

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Средняя общеобразовательная школа № 1 города Заозерного

«Согласовано» _____ Зам. директора по ВР «17» июня 2023 года	«Утверждаю» _____ Директор школы Крук И. В. Приказ № 01-10-180/1 от 31.07. 2023 года
--	--

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
объединения дополнительного образования  
По социально-педагогическому направлению  
«Английский для малышей»  
Черноног Марина Григорьевна

Возраст	6-9 лет	2023-2024 учебный год
Уровень обучения	базовый	

## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Нормативная база

Рабочая программа Английский для малышей по социально-педагогическому направлению разработана для учащихся 6-9 лет на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р;
- Приказа Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Концепции развития дополнительного образования детей, утвержденной Распоряжением Правительства РФ от 4 сентября 2014г. № 1726-р.
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (действует с 01.01.2021)
- Проекта, разработанного Минобрнауки России и Департаментом государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ» (включая разноуровневые программы) от 18.11.2015г. № 09-3242
- основной образовательной программы начального общего образования МБОУ СОШ №1 г. Заозерного

1. Авторская программа; «Английский в фокусе» (3-е изд., перераб., авт. Быкова Н. И., Поспелова М. Д.), И.А Шишкова, М.Е Вербовская «Английский для малышей», (под редакцией Н.А.Бонк); Т.В Земченкова «Английский для дошкольников»; Т.В Крижановская, Е.В Бедич «Английский язык для детей»; С.В Литвененко «Английский язык»

### 1.2. Краткая характеристика курса

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «**Английский для малышей**» относится к *социально-педагогической направленности*, разработана с учётом возрастных, психологических и иных особенностей индивидуального развития обучающихся.

#### **Актуальность:**

Раннее начало обучения иностранному языку позволяет положительно использовать благоприятные возрастные особенности детей. В возрасте 7-9 лет у учащихся активно развивается словесно-логическое мышление, память, произвольное внимание, происходит формирование устойчивой системы учебно-познавательных и социальных мотивов, личностного смысла учения.

**Цель программы:** формирование элементарных навыков общения на английском языке у детей младшего школьного возраста, а также и развитие устойчивого интереса к дальнейшему изучению иностранного языка.

**Задачи программы:**

**Задачи в обучении :**

- сформировать элементарные умения и навыки общения на английском языке;
- выработать у учащихся навыки правильного произношения английских звуков и правильного интонирования высказывания;
- формировать элементарные знания в области грамматики, фонетики, лексики английского языка.

**Задачи в развитии:**

- развивать коммуникативные навыки;
- развивать речевые, интеллектуальные и познавательные способности детей, которые необходимы для изучения иностранного языка (фонематический слух, способность к догадке, память, внимание, воображение, мышление);
- ознакомить с культурой, традициями и обычаями страны изучаемого языка;

**Задачи в воспитании:**

- воспитывать у детей устойчивый интерес к изучению нового языка;
- воспитывать уважение к образу жизни людей страны изучаемого языка;

### **1.3. Формы и режим занятий курса, объем и срок реализации программы.**

**Формы занятий**

Обучение предусматривает использование традиционных и специфических для этого направления форм организации занятия:

- традиционные теоретические занятия;
- традиционные практические занятия;
- музыкальные занятия
- импровизированные концерты

- кукольный спектакль
- Формы организации деятельности обучающихся*
- Групповые занятия

Место предмета в учебном плане: 4 час в неделю, 144 часа в год, на 36 учебных недели, срок реализации – 1 год

Состав группы 30 человек, режим занятий: понедельник 14:20; вторник-14:20; среда14:20; пятница14:20;, продолжительность занятий 40 минут

## II. Результаты освоения курса

Сформулированы с учетом цели программы как требования к знаниям и умениям, приобретаемым в процессе занятий по программе, компетенции и личностные качества, которые могут быть сформированы и развиты у детей в результате занятий по программе, личностные, метапредметные результаты, которые приобретет обучающийся по итогам освоения программы

**2.1. Личностные результаты**  Формирование мотивации изучения иностранных языков и стремление к совершенствованию в образовательной области «Английский язык»;

Осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка;

Стремление к совершенствованию собственной речевой культуры;

Формирование коммуникативной компетенции и межкультурной и межэтнической коммуникации;

### 2.2 Метапредметные результаты:

**Регулятивные УУД:**  самостоятельно формулировать тему и цели занятия;

составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;

в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

**Познавательные УУД:**  перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую

пользоваться словарями, справочниками;

осуществлять анализ и синтез;

устанавливать причинно-следственные связи;

строить рассуждения;

**Коммуникативные УУД:** □ адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть монологической и диалогической формами речи. □

высказывать и обосновывать свою точку зрения; □

слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым

**2.3 Предметные результаты :** сформируется элементарная иноязычная коммуникативная компетенция, т. е. способность и готовность общаться с носителями изучаемого иностранного языка в устной (говорение и аудирование) и письменной (чтение и письмо) формах общения с учетом речевых возможностей и потребностей младшего школьника; расширится лингвистический кругозор; будет получено общее представление о строе изучаемого языка и его некоторых отличиях от родного языка; □

будут заложены основы коммуникативной культуры, т. е. способность ставить и решать посильные коммуникативные задачи, адекватно использовать имеющиеся речевые и неречевые средства общения, соблюдать речевой этикет, быть вежливыми и доброжелательными речевыми партнерами;

#### **2.4 Краткое изложение системы оценки достижений (формы аттестации)**

По завершению учебного плана каждого модуля оценивание знаний проводится посредством викторины, мини-проекта, интеллектуальной игры или интерактивного занятия.

