

*Приложение к ООП СОО  
по предмету «История России. Всеобщая история»*

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Средняя общеобразовательная школа №1 города Заозерного

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
для проведения текущего контроля успеваемости  
и промежуточной аттестации по предмету  
«История России. Всеобщая история»**

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по предмету «История» разработан в соответствии с ФГОС ООО на основании учебного плана.

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании методического совета 20.08.2018 г., протокол № 1.

## 1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Предмет «История» участвует в формировании компетенций:

- Общекультурная;
- Информационная;

**Таблица траекторий формирования компетенций у обучающихся при освоении образовательной программы**

Наименование компетенции	Наименование предмета	Класс, четверть
Общекультурная компетентность	История	10 и 11 1 и 2 полугодие
Коммуникативная компетентность	История	10 и 11 1 и 2 полугодие

**Таблица соответствия уровней освоения компетенций планируемым результатам обучения**

Наименование компетенции	Наименования разделов или глав предметы	Элементы компетентности	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции)
Общекультурная компетентность	<b>10 класс</b> Раздел 1 Мир в индустриальную эпоху конец XIX -середина XX века Раздел 2 Мировое развитие во второй половине XX – начале XXI века Раздел 3 Российская империя накануне первой мировой войны Раздел 4 Советское государство и общество в 1920-1930-е гг Раздел 5 Великая Отечественная война	Формирование исторического мышления учащихся	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Способность рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности</li> <li>▪ Анализировать и сопоставлять факты, события, явления, процессы, имевшие место в истории России и мира</li> <li>▪ Определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности</li> <li>▪ обосновывать собственную точку зрения по ключевым вопросам истории России с опорой на материалы из разных источников, знание исторических фактов, владение исторической терминологией;</li> </ul>

	<p><b>11 класс</b></p> <p>Раздел 1 Советский Союз в первые послевоенные десятилетия. 1945-1964 гг.          Раздел 2 СССР в годы коллективного руководства          Раздел 3 Перестройка и распад СССР          Раздел 4 Россия на рубеже XX - XXI вв.</p>	<p>Проявляет уважение к мировому и отечественному историческому наследию.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Корректно и полно воспроизводит полученные знания, верно комментирует их с необходимой степенью глубины</li> <li>▪ Знает основные события и явления, ориентируется в персоналиях, фактах, хронологии в соответствии.</li> <li>▪ Корректно и полно воспроизводит полученные знания, верно комментирует их с необходимой степенью глубины.</li> <li>▪ Проявляет уважение к мировому и отечественному историческому наследию, культуре своего и других народов; готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира.</li> <li>▪ Способен проанализировать зарубежный и отечественный опыт в той или иной сфере, обосновать его ценность и выявить возможности его использования, предъявляя исторические данные, дает им обоснованную этическую и гражданскую оценку.</li> </ul>
<p>Коммуникативная компетентность</p>	<p><b>10 класс</b></p> <p>Раздел 1 Мир в индустриальную эпоху конец XIX - середина XX века          Раздел 2 Мировое развитие во второй половине XX – начале XXI века          Раздел 3 Российская империя накануне первой мировой войны          Раздел 4 Советское государство и общество в 1920-1930-е гг          Раздел 5 Великая Отечественная война</p> <p><b>11 класс</b></p> <p>Раздел 1 Советский Союз в первые послевоенные десятилетия. 1945-1964 гг.          Раздел 2 СССР в годы коллективного руководства          Раздел 3 Перестройка и распад СССР          Раздел 4 Россия на рубеже XX - XXI вв.</p>	<p>Владение монологической и диалогической речью</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• демонстрировать умение вести диалог, участвовать в дискуссии по исторической тематике;</li> <li>• оценивать роль личности в отечественной и зарубежной истории;</li> <li>• ориентироваться в дискуссионных вопросах российской и зарубежной истории и существующих в науке их современных версиях и трактовках.</li> <li>• Составление словесного описания какого-либо события, процесса.</li> <li>• Рассуждение по заданной теме.</li> <li>• Выступление с устным сообщением, докладом</li> </ul>

**Программа контрольно-оценочных мероприятий  
за период изучения предмета**

№	чет вер ть	Наименование контрольно- оценочного мероприятия	Объект контроля (понятия, тема / раздел дисциплины, компетенция, и т.д.)	Наименование оценочного средства (форма проведения)
<b>10 класс</b>				
1	1	Текущий контроль	Раздел 1 Мир в индустриальную эпоху конец XIX -середина XX века	Тестирование
2	1	Текущий контроль	Раздел 2 Мировое развитие во второй половине XX – начале XXI века	Тестирование
3	2	Текущий контроль	Раздел 3 Российская империя накануне первой мировой войны	Тестирование
4	2	Текущий контроль	Раздел 4 Россия в годы революций и гражданской войны	Тестирование
5	2	Текущий контроль	Раздел 5 Советское государство и общество в 1920-1930-е гг	Тестирование
6	3	Текущий контроль	Раздел 6 Великая Отечественная война	Тестирование
7	4	Итоговый контроль	Раздел 1 Мир в индустриальную эпоху конец XIX -середина XX века Раздел 2 Мировое развитие во второй половине XX – начале XXI века Раздел 3 Российская империя накануне первой мировой войны Раздел 4 Россия в годы революций и гражданской войны Раздел 5 Советское государство и общество в 1920-1930-е гг Раздел 6 Великая Отечественная война	Контрольная работа (письменно)
<b>11 класс</b>				
1	1	Текущий контроль	Раздел 1 Советский Союз в первые послевоенные десятилетия.1945-1964 гг.	Тестирование
2	2	Текущий контроль	Раздел 2 Перестройка и распад СССР	Тестирование
3	3	Текущий контроль	Раздел 3 Россия в новейшее время	Тестирование
3	4	Итоговый контроль	Раздел 1 Советский Союз в первые послевоенные десятилетия.1945-1964 гг. Раздел 2 Перестройка и распад СССР Раздел 3 Россия в новейшее время	Контрольная работа (письменно)

## 1 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Текущий контроль успеваемости – основной вид систематической проверки знаний, умений, навыков обучающихся. Задача текущего контроля – оперативное и регулярное управление учебной деятельностью обучающихся на основе обратной связи и корректировки. Результаты оценивания учитываются в виде средней оценки при проведении промежуточной аттестации.

Для оценивания результатов обучения используется четырехбалльная шкала: «отлично» - 5, «хорошо» - 4, «удовлетворительно» - 3, «неудовлетворительно» - 2 и/или двухбалльная шкала: «зачтено», «не зачтено».

Перечень оценочных средств, используемых для оценивания компетенций на различных этапах их формирования, а также краткая характеристика этих средств приведены в таблице:

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Контрольная работа (КР)	Средство проверки умений применять полученные знания для выполнения упражнений и заданий определенного типа по теме или разделу. Может быть использовано для оценки знаний и умений обучающихся	Комплекты контрольных заданий по темам (не менее двух вариантов)
2	Тестирование	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Фонд тестовых заданий
3	Зачет (понятийный зачет)	Средство, позволяющее оценить знания терминов по дисциплине.	Перечень теоретических вопросов (терминов)

### Критерии и шкалы оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета и экзамена, а также шкала для оценивания уровня освоения компетенций

Шкалы оценивания		Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
«отлично»	«зачтено»	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы	Высокий
«хорошо»		Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Показал хорошие умения и владения	Базовый

		навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов	
«удовлетворительно»		Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы	Минимальный
«неудовлетворительно»	«не зачтено»	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов	Компетенции не сформированы

### Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости

#### Контрольная работа

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Обучающийся полностью и правильно выполнил задание контрольной работы. Показал отличные знания и умения в рамках усвоенного учебного материала. Контрольная работа оформлена аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями
«хорошо»	Обучающийся выполнил задание контрольной работы с небольшими неточностями. Показал хорошие знания и умения в рамках усвоенного учебного материала. Есть недостатки в оформлении контрольной работы
«удовлетворительно»	Обучающийся выполнил задание контрольной работы с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания и умения в рамках усвоенного учебного материала. Качество оформления контрольной работы имеет недостаточный уровень
«неудовлетворительно»	Обучающийся не полностью выполнил задания контрольной работы, при этом проявил недостаточный уровень знаний и умений

#### Тестирование

Шкалы оценивания		Критерии оценивания	Уровень освоения компетенции
«отлично»	«зачтено»	Обучающийся при тестировании набрал 91-100 баллов	Высокий
«хорошо»		Обучающийся при тестировании набрал 66-90 баллов	Базовый
«удовлетворительно»		Обучающийся при тестировании набрал 50-65 баллов	Минимальный
«неудовлетворительно»	«не зачтено»	Обучающийся при тестировании набрал 0-49 баллов	Дисциплина не освоена

#### Зачет (понятийный зачет)

17 терминов, которые необходимо выучить

<b>Понятия</b>	<b>Оценка</b>
Все понятия	зачет
От 9 и меньше понятий	не зачет

## **2 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **2.1 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ**

Ниже приведены образцы типовых вариантов контрольных работ, предусмотренных рабочей программой дисциплины.

