

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Средняя общеобразовательная школа № 1 города Заозерного

«Согласовано» Методист _____ Р.Э. Гуцаева « _____ » _____ 2024 г.	«Утверждаю» Директор школы _____ И.В. Крук Приказ № _____ от « _____ » _____ 2024 г.
---	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности

«Быть гражданином: мои права, моя ответственность, мой выбор».

Плеховой Оксаны Вячеславовны

Курс	Класс	Год обучения
«Быть гражданином: мои права, моя ответственность, мой выбор».	8с, 8и, 9с классы	2024-2025

1. Пояснительная записка.

1.1. Нормативная база.

Рабочая программа «Быть гражданином: мои права, моя ответственность, мой выбор» разработана для учащихся 8-9 классов на основе Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.2. Название учебного курса и УМК.

Учебный курс «Быть гражданином: мои права, моя ответственность, мой выбор».

1.3. Цели и задачи данного курса.

Цель: ознакомление учащихся с их основными правами, которые предусматриваются Конвенцией ООН «О правах ребенка», принятой 20 ноября 1989 года; формирование у учащихся представление о мире, обществе, государстве, о социальных взаимоотношениях между людьми.

Задачи:

- познакомить учащихся с тем, что у него есть права, которые закреплены международным документом Конвенцией ООН «О правах ребенка»;
- в доступной форме дать понятие об Организации Объединенных Наций;
- познакомить со статьями Конвенции ООН «О правах ребенка»;
- сформировать элементарные представления, знания о правах человека;
- способствовать развитию способности учащихся вырабатывать и выражать собственную оценку конкретных фактов с точки зрения прав человека, аргументировать ее;
- способствовать формированию у учащихся способности и умения терпимо относиться к иному мнению, представлять себя на месте другого человека, готовности отвечать за свои поступки.

II. Планируемые результаты освоения данного курса.

2.1. Личностные результаты.

- формирование основ российской гражданственности, чувства гордости за свою Родину;
- принятие и освоение социальной роли ученика, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения избегать конфликтов;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни.

2.2. Метапредметные результаты:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать в ситуациях неуспеха;
- активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;

- осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной форме;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным правовым понятиям;
- готовность слушать собеседника и вести диалог; признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий; договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

2.3. Предметные результаты:

- ценностное отношение к России, к своей малой родине, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, русскому и родному языку, народным традициям; к Конституции и законам Российской Федерации; к старшему поколению;
- элементарное представление о примерах исполнения гражданского и патриотического долга;
- начальные представления о правах и обязанностях человека, гражданина, семьянина, товарища;
- начальные представления о моральных нормах и правилах нравственного поведения, в том числе об этических нормах взаимоотношений в семье;
- нравственно-этический опыт взаимодействия со сверстниками, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами;
- равнодушие к жизненным проблемам других людей, сочувствие к человеку, находящемуся в трудной ситуации;
- способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей;
- почтительное отношение к родителям, уважительное отношение к старшим, заботливое отношение к младшим;
- знание традиций своей семьи и школы, бережное отношение к ним.
- иметь представление о понятиях: равноправие, хороший поступок, плохой поступок, правило, закон, права человека, религия, вероисповедание, социальная помощь, Конституция, Декларация и Конвенция ООН, ребенок, государство, гражданство, социальная защита, инвалид, милосердие, родословная, здоровый образ жизни, дискриминация, раса, расизм, право, свобода, обязанность, ответственность.

III. Содержание курса

Основные идеи, которые должны быть освоены учащимися: у разных людей разные интересы; все люди должны быть равноправны; для справедливой жизни людям нужны справедливые законы, управление, суд, которые должны учитывать интересы разных людей; каждый человек должен уважать права других людей и для этого соблюдать свои обязанности; каждый человек должен нести ответственность за невыполнение своих обязанностей; стремление к счастью, благосостоянию, свободе, безопасности объединяет людей. Каждый человек имеет на это право.

Обучающиеся познакомятся с основными понятиями: закон, управление, справедливость, равноправие, права человека на жизнь, свободу, образование, отдых, собственное мнение, благоприятную окружающую среду, медицинскую помощь, собственность, неприкосновенность личности, жилища, тайну личной жизни, ответственность, богатство, бедность.

