

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Средняя общеобразовательная школа № 1 города Заозерного

<p>РАССМОТРЕН </p> <p>Управляющим советом школы (протокол от 14.04.2023 г. № <u>3</u>) Председатель УС Л. В. Пурихова</p>	<p> УТВЕРЖДЕН </p> <p>Директор МБОУ СОШ № 1 г. Заозерного И. В. Крук «19» апреля 2023 г.</p>
<p>РАССМОТРЕН </p> <p>Педагогическим советом школы (протокол от 14.04.2023 г. № <u>5</u>) Председатель И. Н. Штоль</p>	<p>ПРИНЯТ </p> <p>Руководитель Управления образования администрации Рыбинского района Ксензова Т. Н. «19» апреля 2023 г.</p> <p></p>

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**Средняя общеобразовательная школа № 1 города Заозерного**  
**за 2022 год.**

## Общие сведения об образовательной организации

Наименование ОО	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Средняя общеобразовательная школа № 1 города Заозерного
Руководитель	Крук Ирина Вячеславовна
Адрес организации	663960, Красноярский край, Рыбинский район, г. Заозерный, ул. Папанина, дом 2
Телефон	8(39-165)2-06-18
Адрес электронной почты	kruk1969@inbox.ru
Учредитель	Управление образования администрации Рыбинского района
Лицензия	от 02.11.2011 № 6189-л, серия А № 0000891
Свидетельство о государственной аккредитации	от 26.03.2014 № 3776, серия 24 А 01 № 0000315

МБОУ СОШ №1 г. Заозерного (далее — Школа) расположена в центре города Заозерного. Большинство семей обучающихся проживают в частном секторе или домах типовой застройки: 83 процента — рядом со Школой, 19 процентов — в близлежащих населенных пунктах.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых и адаптированные образовательные программы для детей с ОВЗ.

### Аналитическая часть

#### І. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2022 организовали обучение 1-х и 5-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО и ООО. В течение всего года проводился мониторинг перехода на новый ФГОС. В ходе мониторинга определялись: степень усвоения нового материала обучающимися 1 и 5 классов, уровень сформированности учебных, личностных и метапредметных результатов. Большое внимание уделялось исследованию уровня воспитанности, сформированности патриотических настроений обучающихся. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируются результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать. Был отмечен значительный рост уровня патриотизма, что проявилось в более активном участии в акциях и мероприятиях, посвященных действиям в рамках СВО, акциях и мероприятиях о героизме, мужестве и солидарности.

Школа весь год работала в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», и с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре

в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХР проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения. Большое внимание уделяется вопросам Здорового питания: проводились в каждом классе родительские собрания на данную тематику, в каждом классе прошли классные часы и мероприятия (не менее 5) на тему здорового питания, в каждом классе с 5 по 11 детям в школьной столовой предоставили возможность выбора блюд на обед из нескольких вариантов в рамках, только разрешенных, санитарными правилами продуктов и блюд.

Систематизировали работу классных руководителей, освободив их от излишней документарной нагрузки, например, личные дела передали в ведение секретарю учебной части, социальными паспортами занялись социальные педагоги, что позволило освободить время педагога для взаимодействия с обучающимися и их семьями. С августа 2022 года провели анализ документооборота и определили, как перераспределить документацию, чтобы выполнить ограничения законодательства в сфере документарной нагрузки педагогов. Педагоги отметили, что смогли больше времени уделять непосредственно учебному процессу и не отвлекаться на оформление документов.

