

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Средняя общеобразовательная школа №1 города Заозерного

«Согласовано» _____ Руководитель МО Лапковская Е.Н. 17 июня 2023 года	«Согласовано» _____ Методист Свержевская О.В. 20 июня 2023 года	«Утверждаю» _____ Директор школы Крук И. В. Приказ №01-10-180/1 от 31.07.2023г.
---	---	---

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

ПО КУРСУ ОСНОВЫ ПРОГРАММИРОВАНИЯ

для 7 класса

**учителя информатики  
Буянковой Татьяны Ивановны**

Предмет	Информатика	
Классы	7б	2023-2024 учебный год
МО	учителей математического цикла	
Уровень обучения	базовый	

## 1. Пояснительная записка

### 1.1 Нормативная база

Рабочая программа по курсу «Основы программирования» на 2023/24 учебный год для обучающихся 7-го класса МБОУ СОШ № 1 г. Заозерного разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении ФГОС основного общего образования»;
- приказа Минпросвещения от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (распространяется на правоотношения с 1 сентября 2021 года);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № 28;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2;
- учебного плана основного общего образования ООО МБОУ СОШ №1 г. Заозерного
- авторской программы курса по выбору «Основы программирования» авторов М.С. Цветкова, О.Б. Богомолова

Программа разработана во исполнение пункта 1 Цели № 1 из распоряжения Минпросвещения России от 15.02.2019 № Р-8 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие современных механизмов и технологий дошкольного и общего образования"».

В состав УМК входит:

- Сборник «Информатика. Математика. Программы внеурочной деятельности для основной школы: 7-9 классы» / М.С. Цветкова, О.Б. Богомолова. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013. Информатика. 7–9 классы: методическое пособие / Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. - М.: Бинوم. Лаборатория знаний, 2016.г.;
- Дрожжина Е.В. Алгоритмика на КуМире: Сборник заданий по программированию в системе КуМир / Е.В. Дрожжина– Белгород, 2016.

### 1.2 Цели и задачи изучения данного курса

Цель программы – формирование у учащихся навыков операционного и логического стиля мышления, представления о приемах и методах программирования через составление алгоритмов и программ.

В соответствии с поставленной целью можно выделить следующие задачи:

- способствовать формированию учебно-интеллектуальных умений, приёмов мыслительной деятельности, освоению рациональных способов её осуществления на основе учета индивидуальных особенностей учащихся;
- способствовать формированию активного, самостоятельного, креативного мышления;
- научить основным приемам и методам программирования;
- развивать психические познавательные процессы: мышление, восприятие, память, воображение у учащихся;
- развивать представление учащихся о практическом значении информатики;
- воспитывать культуру алгоритмического мышления;
- воспитывать у учащихся усидчивость, терпение, трудолюбие.

## II. Планируемые результаты освоения учебного курса

### 2.1. Личностные результаты

- 1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- 2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
- 3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- 4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- 5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- 6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- 7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- 8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- 9) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;
- 10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- 11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

### 2.2 Метапредметные результаты:

- 1) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- 2) умения соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата;
- 3) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

4) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ-компетентности).

### 2.3. Предметные результаты

- 1) умение использовать термины понятий «алгоритм», «данные», «программа» через призму практического опыта в ходе создания программных кодов; понимание различий между употреблением этих терминов в обыденной речи и в информатике;
- 2) умение создавать и выполнять программы для решения несложных алгоритмических задач в среде КУМИР;
- 3) практические навыки создания линейных алгоритмов управления исполнителями;
- 4) умение формально выполнять алгоритмы, описанные с использованием конструкций ветвления (условные операторы) и повторения (циклы), вспомогательных алгоритмов;
- 5) умение создавать и выполнять программы для решения несложных алгоритмических задач в выбранной среде программирования.

