

*Приложение к АООП для УО  
по предмету «СБО»*

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Средняя общеобразовательная школа №1 города Заозерного

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
для проведения текущего контроля успеваемости  
и промежуточной аттестации по предмету**

**«Социально – бытовая ориентировка»**

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по предмету «СБО» разработан в соответствии с ФГОС (ОВЗ для УО) на основании учебного плана.

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании методического совета  
\_\_\_\_\_ г., протокол № \_\_\_\_\_

## 1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Предмет «СБО» участвует в формировании компетенций:

1. Формирование знаний, умений, навыков направленных на социальную адаптацию учащихся
2. Повышение уровня общего развития обучающихся, подготовка их к самостоятельной жизни
3. Формировать знания и умения, способствующее реабилитации общему развитию
4. Расширения кругозора, развитию элементов творческих способностей

**Таблица траекторий формирования компетенций у обучающихся при освоении образовательной программы**

Наименование компетенции	Наименование предмета	Класс, четверть
Первая компетенция: осознанное, развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении; овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств; развитие этических чувств личная гигиена, организация питания, уход за жилищем, одеждой обувью и другими предметами обихода);	СБО	5-6 класс ( 1-2 четверть) 7-8.9 класс (1- четверть)
Вторая компетенция: овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире ( торговли, службы быта, связи, культуры, медицинской помощи, транспорта	СБО	5-6 класс (3-4 четверть) 7-9 класс (1-4 четверть)
Третья компетенция: экономико- бытовые умения; умение организовывать свой досуг; умение общения;	СБО	5-6класс 7- 9класс (1-4 четверть)
Четвертая компетенция: представления и знания о нормах культуры взаимоотношений с различными людьми,накопление соответствующего опыта; эмоционально-положительное отношение к окружающим, развитие высших нравственных чувств, волевых качеств, веры в свои силы и возможности;	СБО	5-6 класс (3-4 четверть) 7,8,9 класс (1-4 четверть)

**Таблица соответствия уровней освоения компетенций  
планируемым результатам обучения**

Наименование компетенции	Наименования разделов или глав предметы	Уровни освоения компетенций	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции)
формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств; развитие этических чувств	Культура поведения Личная гигиена Одежда и обувь	Минимальный уровень	выполнять правила личной гигиены постирать индивидуальные личные вещи, содержать в чистоте личные вещи  . соблюдать правила общения, ведения разговора со старшими и сверстниками
		Достаточный уровень	утренний и вечерний туалет в определенной последовательности периодичность, правила выполнения гигиенических процедур
овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире торговли, службы быта, связи, культуры, медицинской помощи, транспорта	Транспорт. Торговля, Средство связи. Медицинская помощь	Минимальный уровень	называть виды транспортных средств. различные виды магазинов, правила поведения в магазине,
		Достаточный уровень	ориентироваться в магазине, культурно вести себя, тактично обратиться к работникам торговли  . соблюдать правила посадки и выхода из транспорта, перейти улицу на светофор виды медицинских учреждений функции основных врачей специалистов
умение организовывать свой досуг; умение общения;	Я и моя будущая семья, Жилище	Минимальный уровень	Способность использовать разнообразные средства коммуникации согласно ситуации.
		Достаточный уровень	. Элементарная оценка поступков
развитие высших нравственных чувств, волевых качеств, веры в свои силы и возможности;	Учреждения, организации, Экономика домашнего хозяйства предприятия	Минимальный уровень	Развитие интереса к профессиям расширился круг представлений об основных нуждах человека.
			повысился уровень усвоения учащимися социально- бытовых знаний;

**Программа контрольно-оценочных мероприятий  
за период изучения предмета**

№	четверть	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля (понятия, тема / раздел дисциплины, компетенция, и т.д.)	Наименование оценочного средства (форма проведения)
<b>5 -бкласс</b>				
	1 чет.	Текущий контроль	Личная гигиена	<b>К/тест</b>
	1-4чет	Текущий контроль	Культура поведения, Семья, Одежда и обувь, Жилище, Транспорт, Торговля, Питание	Практические работы
	4 чет	Текущий контроль Итоговая к/р	Приготовление бутербродов Расчет стоимости набора продуктов	<b>К/тест</b>
<b>7-8 класс</b>				
	1 чет.	Текущий контроль	<b>Составление меню обеда Поведение на улице культурного человека</b>	<b>К/р.</b>
	1-4 чет.	Промежуточные	Культура поведения, Семья, Одежда и обувь, Жилище, Транспорт, Торговля, Питание Учреждения, организации, предприятия Экономика домашнего хозяйства <b>Расчет доходов и расходов в семье</b>	Практические работы  <b>К/р</b>
<b>9 класс</b>				
	1 чет.	Текущий контроль	<b>Одежда, как средство выражения индивидуальности человека.</b>	<b>К/р</b>
	2 чет.	Текущий контроль	<b>Интерьер детской комнаты.</b>	<b>К/р</b>
	1-4 чет.	Промежуточные	Культура поведения, Семья, Одежда и обувь, Жилище, Транспорт, Торговля, Питание Учреждения, организации, предприятия Экономика домашнего хозяйства Расчет доходов и расходов в семье Профорientация и трудоустройство (	Практические работы
	3-4 чет.	Текущий контроль  итоговый	Роль рынка в торговле.. Медицинская помощь Экономика домашнего хозяйства Моя профессия.	<b>К/р.</b>