Практическая деятельность осуществляется через: беседы с учащимися, наблюдение детей в жизненных ситуациях, чтение рассказов, разгадывание кроссвордов, ролевые игры, в том числе форму судебного заседания, «переворачивание ситуации», когда ученик, до этого рассматривающий ситуацию с точки зрения одного ее участника, ставится в положение другого, с иными интересами (ребенок-

родитель, покупатель-продавец), когда он осознает, что у одного и того же человека могут быть разные, взаимоисключающие интересы (родитель-работник, водитель-пешеход); обсуждение, дискуссии, диалоги. Данный курс построен по развивающему принципу, когда все под руководством учителя участвуют в обсуждении материала.

Ключевым методом организации работы по программе «Быть гражданином: мои права, моя ответственность, мой выбор» на занятии является создание ситуации, позволяющей организовать обсуждение определенных проблем. Для этого используются, помимо вышеуказанных методов, следующие приемы:

-рисунки на доске, являющиеся, по сути, упрощенными графическими изображениями. Они развиваются по мере изложения, поэтому должны быть просты при создании, доступны для перерисовывания учениками в тетрадь, содержать ключевые изображения, фиксирующие обсуждаемую проблему;

-«переворачивание ситуации», когда ученик, до этого рассматривающий ситуацию с точки зрения одного ее участника, ставится в положение другого, с иными интересами, когда он осознает, что у одного и того же человека могут быть разные, взаимоисключающие интересы;

-обсуждение должно строиться таким образом, чтобы могли высказаться все желающие, чтобы менялась очередность высказывания учеников по рядам; чтобы учитель по возможности избегал собственного категорического несогласия с мнением учащихся; поощрял дискуссию, поднимал ее до уровня диалога.

Гражданин России. Права и обязанности граждан. С чего начинается Родина. Духовная связь человека с Отечеством. Культура, родной язык, их влияние на внутренний мир человека, его мироощущение. Нравственный долг человека. Граждане России с рождения. Гражданство. Права и обязанности человека в Конституции РФ. Подросток как гражданин. Подросток и его права.

Права ребёнке, права человека. Большая забота о маленьких детях. Право на жизнь. Вся семья вместе – и душа на месте. Казнить нельзя, помиловать? Все мы разные. Школа моей мечты. Клятва Гиппократ. Что она означает? Труд детей. Главная книга страны. Культурные права. Права и свободы. Равенство. Наши главные ценности. Достоинство. Право на личную жизнь. Права и обязанности в семье. Вся семья вместе – и душа на месте. Твоя национальность. Право на образование. Социально-экономические права. Нет прав без обязанностей.

Защита прав. Для чего нужно государство? Страна справедливости. Расскажи мне обо мне. Маленький, да удаленький. Что бы достойно жить. Мои права – моя свобода. Ограничение прав и свобод. Защита прав и свобод. Власть народа. Правительство. Судебная власть. Право активного участия в жизни общества. Лидер.

Единство прав и обязанностей. Единство прав и обязанностей. За что я в ответе. Устав школы. Правительство РФ. Местное самоуправление. Обязанности граждан РФ. Что такое право. Система прав. Нормативный правовой акт. Система законодательства. Правоотношения. Правонарушения. Юридическая ответственность. Конвенция прав ребенка, Всеобщая декларация прав человека о праве на жизнь. Ответственность родителей за жизнь и здоровье ребенка. Периоды жизни человека. Долголетие и долгожители. Отношение общества к детям и старикам. Ответственность человека за сохранение своего здоровья. Опасность вредных привычек. Уголовная ответственность за преступления против жизни и здоровья человека. Правила личной безопасности (как не стать жертвой преступления).

Экономика, труд, деньги, собственность. Защита законом имущества граждан. Экономика, труд, деньги, собственность. Защита законом имущества граждан. Человек в мире вещей. Права собственника. Право собственности несовершеннолетних. Воровство и его

последствия. Защита законом имущества граждан. Семейные реликвии, их ценность и значение. Человек в мире денег. Роль денег в жизни человека. Семейный бюджет. Экономика, труд, нравственность. Налоги. Трудовые правоотношения. Отношения с банками.

Повторение. Счастье твоё закон бережёт. Подведение итогов.

IV. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Место курса в учебном плане: 2 часа в неделю, 34 учебные недели, 68 часов в год.

Занятия предусматривают групповую работу обучающихся, а также предоставляют возможность проявлять и развивать свою самостоятельность. В курсе наиболее распространены следующие формы работы: беседа, обсуждение, чтение и анализ текстов, игры (сюжетно-ролевые, словесные, дидактические).

