022 годом. Понизился процент условно переведенных с 6,6 в 2022 году до 0 % в 2023 году.

Таблица. Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	81	78	93,8	75	39,8	8	10,5	0	0	6	6,2	2	2,04
6	78	76	97,7	57,0	33,3	6	1,06	0	0	2	2,3	1	1,11
7	69	64	97,03	39,5	34,8	7	7,9	0	0	4	2,96	4	2,96
8	66	62	98,9	23,4	20,6	5	1,4	1	1,1	0	10	0	0
9	109	104	94,3	9,6	25,8	4	3,5	0	0	0	0	0	0
Итого	338	8	98,2	31,2	31,2	21	21,8	0	1,1	8	1,8	7	2,07

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 3,6 процента (в 2022 был 34,8), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2023 — 39).

Таблица. Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают			Переведены условно		Сменили форму обучения		
				Всего				Из них/а							
		Кол-во	%	С отметка «4» и «5»	%	С отметка «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%		
10	30	27	90	8	26,6	1	3,3	3	10	3	10	0	0	0	
11	24	24	100	16	66,6	2	8,3	0	0	0	0	5	20,8	0	0
Итого	54	51	94,4	24	44,4	3	5,55	3	5,5	3	5,5	5	9,25	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году понизился процента (в 2022 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 61,2%), а в 2023-55%

Итоги успеваемости в специальных (коррекционных) и инклюзивных классах

Классы	Кол-во обучающихся с ОВЗ	Количество обучающихся на «4» и «5»
2-9	122	27

Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Таблица. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9 классы	11 классы
Общее количество выпускников	71	25
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачёт» за итоговое собеседование / сочинение	71	25
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	71	25
- из них, в форме промежуточной аттестации	-0	-0
Количество обучающихся, получивших аттестат	71	25

ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. В итоговом собеседовании приняли участие 71 обучающийся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году 71 девятиклассник сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне.

Таблица. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/2021	91,2	28	3,3	94,7	54,9	3,5
2021/2022	91,4	25	3	100	56,6	4
2022/2023	91,6	56,6	3,5	100	59,2	4

Также 71 выпускник 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	45	53,3	36,6	97,8
История	12	75	3,8	100
Иностранный язык	-	-	-	-
Биология	18	66,6	3,6	94,4
Информатика	36	69,4	4	100
Литература	-	-	-	-
Физика	9	100	4,3	100
География	16	50	3,4	85,8
Химия	6	66,6	4	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

ГИА в 11-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 25 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-х классов (25 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 13 выпускников. Результаты представлены в таблице.

Таблица. Результаты ГИА в 2023 году

Критерии	Русский язык	Математика	
		База	Профиль
Количество обучающихся	25	13	12
Средний балл	76	Оценка 4	63,4
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	17	6	6
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	68	50	50

ЕГЭ по русскому языку сдавали 25 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 17 % обучающихся.

В 2023 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 12 человек. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 63,4.

Повышение баллов по математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдают более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы, где требуется математика на профильном уровне. Повышение баллов по русскому языку в 2023 году по сравнению с 2022 годом связано с тем, что предмет сдавали все обучающиеся 11-х классов с разной степенью подготовленности.

Таблица. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика		Русский язык
	База	Профиль	
2020/2021	Оценка 4	42	72,2
2021/2022	Оценка-4	45	70,4
2022/2023	Оценка 4	50	74.6

В 2023 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали физику. Из 25 обучающихся предмет выбрали 11 человек. Обществознание выбрали 7 обучающихся, биологию – 6, историю сдавали 4 человека, химию – 3 человека.

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

Таблица. Результаты ЕГЭ в 2023 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Качество	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	25	68	74,6	100
Физика	11	54,5	70	100
Математика (базовый уровень)	13	50	4,2	100
Математика (профильный уровень)	12	50	63	100

Химия	3	66,6	73	100
Биология	6	16,6	54	100
История	4	50	52	100
Обществознание	7	57,1	75	100
Иностранный язык	-	-	-	-
Информатика	-	-	-	-
География	-	-	-	-
Литература	-	-	-	-

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты.

Таблица. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2019	2020	2021	2022	2023
4	5	8	4	6

Таблица. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2022–2023 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Гаас В.А.	11	Назарчук Л.В.
2	Григорьева А.В.	11	Назарчук Л.В.
3	Кропоткина Е.А.	11	Назарчук Л.В.
4	Салтынский А.А.	11	Назарчук Л.В.
5	Соколовская М.В.	11	Назарчук Л.В.
6	Стороженко В.Д.	11	Назарчук Л.В.