#### **10 класс**

#### **Мир накануне и в годы Первой мировой войны**

#### **1 вариант**

##### **1. Прочитайте текст и выполните задания.**

К началу 20 в. мир в целом был поделен между крупными державами. Колониальные страны уже завершили подчинение стран Азии, Африки и океанских просторов. Теперь развертывалась борьба за передел поделенного мира.

Стремление США поработить Кубу и Филиппины привело к войне с Испанией в 1898 г. Она явилась первой среди войн за передел мира.

Аннексия Австро-Венгрией славянских стран Боснии и Герцеговины привела к острому противоборству с Россией.

Давние противоречия на Балканах вылились в две Балканские войны 1912 и 1913 гг. Обострение напряженности между странами данного региона было связано с тем, что за ними стояли великие державы. Германия и Австро-Венгрия не хотели допустить дальнейшего ослабления Турции, а Антанта натравливала Балканские страны против Турции.

Конец 19 – начало 20 в. обозначили новую грань борьбы великих держав за расширение своих территориальных пространств. Сила государства оценивалась размерами территории и военной мощью. Захват новых земель и колониальных владений стал постоянной необходимостью для стран монополистического капитализма. Колонии стали рынками вывоза промышленной продукции, финансов, выкачивания дешевого сырья, продуктов питания, рабочей силы.

Соперничество великих держав, их имперские амбиции усилили в Европе милитаристские настроения.

- 1) Определите характер международных отношений накануне Первой мировой войны, опираясь на текст
- 2) Приведите не менее трех аргументов в подтверждение своей позиции.

##### **2. Причиной первой мировой войны стало:**

- а) убийство наследника австро-венгерского престола Франца Фердинанда в Сараево
- б) противоречия между крупнейшими державами мира за передел уже поделенного мира
- в) стремление Англии увеличить свои колониальные владения

г) военный конфликт между Австро-Венгрией и Сербией

### 3. Поводом к войне стало

- а) убийство наследника австро-венгерского престола Франца Фердинанда в Сараево
- б) противоречия между крупнейшими державами мира за передел уже поделенного мира
- в) стремление Англии увеличить свои колониальные владения
- г) военный конфликт между Австро-Венгрией и Сербией

### 4. К 1916 году относятся события (выберите 2 положения):

- а) битва на Марне
- б) применение боевых отравляющих веществ (газов) в районе г.Ипра
- в) Верденское сражение
- г) подписание перемирия в Компьенском лесу
- д) Бои в Бельгии
- е) Брусиловский прорыв

### 5. Назовите положения, характеризующие итоги Первой мировой войны (выберите 3 положения)

- А. Экономический кризис, голод, разруха в странах мира
- Б. Стабилизация экономики в странах Европы
- В. Распад империй: Германской, Австро-Венгерской, Османской
- Г. Более 10 млн. погибших
- Д. Поражение стран Антанты
- Е. Поражение Германии и её союзников

## 11 класс

**Итоговая контрольная работа по всеобщей истории подготовлена в двух вариантах.** Работа состоит из заданий I и II частей по материалам ЕГЭ.

**Цель:** выявить прочность усвоения ЗУН учащихся по курсу «Всеобщая история XX-XXI в».

### Проверяемые знания и умения:

1. Анализировать материал, определять предпосылки, сущность и последствия исторических явлений, событий,
2. Оперировать историческими понятиями,
3. Оперировать историческими датами, выявлять синхронность и последовательность событий и явлений.

### Вариант 1

#### Часть А

1. Даты первой мировой войны...

- 1) 1914-1917                      2) 1914-1918                      3) 1915-1918                      4) 1914-1919

2. В августе 1945 года СССР объявил войну:

- 1) Японии                      2) Италии                      3) Германии                      4) Финляндии

3. Период 1929-1932 гг. связан с таким явлением, как

- 1) установлением фашистских режимов в европейских странах
- 2) мировой экономической кризис
- 3) обострение отношений между метрополиями и их колониями
- 4) зарождение национально-освободительного движения.

4. К решениям Потсдамской конференции не относится...

- 1) открытие Второго фронта
- 2) проведение суда над военными преступниками
- 3) определение новых границ в Европе
- 4) полное разоружение Германии

5. США вступили во Вторую мировую войну:



- 1) после нападения Германии на Польшу в 1939 г.
  - 2) после вторжения вермахта во Францию в 1940 г.
  - 3) после нападения Японии на Перл-Харбор в 1941 г.
  - 4) после подписания Декларации Объединенных Наций в 1942 г.
- 6.** «Странная война» - это:
- 1) советско-финская война 1939 – 1940 гг.
  - 2) захват Германией Чехословакии
  - 3) военные действия в Северной Африке в 1939-1940 гг.
  - 4) период военной пассивности на Западе в 1939-1940 гг.
- 7.** Назовите год, когда были созданы два германских государства ФРГ и ГДР
- 1)1949, 2)1947, 3)1952, 4)1945
- 8.** Назовите год, когда произошли события «Пражской весны»
- 1)1956, 2)1967, 3)1968, 4)1979
- 9.** «Годом Африки, когда большая часть колониальных владений на этом континенте приобрела независимость, принято считать:
- 1) 1950-1951 гг.
  - 2) 1960-1961 гг.
  - 3) 1965-1966 гг.
  - 4) 1974-1975гг
- 10.** Укажите страну, в которой был открыт Второй фронт:
- 1) Польша
  - 2) Франция
  - 3) Югославия
  - 4) Германия
- 11.** Определите понятие, к которому относятся следующие признаки:
- 1) одно из направлений антивоенного движения
  - 2) представители движения выступают против всяких войн независимо от их характера
  - 3) сторонники движения стоят на позиции морального осуждения любой вооруженной борьбы
  - 4) в переводе с латинского: умиротворяющий
- 12.** В 60-е годы многие американцы стали отрицательно относиться к вовлечению США в любые военные конфликты за рубежом. Это явление получило название:
- 1) «вьетнамский синдром»; 2) «холодная война»; 3) «корейский синдром»; 4) «Карибский кризис».
- 13.** В каком конфликте в период «Холодной войны» не принимал участия СССР?
- 1) Революции на Кубе 2) Революции в Чили 3) Суэцком кризисе 4) Венгерском кризисе
- 14.** Политическая система стран Восточной Европы в 1950-70 гг. подразумевала:
- 1) усиление функции исполнительной власти
  - 2) однопартийность, либо создание объединений под руководством компартии
  - 3) расширение гражданских прав и свобод
  - 4) двухпартийная система по типу английской
- 15.** Отторжение в свою пользу чужих территорий – это...
- 1) шовинизм
  - 2) аннексия
  - 3) репарация
  - 4) оппортунизм
- 16.** Назовите страну Восточной Европы, которая в 1980-1990-е гг. стала ареной вооруженных столкновений из-за обострения межнациональных отношений:
- А) Чехословакия В) Болгария Б) Югославия Г) Венгрия

### **Часть В.**

- 1.** Расшифруйте аббревиатуру  
1)НАТО, 2) СНГ, 3) ОБСЕ, 4) ТНК, 5) ГДР, 6) МВФ
  - 2.** Расставьте события в хронологической последовательности  
А. « Пражская весна»; Б. Создание СЭВ; В. Разрушение Берлинской стены; Г. Народное восстание в Венгрии; Д. Создание ОВД; Е. Распад СССР; Ж. Независимость Индии
  - 3. Приведите в соответствие термины и определения.**
- | Термины              | Определения  |
|----------------------|--|
| 1) Мандатная система | А) Военная доктрина, принятая германской армией накануне Второй мировой войны. Предусматривала проведение скоротечных наступательных операций  |
| 2) Экстремизм        | Б) Отказ от войны, движение за мир   |
| 3) Блицкриг          | В) Система управления бывшими германскими колониями и частью территории бывшей Османской империи, установленная после Первой мировой войны в рамках Версальско-Вашингтонской системы |
| 4) Пацифизм          | Г) Проявление крайних взглядов и позиций, нередко соседствует с насилием   |

- 5) Интеграция Д) Политика, включающая выдвижение лозунгов, требований, обращённых к низменным инстинктам людей, их предрассудкам
- 6) Популизм Е) Политическое или экономическое объединение стран, сотрудничество, взаимное приспособление
- 7) Авторитаризм Ж) Мера экономического или политического воздействия
- З) Политический режим, характеризующийся концентрацией власти в руках либо ограниченного круга лиц, либо одного человека

