

*Приложение к ООП (ООО)
по предмету «История России. Всеобщая история»*

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Средняя общеобразовательная школа №1 города Заозерного

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации по предмету
«История России. Всеобщая история»**

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по предмету «История» разработан в соответствии с ФГОС ООО на основании учебного плана.

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании методического совета 20.08.2018 г., протокол № 1.

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Предмет «История» участвует в формировании компетенций:

- Общекультурную;
- Информационная;

Таблица траекторий формирования компетенций у обучающихся при освоении образовательной программы

Наименование компетенции	Наименование предмета	Класс, четверть
Первая компетенция Общекультурную;	История	5-9, I, II, III, IV четверти
Вторая компетенция Информационная;	История	5-9, I, II, III, IV четверти

Таблица соответствия уровней освоения компетенций планируемым результатам обучения

Наименование компетенции	Наименования разделов или глав предмета	Элементы компетентности	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции)
Общекультурная компетентность	Раздел 1. Жизнь первобытных людей Раздел 2. Древний Восток Раздел 3. Древняя Греция. Раздел 4. Древний Рим Раздел 1. Раннее средневековье Раздел 2. Зрелое средневековье Раздел 3. Страны	Формирование целостного представления об историческом пути человечества; о преемственности исторических эпох и непрерывности исторических процессов; о месте и роли России в мировой истории;	Имеет целостные представления об историческом пути человечества, разных народов и государств как необходимой основы миропонимания и познания современного общества; о преемственности исторических эпох и

	<p>Востока и Народы Америки в Средние века Раздел 4. Образование государства Русь. Раздел 5. Русь в конце X – начале XII века Раздел 6. Русь в середине XII начале - XIII века Раздел 7. Русские земли в середине XIII– XIV в. Раздел 8. Формирование единого русского государства</p>		<p>непрерывности исторических процессов; о месте и роли России в мировой истории; Способен логически корректно сформулировать собственную точку зрения, подобрать аргументы с позиции научного мировоззрения, ссылаясь на авторитетные источники информации</p>
	<p>Раздел 1. Мир в начале нового времени. Раздел 2. Первые революции Нового времени. Международные отношения. Раздел 3. Россия в XVI в. Раздел 4. Смутное время. Россия при первых Романовых</p>	<p>базовые исторические знания об основных этапах и закономерностях развития человеческого общества</p>	<p>Корректно и полно воспроизводит полученные знания, верно комментирует их с необходимой степенью глубины</p>
	<p>Раздел 1. Эпоха Просвещения. Время преобразований. Раздел 2. Традиционные общества Востока. Начало европейской колонизации Раздел 3. Россия в эпоху преобразований Петра 1. Раздел 4. Россия при наследниках Петра 1: эпоха дворцовых переворотов Раздел 5. Российская империя при</p>	<p>Способность применять исторические знания для осмысления общественных событий и явлений;</p>	<p>знает основные события и явления, ориентируется в персоналиях, фактах, хронологии в соответствии. Корректно и полно воспроизводит полученные знания, верно комментирует их с необходимой степенью глубины.</p>
		<p>Проявляет уважение к мировому и отечественному историческому наследию.</p>	<p>Проявляет уважение к мировому и отечественному историческому наследию, культуре своего и других народов; готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира. Способен проанализировать зарубежный и</p>

	<p>Екатерине 2 Раздел 6. Россия при Павле 1 Раздел 7. Культурное пространство Российской империи в XVIII в.</p> <p>Раздел 1. Правление Александра 1 Раздел 2. Правление Николая 1 Раздел 3. Правление Александра 2.</p>		<p>отечественный опыт в той или иной сфере, обосновать его ценность и выявить возможности его использования, развития и совершенствования на благо страны, региона. Предъявляя исторические данные, дает им обоснованную этическую и гражданскую оценку.</p>
Информационная компетенция	<p>Раздел 4. Правление Александра 3 Раздел 5. Правление Николая 2 Раздел 6. Мир в XIX в. - первой половине XX в</p>	<p>Способность применять понятийный аппарат для раскрытия сущности и значения событий и явлений</p>	<p>Знает термины и понятия. Корректно и полно воспроизводит полученные знания, верно комментирует их с необходимой степенью глубины. Может спокойно использовать их в речи</p>
		<p>Умение искать, анализировать, систематизировать и оценивать историческую информацию, способность определять и аргументировать свое отношение к ней</p>	<p>Умеет искать, анализировать, систематизировать и оценивать историческую информацию различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность; способность определять и аргументировать свое отношение к ней, способен глубоко и в деталях понять содержание текста, позицию автора, систему аргументов и дать оценку авторской</p>

			позиции.
		умение работать с историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию	. Умеет работать с письменными, изобразительными и вещественными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию. Способен осуществить поиск информации по заданию; находить необходимые источники; оценить их актуальность, и достоверность; корректно использовать найденную информацию.

**Программа контрольно-оценочных мероприятий
за период изучения предмета**

№	чет вер ть	Наименова- ние контрольно- оценочного мероприятия	Объект контроля (понятия, тема / раздел дисциплины, компетенция, и т.д.)	Наименование оценочного средства (форма проведения)
5 класс				
1	1	Текущий контроль	Раздел 1. Жизнь первобытных людей	Тестирование
2	2	Текущий контроль	Раздел 2. Древний Восток	Тестирование
3	3	Текущий контроль	Раздел 3. Древняя Греция.	Тестирование
4	4	Текущий контроль	Раздел 4. Древний Рим	Тестирование
5	4	Итоговый контроль	Разделы. Жизнь первобытных людей Древний Восток Древняя Греция. Древний Рим	Контрольная работа (письменно)

6 класс				
6	1	Текущий контроль	Раздел 1. Средние века	Тестирование
7	3	Текущий контроль	Раздел 4. Образование государства Русь.	Тестирование
8	3	Текущий контроль	Раздел 5. Русь в конце X – начале XII века	Тестирование
9	3	Текущий контроль	Раздел 6. Русь в середине XII начале - XIII века	Тестирование
10	4	Текущий контроль	Раздел 7. Русские земли в середине XIII– XIV в.	Тестирование
11	4	Итоговый контроль	Разделы. Средние века Образование государства Русь. Русь в конце X – начале XII века Русь в середине XII начале - XIII века Русские земли в середине XIII– XIV в.	Контрольная работа (письменно)
7 класс				
12	2	Текущий контроль	Раздел 1. Новое время	Тестирование
13	3	Текущий контроль	Раздел 3. Россия в XVI в.	Тестирование
14	4	Текущий контроль	Раздел 4. Смутное время. Россия при первых Романовых	Тестирование
15	4	Итоговый контроль	Новое время Россия в XVI в. Смутное время. Россия при первых Романовых	Контрольная работа (письменно)
8 класс				
16	2	Текущий контроль	Эпоха Просвещения.	Тестирование
17	3	Текущий контроль	Раздел 3. Россия в эпоху преобразований Петра 1.	Тестирование
18	3	Текущий контроль	Раздел 4. Россия при наследниках Петра 1: эпоха дворцовых переворотов	Тестирование
19	3	Текущий контроль	Раздел 5. Российская империя при Екатерине 2	Тестирование
20	4	Итоговый контроль	Разделы. Эпоха Просвещения. ь Россия в эпоху преобразований Петра 1. Россия при наследниках Петра 1: эпоха дворцовых переворотов	Контрольная работа (письменно)

			Российская империя при Екатерине 2	
9 класс				
21	1	Текущий контроль	Раздел 6. Мир вXIX в. - первой половине XX в	Тестирование
22	2	Текущий контроль	Раздел 1. Правление Александра 1	Тестирование
23	2	Текущий контроль	Раздел 2. Правление Николая 1	Тестирование
24	3	Текущий контроль	Раздел 3 Правление Александра 2.	Тестирование
25	3	Текущий контроль	Раздел 4.Правление Александра 3	Тестирование
26	3	Текущий контроль	Раздел 5. Правление Николая 2	Тестирование
	4	Итоговый контроль	Раздел 1. Правление Александра 1 Раздел 2. Правление Николая 1 Раздел 3 Правление Александра 2. Раздел 4. Правление Александра 3 Раздел 5. Правление Николая 2 Раздел 6. Мир вXIX в. - первой половине XX в	Контрольная работа (письменно)

1

ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Текущий контроль успеваемости – основной вид систематической проверки знаний, умений, навыков обучающихся. Задача текущего контроля – оперативное и регулярное управление учебной деятельностью обучающихся на основе обратной связи и корректировки. Результаты оценивания учитываются в виде средней оценки при проведении промежуточной аттестации.

Для оценивания результатов обучения используется четырехбалльная шкала: «отлично» - 5, «хорошо» - 4, «удовлетворительно» - 3, «неудовлетворительно» - 2 и/или двухбалльная шкала: «зачтено», «не зачтено».

Перечень оценочных средств, используемых для оценивания компетенций на различных этапах их формирования, а также краткая характеристика этих средств приведены в таблице:

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Контрольная работа (КР)	Средство проверки умений применять полученные знания для выполнения упражнений и заданий определенного типа по теме или разделу. Может быть использовано для оценки знаний и умений обучающихся	Комплекты контрольных заданий по темам (не менее двух вариантов)
2	Тестирование, Якласс	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Фонд тестовых заданий
3	Зачет (понятийный зачет)	Средство, позволяющее оценить знания терминов по дисциплине.	Перечень теоретических вопросов (терминов)

Критерии и шкалы оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета и экзамена, а также шкала для оценивания уровня освоения компетенций

Шкалы оценивания		Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
«отлично»	«зачтено»	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы	Высокий
«хорошо»		Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов	Базовый
«удовлетворительно»		Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы	Минимальный
«неудовлетворительно»	«не зачтено»	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные	Компетенции не сформированы

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости

Контрольная работа

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Обучающийся полностью и правильно выполнил задание контрольной работы. Показал отличные знания и умения в рамках усвоенного учебного материала. Контрольная работа оформлена аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями
«хорошо»	Обучающийся выполнил задание контрольной работы с небольшими неточностями. Показал хорошие знания и умения в рамках усвоенного учебного материала. Есть недостатки в оформлении контрольной работы
«удовлетворительно»	Обучающийся выполнил задание контрольной работы с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания и умения в рамках усвоенного учебного материала. Качество оформления контрольной работы имеет недостаточный уровень
«неудовлетворительно»	Обучающийся не полностью выполнил задания контрольной работы, при этом проявил недостаточный уровень знаний и умений

Тестирование, Якласс

Шкалы оценивания		Критерии оценивания	Уровень освоения компетенции
«отлично»	«зачтено»	Обучающийся при тестировании набрал 91-100 баллов	Высокий
«хорошо»		Обучающийся при тестировании набрал 66-90 баллов	Базовый
«удовлетворительно»		Обучающийся при тестировании набрал 50-65 баллов	Минимальный
«неудовлетворительно»	«не зачтено»	Обучающийся при тестировании набрал 0-49 баллов	Дисциплина не освоена

Зачет (понятийный зачет)

20 терминов, которые необходимо выучить

Понятия	Оценка
Все понятия	зачет
От 9 и меньше понятий	не зачет

2 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ИТоговых КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

5 класс

1 вариант

- 1 «Отцом истории» принято называть:
а) Полибия б) Геродота
в) Гомера в) Цезаря
 - 2.Какая империя пала позже других?
а) Египетская б) Персидская
в) Македонская в) Римская
 - 3.Первый алфавит был создан:
а) египтянами б) римлянами
в) финикийцами г) китайцами
 - 4.Эта религия отрицает неравенство людей, призывает к отказу от всех желаний, проповедует идею переселения душ. Её основатель-принц Сиддхартха Гаутама.
а) конфуцианство б) христианство
в) ислам г) буддизм
 - 5.Полисом называли:
а) беглого раба
б) летний месяц
в) город-государство
г) бога войны у персов
 - 6.Отметьте термин, относящийся к римскому военному искусству:
а) фаланга б) триера
в) пицаль в) легион
 - 7.Отметьте имя основателя Римской империи:
а) Ромул б) Цицерон
б) Помпей в) Октавиан Август
 8. Бумага была изобретена во II веке до н.э. в:
а) империи инков б) Римской империи
в) Китае г) Японии
 9. Полководец, возглавлявший армию Карфагена в борьбе с Римом:
а) Ганнибал б) Александр
в) Пирр г) Атилла
 10. Какие события происходили в данные годы 334 – 323 гг. до н.э.? Ответ напишите.
-
11. Богом древних египтян был:
а) Будда б) Аллах
в) Яхве г) Осирис
 12. Потомки древнейших жителей Рима называли себя:
а) феодалы б) рыцари
в) патриции г) плебеи
 13. Прочитайте и соотнесите имя исторического деятеля и его вклад в историю и культуру Греции:
а) Демосфен 1) скульптура "Дискобол"

- б) Гомер 2) борьба с Македонией
- в) Мирон 3) создатель демократии
- г) Аристотель 4) великий философ
- д) Фидий 5) автор «Илиады»
- е) Солон 6) статуя Афины

14. Соотнесите "крылатые слова" с их значениями:

- а) Авгиевы конюшни 1) бесконечная работа
- б) между Сциллой и Харибдой 2) мерка, под которую пытаются подогнать всё и всех
- в) нить Ариадны 3) неожиданная помощь, выход из сложного положения
- г) работа Пенелопы 4) грязное, запущенное место
- д) Прокрустово ложе 5) оказаться в окружении опасностей

15. Выберите из списка главные реки: (Евфрат, Ганг, Тигр, Инд, Нил, Янцзы, Хуанхэ)

- а) Индии _____,
- б) Китая _____,
- в) Месопотамии _____..

16. Выберите правильный ответ:

- 1) жизнеописание Иисуса Христа а) Талмуд б) Коран в) Евангелие
- 2) объединение христиан а) союз б) партия в) община
- 3) Иисус родился в городе а) Рим б) Вифлеем г) Иерусалим

2 вариант

1. Выберите из списка главные реки: (Евфрат, Ганг, Тигр, Инд, Нил, Янцзы, Хуанхэ)

- а) Индии _____,
- б) Китая _____,
- в) Месопотамии _____..

2. Выберите правильный ответ:

- 1) жизнеописание Иисуса Христа а) Талмуд б) Коран в) Евангелие
- 2) объединение христиан а) союз б) партия в) община
- 3) Иисус родился в городе а) Рим б) Вифлеем г) Иерусалим

3. Прочтите высказывания и отметьте черты, характеризующие "варваров" в I - III в.:

- исповедовали буддизм - оседлый образ жизни
- язычники - демократическое управление
- жили родами и племенами - управлял император
- имели рабов - не знали рабства

4 «Отцом истории» принято называть:

- а) Полибия б) Геродота
- в) Гомера в) Цезаря

5. Какая империя пала позже других?

- а) Египетская б) Персидская
- в) Македонская в) Римская

6. Первый алфавит был создан:

- а) египтянами б) римлянами
- в) финикийцами г) китайцами

7. Эта религия отрицает неравенство людей, призывает к отказу от всех желаний, проповедует идею переселения душ. Её основатель-принц Сиддхартха Гаутама.

- а) конфуцианство б) христианство
- в) ислам г) буддизм

8. Полисом называли:

- а) беглого раба
- б) летний месяц
- в) город-государство

- г) бога войны у персов
9. Отметьте термин, относящийся к римскому военному искусству:
- а) фаланга б) триера
в) пицаль в) легион
10. Отметьте имя основателя Римской империи:
- а) Ромул б) Цицерон
в) Помпей г) Октавиан Август
11. Бумага была изобретена во II веке до н.э. в:
- а) империи инков б) Римской империи
в) Китае г) Японии
12. Полководец, возглавлявший армию Карфагена в борьбе с Римом:
- а) Ганнибал б) Александр
в) Пирр г) Атилла
13. Какие события происходили в данные годы 334 – 323 гг. до н.э.? Ответ напишите.
-
14. Богом древних египтян был:
- а) Будда б) Аллах
в) Яхве г) Осирис
15. Потомки древнейших жителей Рима называли себя:
- а) феодалы б) рыцари
в) патриции г) плебеи
16. Прочитайте и соотнесите имя исторического деятеля и его вклад в историю и культуру Греции:
- | | |
|---------------|--------------------------|
| а) Демосфен | 1) скульптура "Дискобол" |
| б) Гомер | 2) борьба с Македонией |
| в) Мирон | 3) создатель демократии |
| г) Аристотель | 4) великий философ |
| д) Фидий | 5) автор «Илиады» |
| е) Солон | 6) статуя Афины |

6 класс

Вариант 1

1. В какой город был приглашен княжить Рюрик:

- А) Киев б) Новгород в) Изборск г) Ладога

2. К какому веку относится правление Владимира Мономаха:

- А) XII б) XI в) XIII г) IX

3. Битва между монголами и русскими в 1380г. получила название:

- А) Ледовое побоище б) Мамаево побоище в) стояние на Угре г) битва на Калке

4. Установите соответствие между понятиями и их определениями:

- 1) вервь 2) тиун 3) закуп 4) рядович

- А) княжеский слуга б) община в) работник по договору г) крестьянин, взявший ссуду

5. Какое событие произошло в 1242г?

- А) Битва на р. Калке б) начало похода Батые на Русь
в) Невская битва. Г) Ледовое побоище

6. Какое событие произошло позже других:

- А) Крещение Руси б) Невская битва в) Куликовская битва г) призвание варягов

7. Первая русская летопись называлась:

- А) «Повесть временных лет» б) «Слово о погибели земли русской»
В) «Слово о полку Игореве» г) «Задонщина»

8. Русь попала в зависимость от Золотой Орды в результате:

- А) нашествия хана Батые б) походов хана Мамае
в) походов хана Кучума г) набегов половцев

9. Прозвище Невский князь Александр Ярославович получил за:

- А. проведение переписи населения в Новгороде

Б. поездку к хану Орды за ярлыком

В. победу над крестоносцами

Г. разгром шведского отряда

10. Центральными органами управления в Русском государстве XV-XVI в. были:

А) приказы б) наместники в) волостели г) Боярская Дума

11. В каком году было введено христианство на Руси:

А) 886г. б) 882г. в) 988г. г) 980г.