## 1 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Текущий контроль успеваемости – основной вид систематической проверки знаний, умений, навыков обучающихся. Задача текущего контроля – оперативное и регулярное управление учебной деятельностью обучающихся на основе обратной связи и корректировки. Результаты оценивания учитываются в виде средней оценки при проведении промежуточной аттестации.

Для оценивания результатов обучения используется четырехбалльная шкала: «отлично» - 5, «хорошо» - 4, «удовлетворительно» - 3, «неудовлетворительно» - 2

Перечень оценочных средств, используемых для оценивания компетенций на различных этапах их формирования, а также краткая характеристика этих средств приведены в таблице:

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Контрольная работа (КР)	Средство проверки умений применять полученные знания для выполнения упражнений и заданий определенного типа по теме или разделу. Может быть использовано для оценки знаний и умений обучающихся	Комплекты контрольных заданий по темам (не менее двух вариантов)
2	Устный опрос (Собеседование)	Средство контроля на практическом занятии, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний и умений обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Может быть использовано для оценки знаний обучающихся	Вопросы по темам/разделам
3	Проект	Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся. Может быть использовано для оценки компетенций (в рамках дисциплины) и компетенций в целом	Темы групповых и/или индивидуальных проектов

4	Тестирование	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Фонд тестовых заданий
---	--------------	--	-----------------------

**Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости**

**Контрольная работа**

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Обучающийся полностью и правильно выполнил задание контрольной работы. Ответы отличаются глубоким знанием учебного материала, свидетельствуют о способности самостоятельно находить причинно-следственные зависимости и связь с практикой
«хорошо»	Обучающийся выполнил задание контрольной работы в ответах допускаются незначительные неточности, учащиеся почти самостоятельно находят причинно-следственные зависимости в учебном материале, связи его с практикой
«удовлетворительно»	В ответах допускаются неточности, исправляемые только с помощью учителя, учащиеся не могут сами выделить в учебном материале причинно-следственные связи, связать его с практикой
«неудовлетворительно»	Обучающийся не полностью выполнил задания контрольной работы, при этом проявил недостаточный уровень знаний и умений

**Устный опрос (Собеседование)**

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Глубокое и прочное усвоение программного материала. Полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы при видоизменении задания. Обучающийся свободно справляется с поставленными задачами, может обосновать принятые решения, демонстрирует владение разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ
«хорошо»	Знание программного материала, грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос, правильное применение теоретических знаний, владение необходимыми навыками при выполнении практических задач
«удовлетворительно»	Обучающийся демонстрирует усвоение основного материала, при ответе допускаются неточности, при ответе недостаточно правильные формулировки, нарушение последовательности в изложении программного материала, затруднения в выполнении практических заданий Слабое знание программного материала, при ответе возникают ошибки, затруднения при выполнении практических работ
«неудовлетворительно»	Не было попытки выполнить задание

**Тестирование**

Шкалы оценивания	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенции
------------------	---------------------	------------------------------

«отлично»	«зачтено»	Обучающийся при тестировании выполнил все задания без единой ошибки	Высокий
«хорошо»		Обучающийся при тестировании выполнил все задания одной, двумя ошибки	Базовый
«удовлетворительно»		Обучающийся при тестировании с тремя и четырьмя ошибками	Минимальный
«неудовлетворительно»	«не зачтено»	Обучающийся при тестировании допустил более шести ошибок	Дисциплина не освоена

