

Аннотация к рабочей программе по курсу внеурочной деятельности «Рукоделие для развития мелкой моторики (бисероплетение)».

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Рукоделие для развития мелкой моторики (бисероплетение)» разработана для учащихся 2 «с» класса на основе Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Программа направлена на: развитие мелкой моторики пальцев рук, формирование у учащихся зрительно-двигательной координации, обучение проявлять эмоциональное отношение к результатам своей деятельности. Создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

Основными задачами программы являются:

- познакомить с историей и развитием бисероплетения.
- формировать навыки работы с бисером: развивать мелкую моторику пальцев, кистей рук; развивать точность и координацию движений руки и глаза, гибкость рук, ритмичность.
- совершенствовать движения рук, развивая психические процессы: произвольное внимание; логическое мышление, зрительное и слуховое восприятие; память, речь детей; умение действовать по словесным инструкциям, соразмеряя индивидуальный темп выполнения с заданным, и умение самостоятельно продолжать выполнение поставленной задачи, контроль за собственными действиями.
- прививать интерес к культуре своей Родины, к истокам народного творчества, воспитывать эстетическое отношение к действительности, трудолюбие, аккуратность, усидчивость, терпение, умение довести начатое дело до конца, взаимопомощь при выполнении работы, экономичное отношение к используемым материалам, прививать основу культуры труда.

В 2023-2024 учебном году во 2 «с» классе запланировано проведение 34 внеурочных занятия. Занятия проводятся 1 раз в неделю по четвергам.

Для успешной реализации задач используются следующие принципы:

- систематичность;
- создание творческой атмосферы;
- доступность материала;
- наглядность;
- индивидуальный подход;
- закрепление навыков и умений;
- обеспечение эмоционального благополучия ребенка.

Основными методами обучения являются:

- Словесные (рассказ, объяснение, разбор нового материала, анализ образцов, инструктаж).
- Наглядные (объяснение с использованием наглядности, демонстрация, электронная презентация).

- Практические (показ практических действий, индивидуальная работа, подведение итогов, выставка).
- Объяснительно-иллюстративный (объяснение сопровождается демонстрацией наглядного материала).

Формы организации познавательной деятельности учащихся являются: индивидуальное, коллективное творчество.