12. К какому веку относится правление Ярослава Мудрого:

А) XII б) XI в) XIII г) IX

13. Битва между монголами и русскими в 1223г. получила название:

А) Ледовое побоище б) Мамаево побоище в) стояние на Угре г) битва на Калке

14. Установите соответствие между понятиями и их определениями:

1) вира 2) баскак 3) погост 4) бортничество

А) место сбора дани б) сбор меда диких пчел в) штраф г) сборщик дани

15. Какое событие произошло в 1237г?

А) Битва на р. Калке б) начало похода Батые на Русь

в) Невская битва. Г) Ледовое побоище

16. Первый русский сборник законов назывался:

А) Устав б) Стоглав в) Русская Правда г) Судебник

17. Свержение монгольского ига на Руси произошло после:

А) Куликовской битвы б) стояния на реке Угре в) похода Тохтамыша г) набегов половцев

18. Участники Куликовской битвы: Выберите правильный вариант ответа среди предложенных.

А. Пересвет

Г. Челубей

Б. Ягайло

Д. Тохтамыш

В. Мамай

Е. Ахмат

1. А Б Д

3. Б В Г

2. Б В Е

4. А В Г

19. В результате монгольского нашествия на Русь:

А. большинство городов было сожжено

Б. запустели пахотные земли

В. установлен военно-политический союз с Ордой

Г. погибли большинство князей и воевод

Д. большинство земель не пострадало

1. А Б Г

3. В Г Д

2. Б В Д

4. А Г Д

20. Соотнесите события и даты:

1. Невская битва

А. 1223 г.

2. Куликовская битва

Б. 1240 г.

3. Ледовое побоище

В. 1380 г.

4. Битва на р. Калка

Г. 1242 г.

21. Расставьте предложенные ниже слова в местах пропусков. Слова даются в алфавитном порядке в именительном падеже. Ответом должно быть сочетание соответствующих букв, поставленных в том порядке, в котором в тексте пропущены слова. Например, ГЗВБАЖЕД. Одно из понятий лишнее.

А. Вече

Б. Киевская Русь

В. Князь

Г. Первобытно-общинный

Д. Российское централизованное государство

Е. Феодальная раздробленность

Ж. Феодальная республика

З. Феодальный

К IX в. на Руси сформировался (1) _____ строй. Богатых людей уже не удовлетворял сложившийся в племенах порядок управления, так как он не мог обеспечить охрану их имущества и создать условия для его приумножения. Первое государство восточных славян получило название (2) _____. Верховная власть в нем принадлежала (3) _____. В начале XII в. прозвучал и был узаконен новый лозунг: «каждый держит отчину свою». Это знаменовало начало (4) _____. Формы политического устройства в русских землях в этот период были самыми разнообразными: от феодальной монархии до существования в Новгороде и Пскове (5) _____. Верховная власть в этих двух городах принадлежала (6) _____. Позднее ведущее место среди городов Руси заняла Москва. Она возглавила борьбу за свержение золотоордынского ига и объединение русских земель. В результате активной политики московских князей к XVI в. завершился процесс образования (7) _____.

Вариант 2

1. В каком году было введено христианство на Руси:

А) 886г. б) 882г. в) 988г. г) 980г.

2. К какому веку относится правление Ярослава Мудрого:

А) XII б) XI в) XIII г) IX

3. Битва между монголами и русскими в 1223г. получила название:

А) Ледовое побоище б) Мамаево побоище в) стояние на Угре г) битва на Калке

4. Установите соответствие между понятиями и их определениями:

1) вира 2) баскак 3) погост 4) бортничество

А) место сбора дани б) сбор меда диких пчел в) штраф г) сборщик дани

5. Какое событие произошло в 1237г?

А) Битва на р. Калке б) начало похода Батые на Русь

в) Невская битва. Г) Ледовое побоище

6. Ордынские чиновники, которые собирали дань:

А. бесермены В. баскаки

Б. беки Г. эмиры

7. Какое событие произошло раньше других:

А) Крещение Руси б) Невская битва в) Куликовская битва г) призвание варягов

8. Свержение монгольского ига на Руси произошло после:

А) Куликовской битвы б) стояния на реке Угре в) похода Тохтамыша г) набегов половцев

9. Установите, в каких вариантах дается верное определение терминам:

А) дружина – войско князя Б) уроки – вера в духов В) погосты – место сбора дани

Г) бортничество – сплав меди и олова

10. Сколько лет существовало монгольское иго на Руси:

А) 240 Б) 300 В) 150 Г) 340

11. Князь, в правление которого Москва становится центром Русской православной церкви:

А. Иван Калита Б. Дмитрий Донской В. Александр Невский

12. Что такое Юрьев День?

А) День, когда можно было ездить на ярмарку

Б) День, когда можно было переходить от одного помещика к другому

В) День, когда можно было голосовать

13. Первый крестовый поход на Русь был в...

А) 1242г. Б) 1240г. В) 1237г. Г) 1223г.

14. Княжество, которое подверглось наибольшему разорению в первый поход Батые:

А) Черниговское Б) Рязанское В) Новгородское Г) Владимиро-Суздальское

15. Первая большая победа русских войск над главными силами Орды произошла на

А) р. Калке Б) р. Шелони В) р. Неве Г) Куликовом поле

16. Первый русский сборник законов назывался:

А) Устав б) Стоглав в) Русская Правда г) Судебник

17. Духовный лидер, от которого Дмитрий Иванович получил благословение накануне Куликовской битвы:

- А. Сергей Радонежский В. митрополит Алексий.
Б. митрополит Петр Г. патриарх Никон

18. Выберите правильный вариант ответа среди предложенных. Участники Куликовской битвы:

- А. Пересвет Г. Челубей
Б. Ягайло Д. Тохтамыш
В. Мамай Е. Ахмат
1. А Б Д 3. Б В Г
2. Б В Е 4. А В Г

19. В результате монгольского нашествия на Русь:

- А. большинство городов было сожжено
Б. запустели пахотные земли
В. установлен военно-политический союз с Ордой
Г. погибли большинство князей и воевод
Д. большинство земель не пострадало
1. А Б Г 3. В Г Д
2. Б В Д 4. А Г Д

20. Соотнесите события и даты:

1. Невская битва А. 1223 г.
2. Куликовская битва Б. 1240 г.
3. Ледовое побоище В. 1380 г.
4. Битва на р. Калка Г. 1242 г.

21. Расставьте предложенные ниже слова в местах пропусков. Слова даются в алфавитном порядке в именительном падеже. Ответом должно быть сочетание соответствующих букв, поставленных в том порядке, в котором в тексте пропущены слова. Например, ГЗВБАЖЕД.

- А. Василий III
Б. Дмитрий Иванович
В. Олег
Г. Рюрик
Д. Феодальная раздробленность
Е. Феодальная республика
Ж. Централизованное государство
З. Ярослав Мудрый

Образование Древнерусского государства летописное предание связывает с именем варяжского князя _____ (1) . Спустя двадцать лет его родственник князь _____ (2) , собрав войско, двинулся в поход на юг. Ему удалось объединить северные и южные земли в составе единого государства. Расцвет Древнерусского государства связан с именем киевского князя _____ (3) . Во второй половине XII в. Русь вступает в период _____ (4) . Формы политического устройства в русских землях были самыми разнообразными: от феодальной монархии до существования в Новгороде и Пскове _____ (5) . Монголо-татарское нашествие замедлило, но не остановило развитие русских земель. В XIV в. начинается процесс становления (6) _____. Русские войска под командованием (7) _____ нанесли первое серьезное поражение монголо-татарам в Куликовском сражении. Москва стала признанным центром борьбы за независимость. Одновременно московские князья с помощью денег и оружия «собирали» русские земли. Особенно активно в этом направлении действовал князь Иван III. При его сыне московском князе (8) _____ к Москве были присоединены рязанские земли и город Смоленск.

Выберите 1 правильный ответ.

1. Указ об «урочных летах» 1597г.:

- а) запрещал свободный переход крестьян от одного хозяина к другому
- б) устанавливал пятилетний срок сыска беглых крестьян
- в) определял переход крестьян к другому помещику только в Юрьев день
- г) установил бессрочный розыск беглых крестьян

2. Началом конца Смутного времени можно считать:

- а) освобождение Москвы от интервентов
- б) избрание Земским собором на царствование Михаила Романова
- в) возвращение из плена Филарета и становление соправителем при Михаиле Романове
- г) вступление на престол Алексея Михайловича

3. Главное направление внешней политики России на протяжении всего XVII в.:

- а) борьба за выход в Балтийское море
- б) получение выхода в Черное море
- в) отношения с Речью Посполитой
- г) отношения с Турцией

4. О каком событии идет речь в строках А. С. Пушкина?

Суровый был в науке славы

Ей дан учитель: не один

Урок нежданный и кровавый

Задал ей шведский паладин

- а) о выходе Дании из войны со Швеции
- б) о снятии осады польскими войсками Риги
- в) о поражении русских войск под Нарвой
- г) о Прутском походе

5. Высший церковный орган при Петре I:

- а) Монастырский приказ
- б) Главный магистрат
- в) Правительствующий сенат
- г) Синод

6. Россия стала империей после:

- а) Азовского похода
- б) подавления восстания под предводительством К. А. Булавина
- в) Прутского похода
- г) Северной войны

7. Усиление роли дворянской гвардии в 1725—1762

- а) способствовало укреплению самодержавия
- б) стало одной из причин легкости и частоты дворцовых переворотов
- в) привело к ограничению абсолютной власти российских императоров
- г) привело к конфликтам и потрясениям

8. Все привилегии, данные дворянству после смерти Петра I, были подтверждены в правление:

- а) Елизаветы Петровны
- б) Петра III
- в) Екатерины II
- г) Павла I

9. Усиление власти и произвола помещиков над крестьянами в период царствования Екатерины II привели к:

- а) Медному бунту
- б) восстанию под предводительством К. А. Булавина
- в) восстанию под предводительством С. Разина

- г) крестьянской войне под предводительством
Е. И. Пугачева

Выберите правильные ответы.

10. Из перечисленных мероприятий относятся к царствованию Екатерины II:

- а) секуляризация церковных земель
- б) отмена указа о единонаследии
- в) восстановление полномочий Правительствующего сената
- г) «Жалованная грамота дворянству»
- д) губернская реформа
- е) «Манифест о вольности дворянства»
- ж) «Жалованная грамота городам»
- з) образование Канцелярии тайных розыскных дел
- и) введение свободы предпринимательства
- к) созыв Уложенной комиссии

11. Установите правильное соответствие:

- 1. 1632—1634 гг. а) русско-турецкая война
- 2. 1700—1721 гг. б) участие России в войне за «польское наследство»
- 3. 1733—1735 гг. в) Смоленская война
- 4. 1768—1774 гг. г) Северная война

12. Установите правильное соответствие:

- 1) Б. Годунов а) Крымские походы
- 2) Алексей Михайлович б) Прутский поход
- 3) В. Голицын в) Азовские походы
- 4) Петр I г) Учреждение патриаршества
- д) воссоединение Украины с Россией
- е) Соборное уложение

13. Установите правильное соответствие:

- 1. Симон Ушаков а) архитектор
- 2. А. Ф. Зубов б) поэт
- 3. А. П. Сумароков в) иконописец
- 4. Г. Р. Державин г) портретист
- 5. Ф. С. Рокотов д) мастер гравюры
- 6. М. Ф. Казаков е) автор трагедий и комедий

14. В каком хронологическом порядке правили Россией преемники Петра Первого:

- 1) Петр Третий ,
- 2) Анна Иоанновна ,
- 3) Петр Второй,
- 4) Елизавета Петровна
- 1. Екатерина I

2 вариант

Выберите 1 правильный ответ.

1. В период Смутного времени в Россию вторглись войска:

- а) Османской империи, Крымского ханства
- б) Пруссии и Дании
- в) Польши и Швеции
- г) Саксонии и Пруссии

2. Соборное уложение утвердило:

- а) полное право феодала на землю и зависимых крестьян
- б) право помещика ссылать крестьян в Сибирь и

на каторгу

в) 15-летний сыск беглых крестьян

г) прикрепление к земле государственных крестьян

3. Необходимость обновления церковных книг и обрядов стало одной из причин:

а) конфликта между патриархом Никоном и Алексеем Михайловичем

б) церковной реформы середины XVII в.

в) упразднения патриаршества

г) секуляризации церковных земель

4. Главной отличительной чертой развития культуры XVII в. стало:

а) активное проникновение и насаждение западноевропейских образцов

б) возрождение и дальнейшее развитие каменного зодчества

в) значительное расширение системы образования

г) начало процесса уменьшения зависимости отечественной культуры от церкви

8 класс

1. При Петре I армия формировалась на основе:

а) всеобщей воинской повинности

б) сбора дворянского ополчения

в) рекрутской повинности

г) наемного войска

2. Основное значения «Табели о рангах» заключалось в:

а) ликвидации местничества

б) подтверждении принципа знатности и родовитости при продвижении по службе

в) определении правил поведения чиновников

г) возможности служебного роста служивому человеку вне зависимости от его происхождения

3. Основное значение победы русской армии под

Полтавой:

а) изгнание шведов с территории России

б) восстановление Северного союза

в) присоединение к Северному союзу Пруссии

г) перелом в войне в пользу России

4. Попытка ограничить абсолютную власть российского монарха была предпринята при вступлении на престол:

а) Екатерины I

б) Анны Иоанновны

в) Елизаветы Петровны

г) Екатерины II

5. К политике «просвещенного абсолютизма» в период правления Екатерины II относится:

а) созыв Уложенной комиссии

б) генеральное межевание земли

в) губернская реформа

г) указ о единонаследии

Выберите правильные ответы:

6. Из перечисленных мероприятий к царствованию Петра I относятся:

а) роспуск Верховного тайного совета

б) учреждение Сената

в) отказ от вынесения смертных приговоров

г) создание системы коллегий

д) созыв Уложенной комиссии

е) принятие «Табели о рангах»

- ж) установление подушной подати
- з) создание Кабинета министров
- и) разделение страны на губернии
- к) учреждение Святейшего Правительствующего Синода

Установите правильное соответствие.

7. Расположите в хронологическом порядке события, относящиеся ко времени царствования Петра Первого:

- 1) Азовские походы,
- 2) «Великое посольство»
- 3) регентство царевны Софьи
- 4) заключение Северного союза
- 5) провозглашение России империей

9 класс

1 вариант

A1. «Жандармом Европы» называли императора Николая Павловича, царствующего в Российской империи

- 1) с 1796 по 1801 год
- 2) с 1801 по 1825 год
- 3) с 1825 по 1855 год
- 4) с 1855 по 1881 год

A2. В 1897—1899 гг. министром финансов СЮ. Вите была проведена денежная реформа, ознаменовавшая введение:

- 1) золотого обращения
- 2) серебряного обращения
- 3) медного рубля
- 4) бумажных кредитных билетов

A3. Как в российской империи называлось казачье поселение, состоящее из одного-двух дворов?

- 1) станица
- 2) уезд
- 3) хутор
- 4) волость

A4. В результате реформы системы народного просвещения, проведенной при Александре I,

- 1) университетам предоставлялась широкая автономия
- 2) деятельность студенческих организаций запрещалась
- 3) открылись земские школы для крестьянских детей
- 4) вводилось всеобщее среднее образование

A5. Прочтите отрывок из записок князя СП. Трубецкого и укажите название организации, о которой идет речь.

«...Сначала молодые люди ограничивались только разговорами между собою. Еще неизвестно было, что именно государь намерен был сделать; но в уверенности, что он искренно желает устроить благо России, решено было дать форму обществу и определить порядок действий, которыми намерены были поддерживать и подкреплять предположения государя. 9-го февраля 1816 года Пестель, Никита Муравьев, Сергей Шипов и Трубецкой положили основание обществу... Пестелю, Долгорукову и Трубецкому поручено было написать устав Общества, последний занялся правилами принятия членов и порядком действий их в обществе».

- 1) «Союз спасения»
- 2) «Союз благоденствия»
- 3) «Общество соединенных славян»
- 4) «Земля и воля»

A6. В каком году Россия подписала с Францией Гильзитский мирный договор?

- 1) в 1801 г.
- 2) в 1803 г.
- 3) в 1807 г.
- 4) в 1812 г.

A7. Кому из государственных деятелей императором Николаем I было поручено проведение реформы управления государственными крестьянами?

- 1) М.М. Сперанскому
- 2) П.Д. Киселеву
- 3) Я.И. Ростовцеву
- 4) А.Х. Бенкендорфу

A8. Крестьянам предоставлялась земля по реформе 1861 г.

- 1) за выкуп при содействии государства

- 2) за выкуп при содействии земских управ
- 3) за счёт государственной казны
- 4) за счёт ссуды помещика

A9. Что из названного является одной из причин русско-турецкой войны 1877—1878 гг.?

- 1) поддержка освободительной борьбы южных славян против Турции
- 2) стремление Турции завоевать Болгарию
- 3) союзнические обязательства России перед Англией и Францией
- 4) помощь Германии в расширении степени ее влияния на Балканах

A10. Прочтите отрывок из статьи КС. Аксакова «О русском воззрении» и укажите, к какому направлению общественно-политической мысли принадлежал автор.

«Русский народ имеет прямое право как народ на общечеловеческое, а не через посредство и не с позволения Западной Европы. К Европе относится он критически и свободно, принимая от нее лишь то, что может быть общим достоянием, а национальность европейскую откидывая...»

- 1) западникам
- 2) славянофилам
- 3) декабристам
- 4) народовольцам

A11. Что из названного относится к социально-экономическим процессам первой половины XIX в.?