### **Воспитательная работа**

В 2022 году Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) проводит детальный анализ воспитательных мероприятий, выявляя успешные и провальные практики занятости детей во внеурочное время, обобщая и распространяя опыт успешных практик;
- 2) активно поощряет участие каждого класса в мероприятиях школы, района, края, выделяя при этом потенциал каждого классного руководителя, его креативность, личную заинтересованность и умение мотивировать детей;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) поощряет педагогов активно реализовывать в воспитании детей возможности школьного урока, которые заявлены каждым учителем в приложениях к рабочим программам по предмету, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных коллективов;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций: школьного спортивного клуба, первичного объединения РДШ, Орлята России и т.д.;
- 7) организует для школьников: экскурсии в местный музей, интересные встречи в городской и детской библиотеках, посещение ГДК для совместного просмотра художественных и документальных фильмов, которые помогают формировать патриотизм, нравственность, доброе отношение к природе, животным, людям, походы на природу с целью проведения исследований и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) совершенствует и преобразует предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За время реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 24.11.2022. По результатам стало понятно, что более 92% родителей и 94% обучающихся удовлетворены воспитательным процессом. Между тем, есть родители (около 6%), которые отмечают переизбыток мероприятий в школе, считают, что это отвлекает ребенка от качественного выполнения

уроков и требуют ввести свободное посещение всех без исключения мероприятий, кроме уроков для всех детей)

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы мероприятия по следующим направлениям развития личности:

- гражданское и патриотическое воспитание (Всероссийский образовательный проект «Разговоры о важном», церемония торжественного поднятия и спуска Государственного флага РФ, Всероссийская акция «Диктант Победы», Мероприятия, посвященные Дню народного единства, Акция «Толерантность - залог единства и целостности страны», Акция «Мы - граждане России!», Всероссийская акция «Армейский чемоданчик», Международная акция «Георгиевская ленточка», Всероссийской акции «Письмо солдату», Всероссийской акции "Крымская весна. Мы вместе." и др.);

- духовно-нравственное воспитание (Мероприятия ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом, акция «Помоги пойти учиться», Праздник День матери в России, Международный день добровольца в России, Всероссийской акции «Новый год в каждый дом», международная акция «Сад памяти» и др.);

- эстетическое воспитание (Фестиваль патриотической песни, Выставка ИЗО и ДПИ «Подарок маме», фестиваль детского художественного творчества «Радуга», выставка ДПИ «Без знака мастера», смотр патриотической песни «Ничто на земле не проходит бесследно...». конкурс рисунков «Мирное небо над головой», Праздничный концерт «Нам завещаны память и слава», озеленение пришкольной территории, оформление пространства проведения конкретных школьных событий, флешмоб «Песни Победы», Всероссийском творческом конкурсе "НА ЗАЩИТЕ МИРА" и др.);

- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия (Президентские спортивные игры, спортивные соревнования «Защитник Отечества», спартакиада школьников, конкурс «Спорт - альтернатива пагубным привычкам», фестиваль «ЗОЖ», сдача нормативов ВФСК ГТО, Всероссийский день бега "Кросс нации 2022" и др.);

- трудовое воспитание (Всероссийская акция «Неделя добра», Всероссийские профориентационные открытые онлайн-уроки в рамках проекта «Проектория», циклы профориентационных часов общения «Мир профессий», Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Лучший по профессии», экскурсии на предприятия города, участие в проекте «Билет в будущее», онлайн- уроки от "ШОУ-ПРОФЕССИЙ" и др.);

