

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство образования Красноярского края**  
**Управление образования администрации Рыбинского района**  
**МБОУ СОШ № 1 г. Заозерного**

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по ВР

Буянкова Т.И. \_\_\_\_\_

\_\_№1\_\_ от \_\_28.08.24г\_\_

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

Крук И.В. \_\_\_\_\_

№ 01-10-214 от 30.08.24г

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

« Английский кино клуб »

**Направленность программы: Социально-педагогическая**

**Уровень программы: базовый**

**Возраст детей 11-14**

**Срок реализации 2 год обучения**

**Составитель:**  
**педагог дополнительного образования**  
**учитель английского языка**  
**Черноног Марина Григорьевна**

**Заозерный, 2024 год**

## **1. Комплекс основных характеристик программы**

### **1.1 Пояснительная записка.**

Дополнительная общеразвивающая программа «Английский киноклуб» (далее – Программа) разработана для реализации на базе МБОУ СОШ №1 г. Заозерного.

#### **Нормативно-правовое обеспечение программы.**

Программа разработана в соответствии со следующими документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 2, ст. 15, ст.16, ст.17, ст.75, ст. 79);
- Проект Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года;
- Приказ Минпросвещения РФ от 09.11.2018 года № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ № 09-3242 от 18.11.2015 года;
- СП 2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи;
- УМК «Английский в фокусе» Sportlight

Программа предназначена для обучающихся в возрасте 11-14 лет. Форма реализации – очная. Срок реализации программы составляет 2 года. Объем учебной нагрузки 1 год обучения: 144 часа, 2 год обучения: 108 часов.

**Уровень освоения программы:** базовый.

**Направленность:** Социально-педагогическая

#### **Новизна программы**

Кинофильм в преподавании иностранного языка используется для обучения аудированию, создания динамической наглядности в процессе обучения и практики иноязычного общения, создания ситуаций такого общения на учебном занятии и формирования аудиовизуальной сферы изучения иностранного языка.

Просмотр фильма происходит на английском языке с субтитрами на языке носителя, но до фильма ученикам дается доступ к карточкам Quizlet для ознакомления с фразами.

Работа с кинофильмом включает три этапа: преддемонстрационный, демонстрационный и последемонстрационный.

### **Актуальность.**

Актуальность темы обусловлена так же тем, что форма работы в виде просмотра и обсуждения кинофрагментов – это одна из самых современных и прогрессивных методик обучения английскому языку и одновременно замечательный способ расширения общекультурного кругозора обучающихся.

Киноклуб - это, с одной стороны, просмотр хороших фильмов с дальнейшим обсуждением на английском, а с другой стороны – задания, которые помогут заметить, понять и запомнить полезные фразы, идиомы, слэнг, новые слова и устойчивые выражения. Все фильмы показываются с английскими субтитрами. Каждое занятие курса имеет четкую структуру, что позволяет извлечь из просмотра максимум пользы: для обсуждения выбраны эпизоды как с интересным языком, так и ключевые сцены сюжета.

### **Отличительные особенности программы**

Самой идеи может быть продиктована несколькими причинами: общим состоянием художественно-эстетического образования и воспитания в школе, где искусство кино практически вообще не представлено, проблемами дефицита и поиска эффективных методик воспитательной работы с учащимися, качественными характеристиками зрительской культуры учащихся, ориентированной на усредненную коммерческую кинопродукцию и характеризующуюся, в целом, не критичным к ней отношением. Быстрое развитие ИКТ и средств мультимедиа, как и массовое оснащение школ компьютерной техникой, создают благоприятную среду для практического воплощения этой идеи. В сегодняшних условиях появилась реальная возможность продвинуть в школьную аудиторию качественный содержательный продукт, а именно художественный кинематограф, способный не только заинтересовать учащихся своей проблематикой, но и способствующий развитию критического мышления.