### **III. Содержание курса**

Раскрывается через краткое описание тем (теория и практика).

### **IV. Тематическое планирование**

<b>№</b>	<b>Модуль (глава)</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Формы занятий</b>	<b>Виды деятельности</b>
1.	What's your name?	16	Игры, беседа, музыкальные занятия, импровизированные концерты, кукольный спектакль	Работа над произношением
2.	Counting	14		Работа с игрушкой
3.	Colours	16		Работа с картинкой
4.	Animals	16		Разучивание
5.	Holidays	16		
6.	My family	16		
7.	My body	16		
8.	I can do this	20		

9.	Fruits and vegetables	14		декламация стихов и песен  Инсценировка коротких ситуаций.  Воспроизведение ситуативных диалогов.
	Итого	<b>144</b>		

#### V. Методическое обеспечение программы.

Для проведения теоретических занятий необходимы:

учебный кабинет ,компьютер ,проектор

Для практических занятий необходимы: цветная бумага, картон; канцелярские принадлежности; карандаши, краски, мяч  настольные игры ,театральные костюмы, декорации

**Информационное обеспечение** (аудио-, видео-, фото-, интернет источники) актуальны и обеспечивает достижение планируемых результатов.

#### VI. Список литературы.

1.Быкова Н.И, Дули Д., Поспелова, М.Д. Эванс В. Английский язык. 2 класс: учеб. Для общеобразоват. организаций/ нс.-6-е издание –М.: ExpressPublishing: Просвещение, 2015.-144 с.: ил. –(Английский язык в фокусе).

2.Быкова Н.И, Дули Д., Поспелова, М.Д. Эванс В. Английский язык. 3 класс: учеб. Для общеобразоват. Организаций –М.: ExpressPublishing: Просвещение, 2012.-178 с.: ил. – (Английский язык в фокусе).

3. Быкова Н.И, Дули Д., Поспелова, М.Д. Эванс В. Английский язык. 4 класс: учеб. Для общеобразоват. организаций/ нс.-6-е издание – М.:ExpressPublishing: Просвещение, 2007.-168 с.: ил. –(Английский язык в фокусе)

4. Голышкина И.В., Ефанова. З.А. Изучаем английский играя / авт.-сост.-Волгоград: Учитель, 2007. –128 с.

5. Давыдова З.М. Игра как метод обучения иностранным языкам // Иностранные языки в школе. 2010. No 6. С. 34-38
6. Коптелова, И.Е. Игры со словами / И.Е. Коптелова // Иностранный язык в школе. – 2003. -No 1 –С. 54-55.30.
7. Курбатова, М.Ю. Игровые приемы обучения английскому языку на начальном этапе / М. Ю. Курбатова // ИЯШ. –2006. –No 3. –С. 28 – 32.31.
8. Логинова Л.И. Как помочь ребенку заговорить по-английски М.: ВЛАДОС, 2003. -208 с.
9. Павлова Е.А. Стихи и рифмовки на уроках английского языка –эффективное средство усвоения языкового материала. // Иностранные языки в школе. –2009. -No2. –с. 25-30.

## Календарно-тематическое планирование

Группа 1.

учитель: Черноног М.

Г.

№ занятия	План дата занятия	Факт дата занятия	Вид занятия	Тема занятия
1-2				Приветствие. Hello! Hi! Прощание Goodbye. Bye - bye.
3-4				Фонетическая сказка о язычке
5-6				Знакомство. Как тебя зовут? – меня зовут... What is your name? My name is...Песня "Hello"
7-8				Вежливые слова – пожалуйста, извините
9-10				Договорки. Вежливое слово «Спасибо»
11-12				Разыгрывание мини диалогов
13-14				Игра "What's your name?" Закрепление материала.
15-16				Повторение. Разучивание стихотворения "Goodbye, my doll"
17-18				Цифры. Счет от 1 до 5
19-20				Счет от 6 до 10
21-22				Игра «Сосчитай сколько тебе лет?»
23-24				Разучивание песенки «Let's count»



25-26				Какой твой номер телефона?
27-28				Договорки про цифры
29-30				Составление мини диалогов
31-32				Закрепление изученного материала
33-34				Знакомство с новым материалом «Цвета»
35-36				Цветной дождь
37-38				Песенка “Red and yellow”
39-40				Игра «Let’s draw”
41-41				Какой твой любимый цвет
43-44				Договорки про цвета
45-46				Цветик-семицветик
47-48				Повторение и закрепление изученного материала
49-50				Знакомство «Животные»
51-52				Мое любимое животное
53-54				Какого цвета животное
55-56				Домашние животные
57-58				Лесные животные
59-60				Разучивание рифмовка “Little mouse”, повторение животных