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл выше 4 по русскому языку, информатике, физике, химии.
3. По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов выше 4, средний балл по базовой математике – 4,2, по профильной математике – 63, по русскому языку – 74.
4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 10 человек.
5. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 6 человек.

Результаты ВПР

В рамках проведения Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) на основании приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году».

В течение года проводился мониторинг уровня сформированности результатов обучения по русскому языку, математике, литературному чтению, окружающему миру в виде диагностических и контрольных работ. Все внешние контрольные мероприятия в 2022-23 учебном году проходили в штатном режиме.

		Среднее значение по классам	Среднее значение по Красноярскому краю	
Успешность выполнения	Вся работа (балл по 100-балльной шкале)	63%	56	
	Успешность выполнения заданий по группам умений (% от максимального балла за задания данной группы)	Общее понимание текста, ориентация в тексте	65,22%	69,51%
		Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	67,39%	55,50%
		Использование информации из текста для различных целей, осмысление и оценка информации	57,61%	40,31%
Преодолели границу пониженного (порогового) уровня (% учащихся)		100,00%	93,33%	

Учащиеся 4 классов выполняли всероссийские проверочные работы по русскому языку, математике, окружающему миру и краевые диагностические работы по читательской грамотности.

В работе по читательской грамотности оценивалась сформированности **трех групп умений**:

1. Общее понимание текста, ориентация в тексте;
2. Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста;
3. Использование информации из текста для различных целей, осмысление и оценка информации.

По результатам выполнения данных работ- 100% обучающихся преодолели границу пониженного уровня, если сравнивать с краевым показателем это 93,3 % Нет недостаточного уровня для дальнейшего освоения образовательной программы. 37.14% выполненных работ на повышенном уровне.

Региональная диагностическая работа, читательская грамотность 2023

Анализ результаты выполнения группового проекта по классам показывает, что 100 % учащихся достигли базового уровня.

Результаты выполнения группового проекта по классам (4 класс, 2023 год)			
Групповой проект		Среднее значение по классам (%)	Среднее значение по краю (%)
Успешность выполнения	Весь проект (общий балл)	80,44%	76,52%

(% от максимального балла)	Регулятивные действия	74,00%	71,37%
	Коммуникативные действия	88,50%	82,97%
Уровни достижений (% обучающихся)	Достигли базового уровня (включая повышенный)	100,00%	96,19%
	Повышенный	48,00%	46,29%

Результаты ВПР 4 класс 2023 год

Предмет	Количество участников	Максимальный первичный балл	«5»	«4»	«3»	«2»
Русский язык	77	38	28,57%	49,35 %	19,48%	2,6%
Математика	76	20	27,63	56,58	15,79	0
Окружающий мир	77	32	28,58	57,74	14,29	0

По результатам ВПР по всем предметам очевидно, что все обучающиеся подтвердили отметки. Однако, качество знаний в сравнении с полученными за прошлый 2021-2022 учебным годом по предметам увеличилось по окружающему миру на 1,7 %, 2,4 % по математике и понизилось на 2,9 % по русскому языку.

Школа активно участвует в ВПР, результаты показывают объективность результатов обучающихся.

Результаты соответствуют отметкам, выставленным за I полугодие 2022-2023 учебного года-11 класс и отметкам за 3 четверть 2022-2023 учебного года..

В 2023 году ВПР проводили в один этап: в марте – в 4-х и 11-х классах, в апреле 5-х-8 классах В компьютерной форме не проводили ВПР.

Результаты ВПР в разрезе общеобразовательных предметов

Оценочная процедура	% не преодолевших мин. границу – «2»			% «3»			% «4»			% «5»			Количество участников		
	Красн. край	Рыб. р-н	ОУ	Красн. край	Рыб. р-н	ОУ	Красн. край	Рыб. р-н	ОУ	Красн. край	Рыб. р-н	ОУ	Красн. край	Рыб. р-н	ОУ
Русский язык															
ВПР-2023 (весна) 5 класс	19,23	10,96	10,67	41,22	42,47	46,67	30,03	36,64	30,67	9,51	9,93	12	20718	292	75
ВПР-2023 (весна) 6 класс	22,41	13,46	15,09	41,36	48,63	41,51	29,56	30,22	30,19	6,67	7,69	13,21	30148	364	106
ВПР-2023 (весна) 7 класс	24,06	16,72	18,52	45,39	49,55	48,15	25,91	28,66	25,93	4,64	5,07	7,41	27233	335	81
ВПР-2023 (весна)	32,64	28,72	37,5	42,82	48,58	37,5	21,17	20,92	25	3,37	1,77	0	23981	282	56

