

## Аннотация к рабочей программе по окружающему миру 2 «Б» класс

Рабочая программа по учебному предмету «Окружающий мир» на уровень начального общего образования для обучающихся 2 класса МБОУ СОШ №1 г. Заозерного разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказа Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- приказа Минпросвещения от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2;
- концепции преподавания курса «История России», утвержденной решением Коллегии Минпросвещения от 23.10.2020;
- концепции экологического образования в системе общего образования;
- учебного плана начального общего образования, утвержденного приказом МБОУ СОШ №1 г. Заозерного;
- федеральной рабочей программы по учебному предмету «Окружающий мир».

В состав УМК входит:

1. Окружающий мир (в 2 частях), 2 класс / Плешаков А.А., Акционерное общество «Издательство М. «Просвещение» 2023 г.

2. Окружающий мир. Рабочая тетрадь. 2 класс. В 2х частях. Плешаков А.А. Издательство М. "Просвещение" 2023 г.

Изучение окружающего мира, интегрирующего знания о природе, предметном мире, обществе и взаимодействии людей в нём, соответствует потребностям и интересам обучающихся на уровне начального общего образования и направлено на достижение следующих целей:

- формирование целостного взгляда на мир, осознание места в нём человека на основе целостного взгляда на окружающий мир (природную и социальную среду обитания); освоение естественно-научных, обществоведческих, нравственно-этических понятий, представленных в содержании программы по окружающему миру;
- формирование ценности здоровья человека, его сохранения и укрепления, приверженности здоровому образу жизни;
- развитие умений и навыков применять полученные знания в реальной учебной и жизненной практике, связанной как с поисково-исследовательской деятельностью (наблюдения, опыты, трудовая деятельность), так и с творческим использованием приобретённых знаний в речевой, изобразительной, художественной деятельности;
- духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина Российской Федерации, понимание своей принадлежности к Российскому государству, определённому этносу;
- проявление уважения к истории, культуре, традициям народов Российской Федерации;

- освоение обучающимися мирового культурного опыта по созданию общечеловеческих ценностей, законов и правил построения взаимоотношений в социуме;
- обогащение духовного опыта обучающихся, развитие способности ребёнка к социализации на основе принятия гуманистических норм жизни, приобретение опыта эмоционально-положительного отношения к природе в соответствии с экологическими нормами поведения;
- становление навыков повседневного проявления культуры общения, гуманного отношения к людям, уважительного отношения к их взглядам, мнению и индивидуальности.

Центральной идеей конструирования содержания и планируемых результатов обучения окружающему миру является раскрытие роли человека в природе и обществе, ознакомление с правилами поведения в среде обитания и освоение общечеловеческих ценностей взаимодействия в системах: «Человек и природа», «Человек и общество», «Человек и другие люди», «Человек и познание». Важнейшей составляющей всех указанных систем является содержание, усвоение которого гарантирует формирование у обучающихся навыков здорового и безопасного образа жизни на основе развивающейся способности предвидеть результаты своих поступков и оценки возникшей ситуации.

Отбор содержания программы по окружающему миру осуществлён на основе следующих ведущих идей:

- раскрытие роли человека в природе и обществе;
- освоение общечеловеческих ценностей взаимодействия в системах: «Человек и природа», «Человек и общество», «Человек и другие люди», «Человек и его самость», «Человек и познание».

Общее число часов, отведённых на изучение курса «Окружающий мир», составляет: 2 класс – 68 часов в год (2 часа в неделю).

Основные разделы дисциплины:

## 2 КЛАСС

| № п/п                               | Наименование разделов и тем программы               | Количество часов |                    |                     | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы |
|-------------------------------------|---|------------------|--------------------|---------------------|--|
|                                     |   | Всего            | Контрольные работы | Практические работы |  |
| <b>Раздел 1. Человек и общество</b> |   |                  |                    |                     |  |
| 1.1                                 | Наша родина - Россия                                | 12               |                    |                     |  |
| 1.2                                 | Семья. Семейные ценности и традиции                 | 2                |                    |                     |  |
| 1.3                                 | Правила культурного поведения в общественных местах | 2                |                    |                     |  |

|   |  |    |   |   |  |
|---|--|----|---|---|--|
| Итого по разделу                                      |  | 16 |   |   |  |
| <b>Раздел 2. Человек и природа</b>                    |  |    |   |   |  |
| 2.1   | Методы познания природы. Земля и другие планеты, звезды и созвездия.         | 7  |   |   |  |
| 2.2   | Многообразие растений  | 8  |   |   |  |
| 2.3   | Многообразие животных  | 11 |   |   |  |
| 2.4   | Красная книга России. Заповедники и природные парки                          | 8  |   |   |  |
| Итого по разделу                                      |  | 34 |   |   |  |
| <b>Раздел 3. Правила безопасной жизнедеятельности</b> |  |    |   |   |  |
| 3.1   | Здоровый образ жизни школьника   | 4  |   |   |  |
| 3.2   | Безопасность в школе и общественном транспорте, безопасность в сети Интернет | 8  |   |   |  |
| Итого по разделу                                      |  | 12 |   |   |  |
| Резервное время                                       |  | 6  | 3 |   |  |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ                   |  | 68 | 3 | 0 |  |

**Промежуточная аттестация проводится в виде контрольной работы** в конце учебного года. Включает все основные темы учебного периода.