№	Модуль (глава)	Кол-во часов
1.	Гражданин России. Права и обязанности граждан	7
2.	Права ребёнке, права человека	21
3.	Защита прав	13
4.	Единство прав и обязанностей	16
5.	Экономика, труд, деньги, собственность. Защита законом имущества граждан	9
6.	Повторение	2
ИТОГО:		68 часов

Календарно-тематическое планирование

Класс: 8 с

учитель: Плехова О.В.

№ п/п	План.дата	Факт.дата	Тема	Электронные учебно-методические материалы
			Модуль 1. Гражданин России. Права и обязанности граждан (7 часов).	
1.	02.09		С чего начинается Родина. Духовная связь человека с Отечеством	
2.	02.09		Культура, родной язык, их влияние на внутренний мир человека, его мироощущение	+
3.	09.09		Нравственный долг человека	
4.	09.09		Граждане России с рождения. Гражданство	+
5.	16.09		Права и обязанности человека в Конституции РФ	+
6.	16.09		Подросток как гражданин	
7.	23.09		Подросток и его права	+
			Модуль 2. Права ребёнке, права человека (21 час).	
8.	23.09		Большая забота о маленьких детях.	
9.	30.09		Право на жизнь.	+
10.	30.09		Вся семья вместе – и душа на месте.	
11.	07.10		Казнить нельзя, помиловать?	
12.	07.10		Все мы разные.	
13.	14.10		Школа моей мечты.	
14.	14.10		Клятва Гиппократы. Что она означает?	
15.	21.10		Труд детей.	
16.	21.10		Главная книга страны.	+
17.	11.11		Культурные права.	
18.	11.11		Права и свободы.	+
19.	18.11		Равенство.	
20.	18.11		Наши главные ценности.	
21.	25.11		Достоинство.	
22.	25.11		Право на личную жизнь.	+

23.	02.12		Права и обязанности в семье.	+
24.	02.12		Вся семья вместе – и душа на месте.	
25.	09.12		Твоя национальность	
26.	09.12		Право на образование.	+
27.	16.12		Социально-экономические права.	
28.	16.12		Нет прав без обязанностей	
			Модуль 3. Защита прав (13 часов).	
29.	23.12		Для чего нужно государство?	+
30.	23.12		Страна справедливости.	
31.	28.12		Расскажи мне обо мне.	
32.	28.12		Маленький, да удаленький.	
33.	13.01		Что бы достойно жить.	
34.	13.01		Мои права – моя свобода.	+
35.	20.01		Ограничение прав и свобод.	
36.	20.01		Защита прав и свобод.	
37.	27.01		Власть народа.	
38.	27.01		Правительство.	
39.	03.02		Судебная власть.	+
40.	03.02		Право активного участия в жизни общества.	+
41.	10.02		Лидер.	
			Модуль 4. Единство прав и обязанностей (16 часов).	
42.	10.02		За что я в ответе.	
43.	17.02		Устав школы.	
44.	17.02		Правительство РФ.	+
45.	24.02		Местное самоуправление.	
46.	24.02		Обязанности граждан РФ.	+
47.	03.03		Что такое право. Система прав.	
48.	03.03		Нормативный правовой акт. Система законодательства.	
49.	10.03		Правоотношения. Правонарушения.	+
50.	10.03		Юридическая ответственность.	+
51.	17.03		Конвенция прав ребенка, Всеобщая декларация прав человека о праве на жизнь	+
52.	17.03		Ответственность родителей за жизнь и здоровье ребенка	

53.	31.03		Периоды жизни человека. Долголетие и долгожители	
54.	31.03		Отношение общества к детям и старикам	
55.	07.04		Ответственность человека за сохранение своего здоровья. Опасность вредных привычек	
56.	07.04		Уголовная ответственность за преступления против жизни и здоровья человека	+
57.	14.04		Правила личной безопасности (как не стать жертвой преступления)	
			Модуль 5. Экономика, труд, деньги, собственность. Защита законом имущества граждан (9 часов)	
58.	14.04		Человек в мире вещей	
59.	21.04		Права собственника. Право собственности несовершеннолетних	+
60.	21.04		Воровство и его последствия. Защита законом имущества граждан	
61.	28.04		Семейные реликвии, их ценность и значение	
62.	28.04		Человек в мире денег. Роль денег в жизни человека. Семейный бюджет	
63.	05.05		Экономика, труд, нравственность	
64.	05.05		Налоги	+
65.	12.05		Трудовые правоотношения.	
66.	12.05		Отношения с банками.	
			Модуль 6. Повторение (2 часа).	
67.	26.05		Счастье твоё закон бережёт.	
68.	26.05		Подведение итогов.	