#### 4. Установите соответствие

- |   |   |
|---|---|
| А. Франсуа Миттеран<br>экономического     | 1. Канцлер ФРГ, именуемый «отцом германского чуда»  |
| Б. Конрад Аденауэр<br>реформаторский курс | 2. Чешский коммунист, политик, проводивший в рамках событий «Пражской весны»                        |
| В. Дэн Сяопин<br>социальную сферу         | 3. Президент Франции, социалист, пытавшийся преодолеть Экономический спад начала 80-х гг., расширяя |
| Г. Александр Дубчек<br>политической       | 4. Китайский коммунист, сторонник либерализации И экономической жизни, с 1978 г. возглавлял КНР     |
| Д. Дж. Неру<br>военной                    | 5. Организатор и руководитель движения на Кубе против Диктатуры                                     |
| Е. Э. Хемингуэй                           | 6. Первый премьер-министр независимой Индии   |
| Ж. Фидель Кастро                          | 7. Американский писатель, автор романа «Старик и море»  |

#### 5. Отметьте верные соответствия двух понятий.

1. Звездные войны – политический режим
2. Неоконсерватизм – смена формы правления
3. Карибский кризис – конфронтация в период холодной войны
4. Новый курс – социально-экономические реформы
5. Большой скачок – инновационные технологии

#### 6 Укажите лишнее

- 1). Нормандия-Неман, 2) Версальская конференция, 3) Висло-Одерская операция, 4) Тегеранская конференция, 5) Тайфун

#### 7. О каком событии идет речь? Назовите дату и личности

«С первых шагов кубинской революции СССР оказывал помощь Кубе, в том числе и военную. Кубинское и советское руководство пришли к выводу о необходимости принятия мер, которые бы помешали осуществить США агрессию против Кубы. Было принято решение о размещении на Кубе советских ракет»

## Вариант 2

### Часть А.

1. С каким из утверждений относительно демократических революций в странах Восточной Европы в конце 1980-х гг. вы бы согласились:

- А) демократические революции носили мирный характер;
- Б) революции в странах Восточной Европы победили в результате вооруженного восстания;
- В) в большинстве стран Восточной Европы демократические восстания победили без вооруженной борьбы
- Г) революции проводились жесткими методами и сопровождалась массовым уничтожением людей

2. Отправной точкой «холодной войны» принято считать:

- 1) Ялтинскую конференцию глав трёх держав антигитлеровской коалиции
- 2) «фултонскую речь» У. Черчилля
- 3) конференцию в Сан-Франциско
- 4) смерть Ф. Рузвельта

3. Решение ООН о создании государства Израиль было принято:

- А) в 1945 г., Б) в 1967 г., В) в 1947 г., Г) в 1953 г.

4. Какое событие означало окончание процесса разрядки международной напряженности в 1970-е гг.?

- 1) ввод войск ОВД в Чехословакию; 2) ввод советских войск в Афганистан; 3) Карибский кризис; 4) война в Корее
5. В каком году была создана Организация Варшавского договора: А) в 1949 г. Б) в 1948 г. В) в 1955 г. Г) в 1953 г.
6. С кем Германия объявила аншлюс в 1938 г.? 1) С Чехословакией, 2) С Австрией, 3) С Швейцарией, 4) С Данией
7. Когда была создана Организация Объединенных Наций:  
А) 1945, Б) 1950 Б) 1947, Г) 1953
8. В каких городах в годы войны состоялись встречи глав государств, участников антигитлеровской коалиции:  
А) Тегеран, Ялта, Потсдам; Б) Каир, Рим, Токио; В) Тегеран, Москва, Берлин; Г) Москва, Лондон, Берлин
9. Определите понятие, к которому относятся следующие признаки: 1) однопартийная система; 2) единая идеология; 3) культ личности; 4) политические репрессии; 5) слияние правящей партии с государственным аппаратом
10. В каком городе было совершено покушение на австрийского эрцгерцога Франца-Фердинанда: А) в Белграде; Б) в Сараево; В) в Кракове; Г) в Вене
11. В каком году А. Гитлер пришел к власти: А) 1933, В) 1923, Б) 1928, Г) 1937
12. Кто из лидеров национально-освободительного движения провозгласил идею ненасилия и отказа от сотрудничества:  
А) Мао Цзэдун В) М. Ганди  
Б) Реза-хан Г) Сунь Ятсен
13. Характерной чертой социально ориентированной рыночной экономики является:  
А) увеличение продолжительности рабочего дня и интенсивности труда;  
Б) сокращение государственной поддержки малоимущим;  
В) направление большей части бюджетных расходов на военные цели;  
Г) содействие государства созданию новых рабочих мест, обеспечению полной занятости.
14. Политика, целью которой является наращивание военной мощи государства захватнические войны  
1) шовинизм, 2) реваншизм, 3) милитаризм, 4) пацифизм
15. Когда произошло воссоединение Германии:  
А) в 1990 г. В) в 1975 г.  
Б) в 1956 г. Г) в 1989 г.
16. Какая из отмеченных черт не относится к чертам информационного общества:  
А) достигается полная гармония в межнациональных отношениях;  
Б) важнейшим капиталом становится человек, его творческий, интеллектуальный потенциал;  
В) особое внимание уделяется развитию образования и науки;  
Г) уровень экономического развития определяется степенью овладения высокими технологиями.

### Часть В.

1. Расшифруйте аббревиатуру

ОВД, 2) ФРГ, 3) ЕЭС, 4) МАГАТЭ; 5) ЕврАзЭС, 6) ОДКБ

2. Расставьте события в хронологической последовательности 1) Убийство президента США Кеннеди, 2) Создание Лиги Наций, 3) Война в Корее, 4) Полет человека в космос, 5) Первое применение ядерного оружия, 6) Вывод советских войск из Афганистана, 7) Образование СНГ

3. Приведите в соответствие термины и определения.

1. феминизм	А. крайняя форма расовой дискриминации.
2. сепаратизм	Б. передача в собственность государства земли, промышленных предприятий, банков, транспорта или другого имущества, принадлежащего частным лицам.
3. апартеид	В. политика и практика обособления, отделения части территории <u>государства</u>
4. глобализация	Г. политические и социальные движения, направленные на достижение равенства политических, экономических, личных и социальных <u>прав для женщин</u>
5. национализация	Д. процесс объединения экономик стран мира. создание единого правового, экономического и информационного

	пространства.
6. дискриминация	Е. возмещение побеждённым государством, по вине которого возникла война, убытков, понесённых государством-победителем.
7. репарация	Ж. преднамеренное ущемление прав, интересов отдельных лиц, социальных групп, организаций...

#### 4. Установите соответствие

Д. Черчилль	1. Чилийский государственный и военный деятель, диктатор, генерал-капитан. Пришёл к власти в результате военного переворота 1973 года,
И. Цзедун	2. Эпоха императора началась в 1926 году и в эту эпоху вошли три разных Японии: агрессивная Япония, которая воевала 14 лет подряд; разрушенная Япония, когда ее бомбили союзники (в том числе атомные бомбы); процветающая Япония – мировой лидер экономики.
У. Трумен	3. британский государственный и политический деятель, премьер-министр Великобритании в 1940—1945 и 1951—1955 годах; военный, журналист, писатель, почётный член Британской академии, лауреат Нобелевской премии по литературе.
Б. Тито	4. первый президент Югославии, идеолог Движения неприсоединения, провозгласив равную удаленность от США, СССР.
К. Пиночет	5. Американский и английский киноактёр, сценарист, композитор, кинорежиссёр, продюсер и монтажёр, универсальный мастер кинематографа,
Д. Тито	6. 33-й президент США, выступал за жёсткое противостояние СССР и коммунистическим силам и утверждение единоличного лидерства США во всём мире.
М. Чаплин	7. Китайский государственный и политический деятель XX века, главный теоретик маоизма.

#### 5. Отметьте верные соответствия двух понятий.

- 1) либерализм – свободный рынок
- 2) сегрегация – рост промышленного производства
- 3) приватизация – изменение формы собственности
- 4) интеграция – создание Европейского Союза
- 5) Государственное регулирование – неоконсерватизм

#### 6. Укажите лишнее

- 1). Верденская операция, 2) Сражение на р. Сомме, 3) Брусиловский прорыв, 4) Сражение у реки Ипр, 5) Зееловские высоты

#### 7. О каком событии идет речь? Назовите дату и личность

"Никто не знает, что Советская Россия и ее международная коммунистическая организация намереваются сделать в ближайшем будущем и есть ли какие-то границы их экспансии. ..Через весь континент был опущен «железный занавес» . По этой линии располагаются все столицы древних государств Центральной и Восточной Европы ...и все они ...являются объектами ...растущего контроля со стороны Москвы ...Я не верю, что Россия хочет войны. Чего она хочет, так это ...безграничного распространения своей мощи и доктрин".

### Итоговая контрольная работа по истории России.

Вариант 1.

#### Часть 1. Ответьте на вопросы теста

1. Цусимское сражение произошло

- 1) зимой 1904 г.
- 2) летом 1904 г.
- 3) зимой 1905 г.
- 4) весной 1905 г.

