

## Аннотация к рабочей программе по математике 9с класса

Рабочая программа по предмету «Математика» разработана для обучающихся 9 класса на основе Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599, Федеративной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), приказ № 1026 от 24.11.2022 г.; АООП УО

В состав УМК входит:

Учебник «Математика. 9 класс: учебн.для общеобразовательных организаций, реализующих адапт.основные общеобразоват.программы/ А.П.Антропов, А.Ю.Ходот, Т.Г.Ходот, -М: Просвещение, 2022

Курс математики в старших классах является логическим продолжением изучения этого предмета на I этапе обучения. Распределение учебного материала, так же, как и на предыдущем этапе, осуществляются концентрически, что позволяет обеспечить постепенный переход от исключительно практического изучения математики к практико-теоретическому изучению, но с обязательным учетом значимости усваиваемых знаний и умений в формировании жизненных компетенций.

В процессе обучения математике в V - IX классах решаются следующие задачи:

формирование и развитие математических знаний и умений, необходимых для решения практических задач в учебной и трудовой деятельности; используемых в повседневной жизни;

коррекция недостатков познавательной деятельности и повышение уровня общего развития;

воспитание положительных качеств и свойств личности.

Овладение способностью пользоваться математическими знаниями, необходимыми в повседневной жизни и при выборе профессии.

Задачи:

- Формирование доступных учащимся математических знаний и умений, их практического применения в повседневной жизни, основных видов трудовой деятельности, при изучении других учебных предметов;
- Максимальное общее развитие учащихся, коррекция недостатков их познавательной деятельности и личностных качеств с учетом индивидуальных возможностей каждого ученика на различных этапах обучения;
- Воспитание у школьников целенаправленной деятельности, трудолюбия, самостоятельности, навыков контроля и самоконтроля, аккуратности, умение принимать решение и общечеловеческие отношения в современном обществе.
- Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, жизненных ситуаций для обсуждения в классе, проведение уроков мужества, уставных уроков, уроков памяти.

Место предмета в учебном плане: 9 класс – 102 часа (3 часа в неделю, 34 учебные недели)

№ п/п	Тема	Кол-во часов
1.	Геометрические фигуры и тела	20
2.	Числа целые и дробные	29
3.	Проценты и дроби	27
4.	Обыкновенные и десятичные дроби	17
5.	Повторение	10
	<b>Итого:</b>	<b>102</b>

Промежуточная аттестация проводится в форме контрольной работы