### **Адресат программы:**

Возраст детей 6-15 лет

Наполняемость групп: 1 года обучения – 10 человек

2 года обучения – 10 человек

### **Сроки и объем освоения программы:**

1 год обучения: 144 часа, 4 раза в неделю по 1 часу, 2 год обучения: 108 часов, 3 раза в неделю по 1 часу

### **Формы обучения и виды занятий.**

Форма обучения – очная, с использованием ресурсов электронного обучения, при необходимости использование дистанционных технологий.

Формы занятий: беседы, практические занятия, викторины

**Режим занятий.** Занятия проводятся 3 раза в неделю по 1 академическому часу (академический час при работе с детьми от 7 лет, в соответствии с нормами СанПиН, равен 45 минутам)

### **Цель программы –**

Развитие умения аудирования и говорения с помощью просмотра фильмов на английском языке.

Воспитание потребности в приобщении к культуре страны изучаемого языка через знакомство с шедеврами мирового кинематографа.

### **Задачи:**

Активизировать речемыслительную деятельность обучающихся в процессе овладения языковым материалом посредством моделирования соответствующих речевых ситуаций.

Заинтересовать учащихся миром кино, расширить их кругозор, общую и эстетическую культуру, способствовать становлению устойчивых зрительских интересов в области содержательного кинематографа.

Создать условия для формирования у учащихся критического мышления, а также широкого спектра умений и навыков, относящихся к сфере общей коммуникативной культуры.

### **Планируемые результаты.**

#### **Предметные:**

- учить детей правильному произношению иностранных слов.
- обогащать языковой словарь ребенка словами об окружающем мире.
- формировать первичные навыки диалогической и монологической речи на английском.
- развивать фонематическое восприятие, расширение лексического запаса, развитие слухового внимания.
- развитие творческой фантазии и воображения.

#### **Личностные:**

- формирование у детей устойчивого и осознанного интереса к занятиям;
- воспитание потребностей к самосовершенствованию, достижений результатов деятельности;
- воспитание социальных норм поведения;
- умение сотрудничать с другими детьми в совместной деятельности;

- формирование доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости.

**Метапредметные:**

**Развивающие:**

- развивать инициативность в обучении английскому языку, устойчивое внимание, уверенность в собственных силах, развивать у детей навыки общения.

**Воспитательные:**

- воспитывать интерес и уважение к традициям и обычаям других народов на материале потешек, стихов, песенок; желания и умения войти в мир другой языковой культуры.

**Коммуникативные:**

- умение вести диалог, распределять функции и роли в процессе выполнения коллективной игры;
- умение слушать и задавать вопросы;
- умение формулировать собственное мнение и позицию.

## 1.2 Содержание программы

### Учебный план 1 год обучения

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Форма аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	<u>Вводный этап</u>	9	5	4	фронтальный устный опрос, выполнение практических Заданий
2.	<u>Разбор мультсериала Свинка Пеппа“Peppa Pig”</u>	15	8	7	фронтальный устный опрос, выполнение практических Заданий
3.	Разбор мультфильма«Король Лев» “The Lion King”	15	8	7	фронтальный устный опрос, выполнение практических Заданий
4.	Разбор фильма«Дулиттл» “Dolittle”	15	8	7	фронтальный устный опрос, выполнение практических

					Заданий
5.	Разбор фильма «Джуманджи» “Jumanji”	15	8	7	фронтальный устный опрос, выполнение практических Заданий
6.	Разбор фильма «Чарли и шоколадная фабрика» “Charlie and the Chocolate Factory”	15	8	7	фронтальный устный опрос, выполнение практических Заданий
7.	Разбор мультфильма «Гринч», «Grinch»	15	8	7	фронтальный устный опрос, выполнение практических Заданий
8.	Разбор мультфильма «Рапунцель», «Rapunzel»	15	8	7	фронтальный устный опрос, выполнение практических Заданий
9.	Разбор фильма «Клиффорд» «Clifford»	15	8	7	фронтальный устный опрос, выполнение практических Заданий
10.	Разбор фильма «Круэлла»	15	8	7	фронтальный устный опрос, выполнение практических Заданий
Итого часов:		144	77	67	