### **Дополнительное образование**

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

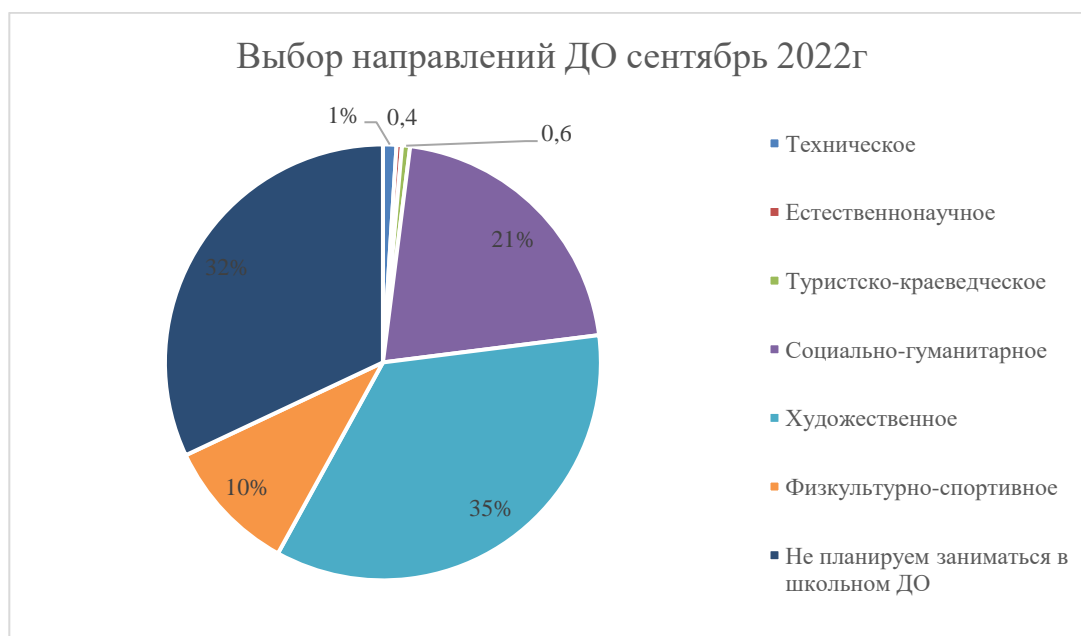
- художественное (Художественная обработка древесины, Художественная студия «Радуга», Вокальная студия «Созвездие талантов», Основы ИЗО и дизайна, Бисероплетение);

- физкультурно-спортивное (Стретчинг, Самбо, Легкая атлетика, Шахматы);

- социально-гуманитарное (Английский клуб, Новое поколение РДШ, Театральная студия).

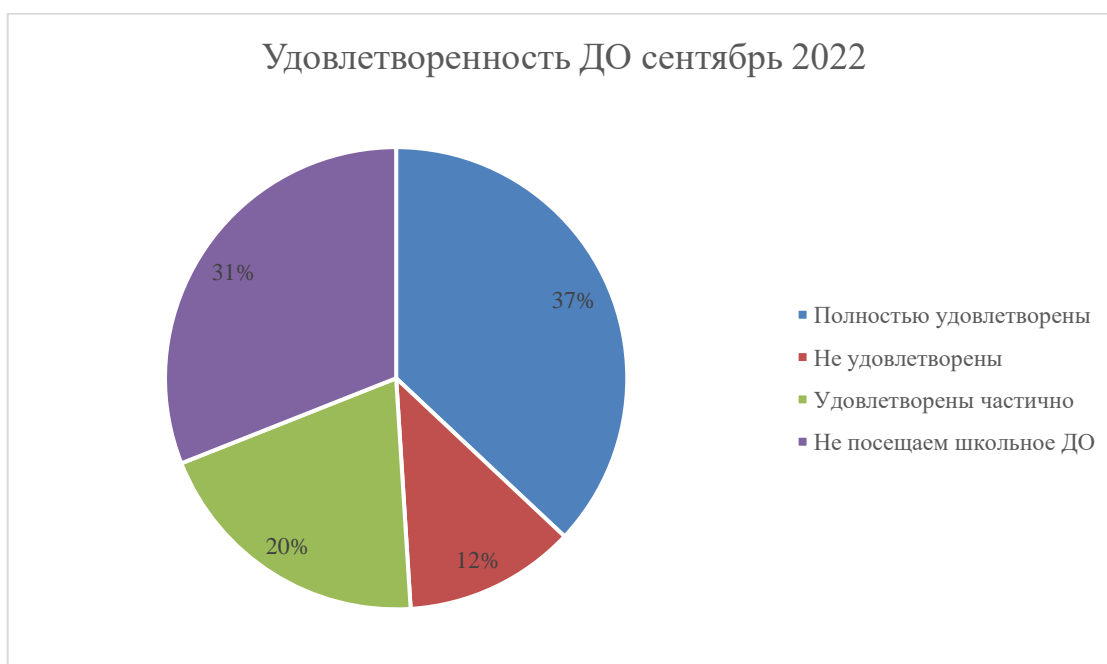
Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2022 года. По итогам опроса представлены в диаграмме:

### Выбор направлений ДО сентябрь 2022г



Во второй половине 2021/2022 учебного года пришлось периодически проводить дистанционные занятия по программам дополнительного образования. Учет родительского мнения показал, что почти 30% родителей (законных представителей) обучающихся не удовлетворены подобным форматом занятий по дополнительному образованию. Тем не менее опрос родителей (законных представителей) обучающихся в сентябре 2022 года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в Школе.

