

## Аннотация к рабочей программе по английскому языку 4«А» класс

Рабочая программа по учебному предмету «Английский язык» на 2024/25 учебный год для обучающихся 4 класса МБОУ СОШ № 1 г. Заозерного разработана в соответствии с требованиями документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Минпросвещения от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказа Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2;
- учебного плана начального общего образования ООО МБОУ СОШ №1 г. Заозерного;
- рабочей программы воспитания МБОУ СОШ № 1 г. Заозерного;
- положения о рабочих программах МБОУ СОШ № 1 г. Заозерного;
- УМК Ю.А Комарова 3 класс.

В состав УМК входят:

-Учебник «Английский язык. Brilliant» 4 класс Ю.А. Комарова, И.В. Ларионова, Ж.Перрет; - М. «Русское слово», Macmillan, 2018г.

-Программа курса «Английский язык.2-4 классы» к учебникам Ю.А. Комаровой, И.В. Ларионовой, Ж. Перрет «Английский язык. Brilliant», автор-составитель И.В. Ларионова, 2018 г

-Книга для учителя к учебнику Ю.А. Комаровой, И.В. Ларионовой, Ж. Перрет «Английский язык. Brilliant 4 класс»; - М. «Русское слово», Macmillan, 2017г.

-Английский язык: аудиодиск к учебнику «Английский язык. Brilliant» / Ю.А. Комарова, И.В. Ларионова, Ж.Перрет 4 класс; - М. «Русское слово», Macmillan, 2018г

-Рабочая тетрадь «Английский язык. Brilliant» 4 класс Ю.А. Комарова, И.В. Ларионова, Ж.Перрет; - М. «Русское слово», Macmillan, 2018г.

Цели обучения иностранному (английскому) языку на уровне начального общего образования можно условно разделить на образовательные, развивающие, воспитывающие.

**Образовательные цели** программы по иностранному (английскому) языку на уровне начального общего образования включают:

- формирование элементарной иноязычной коммуникативной компетенции, то есть способности и готовности общаться с носителями изучаемого иностранного языка в устной (говорение и аудирование) и письменной (чтение и письмо) форме с учётом возрастных возможностей и потребностей обучающегося;
- расширение лингвистического кругозора обучающихся за счёт овладения новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с отобранными темами общения;
- освоение знаний о языковых явлениях изучаемого иностранного языка, о разных способах выражения мысли на родном и иностранном языках;
- использование для решения учебных задач интеллектуальных операций (сравнение, анализ, обобщение);

- формирование умений работать с информацией, представленной в текстах разного типа (описание, повествование, рассуждение), пользоваться при необходимости словарями по иностранному языку.

**Развивающие цели** программы по иностранному (английскому) языку на уровне начального общего образования включают:

- осознание обучающимися роли языков как средства межличностного и межкультурного взаимодействия в условиях поликультурного, многоязычного мира и инструмента познания мира и культуры других народов;
- становление коммуникативной культуры обучающихся и их общего речевого развития;
- развитие компенсаторной способности адаптироваться к ситуациям общения при получении и передаче информации в условиях дефицита языковых средств;
  - формирование регулятивных действий: планирование последовательных шагов для решения учебной задачи; контроль процесса и результата своей деятельности; установление причины возникшей трудности и (или) ошибки, корректировка деятельности;
  - становление способности к оценке своих достижений в изучении иностранного языка, мотивация совершенствовать свои коммуникативные умения на иностранном языке.

Влияние параллельного изучения родного языка и языка других стран и народов позволяет заложить основу для формирования гражданской идентичности, чувства патриотизма и гордости за свой народ, свой край, свою страну, помочь лучше осознать свою этническую и национальную принадлежность и проявлять интерес к языкам и культурам других народов, осознать наличие и значение общечеловеческих и базовых национальных ценностей. Изучение иностранного (английского) языка обеспечивает:

- понимание необходимости овладения иностранным языком как средством общения в условиях взаимодействия разных стран и народов;
- формирование предпосылок социокультурной/межкультурной компетенции, позволяющей приобщаться к культуре, традициям, реалиям стран/страны изучаемого языка, готовности представлять свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения, соблюдая речевой этикет и адекватно используя имеющиеся речевые и неречевые средства общения;
- воспитание уважительного отношения к иной культуре посредством знакомств с культурой стран изучаемого языка и более глубокого осознания особенностей культуры своего народа;
- воспитание эмоционального и познавательного интереса к художественной культуре других народов;
- формирование положительной мотивации и устойчивого учебно-познавательного интереса к предмету «Иностранный язык».

На изучение иностранного (английского) языка на уровне начального общего образования отводится в 4 классе – 68 часов (2 часа в неделю)

Основные разделы программы

#### 4 КЛАСС

№ п/п	Раздел/тема	Количество часов, отведенных на изучение темы
<b>4-й класс</b>		
1	<b>Я и моя семья.</b> Отдых с семьей. Профессии, занятия людей различных профессий. Выбор профессии	10
2	<b>Мой день.</b>	8

	Распорядок дня школьника. Распорядок дня в семье. Обозначение времени. Занятия в будние и выходные дни	
3	<b>Мой дом.</b> Дом/квартира: комнаты и предметы мебели и интерьера. Моя комната. Работа по дому	8
4	<b>Я и мои друзья. Знакомство.</b> Письмо зарубежному другу	1
5	<b>Моя школа.</b> Классная комната. Школьные принадлежности. Учебные предметы. Распорядок дня в школе. Занятия детей на уроке и на перемене. Школьные ярмарки	12
6	<b>Мир вокруг меня.</b> Животные, описание животных. Животные в цирке, на ферме и в зоопарке	8
7	<b>Погода. Времена года. Путешествия.</b> Путешествия по странам изучаемого языка/родной стране	9
8	<b>Страна/страны изучаемого языка и родная страна.</b> Мой город/деревня: общественные места, места отдыха. Развлечения в городе. Достопримечательности стран изучаемого языка и родной страны	10
9	Литературные произведения, анимационные фильмы, телевизионные передачи и их герои. Герои литературных произведений для детей	2
	<b>Итого</b>	68 часов

- 1. Входной контроль** оценивает языковые и речевые умения, уровень знаний учащихся. Проводится в форме контрольной работы
- 2. Текущий контроль** за выполнением задач обучения фактически проводится на каждом занятии (проверка понимания прочитанного, прослушивание устных сообщений и т.п.). Объектами контроля могут быть как виды речевой деятельности (говорение, аудирование, чтение, письмо), так и лексические и грамматические навыки школьников. Данный вид контроля предусматривает проведение диктантов различного типа, зачетов, небольших грамматических и лексических проверочных работ, проектных работ.
- 3. Тематический контроль** проводится по прохождении каждого четного раздела учебника. Здесь проверяется уровень владения письменной, либо устной речью.
- 4. Промежуточная аттестация** проводится в форме контрольной работы. Работа включает задания по изученным темам.