61-62				Мой питомец. Описание своего любимого питомца
63-64				Повторение и закрепление лексического материала
65-66				Праздники
67-68				Поздравление с днем рождения. Разучивание песенки Happy birthday to you
69-70				Праздничный стол, подарки
71-72				Праздник новый год
73-74				Разучивание стихотворения "New Year"
75-76				Рождество. Рождественский чулок. Санта-Клаус
77-78				Песенка "Jingle Bells"
79-80				Закрепление
81-82				Моя семья
83-84				Мои любимые: папа, мама, дедушка и бабушка
85-86				Мои братья, сестры и кузены
87-88				Моя семья. Стихотворение "My family"
89-90				Я люблю свою семью
91-92				Песенка "My family"
93-94				Договорки о семье. Мини-диалоги
95-96				Повторение лексического материала

97-98				Знакомство «Мое тело»
99-100				Песенка “Head and shoulders”
101-102				Какого цвета волосы?
103-104				Сколько пальцев?
105-106				Стихотворение “My body”
107-108				Игра «Покажи свои...»
109-110				Договорки по теме «Тело»
111-112				Закрепление и повторение изученного материала
113-114				Что я умею делать?
115-116				Я умею.... Глаголы движения
117-118				Что ты умеешь делать?
119-120				Разучивание песенки «I can walk»
121-122				Я не умею делать
123-124				Дни недели
125-126				Песенка “The days of the week”
127-128				Обобщающее занятие
129-130				Еда
131-132				Мои любимые овощи

133-134				Договорки про овощи
135-136				Фрукты
137-138				Песенка про фрукты
139-140				Что я могу приготовить
141-142				Игра «Найди фрукт, овощ»
143-144				Повторение

### Календарно-тематическое планирование

Группа 2

учитель: Черноног М. Г.

№ занятия	План дата занятия	Факт дата занятия	Вид занятия	Тема занятия
1-2				Приветствие. Hello! Hi! Прощание Goodbye. Bye - bye.
3-4				Фонетическая сказка о язычке
5-6				Знакомство. Как тебя зовут? – меня зовут... What is your name? My name is... Песня “Hello”
7-8				Вежливые слова – пожалуйста, извините
9-10				Договорки. Вежливое слово «Спасибо»
11-12				Разыгрывание мини диалогов
13-14				Игра “What’s your name?” Закрепление материала.
15-16				Повторение. Разучивание стихотворения “Goodbye, my doll”
17-18				Цифры. Счет от 1 до 5
19-20				Счет от 6 до 10
21-22				Игра «Сосчитай сколько тебе лет?»
23-24				Разучивание песенки «Let’s count»
25-26				Какой твой номер телефона?

27-28				Договорки про цифры
29-30				Составление мини диалогов
31-32				Закрепление изученного материала
33-34				Знакомство с новым материалом «Цвета»
35-36				Цветной дождь
37-38				Песенка “Red and yellow”
39-40				Игра «Let’s draw”
41-41				Какой твой любимый цвет
43-44				Договорки про цвета
45-46				Цветик-семицветик
47-48				Повторение и закрепление изученного материала
49-50				Знакомство «Животные»
51-52				Мое любимое животное
53-54				Какого цвета животное
55-56				Домашние животные
57-58				Лесные животные
59-60				Разучивание рифмовка “Little mouse”, повторение животных
61-62				Мой питомец. Описание своего любимого питомца

63-64				Повторение и закрепление лексического материала
65-66				Праздники
67-68				Поздравление с днем рождения. Разучивание песенки Happy birthday to you
69-70				Праздничный стол, подарки
71-72				Праздник новый год
73-74				Разучивание стихотворения "New Year"
75-76				Рождество. Рождественский чулок. Санта-Клаус
77-78				Песенка "Jingle Bells"
79-80				Закрепление
81-82				Моя семья
83-84				Мои любимые: папа, мама, дедушка и бабушка
85-86				Мои братья, сестры и кузены
87-88				Моя семья. Стихотворение "My family"
89-90				Я люблю свою семью
91-92				Песенка "My family"
93-94				Договорки о семье. Мини-диалоги
95-96				Повторение лексического материала
97-98				Знакомство «Мое тело»

99-100				Песенка "Head and shoulders"
101-102				Какого цвета волосы?
103-104				Сколько пальцев?
105-106				Стихотворение "My body"
107-108				Игра «Покажи свои...»
109-110				Договорки по теме «Тело»
111-112				Закрепление и повторение изученного материала
113-114				Что я умею делать?
115-116				Я умею.... Глаголы движения
117-118				Что ты умеешь делать?
119-120				Разучивание песенки «I can walk»
121-122				Я не умею делать
123-124				Дни недели
125-126				Песенка "The days of the week"
127-128				Обобщающее занятие
129-130				Еда
131-132				Мои любимые овощи
133-134				Договорки про овощи



135-136				Фрукты
137-138				Песенка про фрукты
139-140				Что я могу приготовить
141-142				Игра «Найди фрукт, овощ»
143-144				Повторение