

Аннотация

Рабочая программа по учебному предмету «География» на 2024/25 учебный год для обучающихся 9В класса МБОУ СОШ № 1 разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Минпросвещения от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказа Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении ФГОС основного общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2;
- концепции развития географического образования в Российской Федерации, утвержденной решением коллегии Минпросвещения от 24.12.2018;
- концепции экологического образования в системе общего образования
- основной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом от 31.08.2022 № 175 «О внесении изменений в основную образовательную программу основного общего образования»;
- авторской программы В.В. Николиной, А.И. Алексеева, Е.К. Липкиной «География, рабочие программы», 2023 год

Курс «География России» занимает центральное место в географическом образовании в школе и изучается в 8-х и 9-х классах. Содержание предлагаемого курса соответствует образовательному стандарту в области географии и концепции географического образования на уровне основного общего образования. Данный курс опирается на систему географических знаний, полученных обучающимися в 6–8-х классах. С другой стороны, он развивает общие географические понятия, определения, закономерности на новом, более высоком уровне, используя как базу для этого географию родной страны. Особое значение этого курса определяется тем, что он завершает курс географического образования на уровне основного общего образования. Все это определяет особую роль данного курса: помимо раскрытия основных знаний, формирования географических умений и навыков, он влияет на мировоззрение обучающихся, имеет огромное воспитательное значение.

УМК для учителя:

1. Учебник, «География 9 класс» Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. «Издательство "Русское слово»; 2019
2. Николина В.В. География. Поурочные разработки. 9 класс. Пособие для учителя (Полярная звезда).
3. Николина В.В. География. 9кл. Мой тренажер. Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. (Полярная звезда).
4. Рабочая тетрадь «Мой тренажер» для 9 класса, автор В.В. Николина. М. – Просвещение. 2019 год.

УМК для учащихся:

1. География. «География 9 класс» и учебник для 9 класса общеобразовательных организаций / Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И – «Русское слово», 2019.
2. Атлас по географии для 9 класса. Издательство ООО «Дрофа», 2023
3. Контурные карты «География. 8 класс» ООО «Дрофа», 2023

Цели и задачи изучения данного предмета:

Цель: создать у обучающихся целостное географическое представление о своей Родине. Для успешного достижения основной цели курса необходимо решить следующие

учебно-методические задачи:

- дать представление об особенностях населения и хозяйства нашей Родины;
- сформировать необходимые географические умения и навыки;
- воспитывать патриотическое отношение на основе познания своего родного края, его истории, культуры, понимания его роли и места в жизни страны и мира в целом;
- воспитывать грамотное экологическое поведение и отношение к окружающему миру.

Место курса географии базисном учебном плане.

На изучение курса «География России» в 9-м классе в учебном плане отводится 68 часов (по 2 учебных часа в неделю).

Основные разделы тематического планирования:

Хозяйство России (28 часа), Регионы России (30 часов), Россия в современном мире (2 часа), резервное время (6), практические работы (14), контрольные работы (8)

Промежуточная аттестация проводится в форме итогового контрольного теста.