### Содержание учебного плана

#### Раздел 1 «Вводный этап» (4 часа)

Теория (2ч): Знакомство с историей создания фильма, просмотр трейлера;  
 Ознакомление с лексикой, отработка лексики;  
 Просмотр фильма по частям (всего 4 части);  
 Обсуждение персонажей и ситуаций;

Практика(2ч):Выполнение лексико-грамматических заданий к каждой части;  
Озвучивание фрагмента фильма;  
Написание кино-отзыва.

## **Раздел 2 Разбор мультсериала Свинка Пеппа“Peppa Pig”**

Теория (8ч):Знакомство с историей создания фильма, просмотр трейлера;  
Ознакомление с лексикой, отработка лексики;  
Просмотр фильма по частям (всего 4 части);  
Обсуждение персонажей и ситуаций;  
Практика(6ч):Выполнение лексико-грамматических заданий к каждой части;  
Озвучивание фрагмента фильма;  
Написание кино-отзыва.

## **Раздел 3 Разбор мультфильма«Король Лев»**

Теория (8ч):Знакомство с историей создания фильма, просмотр трейлера;  
Ознакомление с лексикой, отработка лексики;  
Просмотр фильма по частям (всего 4 части);  
Обсуждение персонажей и ситуаций;  
Практика(6ч):Выполнение лексико-грамматических заданий к каждой части;  
Озвучивание фрагмента фильма;  
Написание кино-отзыва.

## **Раздел 4 Разбор фильма«Дулиттл»**

Теория (8ч):Знакомство с историей создания фильма, просмотр трейлера;  
Ознакомление с лексикой, отработка лексики;  
Просмотр фильма по частям (всего 4 части);  
Обсуждение персонажей и ситуаций;  
Практика(6ч):Выполнение лексико-грамматических заданий к каждой части;  
Озвучивание фрагмента фильма;  
Написание кино-отзыва.

## **Раздел 5 Разбор фильма«Джуманджи»**

Теория (8ч):Знакомство с историей создания фильма, просмотр трейлера;  
Ознакомление с лексикой, отработка лексики;  
Просмотр фильма по частям (всего 4 части);  
Обсуждение персонажей и ситуаций;  
Практика(6ч):Выполнение лексико-грамматических заданий к каждой части;  
Озвучивание фрагмента фильма;  
Написание кино-отзыва.

### **Раздел 6 Разбор фильма «Чарли и шоколадная фабрика»**

Теория (8ч): Знакомство с историей создания фильма, просмотр трейлера;  
Ознакомление с лексикой, отработка лексики;  
Просмотр фильма по частям (всего 4 части);  
Обсуждение персонажей и ситуаций;  
Практика(6ч): Выполнение лексико-грамматических заданий к каждой части;  
Озвучивание фрагмента фильма;  
Написание кино-отзыва.

### **Раздел 7 Разбор мультфильма «Гринч»**

Теория (8ч): Знакомство с историей создания фильма, просмотр трейлера;  
Ознакомление с лексикой, отработка лексики;  
Просмотр фильма по частям (всего 4 части);  
Обсуждение персонажей и ситуаций;  
Практика(6ч): Выполнение лексико-грамматических заданий к каждой части;  
Озвучивание фрагмента фильма;  
Написание кино-отзыва.

### **Раздел 8 Разбор мультфильма «Рапунцель»,**

Теория (8ч): Знакомство с историей создания фильма, просмотр трейлера;  
Ознакомление с лексикой, отработка лексики;  
Просмотр фильма по частям (всего 4 части);  
Обсуждение персонажей и ситуаций;  
Практика(6ч): Выполнение лексико-грамматических заданий к каждой части;  
Озвучивание фрагмента фильма;  
Написание кино-отзыва.

