

Аннотация к рабочей программе по географии 9 с класс

Рабочая программа составлена на основе Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012г №273-ФЗ « Об образовании в Российской Федерации», Федеральный государственный образовательный стандарт обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) приказ № 1599 от 19.12.2014г., (1 вариант), Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), Приказ № 1026 от 21.11.2022г. АООП УО.

В состав УМК входит:

1. Лифанова Т.М., Соломина Е.Н. «География материков и океанов. Государства Евразии», 9 класс: учебник для образовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. – М.: Просвещение, 2018
2. Лифанова Т.М., Соломина Е.Н. Приложение к учебнику «География материков и океанов. Государства Евразии»,9 класс, М.: Просвещение, 2018.

Основные цели и задачи изучения предмета «Географии»: формирование у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) умение использовать географические знания и умения в повседневной жизни для объяснения, оценки разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов и явлений, адаптации к условиям окружающей среды и обеспечения безопасности жизнедеятельности, экологически сообразного поведения в окружающей среде; формировать представление о географии и ее роли в понимании природных и социально-экономических процессов и их взаимосвязей; формировать представлений об особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах России, разных материков и отдельных стран; формировать умения выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений; формировать умения и навыки использования географических знаний в повседневной жизни для объяснения явлений и процессов, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случаях стихийных бедствий и техногенных катастроф; овладеть основами картографической грамотности и использование элементарных практических умений и приемов использования географической карты для получения географической информации; формировать умения вести наблюдения за объектами, процессами и явлениями географической среды, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий.

На изучение предмета «Географии» в 9 «с» классе отводится 2 часа в неделю, 34 учебные недели, 68 часа в год.

Структура учебного предмета представлена следующими разделами:

№ п/п	Разделы предмета	Кол-во часов
9 «с» класс		
1.	Материки, океаны и страны. Государства Евразии. Материки, океаны и страны. Европа. Западная Европа. Южная Европа. Северная Европа. Восточная Европа.	24
2.	Материки, океаны и страны. Азия. Центральная Азия. Юго-Западная Азия. Южная Азия. Восточная Азия. Юго-Восточная Азия.	23
3.	Границы России. Современное административно-территориальное устройство страны. Россия.	6
Итого в 9 «с» классе		68

Промежуточная аттестация по предмету «География» проводится в форме устного собеседования.