### Творческое задание

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Представленная работа демонстрирует точное понимание задания и полное ему соответствие. В работе приводятся конкретные факты и примеры. Материал изложен логично. Работа и форма её представления является авторской, выполнена самостоятельно и содержит большое число оригинальных, изобретательных примеров. Эффективное использование изображений, видео, аудио и других мультимедийных возможностей, чтобы представить свою тему и вызвать интерес. Презентация имеет все необходимые разделы, данные об авторе, ссылки на источники, оформлена в одном стиле. Текст не избыточен на слайде, не имеет орфографических и речевых ошибок
«хорошо»	Представленная работа демонстрирует понимание задания. В работу включаются как материалы, имеющие как непосредственное отношение к теме, так и материалы, не имеющие отношения к ней. Содержание работы соответствует заданию, но не все аспекты задания раскрыты. В работе есть элементы творчества. Используются однотипные мультимедийные возможности, или некоторые из них отвлекают внимание от темы презентации. Основные требования к презентации соблюдены, но отсутствует выполнение требований либо к оформлению, либо к содержанию. Текст на слайде не избыточен, но плохо читается, несколько неудачных речевых выражений.
«удовлетворительно»	В работу включена собранная обучающимся информация, но она не анализируется и не оценивается. Нарушение логики в изложении материала. Обычная, стандартная работа, элементы творчества отсутствуют. Не используются изображения, видео, аудио и другие мультимедийные возможности, или их использование отвлекает внимание. Не соблюдены требования к оформлению презентации. Слишком много текста, или две и более орфографических ошибок, или речевые и орфографические ошибки
«неудовлетворительно»	Включены материалы, не имеющие непосредственного отношения к теме работы, содержание работы не относится в рассматриваемой проблеме. Отсутствует логики в изложении материала. Не используются изображения, видео, аудио и другие мультимедийные возможности, или их использование отвлекает внимание. Не соблюдены требования к оформлению презентации

**2 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

***Контрольно – проверочный тест по СБО***

**5 класс**

Фамилия учащегося \_\_\_\_\_

Дата: \_\_\_\_\_

<i>№</i>	<i>Прочитай вопрос</i>	<i>v</i>	<i>Отметь нужный вариант ответа</i>
1.	Перед едой нужно:		Почистить зубы Вымыть руки Прополоскать рот
2.	Чистить зубы нужно:		1 раз в день 2 раза в день 3 раза в день
3.	Ногти на ногах нужно стричь		Сразу после мытья После распаривания ног Перед мытьём
4.	Отметь знаком (v) кухонную посуду		Кастрюля      Терка      Ложки Тарелка      Дуршлаг      Чайная чашка Чайник      Сито      Сковорода
5.	Проставь цифрами 1, 2, 3 очерёдность мытья посуды		___ кухонная ___ чайная ___ столовая
6.	Составь меню завтрака		_____ _____ _____
7.	Пометь, что относится к временному жилью.		Квартира      Гостиница Дом      Общежитие
8.	Напиши свой полный домашний адрес.		_____ _____ _____ _____ _____
9.	Проставь цифрами 1,2,3,4 очерёдность этапов уборки квартиры		___ Убрать все вещи на место ___ Вымыть пол ___ Протереть пыль ___ Подмести пол
10.	Отметь куда можно обратиться, если заболел?		_ В милицию      _ В аптеку _ В поликлинику      _ В скорую помощь

11	Напиши номер телефона скорой помощи	
12	Отметь вежливые слова	<input type="checkbox"/> Спасибо <input type="checkbox"/> Извините <input type="checkbox"/> Пока! <input type="checkbox"/> Привет! <input type="checkbox"/> Спокойной ночи <input type="checkbox"/> Приятного аппетита
13	Правила обращения к взрослому человеку	<input type="checkbox"/> Ты <input type="checkbox"/> Вы <input type="checkbox"/> Скажите пожалуйста
14	Как называют одежду и обувь, которые можно носить весной и осенью?	Свободная Летняя Демисезонная Многоразовая
15	Выбери, какую одежду нужно надеть для торжественных случаев	Спортивный костюм, кроссовки, Джинсы, футболка, кепка Костюм, рубашка, туфли
16	Твоя семья – это...	<input type="checkbox"/> Все твои родственники <input type="checkbox"/> Твои близкие родственники, живущие вместе <input type="checkbox"/> Твои друзья
17	Детские игры – это...	<input type="checkbox"/> Прятки, жмурки, лото <input type="checkbox"/> Шахматы, домино, карты
18	Как называется страна, в которой мы все живем	<input type="checkbox"/> Город <input type="checkbox"/> Поселок <input type="checkbox"/> Россия <input type="checkbox"/> Лебяжье <input type="checkbox"/> Курган <input type="checkbox"/> Москва
19	Укажи цифрами 1,2,3 порядок цветов на Российском флаге (сверху вниз)	<input type="checkbox"/> Синий <input type="checkbox"/> Красный <input type="checkbox"/> Белый