### **Раздел 8 Разбор мультфильма «Клиффорд»,**

Теория (4ч): Знакомство с историей создания фильма, просмотр трейлера;  
Ознакомление с лексикой, отработка лексики;  
Просмотр фильма по частям (всего 3 части);  
Обсуждение персонажей и ситуаций;  
Практика(6ч): Выполнение лексико-грамматических заданий к каждой части;  
Озвучивание фрагмента фильма;  
Написание кино-отзыва.

### **Раздел 9 Разбор фильма «Клиффорд» «Clifford»**

Теория (8ч): Знакомство с историей создания фильма, просмотр трейлера;  
Ознакомление с лексикой, отработка лексики;

Просмотр фильма по частям (всего 4 части);  
Обсуждение персонажей и ситуаций;  
Практика(6ч):Выполнение лексико-грамматических заданий к каждой части;  
Озвучивание фрагмента фильма;  
Написание кино-отзыва.

### **Раздел 10 Разбор фильма «Круэлла»**

Теория (8ч):Знакомство с историей создания фильма, просмотр трейлера;  
Ознакомление с лексикой, отработка лексики;  
Просмотр фильма по частям (всего 4 части);  
Обсуждение персонажей и ситуаций;  
Практика(6ч):Выполнение лексико-грамматических заданий к каждой части;  
Озвучивание фрагмента фильма;  
Написание кино-отзыва.

### Учебный план 2 год обучения

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Форма аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводная этап	4	2	2	фронтальный устный опрос, выполнение практических Заданий
2.	«Разбор мультсериала Финес и Ферб»	14	8	6	фронтальный устный опрос, выполнение практических Заданий
3.	Разбор мультфильма «Головоломка»	14	8	6	фронтальный устный опрос, выполнение практических Заданий
4.	Разбор мультфильма «Каролина в стране кошмаров»	14	8	6	фронтальный устный опрос, выполнение практических Заданий
5.	Разбор фильма «Семейка Адамс»	14	8	6	фронтальный устный опрос, выполнение практических Заданий
6.	Разбор мультфильма «Корпорация монстров»	14	8	6	фронтальный устный опрос, выполнение практических Заданий
7.	Разбор фильма «Гарри Поттер и тайная комната»	14	8	6	фронтальный устный опрос, выполнение практических Заданий
8.	Разбор мультфильма «Гадкий я»	14	8	6	фронтальный устный опрос, выполнение практических

					Заданий
9.	Разбор мультфильма «Шрек»	6	4	2	фронтальный устный опрос, выполнение практических Заданий
Итого часов:		108	62	46	

### Содержание учебного плана

#### **Раздел 1 «Вводный этап» (4 часа)**

Теория (2ч): Знакомство с историей создания фильма, просмотр трейлера;  
 Ознакомление с лексикой, отработка лексики;  
 Просмотр фильма по частям (всего 4 части);  
 Обсуждение персонажей и ситуаций;  
 Практика(2ч): Выполнение лексико-грамматических заданий к каждой части;  
 Озвучивание фрагмента фильма;  
 Написание кино-отзыва.

#### **Раздел 2 «Разбор мультсериала Финес и Ферб»**

Теория (8ч): Знакомство с историей создания фильма, просмотр трейлера;  
 Ознакомление с лексикой, отработка лексики;  
 Просмотр фильма по частям (всего 4 части);  
 Обсуждение персонажей и ситуаций;  
 Практика(6ч): Выполнение лексико-грамматических заданий к каждой части;  
 Озвучивание фрагмента фильма;  
 Написание кино-отзыва.