2. Реформа П. А. Столыпина предполагала

- 1) успокоение страны с помощью чрезвычайных мер и проведение аграрной и других реформ
- 2) упразднение Государственной думы и расширение прав дворянства
- 3) отмену самодержавной власти
- 4) вывоз части рабочих в неосвоенные места для снижения напряженности в городах и подъема сельского хозяйства

3. Брусиловский прорыв был осуществлен

- 1) осенью 1915 г. в ответ на разгром русских армий в Восточной Пруссии
- 2) зимой 1916 г. для остановки германского наступления на Восточном фронте
- 3) весной 1916 г. по просьбе союзников России
- 4) летом 1916 г. для взятия Берлина

4. Военный коммунизм – это ...

- 1) политика террора в отношении белогвардейцев
- 2) национальная политика большевиков в отношении бывших землевладельцев и промышленников
- 3) социально-экономическая политика советской власти в период Гражданской войны
- 4) политика организации Красной Армии на первых этапах ее существования

5. Линия Маннергейма – это ...

- 1) название общей политики Финляндии против СССР в 1940 г.
- 2) граница между СССР и Финляндией после войны 1939-1940 гг.
- 3) система финских оборонительных сооружений
- 4) система советских оборонительных сооружений под Ленинградом

6. В 1940 г. Тройственный пакт подписали

- 1) Германия, СССР и страны Прибалтики
- 2) Италия, Япония и Греция
- 3) Япония, Китай и Германия
- 4) Германия, Италия и Япония

7. Блокада Ленинграда была прорвана

- 1) в январе 1942 г.
- 2) в феврале 1942 г.
- 3) в январе 1944 г.
- 4) в феврале 1943 г.

8. Второй фронт был открыт

- 1) 22 апреля высадкой союзников в Италии
- 2) 9 мая высадкой союзников в Греции
- 3) 12 мая высадкой союзников в Финляндии
- 4) 6 июня высадкой союзников в Нормандии

9. Политика разоружения была связана в первую очередь

- 1) с контролем за количеством обычных вооружений
- 2) с контролем за ядерным оружием
- 3) с запретом на производство отдельных видов оружия
- 4) с запретами на производство ядерного оружия

10. Введение войск СССР в Афганистан произошло

- 1) 19 сентября 1971 г. по решению Ю. В. Андропова
- 2) 19 сентября 1975 г. по решению Съезда КПСС
- 3) 25 декабря 1979 г. по решению Л. И. Брежнева и нескольких человек
- 4) 25 декабря 1981 г. по решению Варшавского договора

11. Кризис 1998 г. был связан

- 1) с нехваткой наличных денег

- 2) с резким сокращением производства в России
- 3) с превышением долговых обязательств страны суммы ее бюджета
- 4) с отказом ряда стран от импорта товаров в Россию

12. Общественная палата РФ создана

- 1) в 2006 г.
- 2) в 2004 г.
- 3) в 2002 г.
- 4) в 2000 г.

## Часть 2.

1. Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которые обозначают событие, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) ввод советских войск в Афганистан
- 2) введение продразверстки
- 3) создание 7 федеральных округов на территории России
- 4) военный коммунизм

Ответ: 

--	--	--	--

2. Установите соответствие между событиями и годами:

События	Годы
А) заключение пакта Молотова-Риббентропа	1) 1922 г.
Б) вхождение в состав СССР Прибалтики	2) 1977 г.
В) Карибский кризис	3) 1991 г.
Г) создание СНГ	4) 1939 г.
	5) 1940 г.
	6) 1962 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ: 

А	Б	В	Г

3. Запишите термин, о котором идет речь.

*Ликвидация крепких единоличных крестьянских хозяйств, проводившаяся в СССР в период коллективизации.*

Ответ: \_\_\_\_\_

4. Заполните пустые ячейки таблицы, используя представленные в приведенном ниже списке данные.

Событие	Дата	Участник (-и)
	Ноябрь-декабрь 1943г.	
Операция Багратион		К. К. Рокоссовский, И. Х. Баграмян
	1979-1989 гг.	
Брусилловский прорыв		Австро-Венгрия, Германская империя, Российская империя

**Пропущенные элементы:**

- 1) Ялтинская конференция
- 2) лето 1944 г.

- 3) Русско-японская война
- 4) апрель 1915 г.
- 5) Тегеранская конференция
- 6) США, Великобритания, СССР
- 7) Афганская война
- 8) 1916 г.
- 9) СССР, Афганистан
- 10) Японская империя, Российская империя
- 11) май 1942- июнь 1944 гг.

5. Ниже приведен список терминов. Все они, за исключением одного, относятся к периоду 1953-1964 гг.

1) *целинная эпопея*, 2) *начало космической эры*, 3) *Совет народного хозяйства*; 4) *культ личности*, 5) *Варшавский договор*, 6) *эпоха застоя*

Найдите и запишите порядковый номер термина, не относящегося к данному периоду.

Ответ: \_\_\_\_\_

### **Итоговая контрольная работа по истории России.**

Вариант 2.

#### **Часть 1. Ответьте на вопросы теста**

1. Аграрная реформа П. А. Столыпина предусматривала

- |   |   |
|---|---|
| 1) ликвидацию помещичьего землевладения | 3) создание частных крестьянских хозяйств |
| 2) социализацию земли                   | 4) национализацию земли                   |

2. Что из названного было одной из целей России в Первой мировой войне?

- |  |                                     |
|--|-------------------------------------|
| 1) усиление влияния на Балканах                        | 3) усиление влияния в Манчжурии     |
| 2) стремление расширить влияние в Юго-Восточной Европе | 4) расширение территорий на Кавказе |

3. Причиной Гражданской войны стала:

- |                                  |  |
|----------------------------------|--|
| 1) интервенция стран Антанты     | 3) ликвидация II Государственной думы                |
| 2) столыпинская аграрная реформа | 4) экономическая политика советской власти в деревне |

4. План вторжения немецких войск на Британские острова:

- |                 |                    |
|-----------------|--------------------|
| 1) «Ост»        | 3) «План Шлиффена» |
| 2) «Барбаросса» | 4) «Морской лев»   |

5. Верховным главнокомандующим в годы Великой отечественной войны был:

- |                    |                   |
|--------------------|-------------------|
| 1) Г. К. Жуков     | 3) И. В. Сталин   |
| 2) К. Е. Ворошилов | 4) С. М. Буденный |

6. Причиной коренного перелома в Великой Отечественной войне стала:

- 1) смена Верховного главнокомандующего
- 2) Отправка на фронт заключенных ГУЛАГа
- 3) атомная бомбардировка Хиросимы и Нагасаки
- 4) перевод промышленности СССР на военные рельсы

7. К понятию «холодная война» относится:

- 1) создание ООН
- 2) раскол Германии
- 3) военный конфликт на Халхин-Гол
- 4) создание антигитлеровской коалиции

8. Установление «железного занавеса» между СССР и странами Запада привело к:

- 1) развитию отечественной металлургии
- 2) сокращению культурных контактов с Западом
- 3) переходу СССР на постиндустриальную стадию развития
- 4) созданию новых оборонительных рубежей на западной границе СССР

9. Когда начался период, получивший название «перестройка»?

- 1) 1982 г.
- 2) 1985 г.
- 3) 1988 г.
- 4) 1991 г.

10. Попытка отстранения М. С. Горбачева с поста президента СССР и смены проводимого им курса получила название:

- 1) «война законов»
- 2) «августовский путч»
- 3) «парад суверенитетов»
- 4) «новоогаревский процесс»

11. В результате финансового кризиса 1998 г.

- 1) увеличилась стоимость ценных бумаг
- 2) увеличились иностранные инвестиции
- 3) обесценились денежные вклады населения
- 4) были выпущены банковские билеты (червонцы)

12. Результат антитеррористической операции в Чечне в 1999 г.

- 1) создание СНГ
- 2) отставка Б. Н. Ельцина

- 3) подписание Хасавюртовских соглашений
- 4) сохранение территориальной целостности России



## Часть 2.

1. Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которые обозначают событие, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) приватизация
- 2) хлебозаготовительный кризис
- 3) создание ООН
- 4) нэп

Ответ: 

--	--	--	--

2. Установите соответствие между событиями и годами:

События	Годы
А) образование СССР	1) 1941 г.
Б) завершение Советско-финляндской войны	2) 1945 г.
В) начало московской битвы	3) 1939 г.
Г) окончание Второй мировой войны	4) 1922 г.
	5) 1921 г.
	6) 1940 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ: 

А	Б	В	Г

3. Запишите термин, о котором идет речь.

*Мероприятия по введению в сельскохозяйственный оборот обширных земельных ресурсов в Казахстане и других районах СССР, начавшиеся в 1954 г., назывались освоением...*

Ответ \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

4. Заполните пустые ячейки таблицы, используя представленные в приведенном ниже списке данные.