Оценка \_\_\_\_\_

**Контрольно – проверочный тест СБО 6 класс**

Фамилия учащегося \_\_\_\_\_ Дата: \_\_\_\_\_

№	Прочитай вопрос	v	Отметь нужный вариант ответа
1.	Пометь, что относится к закаливанию:		<input type="checkbox"/> Мыться в бане горячей водой <input type="checkbox"/> Обтирания, физические упражнения, солнечные ванны <input type="checkbox"/> Ходить без головного убора в мороз
2.	Укажи способы заражения глистными заболеваниями		На человека чихнули Грязные руки Немытые продукты



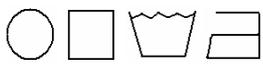
12	Укажи цифрами 1,2,3,4,5 порядок действий при стирке белья:	<input type="checkbox"/> отжим белья <input type="checkbox"/> замачивание <input type="checkbox"/> сортировка <input type="checkbox"/> полоскание <input type="checkbox"/> стирка	
13	Изделия из хлопчатобумажной ткани утюжат, установив терморегулятор утюга:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• • •</li> <li>• •</li> <li>•</li> </ul>	
14	Фартуки, платки, косынки, постельное бельё утюжат:	Хорошо высушенными Чуть влажными Сырыми	
15	Что такое семья?	<input type="checkbox"/> Люди, живущие вместе <input type="checkbox"/> Близкие люди <input type="checkbox"/> Люди, живущие вместе и объединенные родственными отношениями	
16	Напиши фамилии, имена, отчества своих родителей, место работы.	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	
17	Символы России	<input type="checkbox"/> Флаг <input type="checkbox"/> Президент <input type="checkbox"/> Популярная песня <input type="checkbox"/> Герб <input type="checkbox"/> Гимн	
18	Во сколько лет гражданину выдают паспорт?		

Оценка \_\_\_\_\_

**Контрольно – проверочный тест СБО 7 класс**

Фамилия учащегося \_\_\_\_\_ Дата: \_\_\_\_\_

№	Прочитай вопрос	v	Отметь нужный вариант ответа
1.	Как часто нужно мыться полностью (в бане)?	С д	<input type="checkbox"/> Один раз в день <input type="checkbox"/> Один раз в неделю <input type="checkbox"/> Один раз в месяц
2.	Какое средство нужно использовать, если волосы тусклые,		<input type="checkbox"/> Шампунь для жирных волос <input type="checkbox"/> Шампунь для нормальных волос <input type="checkbox"/> Шампунь для сухих волос

	ломкие, секутся, есть перхоть?	<input type="checkbox"/> Нужно использовать хозяйственное мыло	
3.	Что называют сервировкой?	<input type="checkbox"/> Подготовка инвентаря к работе <input type="checkbox"/> Подготовка стола к приёму пищи <input type="checkbox"/> Подготовка посуды к мытью	
4.	Отметь механические при-способления для приготовления пищи	<input type="checkbox"/> Электромясорубка <input type="checkbox"/> Ножи <input type="checkbox"/> Мясорубка	
5.	Напиши название блюда по составу продуктов:	картофель, капуста, лук, морковь, жир, вода, рёбра свиные, лавровый лист - _____	
6.	Как часто нужно мыть окна	<input type="checkbox"/> Один раз в год <input type="checkbox"/> Один раз в месяц <input type="checkbox"/> Один раз в неделю	
7.	С какой стороны должен падать свет во время выполнения домашнего задания	<input type="checkbox"/> Прямо, в лицо сидящему <input type="checkbox"/> Слева <input type="checkbox"/> Справа <input type="checkbox"/> Сзади сидящего	
8.	Доврачебная помощь, это:	<input type="checkbox"/> Приём таблеток <input type="checkbox"/> Измерение температуры <input type="checkbox"/> Обработка раны <input type="checkbox"/> Удаление больного зуба	
9.	При ушибе оказывают первую помощь:	<input type="checkbox"/> Наложить лёд, обеспечить покой конечности <input type="checkbox"/> Согреть грелкой, растереть до покраснения <input type="checkbox"/> Наложить жгут, затем - шину	
10.	К кому можно ходить в гости на праздники без приглашения	<input type="checkbox"/> К соседям <input type="checkbox"/> К родителям <input type="checkbox"/> К друзьям <input type="checkbox"/> К знакомым	
11.	Приглашение в гости можно передать	<input type="checkbox"/> С соседями <input type="checkbox"/> По телефону <input type="checkbox"/> При личной встрече	
12.	Какой температуры должна быть вода при стирке изделий из шелка?	90° 60° 40°	
13.	Какой из символов ярлыка относится к стирке изделий		
14.	Укажи цифрами 1,2,3,4,5 порядок	<input type="checkbox"/> отжим белья <input type="checkbox"/> замачивание	