- 1) формирование вотчинного землевладения
- 2) начало промышленного переворота
- 3) появление первых мануфактур
- 4) национализация промышленности

A12. Сражение под Смоленском, Бородинская битва, Тарутинский марш-маневр — героические страницы истории войны

- 1) Ливонской
- 2) Отечественной
- 3) Крымской
- 4) Первой мировой

A13. Как в газете «Голос» от 16 февраля 1880 г. современниками был назван период, когда М.Т. Лорис-Меликов находился во главе внутренней политики государства?

- 1) «период контрреформ»
- 2) «эра либеральных реформ»
- 3) «диктатура сердца»
- 4) «эра меркантилизма»

A14. Активный рост сельского хозяйства в 70—90-х гг. XIX в. сдерживало

- 1) сохранение крестьянской общины
- 2) частичное уничтожение помещичьего землевладения
- 3) внедрение новых сельскохозяйственных машин
- 4) усиление сельскохозяйственной специализации районов страны

A15. Прочтите высказывание А.И. Герцена о письме и укажите имя его автора.

«"Письмо" его потрясло всю мыслящую Россию и имело полное право на это. После "Горя от ума" не было ни одного литературного произведения, которое сделало бы такое сильное впечатление. Между ними — десятилетнее молчание, 14 декабря, виселицы, каторга, Николай. (...) Император Николай приказал объявить его сумасшедшим и обязать подпиской ничего не писать».

- 1) А.С. Пушкин
- 2) В.Г. Белинский
- 3) Н.Г. Чернышевский
- 4) П.Я. Чаадаев

A16. Укажите изменения, преобразования, которые были проведены во время Великих реформ 1860-1870-х гг.

- А) введение всеобщей воинской повинности
- Б) ограничение барщины двумя днями в неделю
- В) личное освобождение крепостных крестьян
- Г) освобождение дворян от военной службы
- Д) введение института присяжных заседателей

Укажите верный ответ

- 1) АБГ
- 2) АДВ
- 3) БВГ
- 4) ВГД

Часть В

В1. Какие из перечисленных ниже имен путешественников стали известны своими открытиями новых земель в XIX в. Укажите два верных имени из пяти предложенных.

- | | |
|---------------------|-----------------------|
| 1) И.Ф. Крузенштерн | 4) С. И. Дежнев |
| 2) Афанасий Никитин | 5) Ф.Ф. Беллинсгаузен |
| 3) Ермак Тимофеевич | |

В2. Прочтите отрывок из воспоминаний В.Г. Белинского и напишите название журнала, о котором пишет критик.

«Давно уже было всем известно, что знаменитый поэт наш Александр Сергеевич Пушкин вознамерился издавать журнал; наконец первая книжка этого журнала уже и вышла, многие даже прочли ее, но, несмотря на то, у нас, в Москве, этот журнал есть истинная новость, новость дня, новость животрепещущая, и в этом смысле то, что хотим мы сказать о нем, будет настоящим известием. Дело в том, что у нас в Москве очень трудно его достать за какие бы то ни было деньги...» **В3.** Установите соответствие между фамилиями полководцев и названиями войн, в которых они прославились

Полководцы

- 1) И.В. Гурко
- 2) П.С. Нахимов
- 3) А.В.Суворов
- 4) М.И.Кутузов

Военные действия, сражения

- а) переход российских войск через Альпы
- б) Брусиловский прорыв
- в) Бородинское сражение
- г) Синопское сражение
- д) осада Плевны

В4. Какие из перечисленных ниже художественных полотен принадлежат кисти художников-передвижников? Укажите две картины из пяти предложенных.

- | | |
|------------------------|----------------------------|
| 1) «Всадница» | 4) «Последний день Помпеи» |
| 2) «Сватовство майора» | 5) «Явление Христа народу» |
| 3) «Грачи прилетели» | |

В5. Прочтите отрывок из программы декабристского общества и укажите название документа.

«...3) Государство состоит из народа и правительства.

Весь российский народ составляет одно сословие — гражданское, все нынешние сословия уничтожаются.

Насчет верховной власти отвергается правило равновесия властей, но принимается правило определительности круга действий. Верховная власть разделяется на законодательную и верховноисполнительную — первая поручается Народному Вечу, вторая — Державной Думе. Власть блюстительная поручается Верховному Собору».

В6. Прочтите отрывок из официального документа и напишите имя императора, назначившего министрами указанных в списке чиновников.

«...3. Граф Канкрин — министр финансов...

4. Граф Бенкендорф — шеф жандармов...

6. Статс-секретарь граф Уваров — министр народного просвещения...

11. Генерал-адъютант граф Киселев — министр государственных имуществ».

Часть С

«Из всех родов западноевропейского социализма мы всецело сочувствуем анархистам, но полагаем, что осуществление анархических идеалов во всей их полноте в данный момент невозможно. Мы решаемся написать на своем знамени исторически выработанную формулу «ЗЕМЛЯ и ВОЛЯ». Эта формула может быть воплощена в жизнь только путем насильственного переворота.

Все внимание революционной партии должно быть устремлено: 1) помочь организовать понимающим уже необходимость того революционным элементам в народе и слиться с существующими уже народными организациями революционного характера; 2) ослабить, расшатать, то есть дезорганизовать силу государства, без чего, по нашему мнению, не будет обеспечен успех никакого, даже самого широкого и хорошо задуманного, плана восстания».

С1. К какому общественно-политическому движению относится устав созданной организации?

- С2.** Когда была создана эта организация?
С3. Какие задачи поставлены в программе членами организации?
С4. Используя знания по истории, отметьте, какова была судьба этой организации?

2 вариант

А1. Какой из названных указов был подписан императором в 1803 г.?

- 1) «Об обязанных крестьянах»
- 2) «О вольных хлебопашцах»
- 3) «Об учреждении III отделения Собственной Е.И.В. Канцелярии»
- 4) «О введении всеобщей воинской повинности»

А2. Какое сословие было наиболее привилегированным в России в XIX в.?

- 1) боярство
- 2) дворянство
- 3) купечество
- 4) духовенство (священство)

А3. Какому государственному органу власти придавались функции высшей судебной инстанции и органа надзора за администрацией согласно реформе 1802 г.?

- 1) Священному Синоду
- 2) Верховному Тайному совету
- 3) Сенату
- 4) Государственному совету

А4. Как в XIX в. называли крестьян, имевших денежные средства и занимавшихся предпринимательской деятельностью?

- 1) посессионные
- 2) капиталисты
- 3) временнообязанные
- 4) черносотенные

А5. Прочтите отрывок из сочинения историка и укажите место встречи двух императоров, о которой идет речь.

«25 июня 1807 г. во втором часу дня состоялась первая встреча обоих императоров. На самой середине реки был утвержден плот с двумя великолепными павильонами. На французском берегу была выстроена вся гвардия, на русском — небольшая свита императора... Лодки отчалили от берегов, и на середине реки император и царь одновременно вошли в шатер мира. Стрелявшие еще 10 дней назад друг в друга гвардейцы кричат: "Ура!" Вчерашние враги обнялись...»

- 1) Ватерлоо
- 2) Тильзит
- 3) Аустерлиц
- 4) Санкт-Петербург

А6. В годы какой войны русской армией был осуществлен блистательный Тарутинский марш-маневр?

- 1) Смоленской
- 2) Северной
- 3) Ливонской
- 4) Отечественной

А7. В XIX в. зажиточные горожане могли участвовать в вопросах управления городом через

- 1) городские думы
- 2) мировых посредников
- 3) губных старост
- 4) земские комитеты

А8. Прочтите отрывок из записок современника и укажите название войны, о событиях которой идет речь

«Углицкий и Казанский полки, и пятая дружина болгарского ополчения с изумительно красивой стройностью двинулись вперед под густым огнем неприятеля. После блистательных атак Скобелев выстроил перед <Шипкой-Шейново> Владимирский полк... – Ну, братцы, за мной теперь. Ваши товарищи честно сделали свое дело, – кончим и мы как следует. – Постараемся... – Смотрите же... Идти стройно... Турки почти уже разбиты... благословясь, с Богом!»

- 1) русско-турецкая война 1806–1812 гг.
- 2) русско-турецкая война 1828–1829 гг.
- 3) Крымская война 1853–1856 гг.
- 4) русско-турецкая война 1877–1878 гг.

А9. По реформе 1861 г. крестьяне получили право

- 1) перехода в другие сословия
- 2) избирать и быть избранными в Государственную думу
- 3) выходить из общины и селиться в хуторах

4) на все земли помещика

A10. Прочтите отрывок из воспоминаний Н. Фигнер и укажите имя императора, о подготовке покушения на которого идет речь в документе.

«Одновременно с приготовлениями взрывов под Москвой, Александровском и Одессой, Комитет имел в виду еще одно назначение в самом Петербурге... Комитет в Петербурге готовил взрыв в Зимнем дворце, но это сохранялось в строжайшей тайне и находилось в ведении "Распорядительной комиссии" из трех лиц, избираемых членами Комитета из своей среды для дел величайшей важности. В то время этими тремя были: Ал. Михайлов. Тихомиров и Ал. Квятковский, от которого однажды я услышала загадочную фразу: "В то время, как идут все эти приготовления, здесь личная храбрость одного может покончить все". Это был намек на Халтурина, который впоследствии рассказывал мне, что в Зимнем дворце ему однажды случилось быть наедине с государем, и удар молотка мог уничтожить его на месте».

- | | |
|-----------------------|-------------------------|
| 1) Павел Петрович | 3) Николай Павлович |
| 2) Александр Павлович | 4) Александр Николаевич |

A11. Что из названного произошло в XIX веке?

- | | |
|------------------------------|-----------------------------------|
| 1) упразднение патриаршества | 3) провозглашение России империей |
| 2) учреждение коллегий | 4) отмена крепостного права |

A12. «Мы были дети 1812 года» – так говорили о себе

- | | |
|----------------|-----------------|
| 1) славянофилы | 3) декабристы |
| 2) марксисты | 4) народовольцы |

A13. Как назывался учрежденный в

1810 г. законосовещательный орган государственной власти?

- | | |
|--------------------------|---------------------|
| 1) Государственный Совет | 3) Высочайший Сенат |
| 2) Государственная Дума | 4) Святейший Синод |

A14. Начавшийся в России в 30-е гг. XIX в. промышленный переворот способствовал

- 1) появлению первых мануфактур
- 2) появлению первых общероссийских ярмарок
- 3) уменьшению численности городского населения
- 4) формированию фабричных центров

A15. Представители русской общественной мысли с конца 1830-х – 1850-х

гг., считавшие, что Россия должна развиваться самобытным путем, а не следовать образцам ведущих европейских стран, назывались

- | | |
|-----------------------|------------------|
| 1) западниками | 3) славянофилами |
| 2) социал-демократами | 4) декабристами |

A16. Укажите изменения, преобразования, которые были проведены во время Великих реформ 1860-1870-х гг.

- А) отмена рекрутского набора в армию
- Б) ограничение барщины тремя днями в неделю
- В) создание губернских и уездных земств
- Г) запрещение продавать крестьян без земли
- Д) введение института присяжных заседателей

Укажите верный ответ

- | | | | |
|--------|-------|--------|--------|
| 1. АБГ | 2) АД | 3) БВГ | 4) ВГД |
|--------|-------|--------|--------|

Часть В

В1. С какими из перечисленных ниже стран воевала Россия в XIX в.? Укажите две страны из пяти предложенных.

- | | | |
|------------|-------------------|-----------|
| 1) Франция | 3) Великобритания | 5) Италия |
| 2) Турция | 4) США | |

В2. Прочтите приказ фельдмаршала и напишите название войны, во времена которой он был отдан.

«Война закончилась полным истреблением неприятеля, и каждый из вас есть спаситель Отечества. Россия приветствует вас сим именем».

В3. Какие три понятия возникли в связи с проведением Крестьянской реформы 1861 г.?

- | | |
|--------------------------------|---------------------|
| 1) временнообязанные крестьяне | 4) местничество |
| 2) барщина | 5) оброк |
| 3) отрезки | б) выкупные платежи |

В4. Прочтите отрывок из «Очерков истории русской культуры» и напишите, как называли художников, входивших в указанное товарищество.

«Устав нового объединения был утвержден 2 ноября

1870 г. "Товарищество имеет целью — значилось в нем —

устройство, с надлежащего разрешения, во всех городах империи художественных выставок в видах: а) доставления возможностей желающим знакомиться с русским искусством и следить за его успехами, б) развития любви к искусству в обществе, в) облегчения для художников сбыта их произведений".

Первая художественная выставка открылась 29 ноября 1871 г. в Петербурге. Вслед за первой выставкой в конце 1872 г.

открылась вторая, и так на протяжении почти полувека. За это время выставки побывали в большинстве крупных городов России».

В5. Установите соответствие между фамилиями полководцев и названиями войн, в которых они прославились

Полководцы

1. П. И. Багратион, А.П. Ермолов
- 2) М. Д. Скобелев, И.В. Гурко
- 3) В. А. Корнилов, П.С. Нахимов
- гг.
- 4) А.В. Суворов, П.А.Румянцев

Названия войн

- а) Крымская война 1853—1856 гг.
- б) русско-турецкая война 1768—1774 гг.
- в) Первая мировая война 1914—1918 гг.
- г) русско-турецкая война 1877- 1878гг.

д) Отечественная война 1812г.

В6. Какие два из перечисленных ниже исторических деятелей XIX в. были авторами либеральных реформ в России?

- | | | |
|--------------------|------------------|----------------|
| 1) С.Ю. Витте | 3) Г.В. Плеханов | 5) А.И. Герцен |
| 2) М.М. Сперанский | 4) Н.М. Карамзин | |

Часть С

«Он был консерватором, но "консерватором с прогрессом", способным к определенным умеренным реформам сверху, подготовленным постепенно, без заигрывания с общественным мнением. Процессы, происходившие во время его царствования, которые он в значительной степени инициировал, способствовали созданию экономических основ нового общества, складыванию русской национальной культуры. Образ Петра Великого, воспринимаемый как символ национального единства, сыграл свою роль в идеологическом обеспечении этого процесса. Его царствование подготовило грядущие реформы после Крымской войны, когда дворянство и правящая элита страны оказались готовы поступиться рядом своих корпоративных преимуществ во благо России».

С1. О ком идет речь в документе?

С2. Какими чертами личности примечателен этот монарх? Приведите не менее 2-х положений.

С3. Какие реформы были проведены в России в этот период? (Укажите не менее 2-х.)

С4. О каких грядущих реформах, проведенных после Крымской войны, идет речь?

2.2 ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

5 класс

Тест по теме «Жизнь первобытных людей».

Вариант 1

1. Какое событие произошло примерно 40 тыс. лет назад?

- А. появился человек разумный
- Б. люди научились обрабатывать металлы

- В. люди перешли к земледелию и скотоводству
- Г. Появились первые стоянки первобытных людей

2. Страх первобытных людей перед грозными и необъяснимыми явлениями природы привел к:

- А. к появлению государства. Б. к строительству городов
- В. к появлению религиозных верований Г. К отказу от занятий охотой и собирательством

3. Почему люди первобытные клали пищу и орудия труда в могилы умерших.

- А. они имели излишки продуктов
- Б. они были уверены, что все это пригодится их сородичам в «стране мертвых»
- В. они хотели сохранить свои орудия труда для потомков
- Г. Они прятали там свои запасы, так как опасались набегов соседей.

4. Какое животное человек приручил первым:

- А. мамонта Б. носорога В. собаку Г. Обезьяну.

5. Какое занятие способствовало возникновению земледелия:

- А. скотоводство Б. ремесло В. собирательство Г. Охота.

6. Главным отличием человека от животного является его способность:

- А. Охотится Б. прожить в одиночку В. делать орудия труда Г. Строить жилище

7. Племенем называли:

- А. несколько родов живущих в одной местности
- Б. коллектив родственников
- В. жителей одного города
- Г. коллектив охотников

8. Какую роль сыграл огонь в жизни первобытного человека?

- А. люди перестали зависеть от природы
- Б. люди перестали нуждаться в одежде
- В. огонь привлекал животных к жилищу человека
- Г. люди с помощью огня изготавливали орудия труда

9 Какое правило действовало в соседской общине:

- А. родня сильна, когда над ней крыша одна
- Б. братство дороже всякого богатства
- В. за общим столом еда вкуснее
- Г. каждый сам за себя

10. Какую роль сыграл огонь в жизни первобытного человека.?

- А. люди перестали зависеть от природы
- Б. люди перестали нуждаться в одежде
- В. огонь привлекал животных к жилищу человека
- Г. люди с помощью огня изготавливали орудия труда.

В1. Какие орудия труда использовались в земледелии? Укажите два верных ответа из пяти предложенных. Обведите цифры, соответствующие верным ответам, и запишите их в указанном месте без дополнительных символов.

- 1. плуг
- 2. серп
- 3. гончарный круг
- 4. гарпун
- 5. копьё

Ответ: _____

В2. Установите соответствие между понятием и определением. Одному элементу левого столбика соответствует один элемент правого.

Понятие:

- А) рабы
- Б) ремесленники
- В) знатные

Определение:

- 1) потомки вождей, знаменитые люди
- 2) люди, которые занимаются изготовлением различных изделий
- 3) захваченные на войне пленники

4) могущественные боги

Ответ: А- ___, Б- ___, В- ___

В3. Расположите в правильной последовательности следующие события.

- А) выделение знати
- Б) рост урожаев, появление излишков
- В) переход от родовой общины к соседской
- Г) изобретение плуга, использование животных для рыхления земли

Ответ: ___; ___; ___; ___

Вариант 2

1. Какое событие произошло примерно 2 млн лет назад?

- А. появились первые стоянки первобытных людей
- Б. люди научились обрабатывать металлы
- В. люди научились приручать животных
- Г. появился Человек разумный

2. Необходимость использовать при изготовлении орудий труда специальные приемы и навыки способствовала появлению:

- А. охоты
- Б. земледелия
- В. ремесла
- Г. собирательства

3. Прочтите отрывок из книги и укажите название животного, о котором в нём идёт речь.

