

Аннотация к рабочей программе по физике 7 В класс

Рабочая программа по физике для обучающихся 7-го класса на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Минпросвещения от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (распространяется на правоотношения с 1 сентября 2021 года);
- приказа Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении ФГОС основного общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2;
- концепции преподавания учебного предмета «Физика», утвержденной решением Коллегии Минпросвещения от 03.12.2019;
- учебного плана основного общего образования, утвержденного приказом МБОУ СОШ № 1 г. Заозерного;
- рабочей программы воспитания МБОУ СОШ № 1;
- УМК по физике для 7-го класса под ред. И.М Перышкина, А.И Иванова

Программа разработана во исполнение пункта 1 Цели № 1 из распоряжения Минпросвещения России от 15.02.2019 № Р-8 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие современных механизмов и технологий дошкольного и общего образования"».

УМК по которому реализуется программа:

- Физика. 7 класс. Методическое пособие к учебнику И.М. Перышкина. 2022г
- Учебник «Физика» 7 класс. И.М. Перышкин, А.И. Иванов, 2021г.
- Физика. 7 класс. Самостоятельные и контрольные работы. Марон А.Е., 2020г.
- Физика. Сборник вопросов и задач. 7 класс, А.Е.Марон, Е.А. Марон, 2021г.
- Физика. 7 класс. Дидактические материалы, А.Е.Марон, Е.А. Марон, 2021г.

Цели и задачи данной учебной дисциплины:

- формирование целостной научной картины мира;
- понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества;
- овладение научным подходом к решению различных задач;
- овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты
- овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни;
- воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде;
- овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды;
- осознание значимости концепции устойчивого развития;

- формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач;
- формирование естественно научной и математической грамотности;
- знакомство со сферами профессиональной деятельности, связанными с физикой, и современными технологиями, основанными на достижениях физической науки;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности.

Количество часов на изучение дисциплины: 2 часа в неделю, на 34 учебных недели, 68 часов в год.

Основные разделы дисциплины:

- Первоначальные сведения о строении вещества
- Взаимодействия тел
- Давление твёрдых тел, жидкостей и газов
- Работа и мощность. Энергия

Промежуточная аттестация проводится в форме итоговой контрольной работы