

Аннотация к рабочей программе по алгебре 8в класс

Рабочая программа по алгебре на 2024/25 учебный год для обучающихся 8-го класса МБОУ СОШ № 1 г. Заозерного разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Минпросвещения от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (распространяется на правоотношения с 1 сентября 2021 года);
- приказа Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении ФГОС основного общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2;
- концепции развития математического образования, утвержденной распоряжением Правительства от 24.12.2013 № 2506-р;
- учебного плана основного общего образования, утвержденного приказом МБОУ СОШ № 1 г. Заозерного;
- рабочей программы воспитания МБОУ СОШ № 1 г. Заозерного;
- УМК Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.; под редакцией Подольского В.Е. по математике для 8-х классов.

Для реализации программы используются пособия из УМК:

Алгебра. 8 класс. Учебник Мерзляк А.Г., Полонский В. Б., Якир М. С., М: «Вентана-Граф, 2019;

Алгебра. 8 класс. Методическое пособие. Буцко Е. В., Мерзляк А.Г., Полонский В. Б., М: «Вентана-Граф, 2019;

Алгебра. 8 класс. Дидактические материалы. Мерзляк А.Г., Полонский В. Б., Рабинович Е. М., М: «Вентана-Граф, 2019;

Для учащихся

Алгебра. 8 класс. Учебник Мерзляк А.Г., Полонский В. Б., Якир М. С., М: «Вентана-Граф, 2019;

Алгебра. 8 класс. Дидактические материалы. Мерзляк А.Г., Полонский В. Б., Рабинович Е. М., М: «Вентана-Граф, 2019;

Цели и задачи:

- формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки;
- осознание значения математики в повседневной жизни человека;

- понимание роли информационных процессов в современном мире;
- формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления;
- формирование математической и читательской грамотности;
- воспитание общечеловеческих ценностей:
- создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне; к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда; к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за своё собственное будущее.

В соответствии с учебным планом основного общего образования МБОУ СОШ №1 г. Заозерного на изучение учебного предмета «Алгебра» в 8-м классе отводится 3 часа в неделю 102 часа в год (34 учебные недели).

Основные разделы дисциплины:

Рациональные дроби
Квадратные корни. Действительные числа
Квадратные уравнения

Промежуточная аттестация проводится в форме итоговой контрольной работы