Событие	Дата	Участник (-и)
		США, Великобритания, СССР
	19 ноября 1942 г.	Н. Ф. Ватугин
	лето 1943 г.	
Цусимское сражение		

**Пропущенные элементы:**

- 1) 1905 г.
- 2) битва за Днепр
- 3) Постдамская конференция
- 4) начало контрнаступления под Сталинградом

- 5) битва на Курской дуге
- 6) Японская империя, Российская империя
- 7) Ялтинская конференция
- 8) февраль 1945 г.
- 9) США, Великобритания
- 10) СССР, Германия
- 11) СССР и союзные войска

5. Ниже приведен список терминов. Все они, за исключением одного, относятся к периоду коллективизации сельского хозяйства в СССР.

- 1) колхоз, 2) трудодень, 3) раскулачивание, 4) карточная система, 5) выкупные платежи, 6) Наркомзем

Найдите и запишите порядковый номер термина, не относящегося к данному периоду.  
 Ответ: \_\_\_\_\_

## 2.2. ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Ниже приведены образцы типовых тестовых заданий по темам, предусмотренные рабочей программой дисциплины.

### 10 класс

#### Тест «Человечество на заре своей истории»

##### I Предпосылки возникновения государств

1. Решение вопросов жизни племени принадлежало...
2. Большая роль и место (кого)....
3. Особенности власти (кого)...

##### II Общественные изменения с возникновением государства.

1. Новая структура общества....
2. Новые группы людей....

##### III Причины возникновения государства

- 1....
- 2.....
- 3.....

##### IV Первые государства Древнего мира

гос-ва	Название	Р еки	Климат, почвы	Время возникновения государств	Города
--------	----------	----------	------------------	-----------------------------------	--------

V Почему рабство – крайняя форма социального неравенства была присуща всем древним государствам?

##### VI Социальная структура Древнего Египта

1. Правитель «живой бог», потому что.....
2. Роль чиновников была велика. Они....
3. Жрецы в Древнем мире....

##### VII Расширение ареала цивилизации

1. Причины упадка Древнеегипетского государства...
2. Опишите правовые нормы древнейших государств...

##### VIII Военные деспотии Древнего мира

1. Военная деспотия – это...  
 2. Причины быстрого распада военных деспотий

3. Касты в Древней Индии

4. Виды новых религий

##### IX Античная Греция

1. Роль моря в складывании греческой цивилизации....
2. Колонизация –
3. Устройство античного полиса:

##### X Города – государства Италии



- в) иерархичность г) кастовость
12. В древнегреческом обществе ценились:
- а) культ личности  
 б) умение подчинять свои интересы государственным  
 в) принцип соревновательности  
 г) чувство коллективизма
13. Историки называют Римскую республику:
- а) демократической б) аристократической  
 в) олигархической г) имперской
14. К пантеону богов Древнего Рима относятся:
- а) Зевс и Гера б) Юпитер и Юнона  
 в) Афина и Аполлон г) Марс и Венера

*Часть 2*

1. Дайте определения понятиям:

*Неолитическая революция, деспотия, античное рабство, эллинизм, миф.*

**2. Расположите в хронологической последовательности основные этапы становления человека.**

появление человека умелого

Б) появление австралопитека

появление человека разумного

Г) появление человека прямоходящего

**3. Соотнесите термин и его определение.**

ТЕРМИН	ОПРЕДЕЛЕНИЕ
А) матриархат Б) полис В) военная деспотия Г) социогенез Д) археология	процесс возникновения социальных отношений между людьми и форм организации общественной жизни специальная историческая дисциплина, изучающая по вещественным источникам историческое прошлое человечества самостоятельное государство, включавшее в се город и прилегающие земельные угодья, и обладавшее самоуправлением горожан государственное образование, главной задачей которого было обеспечение защиты общинам, городам и торговцам от внешних врагов строй, при котором господствующее положение занимали женщины (материнское право, материнский род)

**Тест «Древнерусское государство в IX – XIII вв.»**

**Задание I. Выберите правильный ответ:**

- 1. «Повесть временных лет» была создана:**

а) греческим автором в IX в.;

б) арабским путешественником в X в.;

в) монахом Киево-Печерского монастыря Нестором в начале XII в.;

г) неизвестным автором XI в.

- 2. Прародиной славян в «Повести временных лет» названы земли:**

а) по Висле;

б) по Дунаю;

в) в Малой Азии;

г) в Прибалтике.

- 3. Выберите из перечня определений те, где говорится о географических условиях и особенностях складывания государственности у восточных славян:**

а) обширная территория, населенная малочисленными племенами;

б) протяженные границы, не имеющие непреодолимой естественной защиты — гор, рек;

- в) разветвленные речные системы, являющиеся единственным средством взаимосвязи между племенами;
- г) переход некоторых племен к трехполью;
- д) разложение родовой общины и переход к соседской.

1	2	3	4
АБВ	БВД	АБГ	АГД

**4. Укажите названия племенных союзов восточных славян:**

- а) мордва, меря, мурома;
- б) поляне, древляне, вятичи;
- в) авары, хазары, болгары;
- г) ятвяги, литва, жмудь.

**5. Балтийские народы, которые были соседями славян:**

- а) мордва, меря;
- б) хазары, авары;
- в) мазовшане, висляне;
- г) чудь, летгола.

**6. Крупнейший славянский племенной союз:**

- а) древляне;
- б) поляне;
- в) вятичи;
- г) кривичи.

**7. Установите соответствие между названием племенного союза восточных славян и его центром.**

ЦЕНТР

- А) Чернигов;
- Б) Полоцк;
- А) Киев;
- Г) Ростов и Суздаль;

ПЛЕМЕННОЙ СОЮЗ

- 1) поляне;
- 2) вятичи;
- 3) полочане;
- 4) северяне.

**8. Установите соответствие между названиями племенных союзов восточных славян и реками, по которым они расселились.**

ПЛЕМЕННЫЕ СОЮЗЫ

- 1) Волыняне и бужане;
- 2) радимичи;
- 3) северяне;
- 4) уличи и тиверцы.

РЕКИ

- А) Южный Буг;
- Б) Днестр, Дунай;
- В) Десна, Сейм, Сула;
- Г) Сож, Сейм;
- Д) Днепр.

**9. Укажите фактор, который способствовал формированию государственности у восточных славян:**

- а) сопротивление славянской колонизации со стороны местных угро-финских племен;
- б) прохождение через земли славян транзитных торговых путей;
- в) угроза нападений со стороны воинственных соседей;
- г) сложные природные и климатические условия для занятия земледелием.

**10. Гнездово было племенным городищем:**

- а) радимичей;
- б) северян;
- в) полян;
- г) кривичей.

**11. Какой речной путь не входил в торговый путь «из варяг в греки»?**

- а) из Невы в Ладожское озеро;
- б) из озера Ильмень в Ловать;
- в) из Москвы-реки в Оку;
- г) из Днепра в Черное море.

**12. Участком пути «из варяг в греки» является путь:**

- а) из Ладожского озера в реку Волхов;
- б) из Камы в Волгу;
- в) из Яузы в Москву-реку.
- г) из Днестра в Черное море.

## **Задание II.**

### **1. Прочитайте отрывок из летописи.**

Старцы хазарские сказали своему кагану: «Не добра дань та, княже: мы доискались ее оружием, острым с одной стороны, — саблями, а у этих оружие обоюдоострое — мечи; станут они когда-нибудь собирать дань и с нас, и с иных земель».

**Автор описывает:**

- а) призвание варягов новгородцами;
- б) освобождение полян от хазарской дани;
- г) освобождение Олегом от хазарской дани северян и радимичей;
- д) поход Игоря к древлянам за данью.

### **2. Установите соответствие между способами обработки земли и их характерными чертами.**

#### ХАРАКТЕРНЫЕ ЧЕРТЫ

- А) Выжигали и распахивали участок земли, затем забрасывали;
- Б) часть поля засеивали, другую — оставляли под паром;
- В) часть поля засеивали весной, часть поля — под зиму, часть оставляли под паром;
- Г) пашню очищали при помощи вырубки и раскорчевки участка леса, после его использования в течение нескольких лет участок забрасывали.

#### СПОСОБЫ

#### ОБРАБОТКИ ЗЕМЛИ

- 1) Подсечно-огневая система;
- 2) залежная система (перелог);
- 3) двухпольный севооборот;
- 4) трехпольный севооборот.

### **3. Прочитайте фрагмент исторического источника и определите название произведения.**

«Тако же и ти словене пришедше и седоша по Днепру и нарекошася поляне, а друзии древляне, зане седоша в лесех; а друзии седоша межю Припетью и Двиною и нарекошася дреговичи (дрягва — болото, болотистая местность); иние седоша на Двине и нарекошася поло-чане, речьки ради, яже втечетъ въ Двину, имянем Полота, от сея прозвашася полочане. Словене же седоша около езера Ильменя, и прозвашася своим имянем, и сделаша град и нарекоша й Новъгород. А друзии седоша по Десне, и по Семей, по Суле, и нарекошася север. И тако разидеся словенский языкъ, тем же и грамота прозвася словенская».