ВПр-2023 (весна) 5 класс	13,88	8,54	2,82	45,5 6	40,19	38, 03	33,3 4	42,41	47,89	7,22	8,86	11,2 7	192 57	316	71
ВПр-2023 (весна) 6 класс	15,13	8,9	0	48,5 5	47,03	35, 71	31,4 5	37,29	39,29	4,88	6,78	25	162 95	236	56
ВПр-2023 (весна) 7 класс	13,67	7,46	0	50,2 2	45,27	36, 71	31,1 5	39,8	53,16	4,96	7,46	10,1 3	120 05	201	79
ВПр-2023 (весна) 8 класс	20,81	13,9 9	5,17	52,0 6	62,94	53, 45	23,3 7	21,33	36,21	3,76	1,75	5,17	237 56	286	58
ВПр-2023 (весна) 11 класс	4,43	0	0	31,4 8	28,57	7,6 9	44,8 1	48,57	69,23	19,2 8	22,8 6	23,0 8	325 0	35	13
География															
ВПр-2023 (весна) 6 класс	5,67	3,29	4,35	48,6 2	59,87	63, 04	37,9 2	29,61	30,43	7,79	7,24	2,17	157 16	152	46
ВПр-2023 (весна) 7 класс	14,46	7,57	3,75	59,7 5	56,15	62, 5	20,9	29,97	26,25	4,89	6,31	7,5	269 78	317	80
ВПр-2023 (весна) 8 класс	21,74	15,8 2	9,09	60,3 7	57,91	58, 18	15,1 6	21,55	18,18	2,73	4,71	14,5 5	238 80	297	55
Английски й язык															
ВПр-2023 (весна) 8 класс	41,44	45,4 1	55,1	39,2 5	41,48	34, 69	15,4	12,23	8,16	3,92	0,87	2,04	218 31	229	49

Школа активно участвует в ВПр, результаты показывают объективность результатов обучающихся.

В 2023 году ВПр проводили в марте – в11 классе по предметам «История», «Биология», «Химия»,

Результаты соответствуют отметкам, выставленным за 1полугодие 2022-2023учебного года.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Поддержка талантливых детей – это одно из направлений, по которому в течение нескольких лет работает школа. Надо отметить, что работа с одаренными учащимися проводится целенаправленно многими педагогами школы. Поощрение учителей за участие и призовые места в олимпиадах и предметных конкурсах идёт из стимулирующей части оплаты труда.

Участие обучающихся школы во Всероссийской олимпиаде школьников по предметам за три года

Предмет	2020-2021уч.год	2021-2022уч.год	2022-2023уч.год
<i>Русский язык</i>	15	22	26
<i>Литература</i>	12	21	24
<i>Английский язык</i>	8	12	14
<i>Немецкий язык</i>	-	1	-
<i>Математика</i>	14	14	16

<i>История</i>	9	12	15
<i>Обществознание</i>	6	15	16
<i>Биология</i>	6	9	12
<i>География</i>	1	6	14
<i>Физика</i>	8	5	6
<i>Химия</i>	4	6	8
<i>Информатика</i>	-	-	4
<i>Технология</i>	2	12	14
<i>Физическая культура</i>	8	10	12
<i>ОБЖ</i>	6	5	8
<i>Астрономия</i>	-	1	2
<i>Право</i>	5	6	8
<i>Экономика</i>	3	2	2
<i>Экология</i>	-	-	4

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица. Востребованность выпускников

Г од вып уска	Основная школа				Средняя школа				
	В сего	Пер ешли в 10-й класс Школ ы	Пер ешли в 10-й класс другой ОО	Поступи ли в професси ональную ОО	В сего	Пост упили в ВУЗ	Поступи ли в професси ональную ОО	Устро ились на работу	По шли на срочн ую служ бу по приз ыву
2 021	81	34	0	47	34	28	6	0	0
2 022	68	30	2	36	29	20	6	2	0
2 023	71	29	2	40	25	21	4	0	0