	действий при стирке белья:		<input type="checkbox"/> сортировка <input type="checkbox"/> полоскание <input type="checkbox"/> стирка
15.	Как называется ремонт дырки в одежде с помощью переплетения ниток?		<input type="checkbox"/> Зашивание <input type="checkbox"/> Штопка <input type="checkbox"/> Заплата
16.	В воспитании младших детей родителям должны помогать		<input type="checkbox"/> Соседи <input type="checkbox"/> Старшие дети <input type="checkbox"/> Приходящие воспитатели
17.	Перечисли три детских игры	Э л	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
18.	Кто такие правонарушители?		<input type="checkbox"/> Не соблюдают правила дорожного движения <input type="checkbox"/> Не соблюдают законы Российской Федерации <input type="checkbox"/> Не соблюдают и нарушают права других людей
19.	Кто такой уголовник?		<input type="checkbox"/> Нарушитель спокойствия <input type="checkbox"/> Нарушающий уголовный кодекс <input type="checkbox"/> Нарушающий семейный кодекс

Оценка \_\_\_\_\_

**Контрольно – проверочный тест СБО 8 класс**

Фамилия учащегося \_\_\_\_\_

Дата: \_\_\_\_\_

№	Прочитай вопрос	v	Отметь нужный вариант ответа
1.	При жирной коже лица нужно		<input type="checkbox"/> Умываться с мылом, очищать кожу лосьоном <input type="checkbox"/> Мыться прохладной водой, смазывать кожу кремом <input type="checkbox"/> Умываться горячей водой
2.	Гигиеническая косметика –это...		<input type="checkbox"/> Гигиеническая помада <input type="checkbox"/> Туалетное мыло <input type="checkbox"/> Тушь для ресниц <input type="checkbox"/> Лосьон <input type="checkbox"/> Крем <input type="checkbox"/> Пудра <input type="checkbox"/> Тени
3.	Какой вид консервирования можно использовать для свежих ягод?		<input type="checkbox"/> Компот <input type="checkbox"/> Варенье <input type="checkbox"/> Копчение <input type="checkbox"/> Сушка

4.	Напиши название блюда по составу продуктов:	мука, молоко, масло, вода, сода, соль, сахар, яйцо _____ _____
5.	Отличия рынка от магазина:	__ Продают только свежие продукты __ Цены ниже, чем в магазине __ Можно торговаться с продавцом
6.	Первая помощь при обморожении	__ Согреть, обмыть с мылом __ Растереть снегом или варежкой __ Обильное питьё __ Согреть в горячей воде
7.	Перевязочные средства - это	__ Бинт    __ Жгут    __ Марля __ Эластичный бинт __ Вата    __ Лейкопластырь    __ Гипс __ Шина
8.	Куда можно пойти, надев спортивный костюм, кроссовки, бейсболку?	__ На дискотеку __ В гости __ В поход
9.	Подпиши названия служб к телефонным номерам:	01- _____ 02- _____ 03- _____ 04- _____ _____
10.	Шерстяные вещи нужно стирать	__ Хозяйственным мылом __ Универсальным стиральным порошком __ Средством для деликатной стирки
11.	Выбери правильную последовательность глажения мужской рубашки	__ Полочки, рукава, воротник, спинка __ Спинка, рукава, полочки, воротник __ Воротник, рукава, спинка, полочки
12.	Брюки нужно гладить:	__ С изнаночной стороны __ С лицевой стороны __ С лицевой стороны, через влажную ткань
13.	В какой последовательности нужно пеленать грудного ребёнка?	__ Подгузник, тонкая пелёнка, тёплая пелёнка __ Тонкая пелёнка, подгузник, теплая пеленка