Племя выскочило наружу и облепило утес; опять все пронзительно визжали и завывали, и камни полетели с утеса пуще прежнего. Саблезубый теперь словно взбесился. Невзирая на неудачи, вновь и вновь он пытался взобраться на утес. При каждом его прыжке нас охватывал невообразимый ужас.

- А. тигр
- Б. мамонт
- В. бизон
- Г. лев

4. Религиозные верования появились, потому что:

- А. появилась письменность
- Б. древнейшие люди научились рисовать на стенах пещер
- В. главными занятиями людей стали земледелие и скотоводство
- Г. люди не могли понять причины многих природных явлений

5. Впервые использовать медь научились жители:

- А. Сибири
- Б. Южной Америки
- В. Африки
- Г. Западной Азии

6. Какое правило действовало в родовой общине?

- А. каждый сам за себя
- Б. мой дом – моя крепость
- В. один за всех, все за одного
- Г. богатый глух, а знатный слеп

7. Какое занятие способствовало возникновению скотоводства?

- А. земледелие
- Б. ремесло
- В. собирательство
- Г. охота

8. В чем состояло преимущество земледелия перед собирательством?

- А. земледелием можно заниматься круглый год
- Б. земледелие более легкое занятие, чем собирательство
- В. земледельцы постоянно меняют территорию проживания
- Г. человек благодаря земледелию стал меньше зависеть от природы

9. Главным отличием Человека разумного от древнейших людей является его способность:

- А. охотиться
- Б. делать орудия труда
- В. прожить в одиночку
- Г. пользоваться речью

10. В первобытное время человеческие коллективы возглавляли:

- А. идолы
- Б. старейшины
- В. предки
- Г. рабы

11. Представителей известных, знаменитых семей называли:

- А. родичами
- Б. оборотнями
- В. знатными
- Г. ремесленниками

12. Какую роль сыграл огонь в жизни первобытного человека?

- А. люди стали жить поодиночке
- Б. люди смогли осветить улицы городов
- В. люди перестали бояться природных явлений
- Г. огонь позволил расселиться на территории с более холодным климатом

В1. Какие орудия труда использовались первобытными людьми во время охоты? Укажите два верных ответа из пяти предложенных. Обведите цифры, соответствующие верным ответам, и запишите их в указанном месте без дополнительных символов.

1) плуг 2) рубило 3) серп 4) копье 5) гончарный круг

Ответ: _____

В2. Установите соответствие между понятием и определением. Одному элементу из левого столбика соответствует один элемент правого.

Понятие:	Определение:
А) неравенство	1) разделение общества на богатых и бедных
Б) религия	2) поиск в лесах съедобных растений и плодов
В) ткачество	3) вера в сверхъестественные силы
	4) создание изделий из волокон

Ответ: А- ____, Б- ____, В- ____

В3. Расположите в правильной последовательности следующие события.

А) выделение знати
Б) появление неравенства
В) переход к соседской общине
Г) возникновение земледелия и скотоводства

Ответ: ____; ____; ____; ____

Тест по разделу «Древний восток»

Вариант 1

- А) клинопись
Б) буквы
В) иероглифы
Г) шарады
- А 2. Египетские мумии, саркофаги, статуи богов мы можем увидеть сегодня в:
А) Грановитой палате
Б) Эрмитаже
В) Третьяковской галерее
Г) в музее имени А.С. Пушкина
- А 3. Для орошения полей египтяне использовали:
А) шафуд
Б) каналы
В) земляные насыпи
Г) оазисы
- А 4. Песец в Древнем Египте занимался:
А) составлением законов
Б) сбором налогов
В) руководил войском
Г) следил за рабами на поле
- А 5. С какой целью в Древнем Египте были созданы школы?
А) обучать детей фараона
Б) готовить писцов и жрецов
В) изучать научные явления
- А 6. Самым главным богом египтяне считали:
А) Амон-Ра
Б) Апоп
В) Геб
Д) Маат
- А 7. Для своей охраны фараон использовал:
А) войско
Б) отряд самых смелых воинов
В) наёмников
Г) телохранителей
- А 8. Каменистые преграды на дне реки, мешающие судоходству, называются:
А) пороги
Б) водопады
В) водовороты

- Г) дельтой
- А 9. Какие реки текут на территории Двуречья:
- А) Нил
 - Б) Тигр
 - В) Евфрат
 - Г) Ганг
- А 10. Как звали первого царя Древнееврейского царства:
- А) Самсон
 - Б) Давид
 - В) Саул
 - Г) Соломон
- А 11. Как называется письменность в Двуречье:
- А) иероглифы
 - Б) клинопись
 - В) Линейное письмо «А»
 - Г) глаголица
- А 12. В каком году Кир завоевал Вавилон:
- А) 525 г. до н.э.
 - Б) 612 г. до н.э.
 - В) 541 г. до н.э.
 - Г) 538 г. до н.э.
- А 13. Кто в III в до н.э. объединил под своей властью Китай :
- А) Ашока
 - Б) Цинь Шихуан
 - В) Дарий
 - Г) Камбиз

Вариант 2

- А 1. В какое море на севере впадает Нил?
- А) Красное
 - Б) Средиземное
 - В) Чёрное
 - Г) Каспийское
- А 2. Египет был объединён:
- А) царём Южного Египта 2 тыс. лет назад
 - Б) царём Северного Египта 3 тыс. лет назад
 - В) царём Южного Египта 3 тыс. лет назад
 - Г) царём Северного Египта 5 тыс. лет назад
- А 3. Во внутреннее помещение храма, где стояла статуя бога, мог войти :
- А) фараон
 - Б) жрец
 - В) земледелец
 - Г) все желающие
- А 4. Самые крупные завоевания около 1500 г. до н.э. совершил:
- А) Тутанхамон
 - Б) Тутмос
 - В) Эхнатон
 - Г) Осирис
 - Г) Анубис
- А 5. Высота самой большой пирамиды в Египте составляла:
- А) 120 м
 - Б) 150 м.
 - В) 211 м.
 - Г) 315 м.
- А 6. Гробница фараона называлась:
- А) саркофаг
 - Б) ларец
 - В) скафандр
 - Г) мавзолей
- А 7. Иметь колесницу в Древнем Египте могли только:
- А) фараоны
 - Б) все желающие
 - В) только богатые люди
 - Г) писцы
- А 8. Кому предназначен был роскошный гроб с надписью и украшениями, подаренный Сетом?
- А) Анубису

- Б) Осирису
В) Гору
Г) Тоту
- А 9. Какие реки текут в Древней Индии:
А) Ганг
Б) Яндзы
В) Инд
Г) Тигр
- А 10. Кто по преданию сражался с филистимлянами:
А) Самсон
Б) Давид
В) Саул
Г) Иосиф
- А 11. Как звали самого могущественного и знаменитого Вавилонского царя:
А) Дарий
Б) Ашшурбанапал
В) Хаммурапи
Г) Тутмос
- А 12. Какой из этих городов не является финикийским городом:
А) Библ
Б) Сидон
В) Иерусалим
Г) Тир
- А 13. Назовите столицу Персидской державы:
А) Пересполь
Б) Сарды
В) Фивы
Г) Мемфис

Тест по разделу «Древняя Греция»

Вариант №1

- На склонах гор древние греки выращивали:
1) виноград и оливки; 2) финики и инжир; 3) рис и чай; 4) пшеницу и ячмень.
- Как именовали себя жители древней Греции:
1) греки; 2) эллины; 3) метеки; 4) фракийцы.
- Виновником развязывания Троянской войны, согласно поэме Гомера «Илиада», стал сын царя Приама:
1) Патрокл; 2) Гектор; 3) Парис; 4) Телемак.
- Вставьте пропущенное имя героя:
Взявши свой лук, _____ вмиг натянул тетиву. В доме своем истребил он тут всех женихов многобуйных, мстя им за все беззакония их и за все обиды.
1) Телемак; 2) Одиссей; 3) Ахиллес; 4) Парис.
- В какой степени родства находятся Посейдон, Зевс, Аид.
1) родные братья; 2) кумовья; 3) двоюродные братья; 4) отец и сыновья.
- Посланником Зевса называли птицу:
1) сокол; 2) орел; 3) павлин; 4) ворон.
- Кто построил на Олимпе золотой дворец для богов:
1) Арес; 2) Аполлон; 3) Гефест; 4) Дионис.
- Кого из богов сопровождали музы:
1) Деметра; 2) Аполлон; 3) Аид; 4) Посейдон.
- Какую богиню называли «воительница»:
1) Афродита; 2) Афина; 3) Гера; 4) Деметра.
- Как называли бога войны в Греции:
1) Арес; 2) Гефест; 3) Гермес; 4) Дионис.
- Определите дату Марафонской битвы.
1) 480 г. до н.э.; 2) 443 г. до н.э.; 3) 490 г. до н.э.; 4) 479 г. до н.э.
- Место для сооружения храмов в Афинах называлось:
1) акрополь; 2) агора; 3) керамик; 4) форум.

13. Продолжите своими словами: Демократия- это...
14. Известный древнегреческий историк, друг Перикла и «Отец истории»:
 1) Фидий; 2) Геродот; 3) Сократ; 4) Гомер
15. Триера- это:
 1) площадка для тренировок; 2) лёгкий маневренный корабль греков;
 3) школа для борьбы; 4) форма построения македонских солдат.

16. Найдите ошибки в тексте.
 - Солон распорядился отпустить на волю всех рабов. Отныне рабов в Афинах больше не стало.

17. Пелопонес – это
 1) Северная часть Греции; 2) Средняя часть Греции; 3) Южная часть Греции.
18. Кто из первых стратегов 15 лет занимал эту должность в Афинах?
 1) Фемистокл; 2) Перикл; 3) Солон; 4) Драконт.

Вариант №2

1. Верны ли следующие утверждения:
- А. Главным средством сообщения между областями Греции были сухопутные пути.
 - Б. Одним из главных продуктов, которым славилась Греция, было оливковое масло.
- 1) верно только А. 2) верно только Б. 3) верны оба утверждения; 4) оба утверждения неверны.
2. Какое событие легло в основу поэмы Гомера «Одиссея»?
 1) возвращение царя Одиссея на Итаку; 2) гибель троянского героя Гектора;
 3) похищение Парисом Елены Прекрасной; 4) гибель Ахиллеса.
3. Предводителем похода греков на Трою был царь Микен:
 1) Одиссей; 2) Агамемнон; 3) Ахиллес; 4) Менелай.
4. Кому из героев поэмы «Илиада» принадлежат слова:
 Вспомни, подобный богам Ахиллес, об отце твоём милом!
 Старца, такого ж как я, на пороге старости скорбной!
 1) Гектору; 2) Приаму; 3) Патроклу; 4) Менелаю.
5. Как звали древнегреческую богиню любви и красоты:
 1) Артемида; 2) Деметра; 3) Афина; 4) Афродита.
6. Какого бога греки изображали с трезубцем в руках:
 1) Зевса; 2) Посейдона; 3) Аида; 4) Аполлона.
7. Кто из богов помог грекам, сражавшимся под Троей, построить деревянного коня:
 1) Арес; 2) Афина; 3) Гера; 4) Гефест.
8. Как звали одного из самых любимых и веселых богов греков:
 1) Зевс; 2) Дионис; 3) Аид; 4) Аполлон.
9. Какого бога называли «громовержец»:
 1) Арес; 2) Гермес; 3) Посейдон; 4) Зевс.
10. Какого бога греки изображали в сандалиях с крылышками:
 1) Гермеса; 2) Гефеста; 3) Диониса; 4) Аида.
11. Определите дату Саламинской битвы.
 1) 1480 г.д.н.э.; 2) 443 г.д.н.э.; 3) 480 г.д.н.э.; 4) 490 г. до н.э.
12. Торговая площадь в Афинах называлась:
 1) форум; 2) агора; 3) керамик 4) акрополь.
13. Продолжите своими словами: Колония- это
14. Известный греческий скульптор, автор статуи Афины:
 1) Фидий; 2) Гомер; 3) Каликрат; 5) Мирон.
15. Палестра- это:
 1) площадка для тренировок; 2) место учебных занятий;
 3) школа для борьбы; 4) гимнастический зал.
16. Найдите ошибки в тексте.
 - Благодаря хорошим почвам жители Аттики выращивали много хлеба. Напротив, оливкового масла и вина в Аттике не хватало: вино и масло привозили из других стран.
17. Какое из перечисленных морей омывает Грецию?

1) Черное море; 2) Красное море; 3) Мраморное море; 4) Ионическое море.

18. Треугольное пространство между двумя скатами крыши и карнизом:

1) Колонна; 2) Портик; 3) Фронтон; 4) Базилика.

Тест по разделу «Древний Рим»

Вариант №1.

1. Кто, согласно легенде, был первым царем Рима?
А) Рем, Б) Ромул, В) Нумитор.
2. Кто такие патриции?
А) потомки основателей Рима, Б) потомки племени этрусков,
В) потомки греческих колонистов в Италии.
3. Должностные лица, избиравшиеся в республиканском Риме каждый год:
А) сенаторы, Б) консулы, В) императоры.
4. Какое племя жило на берегу реки Тибр, где был основан Рим?
А) галлы, Б) этруски, В) латины.
5. Как назывались завоеванные Римом области?
А) «наше море», Б) провинции, В) царство варваров.
6. Жрицы богини огня и домашнего очага:
А) авгуры, Б) весталки, В) гаруспики.
7. Что такое триумф?
А) строительство триумфальной арки, Б) торжественный въезд в Рим полководца – победителя, В) торжественное богослужение в Риме.
8. Народный трибун, выступивший в защиту земледельцев Италии:
А) Тиберий Гракх, Б) Катон, В) Сципион.
9. Народные трибуны имели право произносить в Сенате слово «вето». Что оно означало?
А) «приветствую», Б) «разрешаю», В) «запрещаю».
10. Войсковое соединение римской армии:
А) фаланга, Б) легион, В) преторий.
11. Римский сенатор, заканчивавший каждую свою речь в Сенате словами «Карфаген должен быть разрушен».
А) Катон, Б) Сципион, В) Гракх.
12. Что произошло в 509 году до н. э.?:
А) был основан Рим, Б) в Риме установилась республика,
В) в Риме установилась империя.
13. Какое зрелище римляне предпочитали всем остальным?
А) театральные представления, Б) спортивные состязания, В) гладиаторские бои.
14. Куда в Рим свозили умирать безнадежно больных рабов?
А) на остров Сицилию, Б) на остров на реке Тибр, В) на Марсово поле.
15. Чем закончилась вторая война с Карфагеном?
А) Рим лишился владений в Сицилии и Южной Италии,
Б) Рим стал хозяином в Восточном Средиземноморье,
В) Карфаген лишился всех владений за пределами Африки.
16. Как звали учеников Иисуса Христа?
А) «сыны света», Б) епископы, В) апостолы.
17. Родина Иисуса Христа:
А) Греция, Б) Палестина, В) Египет.
18. Восточный сосед Римского государства, которого Рим никак не мог завоевать:
А) Египет, Б) Карфаген, В) Парфянское царство.

Вариант №2.

1. Мать Рема и Ромула, согласно древнеримской легенде:
А) волчица, Б) Веста, В) Рея Сильвия.
2. Кто получил в республиканском Риме почетное прозвище «император»?
А) сенаторы, Б) полководцы, В) народные трибуны.
3. Римский воин:
А) легионер, Б) гладиатор, В) диктатор.
4. Кто в республиканском Риме ведал казной и вел переговоры с другими государствами?
А) Сенат, Б) народные трибуны, В) народное Собрание.

5. Кто такие плебеи?
 - А) рабы, проживавшие в Риме, Б) жители, не умеющие говорить на латинском языке,
 - В) жители Рима, переселенцы из других областей Италии.
6. Римский бог, считавшийся хранителем Рима:
 - А) Ромул, Б) Марс, В) Иисус Христос.
7. Греческий город, разрушенный до основания римлянами:
 - А) Коринф, Б) Карфаген, В) Афины.
8. Как переводится с латинского языка слово «республика»?
 - А) «власть народа», Б) «власть знати», В) «общее дело».
9. Что произошло в 216 году до н. э.?
 - А) битва при Каннах, Б) основание Рима, В) приход к власти Цезаря.
10. Где собирались римляне для принятия законов?
 - А) в амфитеатре, Б) в Пантеоне, В) на Марсовом поле.
11. В чем суть земельного закона Гракхов (133 год до н. э.)?
 - А) «прикрепление» колонов к земле, Б) введение для рабов платы за пользование землей,
 - В) передел земли.
12. Сколько консулов ежегодно избиралось в Риме?
 - А) один, Б) два, В) триста.
13. Римский полководец, разбивший Ганнибала в близ города Зама (202 год до н. э.)
 - А) Тит Ливий, Б) Красс, В) Сципион.
14. Рабы, получавшие в пользование участки земли:
 - А) колоны, Б) «рабы с хижиной!», В) всех, кто проживал вне города Рима.
15. Чьи интересы представляли народные трибуны в римском сенате?
 - А) патрициев, Б) плебеев, В) римских провинций.
16. Ученик Иисуса Христа, предавший его за 30 серебряных монет:
 - А) Петр, Б) Павел, В) Иуда.
17. Римский император, при котором начались преследования христиан:
 - А) Нерон, Б) Октавиан Август, В) Константин.
18. Событие в Риме в 64 году н. э., после которого началась травля христиан:
 - А) убийство Цезаря, Б) пожар города Рима, В) казнь Сенеки.