#### **Раздел 3 Разбор мультфильма «Головоломка»**

Теория (8ч): Знакомство с историей создания фильма, просмотр трейлера;  
 Ознакомление с лексикой, отработка лексики;  
 Просмотр фильма по частям (всего 4 части);  
 Обсуждение персонажей и ситуаций;  
 Практика(6ч): Выполнение лексико-грамматических заданий к каждой части;  
 Озвучивание фрагмента фильма;  
 Написание кино-отзыва.

#### **Раздел 4 Разбор мультфильма «Каролина в стране Кошмаров»**

Теория (8ч): Знакомство с историей создания фильма, просмотр трейлера;  
Ознакомление с лексикой, отработка лексики;  
Просмотр фильма по частям (всего 4 части);  
Обсуждение персонажей и ситуаций;  
Практика(6ч): Выполнение лексико-грамматических заданий к каждой части;  
Озвучивание фрагмента фильма;  
Написание кино-отзыва.

#### **Раздел 5 Разбор фильма «Семейка Адамс»**

Теория (8ч): Знакомство с историей создания фильма, просмотр трейлера;  
Ознакомление с лексикой, отработка лексики;  
Просмотр фильма по частям (всего 4 части);  
Обсуждение персонажей и ситуаций;  
Практика(6ч): Выполнение лексико-грамматических заданий к каждой части;  
Озвучивание фрагмента фильма;  
Написание кино-отзыва.

#### **Раздел 6 Разбор мультфильма «Корпорация монстров»**

Теория (8ч): Знакомство с историей создания фильма, просмотр трейлера;  
Ознакомление с лексикой, отработка лексики;  
Просмотр фильма по частям (всего 4 части);  
Обсуждение персонажей и ситуаций;  
Практика(6ч): Выполнение лексико-грамматических заданий к каждой части;  
Озвучивание фрагмента фильма;  
Написание кино-отзыва.

#### **Раздел 7 Разбор мультфильма «Гадкий я»**

Теория (8ч): Знакомство с историей создания фильма, просмотр трейлера;  
Ознакомление с лексикой, отработка лексики;  
Просмотр фильма по частям (всего 4 части);  
Обсуждение персонажей и ситуаций;  
Практика(6ч): Выполнение лексико-грамматических заданий к каждой части;  
Озвучивание фрагмента фильма;  
Написание кино-отзыва.

## **Раздел 8 Разбор мультфильма «Шрек»**

Теория (8ч): Знакомство с историей создания фильма, просмотр трейлера;

Ознакомление с лексикой, отработка лексики;

Просмотр фильма по частям (всего 4 части);

Обсуждение персонажей и ситуаций;

Практика(6ч): Выполнение лексико-грамматических заданий к каждой части;

Озвучивание фрагмента фильма;

Написание кино-отзыва.

## 2. Комплекс организационно-педагогических условий

### 2.1 Календарный учебный график

N п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Форма занятия	Форма контроля	Дата планируемая (число, месяц)	Дата фактическая (число, месяц)	Причина изменения даты
<b>РАЗДЕЛ 1. _____ 4 _____ часов</b>							
1.	Приветствие. Знакомство с группой	1	беседа		2		
2.	Знакомство с историей создания фильмов и сериалов.	1	беседа		3		
3.	Проект «My favorite film»	1	Практическое занятие		6		
4.	Отработка основных грамматических схем и речевых конструкций	1	Практическое занятие		9		
<b>РАЗДЕЛ 2. _____ 14 _____ часов</b>							
5.	Знакомство с историей создания мультсериала, просмотр трейлера.	1	беседа		10		
6.	Ознакомление с лексикой, отработка лексики.	1	беседа		13		
7.	Разбор мультсериала Финес и Ферб “Fines and Ferb” 1 часть	1	беседа		16		