В старшей школе 10 и 11 классы обучаются по индивидуальным учебным планам, позволяющим выбрать предметы на углублённом уровне. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ на бюджетные места, стабильно растёт.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования и в соответствии с Планами внутренней системе оценки качества образования на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в школе являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;

- метапредметные результаты;

- предметные результаты;

- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;

- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;

- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;

- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;

- обеспеченность методической и учебной литературой;

- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;

- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;

- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

- использование социальной сферы города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

На период самообследования в Школе работают 63 педагога. Из них 12 человек имеет среднее профессиональное образование и 42 человека – высшее. В 2023 году аттестацию прошли 8 - на высшую квалификационную категорию и 6 человек – на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

– кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В 2021 году было продолжено доукомплектование компьютерами кабинетов. Кроме компьютерной техники в школе оборудованы лаборатории химии, физики, биологии учебным, лабораторным и наглядным оборудованием. Укомплектованы также кабинеты географии и ОБЖ, работает современный лингафонный кабинет для учащихся и учителей иностранного языка. Полностью обеспечили начальную школу наглядными печатными пособиями по русскому языку, математике и окружающему миру. Оснащены спортивные залы всех 2х корпусов полным комплектом оборудования по игровым видам спорта. Для реализации практической части программы по технологии и социально бытовой ориентировки оборудован кабине СБО, где установлено современное бытовое оборудование: стиральная машина автомат, посудомоечная машина, холодильник, электроплита, микроволновая печь, кухонный комбайн, различные электробытовые приборы.

Учебные мастерские технического и обслуживающего труда укомплектованы необходимым оборудованием для осуществления образовательного процесса в соответствии с программой предмета "Технология".

Пополняется методический кабинет. В нем представлены все УМК, по которым учится школа, кроме того, собраны электронные пособия по предметам.

X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Библиотечно-информационное обеспечение образовательной деятельности постоянно совершенствуется: приобретаются новые учебники в соответствии с Федеральным перечнем по прямым контрактам с издательствами учебной литературы, пополняется медиатека. На 3 этаже оборудован библиотечный центр с читальным залом. Ежегодно обновляется фонд учебной литературы. Библиотечный фонд дополняют газеты и журналы, которые ежегодно выписывает библиотека. Библиотека оснащена компьютерами и электронными пособиями по предметам учебного плана. Все обучающиеся школы полностью обеспечены учебниками.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 24668 единицы;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- объем учебного фонда – 17374 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебная	17374
2	Педагогическая	481
3	Художественная	6476
4	Справочная	337

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень. В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – диски- приложения к учебникам.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 45 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 53 учебных кабинета, 41 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- слесарная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет СБО;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами).

Часть учебных кабинетов школы оборудованы для инвалидов и лиц с ОВЗ. Доступ в школу осуществляется через вход, оборудованный пандусом.

На втором этаже здания оборудованы столовая, пищеблок и актовый залы. На первом этаже оборудован спортивный зал.

На территории образовательной организации имеется стадион с беговой дорожкой, волейбольно-баскетбольная площадка с резиновым покрытием. Также на территории оборудована военизированная полоса препятствий. Предусмотрена площадка с уличными тренажерами для оздоровительных занятий.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Учебные кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, принтер, проектор, интерактивная доска.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ СОШ № 1 г. Заозерного позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов;
- качественно изменилась оснащенность классов – 93 процента оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804, 100 процентов кабинетов оснащены техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МБОУ СОШ № 1 г. Заозерного принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	854
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	302
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	498
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	54
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	354 (41,5%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,4*
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	4,0*
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	74
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	63
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА	человек (процент)	0 (0%)

по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	6(8,4%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	4 (5,6%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	6 (24%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	45 (5%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	25 (2,7%)
– регионального уровня		24 (2,6%)
– федерального уровня		1 (0,1%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	52 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	854 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	59
– с высшим образованием		6
– высшим педагогическим образованием		43
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		10
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	30 (58%)
– с высшей		16 (31%)
– первой		14 (27%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	17 (33%)
– до 5 лет		15 (29%)
– больше 30 лет		2 (4%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	19 (47%)
– до 30 лет		12 (23%)
– от 55 лет		7 (14%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	35 (73%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (42%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,3
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	25
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да

– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	854 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

* В 2023 году средний балл ГИА-9 по русскому языку и математике рассчитывается на основании обобщенных результатов

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ СОШ № 1 г. Заозерного приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.