		<input type="checkbox"/> Тонкая пелёнка, клеёнка, тёплая пелёнка	
14.	Как нужно ухаживать за игрушками детей ясельного возраста?	<input type="checkbox"/> Складывать в коробку <input type="checkbox"/> Мыть тёплой мыльной водой каждый день <input type="checkbox"/> Ежедневно протирать влажной тряпкой	
15.	Уголовная ответственность наступает	<input type="checkbox"/> С 12 лет <input type="checkbox"/> С 14 лет <input type="checkbox"/> С 18 лет	
16.	Основной Закон нашего государства	<input type="checkbox"/> Трудовой кодекс <input type="checkbox"/> Конституция <input type="checkbox"/> Уголовный кодекс	
17.	Как часто нужно мыть раковину для мытья посуды?	<input type="checkbox"/> Один раз в неделю <input type="checkbox"/> Один раз в день <input type="checkbox"/> После каждого мытья посуды	
18.	<p><b>Задание:</b> Вычисли, сколько нужно заплатить за электроэнергию по показаниям счётчика, если плата за электроэнергию составляет</p> <p style="text-align: center;"><b>2,50 руб. за 1 кВт.ч.</b></p> <p>ФИО плательщика: _____</p> <p>Домашний адрес: _____</p>		
	<b>Показания счётчика</b>	<b>Расход кВт.ч</b>	<b>Тариф руб. за 1 кВт.час</b>
	Предыдущее: <b>77250</b>		
	Текущее: <b>77550</b>		

Оценка \_\_\_\_\_

**Контрольно – проверочный тест СБО 9 класс**

Фамилия учащегося \_\_\_\_\_

Дата: \_\_\_\_\_

№	Прочитай вопрос	v	Отметь нужный вариант ответа
1.	Вредные привычки		<input type="checkbox"/> Курение <input type="checkbox"/> Обжорство <input type="checkbox"/> Таксикомания <input type="checkbox"/> Наркомания <input type="checkbox"/> Лень <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Воровство

			__ Пьянство	__ Бродяжничество
2.	Чтобы быть здоровым нужно		__ Правильно питаться __ Закаляться __ Купаться в проруби	__ Заниматься спортом
3.	Выбери и подчеркни столовые приборы		__ Тарелка __ Ложка __ Вилка	__ Нож __ Чайник __ Солонка
4.	Напиши название блюда по составу продуктов:		вода, картофель, капуста, свёкла, лук, морковь, жир, соль, томатная паста, лавровый лист, перец _____ _____	
5.	Реши задачу:		Купили 2 кг помидоров по цене 75 руб. за килограмм, 5 пачек макарон по цене 16 руб. 50 коп. за пачку. Рассчитались 1000 купюрой. Сколько сдачи должен получить покупатель?	
6.	Какую мебель можно поставить в гостиной комнате?		__ Кухонный стол __ Журнальный столик __ Тумбу для телевизора	__ Диван __ Кресло __ Кровать
7.	Какие обязательные ежемесячные платежи нужно производить?		__ Квартплата __ Коммунальные платежи __ Электроэнергия	__ Ремонт __ Крупные покупки __ Мобильная связь
8.	<p><b>Задание:</b> Вычисли, сколько нужно заплатить за электроэнергию по показаниям счётчика, если плата за электроэнергию составляет</p> <p style="text-align: center;"><b>2,50 руб. за 1 кВт.ч.</b></p> <p><b>ФИО</b> плательщика: _____</p> <p>_____</p> <p><b>Домашний адрес:</b> _____ _____ _____</p>			
	<b>Показания счётчика</b>	<b>Расход кВт.ч</b>	<b>Тариф руб. за 1 кВт.час</b>	<b>Сумма к оплате</b>

	<i>Предыдущее:</i> 77250			
	<i>Текущее:</i> 77550			
9.	Какой документ является основанием невыхода на работу?		<input type="checkbox"/> Свидетельство об образовании <input type="checkbox"/> Паспорт <input type="checkbox"/> Листок нетрудоспособности	
10.	При оказании первой помощи при обморожении нужно:		<input type="checkbox"/> Согреть обмороженные конечности в горячей воде <input type="checkbox"/> Растереть снегом, льдом <input type="checkbox"/> Согреть в тёплой комнате <input type="checkbox"/> Повязка и тепло	
11.	Подпиши названия служб к телефонным номерам:		01- _____ 02- _____ 03- _____ 04- _____	
12.	Культурный человек		<input type="checkbox"/> Может за себя постоять <input type="checkbox"/> Уступит слабому и старому <input type="checkbox"/> Умеет себя сдерживать	
13.	Укажи цифрами 1,2,3,4,5,6,7 правильный порядок этапов стирки изделий из хлопчатобумажной ткани.		<input type="checkbox"/> замочить бельё <input type="checkbox"/> выбрать средство <input type="checkbox"/> рассортировать бельё <input type="checkbox"/> прополоскать бельё <input type="checkbox"/> постирать бельё <input type="checkbox"/> отжать бельё <input type="checkbox"/> развесить бельё для сушки	