Календарно-тематическое планирование

Класс: 8 и

учитель: Плехова О.В.

№ п/п	План.дата	Факт.дата	Тема	Электронные учебно-методические материалы
			Модуль 1. Гражданин России. Права и обязанности граждан (7 часов).	
1.	03.09		С чего начинается Родина. Духовная связь человека с Отечеством	
2.	03.09		Культура, родной язык, их влияние на внутренний мир человека, его мироощущение	+
3.	10.09		Нравственный долг человека	
4.	10.09		Граждане России с рождения. Гражданство	+
5.	17.09		Права и обязанности человека в Конституции РФ	+
6.	17.09		Подросток как гражданин	
7.	24.09		Подросток и его права	+
			Модуль 2. Права ребёнке, права человека (21 час).	
8.	24.09		Большая забота о маленьких детях.	
9.	01.10		Право на жизнь.	+
10.	01.10		Вся семья вместе – и душа на месте.	
11.	08.10		Казнить нельзя, помиловать?	
12.	08.10		Все мы разные.	
13.	15.10		Школа моей мечты.	
14.	15.10		Клятва Гиппократ. Что она означает?	
15.	22.10		Труд детей.	
16.	22.10		Главная книга страны.	+
17.	05.11		Культурные права.	
18.	05.11		Права и свободы.	+
19.	12.11		Равенство.	
20.	12.11		Наши главные ценности.	
21.	19.11		Достоинство.	
22.	19.11		Право на личную жизнь.	+

23.	26.11		Права и обязанности в семье.	+
24.	26.11		Вся семья вместе – и душа на месте.	
25.	03.12		Твоя национальность	
26.	03.12		Право на образование.	+
27.	10.12		Социально-экономические права.	
28.	10.12		Нет прав без обязанностей	
			Модуль 3. Защита прав (13 часов).	
29.	17.12		Для чего нужно государство?	+
30.	17.12		Страна справедливости.	
31.	24.12		Расскажи мне обо мне.	
32.	24.12		Маленький, да удаленький.	
33.	14.01		Что бы достойно жить.	
34.	14.01		Мои права – моя свобода.	+
35.	21.01		Ограничение прав и свобод.	
36.	21.01		Защита прав и свобод.	
37.	28.01		Власть народа.	
38.	28.01		Правительство.	
39.	04.02		Судебная власть.	+
40.	04.02		Право активного участия в жизни общества.	+
41.	11.02		Лидер.	
			Модуль 4. Единство прав и обязанностей (16 часов).	
42.	11.02		За что я в ответе.	
43.	18.02		Устав школы.	
44.	18.02		Правительство РФ.	+
45.	25.02		Местное самоуправление.	
46.	25.02		Обязанности граждан РФ.	+
47.	04.03		Что такое право. Система прав.	
48.	04.03		Нормативный правовой акт. Система законодательства.	
49.	11.03		Правоотношения. Правонарушения.	+
50.	11.03		Юридическая ответственность.	+
51.	18.03		Конвенция прав ребенка, Всеобщая декларация прав человека о праве на жизнь	+
52.	18.03		Ответственность родителей за жизнь и здоровье ребенка	

53.	01.04		Периоды жизни человека. Долголетие и долгожители	
54.	01.04		Отношение общества к детям и старикам	
55.	08.04		Ответственность человека за сохранение своего здоровья. Опасность вредных привычек	
56.	08.04		Уголовная ответственность за преступления против жизни и здоровья человека	+
57.	15.04		Правила личной безопасности (как не стать жертвой преступления)	
			Модуль 5. Экономика, труд, деньги, собственность. Защита законом имущества граждан (9 часов)	
58.	15.04		Человек в мире вещей	
59.	22.04		Права собственника. Право собственности несовершеннолетних	+
60.	22.04		Воровство и его последствия. Защита законом имущества граждан	
61.	29.04		Семейные реликвии, их ценность и значение	
62.	29.04		Человек в мире денег. Роль денег в жизни человека. Семейный бюджет	
63.	06.05		Экономика, труд, нравственность	
64.	06.05		Налоги	+
65.	13.05		Трудовые правоотношения.	
66.	13.05		Отношения с банками.	
			Модуль 6. Повторение (2 часа).	
67.	27.05		Счастье твоё закон бережёт.	
68.	27.05		Подведение итогов.	

Календарно-тематическое планирование

Класс: 9 с

учитель: Плехова О.В.