6 класс Тест по разделу «Средние века»

1 вариант

Часть А

1. Государство у франков возникло:
 - А) в 500 году
 - Б) в 486 году
 - В) в 400 году
 - Г) 390 году
2. Как называлось земельное владение, за которое несли военную службу?
 - а) обет; б) феодал; в) оброк; г) титул.
3. первый сборник законов франков был составлен в годы правления короля:
 - А) Хлодвига; б) Карла Великого; в) Пипина Короткого; г) Карла Мартела.
4. Как называется Священная книга мусульман?
 - а) Библия; б) Коран; в) веды; г) хроники
5. Все служители церкви составляли особую группу населения:
 - А) рыцарство; б) купечество; в) крестьянство; г) духовенство.
6. Средневековая книга представляла собой:
 - А) папирусный сверток;
 - Б) ровно сложенные листы расщепленного бамбука;
 - в) сложенные и переплетенные листы пергамента одного размера;
 - г) стопку глиняных табличек.
7. Кодекс единых для всей империи законов был составлен в годы правления императора Византии:
 - А) Юстиниана; б) Константина; в) Василия I Македонянина; г) Феодосия 2.
8. Человек, проживший в городе один год и один день:

- а) становился свободным в) овладевал определенным ремеслом
 б) приобретал сеньора г) подчинялся правилам, установленным городской хартией

9. Товарное хозяйство:

- А) хозяйство, которое давалось за военную службу;
 Б) мастерская ремесленника, в которой можно купить его изделия;
 В) хозяйство, в котором изделия производятся для продажи на рынке, обмениваются посредством денег;
 Г) хозяйство, в котором все необходимое производится для собственного потребления.

10. Укажите год, в котором произошло разделение христианской церкви на католическую и православную:

- А) 1054; б) 1066; в) 1077; г) 1099.

11. Как назывался орган сословного представительства во Франции?

- а) Парламент б) Генеральные штаты в) Сейм г) Кортес

12. Причина Столетней войны для Франции:

- А) отвоевать у Англии Аквитанию;
 Б) завоевать земли в Северной Америке;
 В) захватить часть Англии;
 Г) возврат долгов Англией.

13. В 1358 году произошло:

- А) заключение мира между Францией и Англией;
 Б) битва у города Пуатье;
 В) восстание крестьян во Франции(Жакерия);
 Г) восстание крестьян в Англии.

14. В ходе гуситских войн народ выступил против:

- А) правителей города Праги;
 Б) служителей католической церкви;
 В) чешского короля;
 Г) местных феодалов.

15. Болгария оказалась под властью турок-османов:

- А) из-за постоянных войн с кочевыми племенами печенегов;
 Б) из-за неспособности феодалов объединить свои силы для оказания сопротивления завоевателям;
 В) из-за поддержки отдельными болгарскими феодалами турок-османов;
 Г) из-за неожиданной смерти болгарского царя Василия II от сердечного приступа.

Часть В

В1. Установите соответствие между элементами левого и правого столбиков. Одному элементу левого столбика соответствует один элемент правого.

понятие	определение
1. Мозаика	А) изображение Бога, святых, исполненное на деревянной доске
1. Фреска	предметом поклонения
2. Икона	Б) иллюстрации, помещавшиеся в книгах
1. Алтарь	В) живописное изображение, составленное из
2. Миниатюра	кусочков непрозрачного стекла и
	камней
	Г) многоцветная роспись по сырой штукатурке
	Д) важная (восточная) часть христианского искусства
	где проводится

В2. Укажите, кто давал обет (обещание) отказаться от личного имущества, не иметь семьи, жить в бедности и беспрекословно подчиняться руководителю монастыря:

В3. Что объединяет эти имена: Урбан II, Иннокентий III; Климент V.

В4. Что такое «щитовые деньги»? Кто и почему их платил?

В5. Перечислите, какое снаряжение было у рыцаря.

2 вариант

Часть А

1. Сословия – это:
 - А) объединение нескольких племен;
 - Б) большие группы людей с одинаковыми правами и обязанностями;
 - В) союз императоров и королей;
 - Г) союз ремесленников.
2. Этот вождь выдвинулся среди франков в конце V века:
 - А) Атилла; Б) Хлодвиг; В) Юлий Цезарь; Г) Юстиниан.
3. В каком году Карл Великий был провозглашен императором?
 - а) в 800 г.; б) в 500 г.; в) в 395 г.; г) в 732
4. В Константинополе самым замечательным произведением византийской архитектуры был храм :
 - А) Кааба; б) Святой Софии; в) Василия Блаженного; г) Пантеон.
5. В средневековых городах цехи – это:
 - А) отделения фабрик;
 - Б) союзы ремесленников разных специальностей;
 - В) союзы ремесленников одной специальности.
 - Г) союзы патрициев и сеньоров.
6. Разделение христианской церкви на католическую и православную произошло:
 - А) в 843 г.; б) в 962г.; в) в 1092г.; г) в 1054г.
7. Церковный суд, созданный для борьбы с еретиками, назывался:
 - А) индульгенция; б) орден; в) инквизиция; г) исповедь.
8. Форма государственной власти, при которой король опирается на собрание представителей сословий, называется:
 - А) просвещенная монархия; б) абсолютная монархия;
 - В) сословная монархия; г) конституционная монархия.
9. В каком году были впервые созваны Генеральные штаты во Франции:
 - А) 1215; б) 1265; в) 1258; г) 1302г.
10. В 1381 году произошло:
 - А) сражение при Слейсе у берегов Фландрии;
 - Б) сражение у Крейси;
 - В) восстание Уота Тайлера в Англии.
 - Г) восстание крестьян во Франции:
11. Кто возглавил борьбу французского народа против Англии в начале XV века?
 - А) Жанна д Арк
 - Б) Карл VII
 - В) Гильом Каль
 - Г) Эдуард III
12. В Столетней войне основу английского войска составляли:
 - А) разрозненные отряды под руководством феодалов.
 - Б) пехотинцы, набранные из числа наемников;
 - В) боевые колесницы, управляемые феодалами;
 - Г) рыцарская конница, возглавляемая королем.
13. Сербского воина, который пробрался в турецкий лагерь, чтобы убить султана, звали:
 - А) Ян Жижка б) Гильом Каль; в) Милош Обилич; г) Робин Гуд.
14. Гуситские войны закончились в 1434 году у города Липаны сражением между:
 - А) крестоносцами и гуситами;
 - Б) умеренными и таборитами;
 - В) умеренными и крестоносцами;
 - Г) чешскими и немецкими феодалами.
15. Повинность зависимых крестьян в виде регулярных платежей господину продуктами или деньгами называется:
 - А) налог; б) оброк; в) взнос; г) штраф.

Часть В.

В1. Установите соответствие между понятиями и их определениями.

ПОНЯТИЯ	ОПРЕДЕЛЕНИЯ
А) цех	1) образцовая работа, которую подмастерье изготавливал для того, чтобы стать мастером
Б) мэр	2) вещь, изготовленная для продажи
В) шедевр	3) здание, в котором заседал городской совет
Г) ратуша	4) союз ремесленников одной специальности
Д) товар	5) глава городского совета

В2. Во главе христианской церкви в Западной Европе стоял: _____

В3. Что объединяет эти имена: Филипп II Август; Людовик IX Святой; Филипп IV Красивый.

В4. Назовите обязательства вассала перед своим сеньором.

В5. Перечислите повинности крестьян.

Тест по теме «Образование государства Русь».

Вариант 1.

А.

1. В 9 веке восточные славяне были:

- а) христианами
- б) язычниками
- в) мусульманами
- г) исповедовали иудаизм

2. Киевский князь Игорь в 945 г.:

- а) присоединил к Киеву земли уличей;
- б) тайно принял христианство;
- в) совершил успешный поход против хазар;
- г) был убит древлянами во время сбора дани

3. Александром Македонским Восточной Европы называют:

- а) Рюрика
- б) Игоря;
- в) Святослава;
- г) Владимира

4. Первое единое русское государство имело название:

- а) Новгородская Русь
- б) Киевская Русь
- в) Владимирская Русь
- г) Черниговская Русь

5. Какой русский князь в 907 г. совершил поход на Царьград (Византий):

- а) Рюрик
- б) Олег
- в) Игорь
- г) Святослав

6. Что ввела в свое правление княгиня Ольга:

- а) погосты
- б) полюдье
- в) уроки
- г) единый закон.

7. Кто разгромил Хазарский каганат:

- а) Рюрик
- б) Олег
- в) Игорь
- г) Святослав

8. Первая княжеская усьобица в Киевской Руси произошла после смерти:

- а) Рюрика;
- б) Олега;
- в) Игоря;
- г) Святослава.

9. В каком году состоялся Любечский съезд:

- а) 1096 г
- б) 1097г
- в) 1113 г
- г) 1186 г

10. Под чьим влиянием сформировалась древнерусская архитектура?

- а) хазарским
- б) арабским
- в) италийским
- г) византийским

В.

Объясните термины:

Дружина-
Холоп-
Фреска-
Вотчина-
Скоморох-

С. Напиши ответы на вопросы:

1. Как вы оцениваете принятие христианства на Руси?
2. Что изменилось, что нового произошло в связи с принятием христианства?

Вариант 2.

1. В какой город был приглашен княжить варяг Рюрик:

- а) Киев
- б) Новгород
- в) Изборск
- г) Ладога

2. В каком веке было образовано государство Древняя Русь?

- а) в VIII в.
- б) в IX в.
- в) в X в.
- г) в XI в.

3. Полюдье – это:

- а) сбор дани с вассальных владений;
- б) прошение милостыни у людей;
- в) сбор людей на ярмарке.
- г) народное собрание

4. Вече - это:

- а) народное собрание
- б) праздничная еда
- в) вид дани
- г) община.

5. Установление в Древней Руси новой системы сбора дани "уроков", "погостов" было результатом:

- а) деятельности княгини Ольги
- б) принятия "Русской правды"
- в) деятельности князя Игоря
- г) походов князя Святослава

6. Как назывался вооруженный отряд при князе в Древней Руси:

- а) рекруты
- б) рядовичи
- в) стрельцы
- г) дружина

7. Князь, почти всю жизнь участвовавший в военных походах и погибший от печенегов:

- а) Олег
- б) Игорь
- в) Святослав
- г) Владимир

8. Кто крестил Русь:

- а) Олег
- б) Игорь
- в) Святослав
- г) Владимир

9. Крещение Руси произошло в:

- а) 882 г.
- б) 945 г.
- в) 911 г.
- г) 988 г.

10. Расцвет Древнерусского государства — это время княжения:

- а) Ольги
- б) Святослава
- в) Владимира
- г) Ярослава Мудрого

В. Объясните термины:

Летопись-
Мозаика-
Закуп-
Вира-
Погост-

С. Творческое задание.

Какие исторические личности Древнерусского государства тебе запомнились?

1) Напиши их имена

2) Расскажи письменно об одной из этих личностей.

Тест Русь в середине XII начале - XIII века

I. Соотнесите термины и их определения.

- 1. Удел
- 2. Ярлык
- 3. Наместник
- 4. Баскак
- 5. Выход
- А. Князь, возглавляющий местное управление
- Б. Дань, собираемая на Руси для Орды
- В. Представитель ордынского хана на Руси
- Г. Глава Русской православной церкви
- Д. ханская грамота, дававшая право на княжение
- Е. часть княжества, владения младших членов княжеского рода

II. Впишите правильную букву или буквы вместо пропусков (там, где это необходимо). Дайте определение получившемуся понятию.

1) П...са...ик.

III. Соотнесите выдающихся князей с датами правления

1. Владимир Мономах –
2. Мстислав Великий –
3. Юрий Долгорукий –
4. Андрей Боголюбский –
5. Всеволод Большое Гнездо –

А. 1125-1132

Б. 1174-1176

В. 1176-1212

Г. 1157-1174

Д. 1113-1125

Е. 1125-1157

IV. Укажите события, произошедшие в указанные даты.

1. 1185

2. 1223

3. 1147

4. 1240

5. 1237-1241

V. Дайте полные, развернутые ответы.

1) Особенности влияние ордынского владычества на культуру русских земель.

2) Укажите главные политические центры Руси и дайте краткую характеристику их политического устройства.

VI. Текст с ошибками.

В середине XII века единая Русь распалась на 15 самостоятельных княжеств-государств. Каждое княжество имело свои войска, деньги, меры длины и веса, а также вело самостоятельную внешнюю политику.

Распад Руси привёл к постоянным войнам между княжествами. В результате от некогда бывшего единства Руси не осталось и следа, даже исчезло само понятие Русская Земля. Стали намечаться различия в языке в разных частях некогда единой Древней Руси. Вера оставалась одной для всех жителей бывшей Руси, но в каждом княжестве появился свой независимый митрополит, а также собственные законы, которые в общих чертах восходили к Русской Правде. Важнейшими последствиями раздробленности стали бурный рост городов, развитие ремесленного производства и торговли, а также расцвет культуры, хотя в каждом княжестве стал формироваться её собственный вариант, мало походившей друг на друга.

7 класс тест «Новое время»

Тестовые задания по теме: «Начало Нового времени» 7 класс

1. Как называли португальцы мыс на восточном побережье Африки, которого достигли в 1488 году?

- а) Слоновой кости
- б) Доброй надежды
- в) Золотой берег
- г) Обезьян

2. Кто завоевал империю инков?

- а) Ф. Магеллан
- б) Х. Колумб
- в) Э. Кортес
- г) Ф. Писсаро

3. Кого в Англии называли «Глаза и уши короны»?

- а) Короля

- б) Крестьян
 - в) Мировых судей
 - г) Полицию
4. В каком году была создана английская Ост-Индская компания?
- а) 1600 г.
 - б) 1643 г.
 - в) 1677 г.
 - г) 1723 г.
5. Как звали в Англии «новых дворян» в период огораживаний?
- а) Деревенщина
 - б) Джентри
 - в) «Воздушные феодалы»
 - г) Бюргеры
6. Как называется самая знаменитая книга Эразма Роттердамского?
- а) «Похвала глупости»
 - б) «Утопия»
 - в) «Гаргантюа и Пантагрюэль»
 - г) «Опыты»
7. Кто автор произведения про рыцаря печального образа?
- а) Уильям Шекспир
 - б) Леонардо да Винчи
 - в) Томас Мор
 - г) Мигель Сервантес
8. Как называется новый стиль в живописи, появившийся в XV веке, которого называли «Летучие листки»?
- а) Скульптура
 - б) Мозайка
 - в) Гравюра
 - г) Портрет
9. Какого живописца называли «мужицким», за его любовь к изображению простолюдинов?
- а) Рафаэль Санти
 - б) Питер Брейгель Старший
 - в) Альбрехт Дюрер
 - г) Микеланджело Буонарроти
10. Кому принадлежат слова: «Я мыслю—следовательно существую »?
- а) Рене Декарт
 - б) Николай Коперник
 - в) Джордано Бруно
 - г) Галилео Галилей
11. В каком году И. Ньютон издал книгу «Математические начала натуральной философии», где изложил три закона движения?
- а) 1543 г.
 - б) 1633 г.
 - в) 1687 г.
 - г) 1723 г.
12. Что означает слово инквизиция?
- а) Молитва
 - б) Церковь
 - в) Реформа
 - г) Розыск
13. Как называется папская грамота об отпущении грехов?
- а) Индульгенция
 - б) Инквизиция
 - в) Свиток

- г) Книга грехов
14. Как еще по другому называют кальвинистскую церковь?
- а) Пуританской
б) Пресвитерианской
в) Лютеранской
г) Англиканской
15. В каком году был издан Нантский эдикт—документ, регулирующий политические и религиозные права гугенотов?
- а) 1572 г.
б) 1588 г.
в) 1598 г.
г) 1603 г.

Задания

1. Назовите имя короля.

При Людовике XIV королевскую резиденцию перенесли в Версаль. Людовик XIV не стал жить в Париже, в этом грязном, шумном, строптивом городе с узкими извилистыми улицами, где царило нестерпимое зловоние.

Не менее двух-трех раз в неделю Людовик XIV выезжал на охоту. Если не было охоты, вечером во дворце устраивались маскарады, концерты, игры в карты.

(Ответ Людовик XIV)

2. О каком событии идет речь?(На основе королевской грамоты 1517 г.)

В прошлые времена некоторые из наших подданных, не думая ни о Боге, ни о благе нашего королевства, ни о его защите, окружили изгородями и канавами некоторые деревни, хутора и другие места в Английском королевстве, где жили и из года в год прилежно занимались земледелием многие из наших подданных, выгнали и выбросили их из домов, деревень и хуторов, а также принадлежащие к ним поля и земли обратили в пастбище для разведения овечьих стад и другого скота для своей выгоды....

(Ответ Огораживание)

3. Кто автор слов?

«Противны мне и владычество и покорность»

(Ответ Мишель Монтен (1533-1592))

4. О ком эти слова?

...высок ростом и хорошо сложен, очень силен(правой рукой гнул стенное железное кольцо или подкову, как свинец), всегда щегольски одет, его беседа обворожительна...

(Ответ Леонардо да Винчи)

5. Из какого трактата Николая Коперника эти слова?

...В сравнении с небом Земля не более как точка или как бы определенное количество в сравнении с бесконечным. Невозможно, чтобы Земля представляла центр мира. Как! Неизмеримое будет вращаться в двадцать четыре часа вокруг ничтожества.

Тест Россия в XVI в.

1 вариант

Часть А.

А1) Какое событие «Повесть временных лет» относит к 862 г.?

- 1) призвание Рюрика в Новгород на княжение 2) крещение князя Владимира
3) восстание древлян 4) первый договор князя Олега с Византией

А2) В каком году состоялась битва на Калке, в которой русские дружины впервые столкнулись с монгольским войском?

- 1) 1205 г. 2) 1218 г. 3) 1223 г. 4) 1242 г.

А3) Как назывался свод законов Древней Руси?