<b>Модуль 1</b>	<b>«Исполнители: Черепаха, Кузнечик, Водолей и Чертежник»</b>
<b>Компетенции</b>	Ценностно-смысловые; Учебно-познавательные; Информационные; Коммуникативные
<b>обучающиеся должны знать/понимать:</b>	формы записи алгоритмов в среде КуМир; команды для исполнителей: Черепаха, Кузнечик, Водолей и Чертежник
<b>уметь:</b>	разрабатывать и исполнять простейшие программы в среде КуМир для исполнителей: Черепаха, Кузнечик, Водолей и Чертежник
<b>Модуль 2</b>	<b>«Исполнитель Робот»</b>
<b>Компетенции</b>	Ценностно-смысловые; Учебно-познавательные; Информационные; Коммуникативные
<b>обучающиеся должны знать/понимать:</b>	формы записи алгоритмов в среде КуМир; команды для исполнителя Робот
<b>уметь:</b>	разрабатывать и исполнять простейшие программы в среде КуМир для исполнителя Робот

### III. Содержание учебного курса

При реализации программы учебного курса «Основы программирования» у учащихся формируется информационная и алгоритмическая культура; умение формализации и структурирования информации, учащиеся овладевают способами представления данных в соответствии с поставленной задачей - таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных. Курс знакомит учащихся с понятием алгоритма, способами описания и базовыми конструкциями алгоритмов. Вводятся понятия “тип данных”, “подпрограмма”, “модуль” и т. д. Рассматривается вопрос реализации стандартных алгоритмов с помощью программы Кумир.

#### IV. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

Место предмета в учебном плане: 1 час в неделю, 34 часа в год, на 34 учебных недели

<b>№</b>	<b>Модуль (глава)</b>	<b>Кол-во часов</b>
1.	Исполнители: Черепаха, Кузнечик, Водолей и Чертежник	23
2.	Исполнитель Робот	11
	<b>ИТОГО:</b>	<b>34</b>

## Календарно-тематическое планирование

класс 7б

учитель Буянкова Т.И.

№ занятия	План дата занятия	Факт дата занятия	Вид занятия	Тема занятия
<b>Тема 1. Исполнители: Черепаха, Кузнечик, Водолей и Чертежник (25 ч)</b>				
1.	04.09		урок	Техника безопасности. Введение в курс программирования
2.	11.09		урок	Исполнитель Черепаха.
3.	18.09		урок	План для Черепахи
4.	25.09		урок	Масштаб
5.	02.10		урок	Правильные многоугольники
6.	09.10		урок	Рисуем узоры
7.	16.10		урок	Обобщение по теме «Исполнитель Черепаха»
8.	23.10		урок	Исполнитель Кузнечик
9.	13.11		урок	СКИ Кузнечика
10.	20.11		урок	Исполнитель Водолей
11.	27.11		урок	Наполняем большие емкости
12.	04.12		урок	Исполнитель Чертежник
13.	11.12		урок	Вектор
14.	18.12		урок	Работаем с координатами
15.	25.12		урок	Поиск другого решения
16.	08.01		урок	Работаем с процедурами
17.	15.01		урок	Повторяем фрагменты рисунка
18.	22.01		урок	Прямоугольник – основа рисунка
19.	29.01		урок	Циклические алгоритмы
20.	05.02		урок	Повторяем процедуры и циклы
21.	12.02		урок	Время сложных программ. Проектная работа
22.	19.02		урок	Защита проектов
23.	26.02		урок	Защита проектов. Продолжения
<b>Тема 2. Исполнитель Робот (10 ч)</b>				
24.	04.03		урок	Исполнитель Робот

25.	11.03		урок	Вспомогательные алгоритмы
26.	18.03		урок	Метод последовательного уточнения
27.	08.04		урок	Ветвление
28.	15.04		урок	Выбор
29.	22.04		урок	Датчики
30.	29.04		урок	Цикл с предусловием
31.	06.05		урок	Робот играет и работает
32.	13.05		урок	Определяем границы
33.	20.05		урок	Обобщение по теме «Исполнитель Робот»
34.	27.05		урок	Битва титанов

## Приложение 2

### Контрольно – оценочная деятельность

#### 1. Выбор оценочных средств

№	Модуль (глава)	Из ФОС
1.	Исполнители: Черепаха, Кузнечик, Водолей и Чертежник	Проект