### Удовлетворенность ДО сентябрь 2022



## II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

### Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой

Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации (далее ОО);</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении ОО, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность ОО и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией ОО;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 8 предметных методических объединений:

- гуманитарных наук (русский язык, литература, иностранные языки);
- социально-экономических дисциплин (история, обществознание, география);
- естественно-научных дисциплин (физика, биология, химия)
- математических дисциплин (математика, алгебра, геометрия, информатика);
- объединение педагогов начального образования;
- объединение педагогов физической культуры и ОБЖ;
- объединение педагогов эстетического цикла (ИЗО, музыка) и технологии;
- объединение педагогов, работающих в классах для детей с ОВЗ.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2019–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020 уч. год	2020–2021 уч. год	2021–2022 уч. год	На конец 2022 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	927	912	899	899
	— начальная школа	361	343	337	337
	— основная школа	502	512	506	506
	— средняя школа	64	57	56	56
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	6	9	19	19
	— начальная школа	5	3	12	12

	— основная школа	1	6	7	7
	— средняя школа	0	0	0	0
3	Не получили аттестата:	0	0	0	0
	— об основном общем образовании	0	0	0	0
	— среднем общем образовании	0	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:	15	14	8	8
	— в основной школе	8	6	4	4
	— средней школе	7	8	4	4

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно сохраняется количество обучающихся Школы.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2022 году в Школе:

Интеллектуальный нарушения (умственная отсталость)- 123

Задержка психического развития – 1

С расстройствами аутистического спектра -2

С нарушениями опорно-двигательной системы – 4

Слабовидящих – 4

Слабослышащих – 1

С иными нарушениями - 2

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обуча-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	65	58	89,2	36	55,9	3	4,6	7	10,7			0	
3	79	77	97,4	45	56,9	11	13,9	2	2,5			0	
4	77	71	92,2	41	57,7	15	19,4	6	7,7			1	
Итого	221	206	93,2	122	55,2	29	13,1	15	6,7			1	6,6

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент

учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 12,1процента (в 2021 был 43,2), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 5,8 процента (в 2021 — 7,2).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	98	92	93,8	75	39,8	8	10,5	0	0	6	6,2	2	2,04
6	90	88	97,7	57,0	33,3	1	1,06	0	0	2	2,3	1	1,11
7	135	131	97,03	39,5	34,8	7	7,9	0	0	4	2,96	4	2,96
8	98	97	98,9	23,4	20,6	2	1,4	1	1,1	0	10	0	0
9	85	85	100	9,6	25,8	3	3,5	0	0	0	0	0	0
Итого	338	8	98,2	31,2	31,2	21	21,8	0	1,1	8	1,8	7	2,07

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 3,6 процента (в 2021 был 34,8), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2021 — 22).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
				Всего				Из них н/а							
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
10	27	26	96,2	14	51,8	7	25,9	0		1	3,7	1	3,7		0
11	29	29	100	22	75,8	5	17,2	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	56	55	98,2	36	64,2	12	21,4	0		1	1,8	1	1,8		0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году выросли на 3,4 процента (в 2021 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 61,2%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 1,2 (в 2021 было 20,2%).



В 2022 году ВПР проводили в два этапа: в марте – в 4-х и 10-х классах, в сентябре и октябре – в 5-9-х классах. В компьютерной форме проводили ВПР в 6-х классах по предметам «История» и «Биология», в 7–9-х – по предметам «История», «Биология», «География».

В 2022 году ВПР проводили в марте – в 11 классе по предметам «История», «Биология», «Химия», «Английский язык». Результаты соответствуют отметкам, выставленным за I полугодие 2021-2022 учебного года.

