

Аннотация к рабочей программе 7и класса по курсу внеурочной деятельности «Уход за растениями. Ландшафтный дизайн»»

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности для 7 класса «Уход за растениями. Ландшафтный дизайн»» составлена на основе Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

•**В состав УМК входят:** А.Ю. Лимаренко, Т.В. Палеева Атлас комнатных растений (комнатное цветоводство), М.издательство «Эксмо», 2018г

Цели изучения технологии в основной школе следующие:

Цель: развитие любознательности и интерес к комнатному и садовому цветоводству, ознакомление с ландшафтным дизайном, проектированием, макетированием, приобщение к духовной культуре, привитие любви к природе, растениям, развитие мелкой моторики рук.

1. Познакомить с историей цветоведения и ландшафтного дизайна;
2. Формировать навыки работы с пластичными материалами, бумагой, развивать мелкую моторику пальцев, кистей рук; развивать точность и координацию движений руки и глаза, гибкость рук, ритмичность.
3. Совершенствовать движения рук, развивая психические процессы: произвольное внимание; логическое мышление, зрительное и слуховое восприятие; память, речь детей; умение действовать по словесным инструкциям, соразмеряя индивидуальный темп выполнения с заданным, и умение самостоятельно продолжать выполнение поставленной задачи, контроль за собственными действиями.
4. Прививать интерес к культуре своей Родины, к истокам народного творчества, к ландшафтному дизайну, воспитывать эстетическое отношение к действительности, трудолюбие, аккуратность, усидчивость, терпение, умение довести начатое дело до конца, взаимопомощь при выполнении работы, экономичное отношение к используемым материалам, прививать основу культуры труда.

Рабочая программа составлена на 1 час в неделю, на 34 учебных недели, 34 часа в год

Основные разделы дисциплины

№п/п	Модуль(глава)
1	Введение
2	Уход за растениями
3	Ландшафтный дизайн
5	Здоровьесбережение и экология

Теоретический материал подается обучающимся в форме беседы, обсуждения проблемы, виртуальных экскурсий и т.д..

Практические занятия проводятся в форме: практических заданий; созданию творческих и проектных работ по заданной теме; защиты творческих и индивидуальных работ.