14.	Как определить размер одежды для покупки рубашки?	<input type="checkbox"/> По размеру окружности головы <input type="checkbox"/> По размеру окружности талии <input type="checkbox"/> По размеру окружности груди <input type="checkbox"/> По размеру окружности бёдер
15.	Укажи цифрами правильный порядок действий по уходу за кожаной обувью.	<input type="checkbox"/> Отполировать бархаткой <input type="checkbox"/> Нанести крем <input type="checkbox"/> Почистить обувной щёткой <input type="checkbox"/> Очистить от пыли и грязи
16.	Во сколько лет можно создавать семью	<input type="checkbox"/> С 15 лет <input type="checkbox"/> С 18 лет <input type="checkbox"/> С 21 года
17.	Формы организации досуга семьи	<input type="checkbox"/> Семейный праздник <input type="checkbox"/> Игра в азартные игры <input type="checkbox"/> Просмотр телевизора <input type="checkbox"/> Поездка на рыбалку <input type="checkbox"/> Поездка на природу <input type="checkbox"/> Чтение книги
18.	При трудоустройстве при себе необходимо иметь:	<input type="checkbox"/> Паспорт <input type="checkbox"/> Медицинскую справку <input type="checkbox"/> Проездной билет <input type="checkbox"/> Фотографии <input type="checkbox"/> Свидетельство об окончании школы (ПУ)
19.	Напиши заявление о приёме на работу в школу, на должность _____.	

Оценка \_\_\_\_\_

## 2.1 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ

### 5 класс

1. Личная гигиена
2. Культура поведения
3. Семья
4. Одежда, обувь
5. Жилище
6. Транспорт
7. Торговля
8. Питание

### 6 класс

1.Личная гигиена
2.Одежда и обувь
3.Питание
4.Семья
5.Культура поведения
6.Жилище
7.Транспорт
8.Торговля
9.Средства связи
10.Медицинская помощь
11.Учреждения, организации и предприятия

**7 класс**

1.Личная гигиена
2.Одежда и обувь
3.Питание
4.Семья
5.Жилище
6.Транспорт
7.Торговля
8.Средства связи
9.Медицинская помощь
10.Учреждения, организации и предприятия
11.Экономика домашнего хозяйства

**8 класс**

1.Личная гигиена
2.Одежда и обувь
3.Питание
4.Семья
5.Культура поведения
6.Жилище
7.Транспорт
8.Торговля
9.Средства связи
9.Медицинская помощь
10.Учреждения, организации и предприятия
11.Экономика домашнего хозяйства
12.Профориентация и трудоустройство

**9 класс**

1.Личная гигиена
2.Одежда и обувь
3.Питание
4.Семья
5.Культура поведения
6.Жилище
7.Транспорт
8.Торговля
9.Средства связи
10.Медицинская помощь
11.Учреждения, организации и предприятия
12.Экономика домашнего хозяйства

## 2.2 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

### **5 класс**

1. Содержание в чистоте и порядке личных вещей.

**К/тест**

2. Приготовление бутербродов

**К/тест**

### **6 класс**

1. Мытье рук, стрижка ногтей, уход за руками **К/тест**

2. Расчет стоимости набора продуктов **К/тест**

3. **Итоговая к/р (тест)**

### **7 класс**

1. Составление меню обеда **К/р.**

2. Поведение на улице культурного человека **К/р**

3. Расчет доходов и расходов в семье **К/р**

### **8 класс**

1. Составление меню для ужина **К/р.**

2. Жилище. Правила уборки кухни **К/р.**

3. Торговля. Рассчитать стоимость товаров **К/р.**

4. Виды учреждений **К/р.**

5. Экономика. Выполнить расчет платы по электроэнергии **К/р.**

### **9 класс**

1. Одежда, как средство выражения индивидуальности **К/р**

2. Интерьер детской комнаты. **К/р**

3. Роль рынка в торговле **К/р**

4. Медицинская помощь **К/р**

5. Экономика домашнего хозяйства **К/р**

6. Моя профессия **К/р**

## **Итоговое тестирование**

1. Перечислите основные средства связи

---

---

---

2. Как вызвать пожарных?

---

3. Как вызвать полицию?

---

4. Как вызвать медицинскую помощь?

---

5. Перечислите виды медицинских учреждений

---

---

---

6. Выбери правильные утверждения, меры по предупреждению несчастных случаев в быту

- соблюдать правила безопасности при выполнении работ;
- принимать только свежую пищу;
- мыть руки перед едой;
- носить одежду по сезону.

7. Выбери правильное утверждение

- юноша приходит на 5 минут раньше на встречу с девушкой;
- девушка может опоздать на час на встречу с юношей;
- после свидания юноша может не провожать девушку;
- девушка должна сказать юноше «спасибо» за вечер.