В связи с переносом большей части ВПР на осень, результаты не использовались в качестве промежуточной аттестации. Однако их анализ позволяет прийти к выводу, что в 2022 году школьники 5-9-х классов показали результаты выше, чем учащиеся 5-9-х классов в 2021 году. В связи с этим запланировали на 2023 год провести контрольные работы в компьютерной форме аналогичные ВПР, чтобы выявить, насколько форма выполнения задания влияет на результаты.

Анализ результатов ГИА-22 показывает, что для поступления в вуз сдавали математику профильную-27,6%, обществознание-44%, историю— 24,1%, физику-24,1%, химию - 13,8%, биологию - 20,6%, информатику и ИКТ -3,4%, английский язык-10,3%, литературу - 3,4%.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2022 году.

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 90 и более баллов	Сколько обучающихся получили 70 и более баллов	Средний балл
Русский язык	29	3	14	70,4
Математика(проф.)	8	0	0	45,0
Физика	7	0	1	56,0
Информатика и ИКТ	1	0	0	54,0
Биология	6	0	0	48,0
Литература	1	0	0	58,0
Обществознание	13	1	5	66
История	7	1	3	70,0
Химия	4	0	1	54,8
Английский язык	3	0	2	69,6
Итого:	29	5	26	52,9

#### IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х – 11 классов. Занятия проводятся в одну смену — для обучающихся 1-х–11-х классов.

С 01.05.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «Литературное чтение» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «Литература» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» – расширили тему, связанную с изучением государственных символов, и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о госсимволике.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

## **V. Оценка востребованности выпускников**

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. В 2022 году прирост составил 8% по сравнению с результатами 2021 года.

## **VI. Оценка качества кадрового обеспечения**

На период самообследования в Школе работают 62 педагога. Из них 11 человек имеет среднее специальное образование, 51 человек - высшее образование. В 2022 году аттестацию прошли 9 человек — на высшую квалификационную категорию, 8 - на первую категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение ОО, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

## **VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем учебного фонда — 18542 единица,
- Объем художественного фонда- 6476 единиц,
- книгообеспеченность — 100 процентов,
- обращаемость — 48 единиц в год.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

### **VIII. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 53 учебных кабинета, 41 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- слесарная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет СБО;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами).

По итогам предыдущего самообследования провели закупку недостающего оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590. Установили:

- в рекреациях: столы модульные регулируемый по высоте, стулья ученические регулируемые по высоте, интерактивную стойку;
- в спортзале: скакалки, мяч набивной (медбол), снаряды для функционального тренинга, дуги для подлезания, коврики гимнастические, палки гимнастические, мячи для баскетбола, футбола, волейбола, теннисные мячи;
- в кабинете химии: приборы для опытов по химии, набор весов механических.

В 2022 году капитально отремонтировали 5 учебных кабинетов, заменили в них всю мебель, обновили фонд средств обучения, пополнили ТСО.

### **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2021. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 73 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 78 процентов. Высказаны пожелания о продолжении углубленного изучения отдельных предметов на уровне среднего общего образования по выбору обучающихся, а не профильного обучения с разными уклонами.

Школа продолжила проводить в 2022 году мониторинг удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением посредством опросов и анкетирования. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям родители относят затрудненную коммуникацию с учителем — иногда общение с ним сводится к переписке, т.к. неустойчивая связь в городе и не у всех учеников дома есть возможность эту связь обеспечить.

Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, большинство опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразилось на уровне знаний школьников.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	899
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	337
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	506
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	56
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	38,69
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	отметка	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	отметка	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	70,4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	45,0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1/1,7
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	5/8,6
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	4/8,8

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	4/13,8
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	847/94,2
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		13/1,4
— федерального уровня		6/0,66
— международного уровня		0/0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	56/100
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	56/100
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	756/85
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	18/2
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	62
— с высшим образованием		6
— высшим педагогическим образованием		41
— средним профессиональным образованием		4
— средним профессиональным педагогическим образованием		11
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		36/58
— первой		29/46,7
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	3/ 4,8
— до 5 лет		
— больше 30 лет		38
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	3 /4,8
— до 30 лет		
— от 55 лет		27/3,2

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	3/60
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,3
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	25
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		нет
— средств сканирования и распознавания текста		нет
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов	нет	нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	889 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.