- 1) «Русская правда» 2) «Соборное уложение» 3) «Стоглав» 4) «Судебник»
 А4) Кто стоял во главе русских войск, одержавших победу в Ледовом побоище?
 1) Дмитрий Донской 2) Александр Невский 3) Святослав 4) Иван Калита
 А5) Как в Древнерусском государстве назывался объезд князем с дружиной подвластных земель, плативших дань?
 1) оброк 2) полюдье 3) выход 4) ясак
 А6) Как называлась ханская грамота, дававшая право русским князьям властвовать в своих княжествах?
 1) ясак 2) число 3) ярлык 4) выход
 А7) За что князь Святополк Владимирович был прозван «Окаянным»?
 1) бегство с поля битвы у Калки 2) убийство братьев в ходе усобицы
 3) участие в карательных походах 4) попытка восстановить язычество на Руси
 А8) В каком году Великий Новгород был окончательно присоединен к Московскому государству?
 1) 1380 г. 2) 1649 г. 3) 1501 г. 4) 1478 г.
 А9) Что из названного относится к итогам правления Ивана III?
 1) свержение ордынского владычества 2) получение выхода к Тихому океану
 3) присоединение к России Сибирского ханства 4) созыв Земского собора
 А10) В какой период времени Ярослав Мудрый правил в Киеве?
 1) 945-964 гг. 2) 980-1015 гг. 3) 1019-1054 гг. 4) 1113-1125 гг.

Часть В.

В1) Расположите в хронологической последовательности имена князей в соответствии с периодами их правления.

- 1) Святослав 2) Игорь 3) Ярослав Мудрый 4) Олег

Ответ: 4, 2, 1, 3.

В2) Установите соответствие между названиями произведений древнерусской литературы и их авторами.

- 1) «Слово о законе и благодати»

А) митрополит Иларион

- 2) «Повесть временных лет»

Б) Владимир Мономах

- 3) «Поучение детям»

В) Нестор Летописец

- Г) Ярослав Мудрый

Ответ: 1-а, 2-в, 3-б

В3) Запишите пропущенный термин, о котором идёт речь:

Былина - поэтические сказания о прошлом, в которых прославлялись подвиги русских богатырей.

В4) Сравните особенности политического развития в период раздробленной и единой Руси. Выберите и запишите в первую колонку черты сходства, во вторую – черты отличия.

- 1) существование Боярской думы 2) принятие Судебника
 3) главенство Москвы 4) существование княжеской власти

Черты сходства 1, 4

Черты отличия 3, 2

В5) Запишите слово, пропущенное в таблице.

Присоединение земель Поволжья Иваном IV

1552 г. - Казанское ханство

1556 г. – Астраханское ханство

В6) Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением одного, обозначают занятия восточных славян.

Земледелие, кочевое скотоводство, охота, ремесло, рыболовство.

Найдите и укажите термин, выпадающий из этого ряда.

Ответ: кочевое скотоводство

Часть С.

Из книги «Мир истории» академика Б.А. Рыбакова.

«Пожалуй, ни об одно из деятелей Киевской Руси не сохранилось столько ярких воспоминаний, как о Владимире Мономахе. Его вспоминали и во дворцах, и в крестьянских избах спустя много веков. Народ сложил о нём былины как о победителе грозного половецкого хана Тугоркана – «Тугарина Змеевича», и из-за одинаковости имён двух Владимиров влил эти былины в старый цикл киевского эпоса Владимира I...

Неудивительно, что в конце XV века московским историкам заметнее всего в родном прошлом была фигура Мономаха, с именем которого они связали легенду о царских регалиях, будто бы полученных Владимиром от императора Византии...

Неудивительно, что в мрачные годы усобиц русские люди искали утешения в своём величественном прошлом; их взгляды обращались к эпохе Владимира Мономаха. «Слово о погибели Русской земли», написанное накануне татаро-монгольского нашествия, идеализирует Киевскую Русь, воспекает Владимира Мономаха и его эпоху...

Владимир получил хорошее образование, которое позволило ему в своей политической борьбе использовать не только меч рыцаря, но и перо писателя».

С1) Укажите хронологические рамки великого княжения Владимира Мономаха. Какие царские регалии имел в виду историк? Великий князь Киевский 1113- 19 мая 1125.

С2) Как вы понимаете утверждение, что великий князь в политической борьбе использовал «не только меч рыцаря, но и перо писателя»? Разгром 19 июля 1096 г. на реке Трубеж половецкого войска, смерть половецкого хана Тугоркана в бою.

С3) Почему «Слово о погибели Русской земли» воспекает Владимира Мономаха? Укажите не менее двух заслуг великого князя. 1) Военные победы Владимира Мономаха, а именно победы над Половецкими ордами, которые привели к уходу половцев дальше от границ Руси и завоевание городов и территории.

2) Сохранение письменного памятника истории Руси - «Повести временных лет» "Является автором такого исторического памятника, как "Поучение детям" или «Завещание Владимира Мономаха детям»

2 вариант

Часть А.

А1) В каком году началось правление князя Олега в Киеве?

1) 845 г. 2) 862 г. 3) 882 г. 4) 1015 г.

А2) в каком году началось нашествие монголов на Русь?

1) 1219 г. 2) 1237 г. 3) 1240 г. 4) 1255 г.

А3) Кто из названных князей Древней Руси прославился победами над половцами и созданием «Поучения»?

1) Всеволод Большое Гнездо 2) Владимир Мономах 3) Святослав 4) Изяслав

A4) В каком из центров Руси высшим органом власти было вече?

1) Владимир 2) Киев 3) Москва 4) Новгород

A5) Как называются записи событий, составленные по годам?

1) поучения 2) былины 3) жития 4) летописи

A6) Когда состоялась Куликовская битва?

1) 8 сентября 1380 г. 2) 5 апреля 1242 г. 3) 11 августа 1378 г. 4) 14 июля 1471 г.

A7) Что из названного относится к причинам политической раздробленности Руси?

1) распространение язычества

2) установление вечевых порядков

3) стремление удельных князей к независимости от Киева

4) установление власти Золотой Орды над Русью

A8) Чем завершилось событие, вошедшее в историю как «стояние на реке Угре»?

1) разорение Москвы 2) отступление ордынских войск

3) победа хана Ахмата 4) разорение Владимира

A9) Как называлась дань, выплачиваемая русскими князьями ханам Золотой Орды?

1) подать 2) оброк 3) полюдье 4) выход

A10) В каком году Иван IV венчался на царство?

1) 1533 г. 2) 1547 г. 3) 1549 г. 4) 1570 г.

Часть В.

B1) Расположите события в хронологической последовательности.

1) княжение Ивана Калиты 2) первое летописное упоминание о Москве

3) битва на реке Калке 4) Куликовская битва

Ответ: _____

B2) Установите соответствие между именами правителей и событиями, связанными с их княжением.

1) Ольга

A) крещение Руси

2) Святослав

Б) принятие Судебника

3) Владимир

В) установление уроков и погостов

Г) разгром Хазарии

Ответ: _____

B3) Запишите пропущенный термин, о котором идёт речь:

_____ - восточнославянское племя, жившее на берегах Днепра с центром в Киеве.

B4) Сравните позиции Москвы и Твери в борьбе за роль центра объединения русских земель. Выберите и запишите в первую колонку черты сходства, во вторую – черты отличия.

1) князья являлись потомками Рюрика 2) поддержка князя митрополитом

3) разорение княжества ордынцами в 1327 г. 4) расположение на торговых путях

Черты сходства

Черты отличия

B5) Запишите слово, пропущенное в таблице.

Судебник

...

Иван IV

В6) Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением одного, непосредственно связаны с периодом ордынского владычества на Руси.

Ярлык, иго, ордынский выход, баскаки, Судебник.

Найдите и укажите термин, выпадающий из этого ряда.

Ответ: _____

Часть С.

Из сочинения историка Н.М. Карамзина.

«...Иван III принадлежит к числу весьма немногих государей, избираемых провидением решить надолго судьбу народов: он герой не только российской, но и всемирной истории... Иоанн явился на политическом театре в то время, когда новая государственная система вместе с новым могуществом государей возникла в Европе.

Россия около трёх веков находилась вне круга европейской политической деятельности... Хотя ничто не делается вдруг; хотя достойные похвалы усилия князей московских, от Калиты до Василия Тёмного, многое приготовили для единовластия и нашего внутреннего могущества, но Россия при Иоанне III как бы вышла из сумрака теней...

Иоанн, рождённый и воспитанный данником степной Орды, сделался одним из знаменитейших государей в Европе; без учения, без наставлений, руководствуемый только природным умом... силой и хитростью восстанавливая свободу и целостность России, губя царство Батыево, тесня Литву, сокрушая вольность Новгородскую, захватывая уделы, расширяя владения московские... Что оставил миру Александр Македонский? Славу. Иоанн оставил государство, удивительное пространством, сильное народами, ещё сильнее духом правления. Россия Олегова, Владимирова, Ярославова погибла в нашествии монголов. Россия нынешняя образована Иоанном».

С1) Укажите хронологические рамки периода правления Иоанна III. Почему Россия около трёх веков находилась вне круга европейской политики?

С2) С какими двумя важнейшими процессами в истории российской государственности совпало княжение Ивана III?

С3) Какие события имел в виду историк, говоря о сокрушении «вольности новгородской» и гибели «царства Батыева»?

Тест Смутное время. Россия при первых Романовых

Часть А. Задания с выбором ответа.

1. Венчание на царство Бориса Федоровича Годунова произошло?

- а) 1 сентября 1698 г.;
- б) 1 сентября 1598 г.;
- в) 20 июня 1605 г.

2. Восстание Хлопка вспыхнуло:

- а) в Юго-западных уездах страны;
- б) на севере страны;
- в) на Урале и Сибири.

3. Первым самозванцем - Лжедмитрием был:

- а) Гаврила Принцип;

б) Григорий Отрепьев;

в) Василий Шуйский.

4. Народ принимает Лжедмитрия II, потому что:

а) мечтали о новых землях;

б) хотели поменять религию;

в) надеялись на «доброе царя».

5. Первое ополчение возглавил?

а) Д.Т. Трубецкой;

б) П. Ляпунов;

в) И.М. Заруцкий.

6. Смоленск находился в осаде в период интервенции в течении?

а) 20-ти месяцев;

б) 15-ти месяцев;

в) 7-и месяцев.

7. Временное правительство в период смуты называлось?

а) «Союз крестьян и дворян»;

б) «Казачий совет»;

в) «Совет всея земли».

8. В конце октября 1612 года интервенты:

а) капитулировали;

б) одержали победу;

в) бежали в свою страну за помощью.

9. Смутное время сильно ослабило Россию, и ...

а) дало возможность захватить русскую землю Речью Посполитой;

б) показало силу русского народа;

в) еще надолго сохранилось безвластие.

10. Первым царем династии Романовых был?

а) Алексей Михайлович;

б) Михаил Федорович;

в) Дмитрий Иванович.

Часть В. Задания с кратким ответом.

1. Расположите в хронологической последовательности события Смутного времени.

1. семибоярщина и приглашение на трон королевича Владислава

2. царствование Бориса Годунова

3. царствование Василия Шуйского

4. принятие Соборного Уложения

2. Установите правильное соответствие:

Событие	Участник
1) Свержение династии Годуновых	А) И.И. Болотников
2) разгром тушинских войск	Б) М.Б. Шеин
3) оборона Калуги 1607 г.	В) Лжедмитрии I
4) оборона Смоленска 1607 -1611 гг.	Г) М.В. Скопин-Шуйский
5) первое ополчение	Д) П. Ляпунов

3. Прочитайте отрывок из сочинения историка С.Ф. Платонова и напишите пропущенную в тексте фамилию исторического деятеля, к которому относится данная характеристика: «Человеческая роль _____ чрезвычайно симпатична: судьба страны очутилась в его руках... когда Русь пришла к нравственному и экономическому упадку... Московское государство нуждалось в умиротворении. Желанным умиротворителем являлся именно он, и в этом его громадная заслуга... Последовал не мир и покой, а смута, но в этом не его вина».

Часть С. Задания с развернутым ответом

Текст к заданиям С1—С3.

Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний и умений.

«Мне, великому государю, всякого человека, не осудя истинным судом з бояры своими, смерти не предати, и вотчин, и дворов, и животов у братии их, и у жен и у детей не отымати, будут которые с ними в мысли не были, также и у гостей, и у торговых, и у черных людей, хотя которой по суду и по сыску доидет и до смертные вины, и после их у жен и у детей дворов, и лавок, и животов не отымати, будут они с ними в той вине неповинны; да и доводов [доносов] ложных мне, великому государю, не слушати».

С1. Что это за документ, кто его автор, когда он был принят? Укажите всего не менее трех положений.

С2. Почему был принят этот документ? Укажите не менее двух причин.

С3. В чем уникальность данного документа?

II вариант.

1. *«Тушинским вором» называли:*

1. Прокопия Ляпунова;
- 2) Лжедмитрия II;
- 3) Степана Разина;
- 4) Лжедмитрия I

2. *Создание первого ополчения в период Смутного времени связано с именем:*

5. Александра Меншикова;
- 2) Бориса Годунова;
- 3) Василия Шуйского;
- 4) Прокопия Ляпунова

3. *В каком году началось царствование династии Романовых?*

9. в 1584 г.;
10. в 1598 г.;
11. 3) в 1605 г.;
12. 4) в 1613 г.

4. *Временное правительство в период смуты называлось?*

1. а) «Союз крестьян и дворян»;
2. б) «Казачий совет»;
3. в) «Совет всея земли».

5. *Смутное время сильно ослабило Россию, и ...*

1. а) дало возможность захватить русскую землю Речью Посполитой;
2. б) показало силу русского народа;
3. в) еще надолго сохранилось безвластие.

6. *Причина восстания под предводительством И. Болотникова:*

1. массовое привлечение крестьян на строительство флота
2. протест против церковной реформы
3. усиление феодального гнета
4. введение рекрутской повинности

7. *Значение «крестоцеловальной записи» Василия Шуйского заключалось в:*

1. создании нового органа власти – Земского собора
2. обещании царя подданным соблюдать законность
3. введение нового принципа наследования престола
4. учреждении в России патриаршества

8. *Что является итогом Смуты?*

1. воцарение династии Романовых
2. союз с Речью Посполитой против Крымского ханства
3. установление сословно-представительной монархии в России
4. утрата независимости Российского государства

9. *Событие, получившее в истории название «угличская драма», связано с:*

13. гибелью царевича Дмитрия;
14. походом Лжедмитрия I;

15. смертью Бориса Годунова;
16. восстанием под предводительством И. Болотникова.

10. Производство, основанное на разделении труда и ручной ремесленной технике, называется:

1. мануфактурой;
2. фабрикой;
3. заводом;
4. верфью.

Часть В. Задания с кратким ответом.

1. Правительство России в период Смутного времени, взявшее власть после низложения Василия Шуйского, получило название-----.
2. Установите правильное соответствие.

Событие Смутного времени	Социальный состав участников
1) Убийство Лжедмитрия I	А) боярство, московские дворяне
2) Земский Собор	Б) дворяне, боевые холопы, казаки
3) Поход Болотникова на Москву	В) дворяне, стрельцы, черное духовенство
4) оборона Троице-Сергиева монастыря	Г) дворяне, посадское ополчение
5) поход Второго ополчения	Д) бояре, духовенство, дворяне, казаки, черные посадские люди

3. Расположите в хронологической последовательности события Смуты.

- а) воцарение Бориса Годунова,
- б) Угличское дело,
- в) выступление И. Болотникова,
- г) правление семибоярщины.

Часть С. Задания с развернутым ответом

Текст к заданиям С1—С3.

Из сочинения историка В.О. Ключевского.

«В самом начале 1613 года в Москву стали съезжаться [выборные со всех концов Русской земли. Это был первый спорно всесословный земский собор с участием посадские даже сельских обывателей.

На соборе первым делом решили среди иноземцев нового царя не искать. Но выбрать своего царя оказалось непросто. Одни предлагали одного, другие — другого, перебирали великие роды, но не могли ни на ком согласиться и так потеряли немало дней. Многие кандидаты пытались подкупать избирателей, засылали к ним с подарками и обещаниями.

Наиболее вероятными кандидатами на избрание были: князя Галицкий, Мстиславский, Воротынский, Трубецкой и М.Ф. Романов.

Неоднозначной при обсуждении была и кандидатура Михаила Романова, отец которого Филарет был ставленником обоих самозванцев, получил сан митрополита от первого и провозглашен патриархом в подмосковном лагере второго.

Сам по себе Михаил, 16-летний мальчик, имел мало видов на престол, однако на нем сошлись такие враждебные силы, как дворянство и казачество.

Окончательное решение было предоставлено всей земле. Тайно разослали по городам верных людей, чтобы выведать мнение народа, кого хотят на Московское государство царем. Посланные возвратились с донесением: быть государем М.Ф. Романову.

21 февраля 1613 года прошли окончательные выборы. Каждый участник собора подавал письменное мнение, и; во всех мнениях значилось одно имя — Михаила Федоровича».

- С1. К какому периоду российской истории относятся описанные в документе события? С какой целью был созван Земский собор? Почему историк называет его всесословным? Укажите всего не менее трех положений.
- С2. Используя знания по истории и текст документа, укажите, как объясняет историк сложность поставленной на соборе задачи. Назовите не менее трех положений.
- С3. Чем был обусловлен выбор Михаила Романова? В чем заключалось значение принятого на Земском соборе решения? Укажите в общей сложности не менее трех положений.

1. Мыслители эпохи Просвещения:

- 1) Н. Коперник, Г. Галилей 2) Р. Декарт, Авиценна
3) Т. Мор, Эразм Роттердамский 4) Ж.-Ж. Руссо, Ш. Монтескье

2. Какие положения характеризуют взгляды просветителей?