8.	Выполнение лексико-грамматических заданий 1 части	1	Практическое занятие		17		
9.	Разбор мультсериала Финес и Ферб “Fines and Ferb”2часть	1	беседа		20		
10.	Выполнение лексико-грамматических заданий 2 части	1	Практическое занятие		23		
11.	Разбор мультсериала Финес и Ферб “Fines and Ferb”3часть	1	беседа		24		
12.	Выполнение лексико-грамматических заданий 3 части	1	Практическое занятие		27		
13.	Разбор мультсериала Финес и Ферб “Fines and Ferb”4часть	1	беседа		30		
14.	Разбор мультсериала Финес и Ферб“Fines and Ferb”5часть	1	беседа		1		
15.	Выполнение лексико-грамматических заданий 4 и 5 части	1	Практическое занятие		4		

16.	Обсуждение персонажей и ситуаций;	1	беседа		7		
17.	Озвучивание фрагмента сериала.	1	Практическое занятие		8		
18.	Написание кино-отзыва.	1	Практическое занятие		11		

**РАЗДЕЛ 3. \_\_\_\_\_ 14 \_\_\_\_\_ часов**

19.	Знакомство с историей создания мультфильма «Головлдомка», просмотр трейлера;	1	беседа		14		
20.	Ознакомление с лексикой, отработка лексики;	1	беседа		15		
21.	Разбор мультфильма «Головоломка» 1 часть	1	беседа		18		
22.	Выполнение лексико-грамматических заданий 1 часть	1	Практическое занятие		21		
23.	Разбор мультфильма «Головоломка» 2 часть	1	беседа		22		
24.	Выполнение лексико-грамматических заданий 2 часть	1	Практическое занятие		25		
25.	Разбор мультфильма «Головоломка» 3 часть	1	беседа		28		
26.	Выполнение лексико-грамматических заданий 3 часть	1	Практическое занятие		29		

	часть						
27.	Разбор мультфильма «Головоломка» 4часть	1	беседа		1		
28.	Выполнение лексико-грамматических заданий 4 часть	1	беседа		4		
29.	Разбор мультфильма «Головоломка» 5часть	1	Практическое занятие		5		
30.	Выполнение лексико-грамматических заданий 5 часть	1	беседа		8		
31.	Обсуждение персонажей и ситуаций;	1	Практическое занятие		11		
32.	Написание кино-отзыва.	1	Практическое занятие		12		

**РАЗДЕЛ 4. \_\_\_\_\_ 14 \_\_\_\_\_ часов**

33.	Знакомство с историей создания мультфильма «Каролина в стране кошмаров» , просмотр трейлера.	1	беседа		15		
34.	Ознакомление с лексикой, отработка лексики.	1	беседа		18		
35.	Разбор мультфильма «Каролина в стране	1	беседа		19		

	кошмаров» 1 часть						
36.	Выполнение лексико-грамматических заданий 1 части	1	Практическое занятие		22		
37.	Разбор мультфильма «Каролина в стране кошмаров» 2 часть	1	беседа		25		
38.	Выполнение лексико-грамматических заданий 2 части	1	Практическое занятие		26		
39.	Разбор мультфильма «Каролина в стране кошмаров» 3 часть	1	беседа		29		
40.	Выполнение лексико-грамматических заданий 3 части	1	Практическое занятие		2		
41.	Разбор мультфильма «Каролина в стране кошмаров» 4 часть	1	беседа		3		
42.	Разбор мультфильма «Каролина в стране кошмаров» 5 часть	1	беседа		6		
43.	Выполнение лексико-грамматических заданий 4 и 5 части	1	Практическое занятие		9		
44.	Обсуждение персонажей и ситуаций;	1	беседа		10		