№ п/п	План.дата	Факт.дата	Тема	Электронные учебно-методические материалы
			Модуль 1. Гражданин России. Права и обязанности граждан (7 часов).	
1.	06.09		С чего начинается Родина. Духовная связь человека с Отечеством	
2.	06.09		Культура, родной язык, их влияние на внутренний мир человека, его мироощущение	+
3.	13.09		Нравственный долг человека	
4.	13.09		Граждане России с рождения. Гражданство	+
5.	20.09		Права и обязанности человека в Конституции РФ	+
6.	20.09		Подросток как гражданин	
7.	27.09		Подросток и его права	+
			Модуль 2. Права ребёнке, права человека (21 час).	
8.	27.09		Большая забота о маленьких детях.	
9.	04.10		Право на жизнь.	+
10.	04.10		Вся семья вместе – и душа на месте.	
11.	11.10		Казнить нельзя, помиловать?	
12.	11.10		Все мы разные.	
13.	18.10		Школа моей мечты.	
14.	18.10		Клятва Гиппократ. Что она означает?	
15.	25.10		Труд детей.	
16.	25.10		Главная книга страны.	+
17.	08.11		Культурные права.	
18.	08.11		Права и свободы.	+
19.	15.11		Равенство.	
20.	15.11		Наши главные ценности.	
21.	22.11		Достоинство.	
22.	22.11		Право на личную жизнь.	+

23.	29.11		Права и обязанности в семье.	+
24.	29.11		Вся семья вместе – и душа на месте.	
25.	06.12		Твоя национальность	
26.	06.12		Право на образование.	+
27.	13.12		Социально-экономические права.	
28.	13.12		Нет прав без обязанностей	
			Модуль 3. Защита прав (13 часов).	
29.	20.12		Для чего нужно государство?	+
30.	20.12		Страна справедливости.	
31.	27.12		Расскажи мне обо мне.	
32.	27.12		Маленький, да удаленький.	
33.	10.01		Что бы достойно жить.	
34.	10.01		Мои права – моя свобода.	+
35.	17.01		Ограничение прав и свобод.	
36.	17.01		Защита прав и свобод.	
37.	24.01		Власть народа.	
38.	24.01		Правительство.	
39.	31.01		Судебная власть.	+
40.	31.01		Право активного участия в жизни общества.	+
41.	07.02		Лидер.	
			Модуль 4. Единство прав и обязанностей (16 часов).	
42.	07.02		За что я в ответе.	
43.	14.02		Устав школы.	
44.	14.02		Правительство РФ.	+
45.	21.02		Местное самоуправление.	
46.	21.02		Обязанности граждан РФ.	+
47.	28.02		Что такое право. Система прав.	
48.	28.02		Нормативный правовой акт. Система законодательства.	
49.	07.03		Правоотношения. Правонарушения.	+
50.	07.03		Юридическая ответственность.	+
51.	14.03		Конвенция прав ребенка, Всеобщая декларация прав человека о праве на жизнь	+
52.	14.03		Ответственность родителей за жизнь и здоровье ребенка	

53.	21.03		Периоды жизни человека. Долголетие и долгожители	
54.	21.03		Отношение общества к детям и старикам	
55.	04.04		Ответственность человека за сохранение своего здоровья. Опасность вредных привычек	
56.	04.04		Уголовная ответственность за преступления против жизни и здоровья человека	+
57.	11.04		Правила личной безопасности (как не стать жертвой преступления)	
			Модуль 5. Экономика, труд, деньги, собственность. Защита законом имущества граждан (9 часов)	
58.	11.04		Человек в мире вещей	
59.	18.04		Права собственника. Право собственности несовершеннолетних	+
60.	18.04		Воровство и его последствия. Защита законом имущества граждан	
61.	25.04		Семейные реликвии, их ценность и значение	
62.	25.04		Человек в мире денег. Роль денег в жизни человека. Семейный бюджет	
63.	16.05		Экономика, труд, нравственность	
64.	16.05		Налоги	+
65.	20.05		Трудовые правоотношения.	
66.	20.05		Отношения с банками.	
			Модуль 6. Повторение (2 часа).	
67.	23.05		Счастье твоё закон бережёт.	
68.	23.05		Подведение итогов.	

Контрольно-оценочная деятельность.

Данный курс является безотметочным. Итогом изучения курса является: устный опрос.

№	Модуль (глава)	Контрольно-оценочная процедура
1.	Гражданин России. Права и обязанности граждан	Устный опрос
2.	Права ребёнка, права человека	
3.	Защита прав	
4.	Единство прав и обязанностей	
5.	Экономика, труд, деньги, собственность. Защита законом имущества граждан	
6.	Повторение	