### **4. Прочитайте текст и ответьте на вопросы к нему.**

#### ВИЗАНТИЙСКИЙ ПИСАТЕЛЬ ПРОКОПИЙ КЕСАРИЙСКИЙ О ВОСТОЧНЫХ СЛАВЯНАХ

«Эти племена... не управляются одним человеком, но издревле живут в народоправстве (демократии), и поэтому у них счастье и несчастье в жизни считается делом общим... Они считают, что один только бог, творец молний, является владыкой над всеми, и ему приносят в жертву быков и совершают другие священные обряды. Судьбы они не знают и вообще не признают, что она по отношению к людям имеет какую-либо силу, и когда им вот-вот грозит смерть, охваченным ли болезнью или на войне попавшим в опасное положение, то они дают обещание, если спасутся, тотчас же принести богу жертву за свою душу; избегнув смерти, они приносят в жертву то, что обещали, и думают, что спасение ими куплено ценой этой жертвы. Они почитают реки, и нимф, и всякие другие божества, приносят жертвы всем им и при помощи этих жертв производят и гадания. Живут они в жалких хижинах, на большом расстоянии друг от друга, и все они часто меняют место жительства.

Вступая в битву, большинство из них идет на врагов со щитами и дротиками в руках, панцирей же они никогда не надевают; иные не носят ни рубашек (хитонов), ни плащей, а одни только штаны, подтянутые широким поясом на бедрах, и в таком виде идут на сражение с врагами... Они очень высокого роста и огромной силы. Цвет кожи и волос у них очень белый».

**Вопросы:**

- 1) Какие сведения об общественном строе славян передает Прокопий Кесарийский?
- 2) Какие религиозные обряды славян описывает автор? Приведите не менее двух описаний.
- 3) Охарактеризуйте военные обычаи славян.

## 11 класс

### Тест по теме: «Советское государство и общество в 1921-1930 гг.»

#### 1. СССР был образован в:

а) декабре 1922 г., б) январе 1922 г., в) декабре 1921 г.

#### 2. Перечислите территории, участвовавшие в образовании СССР:

а) Прибалтика б) Украина в) Белоруссия г) ЗСФСР д) РСФСР

#### 3. Письмо Ленина к съезду содержало:

а) рекомендации по созданию коллективного руководства страной;

б) рекомендации по плану перехода к коллективизации;

в) содержало характеристики на членов партии.

#### 4. Крестьянские выступления были связаны с:

а) с требованиями создания крестьянских союзов;

б) с требованиями создания союза хлеборобов;

в) с требованиями общественного контроля;

г) с требованиями неприкосновенности личности и имущества.

#### 5. Ленин умер в :

а) 1924 г., б) 1923 г., г) 1925 г.

#### 6. Что такое МТС и их значение?

#### 7. Перечислите процессы, связанные с «чисткой» партийных рядов:

#### 8. Перечислите реформы 1921-1930 гг. происходившие в советский период.

#### 9. Назовите страны, с которыми были заключены дипломатические отношения у Советского Союза (не менее 7 стран).

#### 10. Какая из стран не стремилась установить дипломатические отношения с СССР:

а) Уругвай б) Южный Китай в) США

#### 11. В чем была причина разрыва дипломатических отношений с Англией:

а) не желание выполнить ультиматум Керзона;

б) обвинение России во вмешательстве во внутренние дела Англии;

в) приход в Англии к власти консерваторов.

#### 12. Перечислите направления выхода из мирового экономического кризиса.

#### 13. Ниже приведен список терминов. Все они за исключением двух, относятся к событиям (явлениям), происходившим в СССР в 1930-е годы:

1. пятилетка 2. раскулачивание 3. трудодни

4. многопартийность 5. НЭП 6. Стахановцы

#### 14. Какие из перечисленных положений относятся к новой экономической политике (1921-1929 г.г.)? Укажите цифры, под которыми они указаны.

1. утверждение частной собственности на землю

2. введение хозрасчета на государственных предприятиях

3. денационализация тяжелой промышленности

4. появление кредитно-банковской системы и бирж

5. отмена государственной монополии внешней торговли

6. введение концессий

### Тест «Великая Отечественная война. 1941—1945 гг.»

#### 1. Перейдя в наступление на фронте, протянувшемся от Северного Ледовитого океана до Черного моря, немецко-фашистские войска:

А. Сковали наземные силы Красной Армии, прежде всего танки

Б. Завоевали господство на море

а) верно только А в) верны и А, и Б

б) верно только Б г) оба суждения неверны

2. Причинами неудач Красной Армии в первый месяц Великой Отечественной войны были:
- нежелание советских солдат сражаться за Сталинский режим
  - нехватка опытных командных кадров
  - отсутствие приведения войск в боевую готовность
  - внезапность нападения Германии для советского государственного и военного руководства
3. Государственный Комитет Обороны возглавил:
- С.К. Тимошенко
  - Г.К. Жуков
  - И.В. Сталин
  - В.М. Молотов
4. Значение Смоленского сражения состояло в следующем:
- А. Впервые командование вермахта отдало приказ о переходе к обороне на основном стратегическом направлении
- Б. Был нанесен серьезный удар по плану «блицкрига»
- верно только А
  - верно только Б
  - верны и А, и Б
  - оба суждения неверны
5. В 1941 г. советские войска успешно провели:
- Киевскую операцию (июль — сентябрь)
  - сражение под Ельней (август — сентябрь)
  - сражение под Вязьмой (октябрь)
  - сражение под Брянском (октябрь)
6. Главный (ые) итог (и) битвы за Москву:
- А. Был сорван план «молниеносной войны»
- Б. Был открыт второй фронт в Европе
- верно только А
  - верно только Б
  - верны и А, и Б
  - оба суждения неверны
7. Установите правильное соответствие:
- |                  |  |
|------------------|--|
| а) В.Г. Клочков  | 1. Героическая оборона Сталинграда       |
| б) Н.Ф. Гастелло | 2. Героические бои на подступах к Москве |
| в) Я.Ф. Павлов   | 3. Героическая оборона Севастополя       |
| г) А.Н. Сабуров  | 4. Воздушный таран                       |
|                  | 5. Партизанское движение                 |
8. План боевых действий советского командования в летней кампании 1942 г. предусматривал:
- А. Сосредоточение основных сил на центральном направлении с целью противостоять генеральному немецкому наступлению на Москву
- Б. Подготовку условий для последующего наступления Красной Армии
- верно только А
  - верно только Б
  - верны и А, и Б
  - оба суждения неверны
9. К успехам советских войск в 1942 г. можно отнести:
- А. Харьковскую операцию
- Б. Керченскую операцию
- верно только А
  - верно только Б
  - верны и А, и Б
  - оба суждения неверны
10. СССР превзошел Германию по выпуску военной продукции в:
- конце 1942 г.
  - середине 1943 г.
  - начале 1944 г.
  - конце 1944 г.



11. Основные положения плана советского контрнаступления под Сталинградом:
- а) переход в крупное наступление на Кавказе с целью оттянуть немецкие войска от Сталинграда и подготовить условия для окружения Сталинградской группировки противника
  - б) переход во фронтальное наступление войск, оборонявших Сталинград
  - в) ударами Юго-Западного и Сталинградского фронта разгромить войска, прикрывавшие фланги Сталинградской группировки
  - г) окружить и уничтожить главные силы немецкой группировки, действовавшей на Сталинградском направлении

12. Установите правильное соответствие:

- |                      |                                       |
|----------------------|---------------------------------------|
| а) А.И. Еременко     | 1. Командующий Юго-Западным фронтом   |
| б) К.К. Рокоссовский | 2. Командующий 62-й армией            |
| в) Н.Ф. Ватутин      | 3. Командующий Резервным фронтом      |
| г) В.И. Чуйков       | 4. Командующий Сталинградским фронтом |
|                      | 5. Командующий Донским фронтом        |

13. Значение победы советских войск в Курской битве заключалось в

А. Окончательном переходе стратегической инициативы в руки советского командования

Б. Создании условий для освобождения Левобережной Украины и выхода к Днепру

- а) верно только А
- б) верно только Б
- в) верны и А, и Б
- г) оба суждения неверны

14. Основные вопросы, обсуждаемые на Тегеранской конференции:

- а) обеспечение безопасности в послевоенном мире
- б) открытие второго фронта в Европе
- в) вопрос о послевоенных границах Польши
- г) помощь авиации союзников в обеспечении господства в воздушном пространстве при форсировании Днепра войсками Красной Армии

15. Автор знаменитого плаката «Родина-мать зовет!»:

- а) А.А. Дейнека
- б) Б.Е. Ефимов
- в) И.М. Тоидзе
- г) П.Н. Крылов

16. Седьмая симфония была:

А. Написана Д.Д. Шостаковичем

Б. Исполнена 9 августа 1943 г. в Ленинграде

- а) верно только А
- б) верно только Б
- в) верны и А, и Б
- г) оба суждения неверны

17. В конфессиональной политике СССР во время Великой Отечественной войны произошли следующие изменения:

- а) разрешена деятельность священников на фронте
- б) отменен закон об отделении церкви от государства
- в) восстановлено патриаршество
- г) восстановлены епархии, открыты храмы

18. Кто является лишним в ряду?

