

Аннотация к рабочей программе по истории 9А класс.

Рабочая программа по истории на 2024/25 учебный год для обучающихся 9-го класса МБОУ СОШ №1 г. Заозерного разработана в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; приказа Минпросвещения от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (распространяется на правоотношения с 1 сентября 2021 года); приказа Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении ФГОС основного общего образования».

В состав УМК входит:

- Всеобщая история. Вигасин А.А. — Сороко-Цюпа О.С.
- «История России» под редакцией Торкунова А.В.

Цели и задачи изучения предмета:

Целью школьного исторического образования является формирование и развитие личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике. Данная цель предполагает формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого ее народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества.

Задачами изучения истории являются:

- формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;
- овладение знаниями об основных этапах развития человеческого общества, при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;
- развитие способностей учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;
- формирование у школьников умений применять исторические знания в учебной и внешкольной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.

Настоящая программа составлена на 83 часа (2,5 часа в неделю).

Основные разделы:

- Европа в начале XIX в.
- Развитие индустриального общества в первой половине XIX в.: экономика, социальные отношения, политические процессы
- Политическое развитие европейских стран в 1815–1840-е гг.
- Страны Европы и Северной Америки в середине XIX – начале XX в.
- Страны Центральной и Юго-Восточной Европы во второй половине XIX – начале XX в.

- Соединенные Штаты Америки.
- Страны Латинской Америки в XIX – начале XX в.
- Страны Азии в XIX – начале XX в.
- Развитие культуры в XIX – начале XX в.
- Международные отношения в XIX – начале XX в.
- Александровская эпоха: государственный либерализм
- Николаевское самодержавие: государственный консерватизм
- Культурное пространство империи в первой половине XIX в.
- Народы России в первой половине XIX в.
- Социальная и правовая модернизация страны при Александре II
- Россия в 1880–1890-х гг.
- Культурное пространство империи во второй половине XIX в.
- Этнокультурный облик империи
- Формирование гражданского общества и основные направления общественных движений
- Россия на пороге XX в.

Промежуточная аттестация: работа в формате ОГЭ.