

Аннотация к рабочей программе по русскому языку 9А класс

Программа по русскому языку на уровне основного общего образования подготовлена на основе ФГОС ООО, ФООП ООО, Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г № 637-р), федеральной рабочей программы воспитания, с учётом распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования.

В состав УМК входит:

«Русский язык» - учебник по русскому языку под ред. Е.А. Быстровой. М. Русское слово, 2017 г.

Методические рекомендации к учебнику русского языка 9 класса под редакцией Е.А. Быстровой, 2018г.

М.В. Бабкина. Тематическое и поурочное планирование к учебнику под ред. Е.А. Быстровой «Русский язык», М., «Русское слово-книга», 2018г.

Цели и задачи изучения русского языка

Изучение русского языка направлено на достижение следующих целей:

осознание и проявление общероссийской гражданственности, патриотизма, уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации и языку межнационального общения; проявление сознательного отношения к языку как к общероссийской ценности, форме выражения и хранения духовного богатства русского и других народов России, как к средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; проявление уважения к общероссийской и русской культуре, к культуре и языкам всех народов Российской Федерации;

овладение русским языком как инструментом личностного развития, инструментом формирования социальных взаимоотношений, инструментом преобразования мира;

овладение знаниями о русском языке, его устройстве и закономерностях функционирования, о стилистических ресурсах русского языка; практическое овладение нормами русского литературного языка и речевого этикета; обогащение активного и потенциального словарного запаса и использование в собственной речевой практике разнообразных грамматических средств; совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности; воспитание стремления к речевому самосовершенствованию;

совершенствование речевой деятельности, коммуникативных умений, обеспечивающих эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения; овладение русским языком как средством получения различной информации, в том числе знаний по разным учебным предметам;

совершенствование мыслительной деятельности, развитие универсальных интеллектуальных умений сравнения, анализа, синтеза, абстрагирования, обобщения, классификации, установления определённых закономерностей и правил, конкретизации в процессе изучения русского языка;

развитие функциональной грамотности в части формирования умений осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию, интерпретировать, понимать и использовать тексты разных форматов (сплошной, несплошной текст, инфографика и другие); осваивать стратегии и тактик информационно-смысловой переработки текста, способы понимания текста, его назначения, общего смысла, коммуникативного намерения автора; логической структуры, роли языковых средств.

Количество часов на изучение дисциплины

В 9 классе на изучение предмета отводится 3 часа в неделю, 33 недели.
Общее количество часов 99.

Основные разделы дисциплины

Общие сведения о языке
Язык и речь
Текст
Функциональные разновидности языка
Синтаксис. Культура речи. Пунктуация
Сложное предложение
Сложносочинённое предложение
Сложноподчинённое предложение
Бессоюзное сложное предложение
Сложные предложения с разными видами союзной и бессоюзной связи
Прямая и косвенная речь

Форма промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме работы ОГЭ.