45.	Озвучивание фрагмента сериала.	1	Практическое занятие		13		
46.	Написание кино-отзыва.	1	Практическое занятие		16		
<b>РАЗДЕЛ 5. _____ 14 _____ часов</b>							
47.	Знакомство с историей создания фильма «Семейка Адамс», просмотр трейлера.	1	беседа		17		
48.	Ознакомление с лексикой, отработка лексики.	1	беседа		20		
49.	Разбор фильма «Семейка Адамс» 1 часть	1	беседа		23		
50.	Выполнение лексико-грамматических заданий 1 части	1	Практическое занятие		24		
51.	Разбор фильма «Семейка Адамс» 2 часть	1	беседа		27		
52.	Выполнение лексико-грамматических заданий 2 части	1	Практическое занятие				
53.	Разбор фильма «Семейка Адамс» 3 часть	1	беседа				
54.	Выполнение лексико-грамматических заданий 3 части	1	Практическое занятие				
55.	Разбор фильма «Семейка Адамс» 4 часть	1	беседа				

56.	Разбор фильма «Семейка Адамс» 5 часть	1	беседа				
57.	Выполнение лексико-грамматических заданий 4 и 5 части	1	Практическое занятие				
58.	Обсуждение персонажей и ситуаций;	1	беседа				
59.	Озвучивание фрагмента сериала.	1	Практическое занятие				
60.	Написание кино-отзыва.	1	Практическое занятие				
<b>РАЗДЕЛ 6. _____14_____ часов</b>							
61.	Знакомство с историей создания мультфильма «Корпорация монстров», просмотр трейлера.	1	беседа				
62.	Ознакомление с лексикой, отработка лексики.	1	беседа				
63.	Разбор мультфильма «Корпорация монстров» 1 часть	1	беседа				
64.	Выполнение лексико-грамматических заданий 1 части	1	Практическое занятие				
65.	Разбор мультфильма «Корпорация монстров» часть 2	1	беседа				

66.	Выполнение лексико-грамматических заданий 2 части	1	Практическое занятие				
67.	Разбор мультфильма «Корпорация монстров» 3 часть	1	беседа				
68.	Выполнение лексико-грамматических заданий 3 части	1	Практическое занятие				
69.	Разбор мультфильма «Корпорация монстров» 4 часть	1	беседа				
70.	Разбор мультфильма «Корпорация монстров» ” 5 часть	1	беседа				
71.	Выполнение лексико-грамматических заданий 4 и 5 части	1	Практическое занятие				
72.	Обсуждение персонажей и ситуаций;	1	беседа				
73	Озвучивание фрагмента сериала.	1	Практическое занятие				
74	Написание кино-отзыва.	1	Практическое занятие				

**РАЗДЕЛ 7. \_\_\_\_\_ 14 \_\_\_\_\_ часов**

75.	Знакомство с историей создания , Разбор фильма «Гарри Поттер и тайная комната», просмотр трейлера.	1	беседа				
76.	Ознакомление с лексикой, отработка лексики.	1	беседа				
77.	Разбор Разбор фильма «Гарри Поттер и тайная комната»1 часть	1	беседа				
78.	Выполнение лексико-грамматических заданий 1 части	1	Практическое занятие				
79.	Разбор фильма «Гарри Поттер и тайная комната» 2часть	1	беседа				
80.	Выполнение лексико-грамматических заданий 2 части	1	Практическое занятие				
81.	Разбор фильма «Гарри Поттер и тайная комната» 3часть	1	беседа				
82.	Выполнение лексико-грамматических заданий 3 части	1	Практическое занятие				
83.	Разбор фильма «Гарри Поттер и тайная комната» 4часть	1	беседа				
84.	Разбор фильма «Гарри Поттер и тайная комната» 5часть	1	беседа				
85.	Выполнение лексико-грамматических заданий 4 и 5 части	1	Практическое занятие				

86.	Обсуждение персонажей и ситуаций;	1	беседа				
87.	Озвучивание фрагмента сериала.	1	Практическое занятие				
88.	Написание кино-отзыва.	1	Практическое занятие				
<b>РАЗДЕЛ 8. _____ 14 _____ часов</b>							
89.	Выполнение лексико-грамматических заданий к каждой части;	1	беседа				
90.	Обсуждение персонажей и ситуаций;	1	беседа				
91.	Озвучивание фрагмента фильма;	1	беседа				
92.	Написание кино-отзыва.	1	Практическое занятие				
93.	Знакомство с историей создания мультфильма <u>«Гадкий я»</u> , просмотр трейлера.	1	беседа				
94.	Ознакомление с лексикой, отработка лексики.	1	Практическое занятие				
95.	Разбор мультфильма «Гадкий я»	1	беседа				