- а) М.В. Куприянов
- б) А.А. Сурков
- в) П.Н. Крылов
- г) Н.А. Соколов

19. Впервые советские войска вышли на государственную границу СССР в:

- а) декабре 1943 г.
- б) феврале 1944 г.
- в) марте 1944 г.
- г) апреле 1944 г.

20. Основным содержанием плана операции «Багратион» было:  
А. Продвижение советских войск в Прибалтике и на юго-западном направлении с целью взять в кольцо белорусскую группировку противника  
Б. Нанесение мощных сходящихся ударов по флангам Белорусского выступа  
а) верно только А      в) верны и А, и Б  
б) верно только Б      г) оба суждения неверны
21. В операции «Багратион» участвовали командующие фронтами:  
а) И.Х. Баграмян      б) И.Д. Черняховский  
в) К.К. Рокоссовский      г) И.С. Конев
22. К странам, освобожденным от власти нацистов в результате совместных действий советских войск и сил антифашистского Сопротивления, относятся:  
а) Венгрия      б) Болгария      в) Румыния      г) Финляндия
23. На Ялтинской конференции были приняты следующие решения:  
а) возвращение Польше территорий, отторгнутых СССР в 1939 г.  
б) подтверждена необходимость предания военных и нацистских преступников суду международного трибунала  
в) согласованы условия, на которых союзники соглашались открыть второй фронт в Европе  
г) о репарациях, которые предстояло выплатить Германии странам, пострадавшим от ее оккупации
24. Советское командование начало Висло-Одерскую операцию ранее намеченного срока из-за:  
а) поражения союзников в Эльзасе  
б) обращения У. Черчилля с просьбой ускорить наступление советских войск  
в) наступления немецких войск в районе Будапешта  
г) удобных для наступления метеорологических условий
25. В Берлинской операции участвовали войска:  
а) 1-го Украинского фронта      б) 2-го Украинского фронта  
в) 1-го Белорусского фронта      г) 2-го Белорусского фронта
26. Установите правильное соответствие:  
а) 16 апреля 1945 г. 1. Водружение Красного Знамени Победы над рейхстагом  
б) 25 апреля 1945 г. 2. Полное взятие Берлина советскими войсками  
в) 30 апреля 1945 г. 3. Начало Берлинской операции  
г) 2 мая 1945 г. 4. Начало антифашистского восстания в Праге  
5. Встреча советских и англоамериканских войск на Эльбе
27. По какому принципу образован ряд?  
Г.К. Жуков; А. Теддер; К. Спаатс; Делаттр де Тассиньи
28. К заключительным операциям Красной Армии в Европе относятся:  
а) освобождение Праги      б) освобождение Вены  
в) штурм Берлина      г) Восточно-Померанская операция
29. На Потсдамской конференции были приняты следующие решения:  
а) о сроке вступления СССР в войну с Японией

- б) о передаче СССР г. Кенигсберга и прилегающего к нему района
- в) об управлении послевоенной Германией
- г) о репарациях с Германии

30. Парад Победы:

А. Состоялся в Москве 2 сентября 1945 г. Б. Принимал И.В. Сталин

- а) верно только А      в) верны и А, и Б
- б) верно только Б      г) оба суждения неверны

31. Расположите события Великой Отечественной войны в хронологической последовательности:

- а) Курская битва
- б) Смоленское сражение
- в) Яско-Кишиневская операция
- г) освобождение Крыма от немецко-фашистских захватчиков
- д) Восточно-Померанская операция

### Тест по теме «Советский Союз в первые послевоенные десятилетия. 1945-1964 гг.»

#### Часть А. Решить тест (только один ответ является верным)

1. *Что из названного относится к причинам «холодной войны»?*

- А. стремление европейских государств не допустить усиления одного из государств
- Б. борьба СССР за свершение мировой революции
- В. недовольство стран — участниц антигитлеровской коалиции решениями Потсдамской конференции
- Г. борьба сверхдержав за сферы своего влияния

2. *Какое из названных событий произошло в 1946 г.?*

- А. СССР потребовал от Турции согласия на размещение советских войск в районе проливов
- Б. европейской общественности был представлен «план Маршалла»
- В. в состав правительств Болгарии и Румынии были включены представит. оппозиционных коммунистических партий
- Г. США испытали ядерную бомбу

3. *Доктрина Трумэна (переход к политике сдерживания СССР) была одобрена Конгрессом США*

- А. в 1945 г.      В. в 1950 г.
- Б. в 1947 г.      Г. в 1953 г.

4. *Какое событие из названных произошло в 1947 г.?*

- А. создание ЗЕС      В. сформулирована «доктрина Трумэна»
- Б. установление коммунистической власти в Чехословакии      Г. вынесен приговор нацистским преступникам

5. *Укажите хронологические рамки Корейской войны, в которой приняли участие СССР и США.*

- А. 1945-1947 гг.      Б. 1946-1948 гг.
- В. 1949-1950 гг.      Г. 1950-1953 гг.

6. *Блок НАТО (Организация Североатлантического договора) был создан*

- А. в 1945 г.      Б. в 1949 г.
- В. в 1952 г.      Г. в 1955 г.

7. *В 1947-1953 гг. по обвинению в пособничестве фашистским оккупантам были выселены около 280 тыс. человек*

- А. из Прибалтийских республик, Молдавии, с Украины      Б. из Грузии
- В. из Азербайджана      Г. из Польши

**8. Что из названного относится к политике И.В. Сталина в 1945-1953 гг.?**

- А. создание многопартийной системы  
Б. реабилитация депортированных в годы войны народов  
В. ликвидация Коминтерна  
Г. репрессии

**9. Восстановление экономики после Великой Отечественной войны было решено начать**

- А. с сельского хозяйства  
Б. с тяжелой промышленности  
В. с добывающей промышленности  
Г. с железнодорожного строительства

**10. Инициатором реформы в сельском хозяйстве был**

- А. К.Е. Ворошилов  
Б. Г.К. Жуков  
В. Г.М. Маленков  
Г. Н.С. Хрущев

**11. Освоение целинных земель началось**

- А. в 1954 г.  
Б. в 1957 г.  
В. в 1961 г.  
Г. в 1964 г.

**12. В 50-е гг. XX в. были реабилитированы**

- А. участники «дела врачей», «Ленинградского дела» и многие военачальники  
Б. репрессированные в 30-е гг. государственные деятели, имевшие альтернативные взгляды на построение социализма в СССР  
В. бывшие военнопленные и заключенные  
Г. все названные

**13. Характерной чертой внешнеполитического курса Н.С. Хрущева стала нормализация отношений**

- А. с Китаем  
Б. с Японией  
В. с Югославией  
Г. с Албанией

**14. Организация Варшавского договора была создана**

- А. в 1952 г.  
Б. в 1955 г.  
В. в 1961 г.  
Г. в 1963 г.

**15. Какое событие из названных произошло в 1956 г.?**

- А. подавление антикоммунистического восстания в Венгрии  
Б. Берлинский кризис  
В. первый визит Н.С. Хрущева в США  
Г. война в Корее

**16. Что из перечисленного является одной из главных причин Карибского кризиса?**

- А. попытка СССР создать военную базу на территории Турции  
Б. испытание в СССР ядерной бомбы  
В. выступление У. Черчилля в Фултоне  
Г. недовольство США размещением советских ракет на Кубе

**17. Причиной попытки отстранения Н.С. Хрущева от власти в 1957 г. стало**

- А. недовольство провозглашенным на XX съезде внешнеполитическим курсом СССР  
Б. стремление военных занять руководящие посты в ЦК КПСС  
В. недовольство «сталинской гвардии» начавшимся процессом десталинизации  
Г. стремление провести в стране серьезные демократические преобразования

**18. Маршал Г.К. Жуков был отправлен в отставку с поста министра обороны СССР**

- А. в 1955 г.  
Б. в 1958 г.  
В. в 1962 г.  
Г. в 1964 г.

