

Аннотация к рабочей программе объединения дополнительного образования «Новое поколение»

Рабочая программа «Новое поколение» по социально-педагогическому направлению разработана для учащихся 15-17 лет на основе Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 26.07.2019), ФЗ «О российском движении детей и молодежи» от 14.07.2022 №261; Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 №1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Занятия по данной программе способствуют социальной адаптации подрастающего поколения, целенаправленной организации свободного времени и позволяют создать условия для раскрытия творческого потенциала.

Новизна дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы по развитию лидерских качеств «Новое поколение» заключается в актуальной потребности современного общества в воспитании человека «новой формации», человека компетентного, мобильного, с высокой культурой делового общения, готового к принятию управленческих решений, умеющего эффективно взаимодействовать с деловыми партнерами.

Актуальность ДООП по развитию лидерских качеств «Новое поколение» обусловлена необходимостью интеграции личности старшего школьника в современное ему общество стремлением совершенствования этого общества.

Указом Президента РФ В.В. Путина от 14.07.2022 года была создана Общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация Российское движение детей и молодежи «Движение первых». Организация создана с целью совершенствования государственной политики в области воспитания подрастающего поколения, содействия формированию личности, поэтому данная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа *педагогически целесообразна*.

Цель - создание условий для социального и профессионального самоопределения личности подростка, его интеграции в современный социум и воспитание стремления совершенствовать российское общество.

Задачи:

Воспитательные:

- ✓ Воспитать чувство товарищества, чувство личной ответственности;
- ✓ Воспитывать умение распределять обязанности и нести ответственность при организации коллективного дела;
- ✓ Способствовать самоопределению и творческой самореализации личности ребенка;
- ✓ Развитие эмоциональных качеств у детей через различные игры, тренинги.

Обучающие:

- ✓ Обучить умению излагать свои мысли, чувства, объяснять собственную точку зрения, доказывать;
- ✓ Обучить умению самостоятельно оценивать сложившуюся ситуацию и оперативно принимать решения.
- ✓ Обучить ораторскому искусству, умению публичных выступлений;
- ✓ Обучить навыками делового общения и методике разрешения конфликтных ситуаций.

Развивающие:

- ✓ Развивать внимательность, наблюдательность, творческое воображение, фантазии.

- ✓ Развивать умение думать, умение применять теоретические знания на практике;
- ✓ Развивать умение общаться, умения взаимодействовать, умения доводить дело до конца,
- ✓ Способствовать развитию логического и наглядно-образного мышления.

Отличительной особенностью дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы по развитию лидерских качеств «Новое поколение» является то, что обучение по программе не ограничивается рамками учебных занятий, а рассчитано на творческую коллективную работу, организацию и участие в мероприятиях различной направленности: проектах, фестивалях, конкурсах, выставках, социально-значимых акциях, семинарах, школах ЗУН и т.д.

Развитие организаторских навыков, лидерских качеств, конструктивное общение со сверстниками и взрослыми, коллективная организация дел – всё это помогает подростку реализовать собственные способности в различных видах деятельности, в выборе будущей профессии.

Результатами освоения курса являются:

2.1. Личностные:

- наличие у подростков чувства социальной ответственности;
- умение делать обоснованный выбор;
- умение планировать и самостоятельно организовывать творческие дела;
- готовность и способность к самообразованию.

2.2. Метапредметные:

- овладение понятийным аппаратом: знание понятий «лидер», «общественная организация», «общественное объединение»;
- овладение основными принципами и правилами взаимоотношений между людьми;
- готовность и умение ориентироваться в различных источниках информации;
- умение самостоятельно выбирать метод решения практических задачи решения конфликтных ситуаций.

2.3. Познавательные:

- овладение составляющими проектной деятельности, включая умения видеть проблему, выдвигать гипотезы, наблюдать, делать выводы и заключения, доказывать, защищать собственные идеи.

2.4. Регулятивные:

- умение организовать собственную деятельность: определять цель, ставить задачи, планировать и прогнозировать результаты работы.

2.5. Коммуникативные: - умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности;

- умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем;
- строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми;
- умение использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции, сравнивать разные точки зрения, аргументировать собственную точку зрения, отстаивать свою позицию.

2.4 Краткое изложение системы оценки достижений (формы аттестации)

Формы подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы:

- представление портфолио лидера;
- защита творческого проекта;
- самостоятельная организация и проведение коллективно-творческого дела.

Содержание курса

1 год обучения

Раздел 1. Лидер и его команда.

Тема 1. Общественные детские, молодежные организации.

Теория: Основные этапы истории современных детских организаций: современная детская общественная организация (Российское движение школьников);

Практическая деятельность: игры на выявление лидеров, сплочение коллектива.

Тема 2. Приемы и формы работы по развитию коммуникативных навыков.

Теория: Понятие «общение», «конструктивное общение», рефлексия. Причины трудностей в общении. Коммуникативные игры-тренинги. Виды тренингов. Тренинг-знакомство. Игры на знакомство. Тренинг-сплочение. Игры на сплочение. Правила ведения и структура тренинга. Правила, принимаемые участниками тренинга (правило «поднятой руки», «говорим по одному», «внимательно слушаем говорящего», «говорим о чувствах и мыслях, не оцениваем» и т.п.).

Практическая работа: Отработка коммуникативных компетенций в тренингах на знакомство и сплочение коллектива, ролевых играх.

Тема 3. Воспитание лидера.

Теория: Стадии развития коллектива. Работа актива. Качества, которыми должен обладать лидер: ораторское искусство, владение методами убеждения, умение принимать решение, сформировать команду.

Практическая деятельность: Планирование. Тестирование. Методы выявления лидеров, активизации лидерских качеств. Игры на сплочение коллектива.

Раздел 2. Организационные навыки лидера.

Тема 4. Основы подготовки мероприятий.

Теория: Что такое мероприятие. Виды мероприятий. Сценарий. План мероприятия. Художественное оформление мероприятия. Творческие группы по подготовке мероприятия.

Практическая деятельность: совместная творческая деятельность – оформление азбуки мероприятий; деловая игра «Фирма веников не вяжет»; ситуативно-ролевые игры команда «Движения первых», «Киностудия»; разработка, подготовка и проведение мероприятий, связанных с деятельностью детской организации.

Тема 5. Игротека.

Теория: Понятие «игра». Виды игр. Игры на знакомство, с залом, на внимание, подвижные, тактильные, творческие. Игры-шутки, игры-розыгрыши, миксеры.

Практическая работа: совместная продуктивная деятельность – составление каталога игр, игротека, разработка творческого проекта «Составление собственной игротеки».

Раздел 3. Проектирование.

Тема 6. Оформительская работа.

Теория: Виды школьной печати: листовка, стенная газета, газета-молния. Оформление дидактических пособий, газет, стендов, альбомов и т.д. Специфика работы с различными видами бумаги. Шрифты.

Практическая деятельность: разработка и реализация творческих проектов по оформлению информации, мероприятий, различных выставок и конкурсов.