	1 часть						
96.	Выполнение лексико-грамматических заданий 1 части	1	Практическое занятие				
97.	Разбор мультфильма «Гадкий я» 2 часть	1	беседа				
98.	Выполнение лексико-грамматических заданий 2 части	1	беседа				
99.	Разбор мультфильма «Гадкий я» 3 часть	1	Практическое занятие				
100.	Выполнение лексико-грамматических заданий 3 части	1	беседа				
101.	Разбор мультфильма «Гадкий я»	1	Практическое занятие				
102.	Разбор мультфильма Разбор мультфильма «Гадкий я» 5 часть	1	Практическое занятие				

РАЗДЕЛ 9. _____ 6 _____ часов							
103.	Разбор фильма «Шрек», 1 часть	1	беседа				
104.	Выполнение лексико-грамматических заданий 1 часть	1	Практическое занятие				
105.	Разбор фильма «Шрек», 2 часть	1	беседа				
106.	Выполнение лексико-грамматических заданий 2 часть	1	Практическое занятие				
107.	Разбор фильма «Шрек», 3 часть	1	беседа				
108.	Выполнение лексико-грамматических заданий 3 часть	1	Практическое занятие				

## **2.2. Условия реализации программы.**

### **Материально – техническое обеспечение.**

1.Мультимедийный проектор, интерактивная доска или экран, компьютер, интернет ресурсы- онлайн записи фильмов.

Информационное обеспечение (аудио-, видео-, фото-, интернет источники) актуальны и обеспечивает достижение планируемых результатов.

### **Кадровое обеспечение**

Программа реализуется педагогом дополнительного образования

## **2.3. Формы аттестации и оценочные материалы**

- ● Журнал учета работы педагога дополнительного образования
- Мониторинг качества реализации дополнительных общеразвивающих программ.
- Фото и видео материалы с занятий.

## **2.4. Методические материалы**

### **Перечень оборудования для реализации программы**

Кинофильм в преподавании иностранного языка используется для обучения аудированию, создания динамической наглядности в процессе обучения и практики иноязычного общения, создания ситуаций такого общения на учебном занятии и формирования аудиовизуальной сферы изучения иностранного языка.

Просмотр фильма происходит на английском языке с субтитрами на языке носителя, но до фильма ученикам дается доступ к карточкам Quizlet для ознакомления с фразами.

---

## **2.5. Список литературы**

Бычковская Е.В., Гондаренко А.Л. «Развитие интереса к иностранному языку у школьников». 2

. Кулинич Г.Г. «Предметные недели и открытые уроки английского языка».

Москва, «ВАКО» 2009. 3. Д.В. Григорьев, П.В. Степанов

Воспитательные результаты и эффекты внеурочной деятельности школьников. – М.: Просвещение, 2010.

Профессия – продюсер кино и телевидения: практические подходы: учеб. для вузов /ред. В.И. Сидоренко, П.К. Огурчиков. – М.: ЮНИТИ, 2010. – 711 с. 5. Григорьев, Д.В.

Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор : пособие для учителя / Д. В. Григорьев, П. В. Степанов. — М. : Просвещение, 2011. — 223 с; 6.

Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование. / [В. А. Горский, А. А. Тимофеев, Д. В. Смирнов и др.]; под ред. В. А. Горского. – М. : Просвещение, 2010. – 111 с. – (Стандарты второго поколения)

### **Электронные ресурсы:**

---

<https://en.wikipedia.org>

<https://www.kinopoisk.ru/>

<https://ororotv.org>