8. Выберите, правильное утверждение в городском транспорте

- жди транспорт в установленном месте;
- не мешай входу и выходу пассажиров;
- толкайся, когда войдешь в салон транспорта;
- оплати проезд;
- не уступай место пожилым и маленьким детям;
- готовься к выходу заранее.

9. Выбери правильное утверждение правила поведения в магазине

- пропусти выходящих из магазина;
- пройди в отдел нужной покупки;
- грубо обратись к продавцу;
- передвигаясь по магазину толкайся и кричи;
- не облакачивайся на витрину.

10. Выберите правила экономии семейного бюджета

- экономичный расход электроэнергии, воды, тепла;
- приобретать необходимые покупки;
- приобретать не нужные вещи.

11. Перечислите виды кухонной посуды

---

---

---

12. Перечислите виды мебели

---

---

13. Перечислите виды учреждений города

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

14. Зарисовать столовые приборы;

Ф.И. \_\_\_\_\_ класс \_\_\_\_\_

**Задание 1.** Распределите указанные блюда по категориям.

Молочный коктейль, щи, овощная нарезка, драники, картофель жареный с котлетой, картофельное пюре с сосиской, салат «Оливье», блинчики, мороженое, морс, борщ, вареники с картошкой, бутерброды, салат из свежих овощей, сок, суп с вермишелью, фрукты.

Первое горячее блюдо	Второе горячее блюдо	Закуски	Салаты	Напитки	Десерт

**Задание 2.** Составить праздничное меню для мамы, учитывая свои знания и умения.

Первое блюдо \_\_\_\_\_

Второе блюдо \_\_\_\_\_

Холодные закуски \_\_\_\_\_

Салат \_\_\_\_\_

Десерт \_\_\_\_\_

Напиток \_\_\_\_\_

### Задание 3

- Соотнесите время суток с приёмами пищи.

Название приёма пищи	Время приёма пищи
Завтрак	19 ч
Второй завтрак	8 ч
Обед	17 ч
Полдник	14 ч
ужин	11 ч

<u>№</u> <u>п/п</u>	<u>Группа овощей</u>	<u>Название овощей.</u>
<u>1</u>	Корнеплоды	
<u>2</u>	Клубнеплоды	
<u>3</u>	Капустные	
<u>4</u>	Тыквенные	
<u>5</u>	Бобовые	
<u>6</u>	Пасленовые	
.		
<u>7</u>	Листовые	
.		
<u>8</u>	Луковичные	
.		
<u>9</u>	Пряные овощи	

М	О	Ь	П	У	С	Л	У	К	П
О	Р	К	А	А	Т	Ч	Е	С	О

С	К	О	В	Ь	А	Я	С	Н	М
В	Ё	К	Л	А	О	Г	У	О	И
Р	Е	Д	Ь	С	Т	У	Б	К	Д
П	Е	Р	К	А	У	Р	Е	Ц	О
У	К	Е	Ц	Ж	Б	А	Ч	О	Р
Ю	Р	П	Е	Т	Р	У	Ш	К	А
Р	О	Б	Г	О	Р	О	Х	Р	Е
Е	П	А	К	Л	А	Ж	А	Н	Н

Овощи: морковь, капуста, свекла, редька, кабачок, лук, чеснок, помидор, огурец, перец, петрушка, укроп, баклажан, хрен, репа, горох.

### 3 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

В таблице приведены описания процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий и процедур оценивания результатов обучения с помощью спланированных оценочных средств в соответствии с рабочей программой дисциплины.

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
Контрольная работа (КР)	Контрольные работы, предусмотренные рабочей программой дисциплины, проводятся во время практических занятий. Вариантов КР по теме не менее двух. Во время выполнения КР пользоваться учебниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено. Учитель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения КР, доводит до обучающихся: тему КР, количество заданий в КР, время выполнения КР
Тест	Учитель не менее чем за неделю до тестирования должен довести до сведения обучающихся тему и указать необходимую учебную литературу. Тесты позволяют автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Учитель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения контроля, доводит до обучающихся тему, количество заданий и время выполнения заданий.

В разделе «Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы» приведены типовые контрольные задания, для оценки результатов освоения образовательной программы. Задания, по которым проводятся контрольно-оценочные мероприятия, оформляются в соответствии с положением о формировании фонда

оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации, не выставляются в электронную информационно-образовательную среду школы, а хранятся в учебной части на бумажном носителе в составе ФОС по дисциплине.