**19. «Полная и окончательная победа социализма в СССР» была провозглашена**

- А. в 1956 г. на XX съезде партии  
Б. в 1959 г. на XXI съезде партии  
В. в 1961 г. на XXII съезде партии  
Г. в 1964 г. после отставки Н.С. Хрущева

**20. Что из названного относится к экономической политике Н.С. Хрущева?**

- А. увеличение капиталовложений в сельское хозяйство  
Б. ликвидация бирж труда  
В. увеличение численности и оснащенности армии  
Г. приоритетное развитие тяжелой промышленности

**21. Какое событие из названных произошло в 1946 г.?**

- А. в СССР испытана ядерная бомба

- Б. опубликовано постановление ЦК ВКП(б) «о журналах «Звезда» и «Ленинград»
- В. опубликована повесть «Один день Ивана Денисовича»
- Г. гибель А.А. Фадеева

**22. Какие из перечисленных событий относятся к культурной жизни СССР в 1953-1964 гг.?**

- А. публикация романа И. Эренбурга «Оттепель»      Б. создание скульптуры «Рабочий и колхозница»
- В. возведение мавзолея В.И. Ленина на Красной площади      Г. создание Союза советских писателей

**часть В**

*несколько вариантов ответа:*

**1. Какие три события из перечисленных относятся к 1945-1953 гг.? Обведите соответствующие цифры и запишите их в таблицу.**

- А. введение в оборот «золотого червонца»
- Б. отмена карточек
- В. создание военного блока из государств Центральной и Юго-Восточной Европы
- Г. денежная реформа с целью уменьшения денежной массы
- Д. испытание водородной бомбы
- Е. создание совнархозов

**2. Установите соответствие между произведениями, научными открытиями и деятелями науки и искусства. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.**

**ПРОИЗВЕДЕНИЯ, НАУЧНЫЕ ОТКРЫТИЯ  
ИСКУССТВА**

**ДЕЯТЕЛИ НАУКИ И  
ИСКУССТВА**

- |                                       |                 |
|---------------------------------------|-----------------|
| А) создание атомной бомбы             | 1) С. Бондарчук |
| Б) рассказ «Судьба человека»          | 2) И. Курчатов  |
| В) художественный фильм «Война и мир» | 3) И. Эренбург  |
| Г) повесть «Оттепель»                 | 4) М. Шолохов   |
|                                       | 5) А. Фадеев    |

**3. Установите соответствие между терминами, названиями и их определениями. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.**

**ТЕРМИНЫ, НАЗВАНИЯ**

- А) демобилизация
- Б) конверсия
- В) репатриация
- Г) андеграунд

**ОПРЕДЕЛЕНИЯ**

- перевод военной промышленности на выпуск мирной продукции — товаров народного потребления
- возвращение на родину военнопленных
- ряд художественных направлений в современном искусстве, противопоставляющих себя массовой культуре
- сокращение численности личного состава армии
- подпольные политические организации

**Часть С ответьте на вопросы:**

1. Что такое «оттепель» как явление жизни СССР после Великой Отечественной войны? Закономерно или случайно ее появление в этот период? Отметьте противоречия «оттепели». Как они сказывались на развитии советского общества? (приведите три примера подтверждающих или опровергающих вашу точку зрения)

### 2.3. ПЕРЕЧЕНЬ ТЕРМИНОВ К ЗАЧЕТУ

1. Что такое классы - это большие группы людей, различающиеся по роли в системе организации общественного производства, по способам получения и размерам той доли общественного богатства, которой они располагают

2. Что такое сепаратизм - стремление к самостоятельной политике и независимости, стремление к отделению.

3. Что такое *ясак* — натуральный налог с народов Сибири и Севера, главным образом пушниной.

4. *Что такое Смутное время (Смута)* — эпоха кризиса государственности, сопровождающаяся гражданской войной, правлениями самозванцев, польской и шведской интервенцией, разрушением государственной власти и разорением страны.

5. Что такое монголо-татарское иго – режим господства, который установили монголы в русских землях.

6. Что такое *местничество* — система распределения служебных мест в Русском государстве в XIV—XV вв. с учетом происхождения, служебного положения предков человека и его личных заслуг.

7. Что такое приказы – прочная система управления страной, которая появилась при Иване 4 и ведала различными областями управления.

8. Что такое *регентство* — временное коллегиальное (регентский совет) или единоличное (регент) осуществление полномочий главы государства в случае вакантности престола, малолетства, продолжительной болезни, недееспособности или длительного отсутствия монарха.

9. Что такое Судебник – кодекс законов единой России, который устанавливал систему управления страной и обозначал роль монарха. Боярской думы местного управления вводил порядок судопроизводства, защищал жизнь, и имущество жителей страны жестоко наказывал за преступления.

10. Что такое пожилое – деньги, которые должен заплатить крестьянин за двор и постройки, которые были возведены при материальной помощи хозяина при переходе к другому помещику в Юрьев день.

11. Что такое *Церковный раскол* — отделение от Русской православной церкви части верующих, не признавших церковной реформы Никона 1653—1656 гг.

12. Что такое автокефальность Русской православной церкви - это самостоятельность церковной организации, независимой от Константинопольского патриарха

13. Что такое *мануфактура* — предприятие, основанное на разделении труда и ручной ремесленной технике.

14. Что такое Опричнина - порядок управления при Иване Грозном, земли государства, которые находились под личным руководством царя, собственной Боярской думой, приказами и войском.

15. Что такое Сенат - верховный орган управления страной, высший судебный, исполнительный, законодательный орган.

16. Что такое ассигнации - бумажные деньги, которые выпускались в обращение во времена Екатерины Второй.

17. Что такое промышленный переворот - переход от ручного труда к машинному, замена мануфактуры фабриками и заводами.

### **3 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ**

В таблице приведены описания процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий и процедур оценивания результатов обучения с помощью спланированных оценочных средств в соответствии с рабочей программой дисциплины.

<b>Наименование оценочного средства</b>	<b>Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения</b>
Контрольная работа (КР)	Контрольные работы, предусмотренные рабочей программой дисциплины, проводятся во время практических занятий. Вариантов КР по теме не менее двух. Во время выполнения КР пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено. Учитель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения КР, доводит до обучающихся: тему КР, количество заданий в КР, время выполнения КР
Тест	Учитель не менее чем за неделю до тестирования должен довести до сведения обучающихся тему и указать необходимую учебную литературу. Тесты позволяют автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Учитель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения контроля, доводит до обучающихся тему, количество заданий и время выполнения заданий.

Для организации и проведения промежуточной аттестации (в форме зачета/экзамена) составляются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы:

- перечень теоретических вопросов к зачету/экзамену для оценки знаний;
- перечень типовых простых практических заданий к зачету/экзамену для оценки умений;

Перечень теоретических вопросов и перечни типовых практических заданий разного уровня сложности к зачету/экзамену обучающиеся получают в начале года через электронную информационно-образовательную среду школы.

#### **Описание процедур проведения промежуточной аттестации в форме зачета и оценивания результатов обучения**

При проведении промежуточной аттестации в форме зачета Учитель может воспользоваться результатами текущего контроля успеваемости в течение четвертей. Оценочные средства и типовые контрольные задания, используемые при текущем контроле, позволяют оценить знания, умения и владения навыками/опытом деятельности обучающихся при освоении предметного содержания. С целью использования результатов текущего контроля успеваемости, Учитель подсчитывает среднюю оценку уровня сформированности компетенций обучающегося (сумма оценок, полученных обучающимся, делится на число оценок).



**Шкала и критерии оценивания уровня сформированности компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета по результатам текущего контроля (без дополнительного аттестационного испытания)**

<b>Средняя оценка уровня сформированности компетенций по результатам текущего контроля</b>	<b>Оценка</b>
Оценка не менее 2,5 и нет ни одной неудовлетворительной оценки по текущему контролю	«зачтено»
Оценка менее 2,5 или получена хотя бы одна неудовлетворительная оценка по текущему контролю	«не зачтено»

Если оценка уровня сформированности компетенций обучающегося не соответствует критериям получения зачета без дополнительного аттестационного испытания, то промежуточная аттестация в форме зачета проводится в форме собеседования по перечню теоретических вопросов и типовых практических задач (не более двух теоретических и двух практических). Промежуточная аттестация в форме зачета с проведением аттестационного испытания в форме собеседования проходит на последнем занятии по предмету.

**Описание процедур проведения промежуточной аттестации в форме экзамена и оценивания результатов обучения**

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится путем устного собеседования по билетам. Билет содержит четыре практических вопроса для оценки знаний. Либо письменно по с использованием КИМов

Разработанный комплект билетов (25-30 билетов) не выставляется в электронную информационно-образовательную среду школы, а хранится в учебной части на бумажном носителе в составе ФОС по дисциплине.

На экзамене обучающийся берет билет, для подготовки ответа на экзаменационный билет обучающемуся отводится время в пределах 45 минут. В процессе ответа обучающегося на вопросы и задания билета, Учитель может задавать дополнительные вопросы. При проведении экзамена письменно время экзамена определяется в учетом количества заданий.

Каждый вопрос/задание билета оценивается по четырехбалльной системе, а далее вычисляется среднее арифметическое оценок, полученных за каждый вопрос/задание. Среднее арифметическое оценок округляется до целого по правилам округления.

В разделе «Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы» приведены типовые контрольные задания, для оценки результатов освоения образовательной программы. Задания, по которым проводятся контрольно-оценочные мероприятия, оформляются в соответствии с положением о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации, не выставляются в электронную информационно-образовательную среду школы, а хранятся в учебной части на бумажном носителе в составе ФОС по дисциплине.