1. вера в человеческий разум
2. необходимость отмены частной собственности
3. церковь — главная опора государства и общества
4. способ переустройства общества — воспитание людей
5. для достижения стабильности в обществе необходимо ограничение прав и свобод людей

3. Роман «Путешествие Гулливера» создал писатель эпохи Просвещения:

- 1) И.В. Гёте 2) Ш. Монтескье 3) Дж. Свифт 4) Т. Мор

4. «Первым живописцем короля» называли художника эпохи Просвещения:

- 1) Ф. Шиллера 2) Ж.Л. Давида 3) Ф. Буше 4) Ж.Б. Шардена

5. Автор грандиозного музыкального произведения для хора, солистов и оркестра «Страсти по Матфею»:

- 1) В.А. Моцарт 2) И.С. Бах 3) П.О. Бомарше 4) Ж.А. Гудон

6. Итогом эпохи Просвещения является:

- 1) разрушение средневекового сознания и подготовка почвы для буржуазных революций
- 2) преодоление культурной пропасти между дворянством и третьим сословием
- 3) рост благосостояния жителей Европы
- 4) изобретение книгопечатания

7. Установите соответствие между деятелем культуры и произведением. Одному элементу левого столбика соответствует один элемент правого.

Деятель культуры	Произведение
А) Иоганн Вольфганг Гёте	1) «Приключения Робинзона Крузо»
Б) Жак Луи Давид	2) «Фауст»
В) Даниель Дефо	3) скульптурный портрет Вольтера ^
	4) «Клятва Горациев»

8. Арест Робеспьера и падение якобинской диктатуры произошли в результате:

- 1) восстания народа 2) итогов выборов в Конвент
- 3) заговора и переворота 9 термидора 4) решения Учредительного собрания

9. Название политического течения в годы Великой французской буржуазной революции:

- 1) бешеные 2) диггеры 3) протестанты 4) круглоголовые

10. Свержение монархии во Франции произошло в результате:

- 1) принятия якобинцами декрета о «подозрительных»
- 2) восстания народа 10 августа 1792 г.
- 3) взятия Бастилии 14 июля 1789 г.
- 4) заговора членов Конвента

11. «Горой» и «болотом» во время Великой французской революции называли:

- 1) департаменты Франции 2) группировки в Конвенте
- 3) представителей второго и третьего сословия
- 4) сторонников и противников республиканского строя

12. Общей чертой Декларации прав человека и гражданина во Франции и Декларации независимости в США было положение о:

- 1) ликвидации рабства 2) народном суверенитете
- 3) необходимости террора 4) ликвидации колониальной зависимости

13. Дантон и Марат являлись:

- 1) членами Якобинского клуба 2) руководителями «бешеных»
- 3) министрами короля Людовика XVI
- 4) руководителями крупной буржуазии на начальном этапе революции

14. Какие мероприятия были проведены в период пребывания у власти якобинцев?

1. объявление войны Австрии
2. казнь короля Людовика XVI

3. принятие декрета о «подозрительных»
 4. отмена второстепенных феодальных повинностей
 5. введение твердых цен на предметы первой необходимости
15. Эта страна оказала помощь североамериканским колониям в их Войне за независимость?
- 1) Австрия; 2) Пруссия;
 - 3) Ирландия; 4) Франция.
16. Год принятия американской конституции?
- 1) 1787 г.; 2) 1788 г.; 3) 1789 г.; 4) 1790 г.
17. Он был основателем теории разделения властей?
- 1) Вольтер; 2) Дидро;
 - 3) Руссо; 4) Монтескье

Вариант 2

1. «Веком Разума» называют:
 - 1) XVI в. 2) XVII в. 3) XVIII в. 4) XIX в.
2. Мыслители эпохи Просвещения:
 - 1) Я. Гус, Ф. Бэкон 2) Д. Дидро, Вольтер
 - 3) Ф. Рабле, У. Шекспир 4) Дж. Бруно, И. Ньютон
3. Идеи просветителей:
 - 1) подготовили почву для буржуазных революций
 - 2) укрепили могущество католической церкви
 - 3) укрепили основы феодального строя
 - 4) вызвали начало Реформации
4. Какие идеи выдвинули просветители?
 1. необходимость существования абсолютной монархии
 2. необходимость укрепления сословного строя
 1. образование — главный способ совершенствования общества
 2. необходимость предоставления людям гражданских прав и свобод
 3. революция — единственно возможный способ переустройства общества
5. Комедию «Женитьба Фигаро» создал писатель эпохи Просвещения:
 - 1) И.В. Гёте 2) Дж. Свифт 3) Т. Мор 4) П.О. Бомарше
6. «Певцом третьего сословия» называли художника эпохи Просвещения:
 - 1) И.С. Баха 2) А. Ватто 3) Ж. Б. Шардена 4) Ж.А. Гудона
7. Автор знаменитых «Лунной» и «Героической» сонат:
 - 1) Л. Бетховен 2) У. Хогарт 3) Д. Дефо 4) В.А. Моцарт
8. Итогом эпохи Просвещения является:
 - 1) начало процесса обмирщения культуры
 - 2) утверждение гуманистических ценностей
 - 3) ликвидация безграмотности населения
 - 4) освобождение угнетенных народных масс
9. Установите соответствие между деятелем культуры и произведением.
 Одному элементу левого столбика соответствует один элемент правого.

Деятель культуры	Произведение
А) Уильям Хогарт	1) «Реквием»
Б) В.А. Моцарт	2) серия гравюр «Выборы»
В) Ж.Б. Шарден	3) «Натюрморт с атрибутами искусств»
	4) «Путешествия Гулливера»

10. Наполеон Бонапарт пришел к власти в результате:
 - 1) восстания народа 2) решения Директории
 - 3) переворота 9 термидора 4) переворота 18 брюмера
11. Причина падения якобинской диктатуры во Франции:
 - 1) измена Робеспьера 2) недовольство населения террором

- 3) поражение в борьбе с интервентами
- 4) захват Парижа Наполеоном Бонапартом
12. К власти во Франции в результате переворота 2 июня 1793 г. пришли:
 - 1) жирондисты 2) якобинцы 3) санкюлоты 4) термидорианцы
13. Жирондистами и якобинцами во время Великой французской революции называли:
 - 1) католиков и гугенотов 2) группировки в Конвенте
 - 3) представителей второго и третьего сословия
 - 4) сторонников и противников восстановления абсолютизма
14. В Конституции Франции 1791 г. и Конституции США 1787 г. содержалась статья о:
 - 1) республиканской форме правления
 - 2) федеративном устройстве страны
 - 3) всеобщем избирательном праве
 - 4) разделении трех ветвей власти
15. Лафайет и Мирабо являлись:
 - 1) членами клуба якобинцев 2) учеными-просветителями
 - 3) руководителями «бешеных»
 - 4) руководителями третьего сословия на начальном этапе революции
16. Какие мероприятия были проведены в период Великой французской революции Учредительным собранием?
 1. принятие Конституции
 2. декрет о запрещении стачек
 3. провозглашение республики
 4. принятие декрета о «подозрительных»
 5. введение твердых цен на предметы первой необходимости
17. Бабур был выходцем из...
 - 1) Из Афганистана; 2) Из Персии;
 - 3) Из Индии; 4) Из Монголии.
18. Год принятия американской конституции?
 - 1) 1787 г.; 2) 1788 г.;
 - 3) 1789 г.; 4) 1790 г.

9 класс

Тест Россия в эпоху преобразований Петра 1.

I ВАРИАНТ.

Как назывался документ, определяющий в XVIII в. систему чинов и порядок продвижения на

государственной и военной службе?

а) Табель о рангах; б) Указ о единонаследии; в) Регламент адмиралтейства; г) Соборное Уложение.

2. Высшее правительственное учреждение, созданное указом Петра I в 1711 г., называлось:

а) Сенатом; б) Верховным тайным советом; в) Синодом; г) Государственным советом.

3. Соотнесите:

1. Отмена патриаршества; а) областная реформа;

2. Создание Главного магистрата; б) реформа центрального управления;

3. Указ о единонаследии; в) церковная реформа;

4. Разделение страны на 8 губерний; г) реформа городского управления;

5. Создание Правительствующего Сената; д) социальная реформа;

4. Указ о единонаследии был обнародован в:

а) 1714; б) 1719; в) 1722; г) 1724;

5. Соотнесите даты и события:

а) 1707-1708 гг.; 1. Башкирское восстание;

б) 1700-1721 гг.; 2. Астраханское восстание;

в) 1697-1698 гг.; 3. Северная война;

- г) 1705-1706гг; 4.восстание под предводительством К. Булавина;
 д) 1705-1706гг.; 5.Великое посольство.
 6.Царствование Петра I Великого:
 а) 1654-1700; б) 1682-1703; в) 1682-1689; г) 1682-1725;
 7.При Петре I был введен основной прямой налог, который назывался:
 а) пожилое; б) подушная подать; в) подворное обложение;
 8.Протекционизм – это:
 а) экономическая политика, направленная на поощрение частной собственности;
 б) поддержка развития отечественной промышленности и вывоза товаров за границу;
 в) помощь иностранному производителю в проникновении на отечественный рынок;
 9.Важнейшими видами мануфактур при Петре I были:
 а) химические; б) металлургические; в) текстильные;
 10.Отметьте, какие товары экспортировала Россия в 1700-1725гг.
 а) лес; б)поташ; в) шелк; г) сало; д) юфть; ж) сахар; з) пенька; е) полотно; и)пряности;
 11.Кто работал на мануфактурах и заводах при Петре Великом?
 а) крепостные крестьяне ; б) наемные рабочие; в) посадское население;
 12.Первый в России музей назывался:
 а) Академия; б)Эрмитаж; в) Кунсткамера; г) Боевой Славы;
 13.Россия стала империей:
 а) 1654г; б) 1698г; в) 1709г; г) 1703г; д) 1721г;
 14.Город, построенный на костях:
 а) Астрахань; б) Москва; в) Смоленск; г) Санкт-Петербург;
 15.Что такое АБСОЛЮТИЗМ?
 16.В результате преобразований в конце XVII-первой четверти XVIII вв. Россия:
 а) стала великой державой; б) получила выход к Черному морю; в) передовая страна в Европе;
 17.Государственный налог:
 а) тягло; б) оброк; в) барщина;
 18.Неграмотный фельдмаршал, а позже генералиссимус русской армии:
 а) А.Д.Меншиков; б) Б.П.Шереметьев; в) К.А.Булавин; г) М.В.Ломоносов;

ТЕСТ

Россия при Петре I

ПВАРИАНТ.

1.Соотнесите понятия и определения:

- а) экспорт; 1) старосты из крестьян, назначенные помещиками для наблюдения за порядком имениях;
 б) фискалы; 2) вывоз товаров и капиталов за границу;
 в) бурмистры; 3) государственные чиновники,приставленные для надзора за деятельностью учреждений и должностных лиц;
 г)регламенты Петра I; 4) высший правительственный чиновник России,глава Сената;
 д) генерал-прокурор; 5)законодательные акты Русского государства,составленные по инициативе и при личном участии ПетраI;
 2.При проведении реформы местного управления Петр I организовал:
 а) княжества; б) губернии; в) республики; г) колхозы;
 3.Орган власти,который занимался церковным управлением, назывался:
 а) Синод; б) сенат; в) патриархат; г) губернии;
 4.С какого времени Петр I стал титулованным императором Всероссийским?
 а) с 1720г.; б) с 1721г.; в) с 1710г.; г) с 1703г.;
 5.При Петре I были проведены реформы государственного управления:
 а) создан Сенат; д)учрежден Российский парламент вместо Земских соборов;
 б)усилена роль Боярской думы; е)возобновлен созыв Земских соборов;
 в)приказы заменены коллегиями; ж) церковь отделена от государства;
 г) губернское деление России; з) церковь была подчинена государству;

6. Отметьте, какие товары ввозились в Россию:
 а) табак ; б) кружева; в) рыба; г) кофе; д) металл ;
7. Главным тормозом в развитии мануфактурного производства было:
 а) крепостное право; б) отсутствие трудового договора; в) создание ремесленных цехов;
8. Меркантилизм - это : а) экономическое учение, согласно которому богатство нации заключается в деньгах и их накоплении;
 б) преобладание вывоза товаров из страны над ввозом с целью концентрации денег внутри страны;
 в) внедрение иностранных товаров на отечественный рынок;
9. Соотнесите даты и события:
 а) 1707-1708 гг; 1) стрелецкое восстание;
 б) 1689; 2) астраханское восстание;
 в) 1705; 3) восстание под предводительством К. Булавина;
10. Торговые партнеры России при Петре Великом были:
 А) Франция и Китай; Б) Персия и Турция; В) Голландия и Англия; Г) Швеция и Дания;
11. Указ о единонаследии:
 а) 1714; б) 1721; в) 1682; г) 1722;
12. Город Российской империи, ставший столицей в первой четверти XVIII в.:
 а) Москва; б) Санкт-Петербург; в) Киев; г) Полтава;
13. ПРИПИСНЫЕ КРЕСТЬЯНЕ --- ЭТО...
14. Выходец из крестьянской семьи, торговавший пирожками, ближайший соратник Петра I.
 а) П. И. Ягужинский; б) А. Д. Меншиков; в) Ф. Я. Лефорт;
15. Укажите годы царствования Петра Великого:
 а) 1654-1679; б) 1796-1799; в) 1682-1725; г) 1533-1584;
16. Регентша при малолетних Петре и Иване:
 а) Мария; б) Софья; в) Наталья; г) Елизавета;
17. Противник России в Северной войне:
 а) Турция; б) Англия; в) Дания; г) Швеция;
18. В каком году введен «ТАБЕЛЬ О РАНГАХ»? Что составляет его основу
 Шварцмант.
- А 1. Чем были вызваны реформы в России в конце 16- начале 18 в.?
 А) прихотью царя Алексея Михайловича
 Б) превращением России в крупнейшую колониальную империю
 В) созданием сословно-представительных органов власти
 Г) экономическим и военным отставанием России от европейских стран
- А 2. В какое время произошли события, описанные в отрывке из документа
 «..... Один правдивый амстердамский торговец рассказал мне, что какой-то купец в Амстердаме пожелал видеть великого князя за работой Его просьба была исполнена, но чтобы он наверное узнал великого князя, мастер предупредил его, что тот, кому он скажет : «Питер, мастер зандамский, сделай это или то, и есть великий князь».
 А) Великого посольства Б) Смутного времени
 В) Азовского похода Г) опричнины
- А 3. Причиной начала Северной войны было стремление России:
 А) присоединить Финляндию Б) получить выход к Северному морю
 В) получить выход к Балтийскому морю Г) восстановить торговый путь «из варяг в греки»
- А 4. С какого поражения России началась Северная война:
 А) при Гренгаме Б) при Полтаве
 В) при Лесной Г) при Нарве
- А 5. В первой четверти 18 века в состав России вошла:
 А) Эстляндия Б) Восточная Пруссия В) Западная Украина Г) Финляндия
- А 6. Как в 18 веке назывались государственные крестьяне, обязанные работать на мануфактурах:
 А) наемными Б) приписными

- В) промышленными Г) мануфактурными
- А 7. Чем характеризуется политика протекционизма:
- А) поддержкой отечественной промышленности
 Б) невмешательством государства в экономику
 В) вывозом капиталов за границу
 Г) захватом новых территорий
- А 8. «Табель о рангах» в отличие от местничества:
- А) определяла порядок набора в армию
 Б) распределяла служебные места с учетом знатности происхождения
 В) открывала доступ к государственной службе недворянам
 Г) определяла порядок занятия должностей
- А 9. Как назывался в 18 в. высшей государственной орган, ведавший делами православной церкви
- А) Сенат Б) Собор В) церковная коллегия Г) Синод
- А 10. Какое народное выступление произошло в годы правления Петра I
- А) медный бунт Б) соляной бунт В) Астраханское восстание Г) «поход за зипунами»
- А 11. Какое новое явление в искусстве появилось в Петровскую эпоху
- А) театр Б) гравюра В) стихосложение Г) парсуна
- А 12. Первый в России музей назывался
- А) Академия Б) Эрмитаж В) Кунсткамера Г) Боевой славы
- А 13. Неграмотный фельдмаршал, а позже генералиссимус русской армии:
- а) А.Д.Меншиков; б) Б.П.Шереметьев; в) К.А.Булавин; г) М.В.Ломоносов;
- А 14. Город, построенный на костях:
- а) Астрахань; б) Москва; в) Смоленск; г) Санкт-Петербург;
- А 15. Что такое регенство –
- В 1. Установите соответствие между понятиями их определениями:
- мануфактура
 ассамблея
 протекционизм
- а) экономическая политика государства, направленная на поддержку отечественного производства путем ограничения ввоза товаров и оказания экономической помощи предпринимателям;
 б) собрание- бал с участием женщин в домах российской знати;
 в) предприятие с разделением труда, где каждый работник выполняет определённые операции.
- 1 2 3
- В 2. Прочитайте отрывок современника и напишите, о ком идёт речь:
 «Самым его любимым и приятным занятием было кораблестроение и другие дела, относящиеся к мореходству. Оно развлекало его каждый день, и ему должны были уступать и самые важные государственные дела. Даже если задумывал заложить новый корабль, то на несколько недель он запирался в саду и проводил время в чертежах и вычислениях соразмерности мачт и парусов, а между тем никого не пускал к себе из министров.....»
- Ответ _____.
- В 3. Расположите события в хронологической последовательности. Запишите буквы, которыми обозначены события в правильной последовательности.
- а) Северная война; б) Азовские походы; в) Великое посольство.
- В 4. Соотнесите даты и события:
- а) 1718-1720; 1. Полтавская битва;
 б) 1709 г.; 2. Азовские походы;
 в) 1697-1698 г.г.; 3. Северная война;
 г) 1700-1721 г.г.; 4. Великое посольство;
 д) 1695 г., 1696 г.; 5. Создание коллегий
- С 1. Дать развернутый ответ:

1. Значение экономических реформ Петра Первого.
2. Напишите мини-эссе по теме: «Петра 1 называют реформатором»
Вы согласны с таким высказываем? Свой ответ обоснуйте.
- IV вариант.
- А 1. Чем были вызваны реформы в России в конце 16- начале 18 в.?
- А) сокращением территории Российского государства в 17 в.
Б) необходимостью совершенствовать аппарат управления и армию
В) началом войны против Речи Посполитой Г) приходом к власти новой династии
- А 2. В какое время произошли события, описанные в отрывке из документа
«Его царское величество купил на Высоком Зедейке... разные плотничьи инструменты, которые отправил в свою царскую квартиру на Кримпенбурхе. Затем он, сбросив верхнее платье, стал работать до пота. Он хотел изготовить себе ванную и сделать разные другие вещи. Его свита говорила, что они, вероятно, останутся здесь всю зиму до марта месяца, чтобы усовершенствоваться в кораблестроении и других ремеслах, надеясь одновременно познакомиться со страной а, в особенности, с этой деревней и с её промышленностью».
- А) Великого посольства Б) Смутного времени
В) Азовского похода Г) опричнины
- А 3. Причиной начала Северной войны было стремление России:
- А) развивать торговлю со странами Европы Б) присоединить территорию Польши
В) захватить торговый флот Швеции Г) Вернуть Смоленск и Полтаву
- А 4. Какое сражение относится к победам России в Северной войне:
- А) при Гренгаме Б) при Полтаве
В) при Лесной Г) при Нарве
- А 5. Какие территории вошли в состав России в первой четверти 18 в.:
- А) Крымский полуостров Б) Восточная Сибирь
В) Восточная Украина Г) Лифляндия
- А 6. Как в 18 веке назывался налог, взимаемый со всех мужчин податных сословий:
- А) подворный Б) подушным
В) посадским Г) пошленным
- А 7. Чем характеризуется политика меркантилизма:
- А) занятием должностей по знатности происхождения
Б) запрещением частного предпринимательства
В) отказом от использования машинной техники
Г) преобладанием вывоза товаров из страны над ввозом
- А 8. Синод в отличие от Священного собора:
- А) возглавлялся гражданским чиновником
Б) занимался вопросами внешней политики
В) руководил делами церкви
Г) был выборным органом власти
- А 9. Какое название получил созданный в 1711 г. высший законодательный, распорядительный и исполнительный орган при царе.
- А) Сенат Б) Синод В) Юстиц-коллегия Г) ассамблея
- А 10. В годы правления Петра 1 произошло восстание под предводительством
- А) Хлопка Б) Разина В) Булавина Г) Болотникова
- А 11. Какое новое явление появилось в повседневной жизни Петровскую эпоху
- А) театр Б) ассамблея В) тафта Г) парсуна
- А 12. Торговые партнеры России при Петре Великом были:
- А) Франция и Китай; Б) Персия и Турция; В) Голландия и Англия; Г) Швеция и Дания;
- А 13. Город Российской империи, ставший столицей в первой четверти XVIII в.:
- а) Москва; б) Санкт-Петербург; в) Киев; г) Полтава;
- А 14. Указ о единонаследии:
- а) 1714; б) 1721; в) 1682; г) 1722;
- А 15. Что такое конфузия –
- В 1. Имя какой царевны пропущено в отрывке из сочинения русского историка С. Ф.

Платонова.

Главным представителем этой партии была _____, ученица Симеона Полоцкого, личность безусловно умная и энергичная, которой душно было в тесной полумонашеской обстановке, окружавшей московских царевен; образование расширило её внутренний кругозор, выработало в ней широкие запросы жизни... Она тесной сердечной связью сблизилась с замечательнейшей личностью того времени, князем В. В. Голицыным, и вмешивалась в общественную жизнь. Кровными узами привязанная к дворцовой партии Милославских..... прониклась её интересами. Как сильная и страстная натура, она лучше и сильнее всех чувствовала эти интересы и стала руководительницей этой партии.

В 2. Установите хронологическую последовательность событий.

А. Создание Славяно-греко-латинской академии

Б. Северная война

В. Великое посольство

Г. Основание Санкт-Петербурга

В 3. Продолжите логический ряд и укажите недостающую дату.

Взятие Казани – 1552 г.

Взятие Азова – 1696 г.

Полтавское сражение - _____ г.

В 4. Современниками были:

Екатерина 1 и Август 2

Петр 1 и Ф. Я. Лефорт

А. К. Нартов и Андрей Чохов

Царевич Алексей и Малюта Скуратов

А. Д. Меншиков и К.А. Булавин

С 1. Дать развернутый ответ:

1. Значение политических реформ Петра Первого.

2. Напишите мини-эссе по теме: «Петра 1 прорубил «окно в Европу»

Вы согласны с таким высказываем? Свой ответ обоснуйте.

Тест Россия при наследниках Петра 1

1. вариант

1. Что относится к причинам дворцовых переворотов в XVIII в.?
 1. появление самозванцев
 2. стремление крестьянства ограничить боярский произвол
 3. усиление роли гвардии в государственных делах
 4. перенос столицы в Санкт-Петербург
2. Расположите имена правителей Российской империи в хронологической последовательности:
 1. Иван Антонович
 2. Анна Иоанновна
 3. Петр II
 4. Екатерина I
3. «Манифест о вольности дворянской» был принят императором _____ в _____ г.
4. В 1735-1739 гг. Россия приняла участие в _____ войне.
5. Перечислите основные задачи внешней политики России в 1725-1762 гг. (не менее 3-х задач).
6. Установите соответствие между элементами левого и правого столбиков. Одному элементу левого столбика соответствует один элемент правого.

Дата	Событие
1. 1733-1735 гг.	А) Русско-шведская война
2. 1735-1739 гг.	Б) Участие России в войне за «польское наследство»
3. 1741-1743 гг.	В) Русско-турецкая война

7. Установите соответствие между элементами левого и правого столбиков. Одному элементу левого столбика соответствует один элемент правого.

Термин	Определение
1. кондиции 2. регентство 3. фаворитизм	А) Явление в государственной и общественной жизни, при котором должности назначаются любимцы, не обладающие способностями необходимыми для службы. Б) Временное правление одного или нескольких лиц в случае д отсутствия, болезни или несовершеннолетия государя. В) Условия вступления на престол, выдвинутые с целью ограничения самодержавия.

8. Определите верные высказывания:

1. Политика правительства в 1725-1762 гг. способствовала ослаблению гнета помещиков над крестьянами.
2. Политика правительства в 1725-1762 гг. способствовала превращению дворянства в привилегированное сословие.
3. В эпоху дворцовых переворотов система управления страной, созданная Петром I, претерпела значительные изменения.
4. Политика властей в отношении крестьян ужесточилась.
5. Власть воевод в городах была ограничена.

9. «Да» или «нет»?

В период дворцовых переворотов

1. в Прибалтике и на Украине сохранились различные формы автономии.
 2. ослабили гонения на старообрядцев.
 3. народы Поволжья могли исповедовать свои традиционные религии.
 4. восстание 1735-1740 гг. в Башкирии было вызвано притеснениями со стороны православной церкви.
 5. к Российской империи был присоединен Младший казахский жуз.
10. Укажите правильную последовательность появления органов государственного управления:
1. Кабинет министров
 2. Верховный тайный совет
 3. Сенат
 4. Конференция при высочайшем дворе
11. Во время чьего правления был принят указ с предписанием?
«всем шляхтичам от 7 до 20 лет возраста быть в науках, а от 20 лет употреблять в военную службу, и всякий должен служить в воинской службе от 20 лет возраста своего 25 лет, а по прошествии 25 лет всех... отпускать в дома, а кто из них добровольно больше служить пожелает, таким давать на их волю».
1. Петра I
 2. Анны Иоанновны
 3. Петра III
 4. Елизаветы Петровны
12. Период правления Анны Иоанновны известен в русской истории под названием «бироновщина». В. О. Ключевский характеризовал его так:
«Немцы посыпались в Россию как сор из дырявого мешка, облепили двор, обсели престол, забирались на все доходные места в управлении... Русским же аристократам, как, например, князю М. А. Голицыну, была предложена должность шута».
На основании этого высказывания дайте определение понятия «бироновщина». Чем она опасна для государства?

2. вариант

1. Что относится к причинам дворцовых переворотов в XVIII в.?
 1. стремление казачества получить дворянские привилегии
 2. распространение клеветы против правящей династии

3. изменение порядка наследования престола, принятое Петром I
4. военные неудачи России
2. Расположите имена правителей Российской империи в хронологической последовательности:
 1. Петр III
 2. Анна Иоанновна
 3. Елизавета Петровна
 4. Иван Антонович
3. В 1757-1762 гг. Россия приняла участие в _____ войне.
4. Императрица _____ отменила указ Петра I о _____.
5. В чем проявилось усиление позиций дворянства (не менее 3-х положений)?
6. Установите соответствие между элементами левого и правого столбиков. Одному элементу левого столбика соответствует один элемент правого.

Правитель	Событие
1. Екатерина I	А) принятие «Манифеста о вольности дворянской»
2. Петр III	Б) указ о прикреплении к мануфактурам наемных работ
3. Анна Иоанновна	В) создание Верховного тайного совета

7. Установите соответствие между элементами левого и правого столбиков. Одному элементу левого столбика соответствует один элемент правого.

Термин	Определение
1. регентство	А) Лучшая, привилегированная часть войска
2. гвардия	Б) Политический режим в России в 30-е гг. XVIII в., характеризующийся засильем иностранцев, главным образом немцев, на важных государственных постах.
3. «бироновщина»	В) Временное правление одного или нескольких лиц в случае отсутствия, болезни или несовершеннолетия государя.

8. Определите верные высказывания:
 1. Главным направлением внутренней политики российских правителей в 1725-1762 гг. было ослабление крепостного гнета.
 2. Главным направлением внутренней политики российских правителей в 1725-1762 гг. было увеличение привилегий дворянства.
 3. В эпоху дворцовых переворотов функции Сената были ограничены.
 4. Политика властей в отношении крестьян стала мягче.
 5. В эпоху дворцовых переворотов петровская система местного управления была упразднена.
9. «Да» или «нет»?
 1. В Российской империи проводилась политика обращения в православие чувашей, марийцев, удмуртов, мордвы.
 2. В период дворцовых переворотов усилились гонения на старообрядцев.
 3. На территориях, вошедших в состав государства, искоренялись все формы автономии.
 4. Восстания народов Поволжья были вызваны изъятием земель и строительством заводов.
 5. Началось изучение и освоение территории Дальнего Востока.
10. Укажите правильную последовательность появления органов государственного управления:
 1. Конференция при высочайшем дворе
 2. Кабинет министров
 3. Коллегии
 4. Верховный тайный совет
11. Во время чьего правления был принят документ, отрывок из которого приведен? «...Отныне впредь на вечные времена и в потомственные роды жалуем всему российскому благородному дворянству вольность и свободу, кои могут службу

продолжать... на основании следующего узаконения: 1) Все находящиеся в разных наших службах дворяне могут оную продолжать, сколь долго пожелают...»

1. Петра I
2. Анны Иоанновны
3. Петра III
4. Петра II

12. В. О. Ключевский, характеризуя эпоху дворцовых переворотов, писал: «Одна особенность этих переворотов имеет более других важное политическое значение. Когда отсутствует закон, политический вопрос решается обыкновенно господствующей силой».

Что было «господствующей» (движущей) силой дворцовых переворотов? Подтвердите слова историка фактами.

2.3 ПЕРЕЧЕНЬ ТЕРМИНОВ К ЗАЧЕТУ

Понятийный аппарат

История 5 класс

1. Что такое религия?
2. Что такое искусство?
3. Что такое неравенство?
4. Что такое родовая община?
5. Что такое государство?
6. Что такое ремесло?
7. Что такое налоги?
8. Что такое закон?
9. Что такое ростовщик?
10. Что такое колония?
11. Что такое демократия?
12. Что такое мозаика?
13. Что такое реформа?
14. Кто такие граждане?
15. Что такое народное собрание?
16. Кто такой оратор?
17. Что такое республика?
18. Что такое каста?
19. Что такое гражданская война?
20. Что такое империя?

Ответы:

1. Религия – это вера людей в сверхъестественные силы
2. Искусство – это творческое отражение действительности
3. Неравенство – это разделение людей на богатых и бедных
4. Родовая община – это коллектив родственников живущий вместе и ведущих совместное хозяйство.
5. Что такое государство-организация власти, имеющая определенную территорию, издающая законы и собирающая налоги.
6. Что такое ремесло - деятельность человека по созданию определенных изделий
7. Что такое налоги-продукты труда, отдаваемые населением в казну государства
8. Что такое закон - общеобязательные правила поведения, принятые в государстве

9. Цивилизация – это объединения людей, связанных общей культурой, языком, традицией управления
10. Что такое колония-поселение
11. Что такое демократия-власть народа
12. Что такое мозаика - изображение, выполненное из разноцветных кусочков стекла.
13. Что такое реформа - изменения, преобразования в
14. Кто такие граждане - это свободное население, обладающие правами и обязанностями
15. Что такое народное собрание - высший орган власти управления
16. Кто такой оратор - человек, умеющий произносить речи, убеждать слушателей
17. Что такое республика - власть, выбранная гражданами на определенный срок
18. Что такое касты - группа людей, которые обладают определёнными правами и обязанностями, передающимися по наследству
19. Что такое гражданская война-вооруженное столкновение граждан одного государства
20. Что такое империя - это крупная держава, включающая территории многих народов и стран.

Понятийный аппарат

6 класс история

1. Что такое язычество?
2. Что такое быт?
3. Что такое народное ополчение?
4. Что такое вече?
5. Что такое колонизация?
6. Кто такой митрополит?
7. Что такое вотчина?
8. Что такое поместье?
9. Что такое усобица?
10. Что такое феодальная раздробленность?
11. Что такое сословия?
12. Что такое эксплуатация?
13. Что такое аскетизм?
14. Что такое Боярская Дума?
15. Что такое Земский Собор?
16. Что такое централизованное государство?
17. Что такое крепостное право?
18. Что такое династия?
19. Что такое духовенство?
20. Что такое парламент?

Ответы

1. Язычество – вера во многих рабов
2. Быт – это повседневная жизнь
3. Народное ополчение – военное формирование, состоящие из граждан и создаваемое на добровольных началах в случае войны
4. Вече – народное собрание
5. Колонизация – освоение территорий

6. Митрополит – титул главы Русской православной церкви
7. Вотчина – наследственное земельное держание
8. Поместье – условное земельное держание, даваемое за военную или государственную службу
9. Усобица – княжеские раздоры на Руси
10. Феодальная раздробленность
11. Сословия – группы людей с определенными правами и обязанностями, передающимися по наследству
12. Эксплуатация – присвоение чужого труда
13. Аскетизм – отречение от жизненных благ
14. Боярская Дума – высший совещательный орган при великом князе
15. Земский Собор – собрание представителей сословий при царе, созывавшийся для решения наиболее важных вопросов
16. Централизованное государство – государство, в котором происходит политическое и экономическое объединение всех земель вокруг сильной центральной власти
17. Крепостное право - общественные порядки, при которых владелец земли имел право на принудительный труд, имущество и личность прикрепленных к его земле и принадлежащих ему крестьян.
18. Династия – ряд правителей из одного рода, сменяющих друг друга на престоле
19. Духовенство – все священнослужители
20. Парламент – сословно-представительный орган

3 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

В таблице приведены описания процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий и процедур оценивания результатов обучения с помощью спланированных оценочных средств в соответствии с рабочей программой дисциплины.

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
Контрольная работа (КР)	Контрольные работы, предусмотренные рабочей программой дисциплины, проводятся во время практических занятий. Вариантов КР по теме не менее двух. Во время выполнения КР пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено. Учитель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения КР, доводит до обучающихся: тему КР, количество заданий в КР, время выполнения КР
Тест	Учитель не менее чем за неделю до тестирования должен довести до сведения обучающихся тему и указать необходимую учебную литературу. Тесты позволяют автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Учитель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения контроля, доводит до обучающихся тему, количество заданий и время выполнения заданий.

Для организации и проведения промежуточной аттестации (в форме зачета/экзамена) составляются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для

оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы:

- перечень теоретических вопросов к зачету/экзамену для оценки знаний;
- перечень типовых простых практических заданий к зачету/экзамену для оценки умений;
- перечень типовых практических заданий к зачету/экзамену для оценки навыков и (или) опыта деятельности.

Перечень теоретических вопросов и перечни типовых практических заданий разного уровня сложности к зачету/экзамену обучающиеся получают в начале года через электронную информационно-образовательную среду школы.

Описание процедур проведения промежуточной аттестации в форме зачета и оценивания результатов обучения

При проведении промежуточной аттестации в форме зачета Учитель может воспользоваться результатами текущего контроля успеваемости в течение четвертей. Оценочные средства и типовые контрольные задания, используемые при текущем контроле, позволяют оценить знания, умения и владения навыками/опытом деятельности обучающихся при освоении предметного содержания. С целью использования результатов текущего контроля успеваемости, Учитель подсчитывает среднюю оценку уровня сформированности компетенций обучающегося (сумма оценок, полученных обучающимся, делится на число оценок).

Шкала и критерии оценивания уровня сформированности компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета по результатам текущего контроля (без дополнительного аттестационного испытания)

Средняя оценка уровня сформированности компетенций по результатам текущего контроля	Оценка
Оценка не менее 2,5 и нет ни одной неудовлетворительной оценки по текущему контролю	«зачтено»
Оценка менее 2,5 или получена хотя бы одна неудовлетворительная оценка по текущему контролю	«не зачтено»

Если оценка уровня сформированности компетенций обучающегося не соответствует критериям получения зачета без дополнительного аттестационного испытания, то промежуточная аттестация в форме зачета проводится в форме собеседования по перечню теоретических вопросов и типовых практических задач (не более двух теоретических и двух практических). Промежуточная аттестация в форме зачета с проведением аттестационного испытания в форме собеседования проходит на последнем занятии по предмету.