

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Средняя общеобразовательная школа №1 города Заозёрного

«Согласовано» _____ Руководитель МО А.Е. Кузьминых 17 июня 2023г.	«Согласовано» _____ Методист школы О.В. Свержевская 20 июня 2023г.	«Утверждаю» _____ Директор школы И.В. Крук Приказ №01-10-180/1 от 31.07.2023 года
---	--	---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ПО ТЕХНОЛОГИИ**

**7 класс**

**учитель технологии**

**Кузьминых Леонид Евгеньевич**

Предмет	технология	
Класс	7а	2023-2024 уч.год
МО	Учителей творческого цикла и технологии	
Уровень обучения	базовый	

## **I. Пояснительная записка**

### **1.1 Нормативная база**

Рабочая программа по учебному предмету «Технология» на 2023/24 учебный год, для обучающихся 7-го класса МБОУ СОШ № 1 г. Заозерного разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении ФГОС основного общего образования»;
- приказа Минпросвещения от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (распространяется на правоотношения с 1 сентября 2021 года);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № 28;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2;
- концепции преподавания предметной области «Технология»;
- ПООП ООО, одобренной ФУМО по общему образованию; протокол от 08.04.2015 № 1/15, редакция протокола от 04.02.2020 № 1/20 ФУМО по общему образованию;
- Методических рекомендаций для руководителей и педагогических работников общеобразовательных организаций по работе с обновленной примерной основной образовательной программой по предметной области «Технология» № МР-26/02вн, утвержденных Минпросвещения от 28.02.2020;
- учебного плана основного общего образования МБОУ СОШ № 1 г. Заозерного на 2023/24 учебный год;
- положения о рабочей программе МБОУ СОШ № 1;
- УМК «Технология» для 6-го класса под редакцией В.М. Казакевича, входящего в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

### **1.2. Название учебного предмета и УМК**

Учебный предмет «Технология»

В состав УМК входит:

учебник «Технология. Индустриальные технологии», 7 класс. Авторы: А.Т. Тищенко. В.Д. Симоненко, 2016г.

### **1.3. Цели и задачи изучения данного предмета, курса**

- развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач;

- активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных УУД;
- совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса;
- формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.

## **II. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса**

### **2.1. Личностные результаты**

- 1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- 2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
- 3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- 4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- 5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- 6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- 7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- 8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- 9) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;
- 10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

## **2.2. Метапредметные результаты**

- 1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- 2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- 3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- 4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- 5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- 6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- 7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- 8) смысловое чтение;
- 9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- 10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- 11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее - ИКТ компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;
- 12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

## **2.3. Предметные результаты**

- 1) осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества; формирование целостного представления о техносфере, сущности технологической культуры и культуры труда; уяснение социальных и экологических последствий развития технологий промышленного и сельскохозяйственного производства, энергетики и транспорта;
- 2) овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования и эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда;

- 3) овладение средствами и формами графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации;
- 4) формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач;
- 5) развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации, оценивать возможности и области применения средств и инструментов ИКТ в современном производстве или сфере обслуживания;
- 6) формирование представлений о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованности на рынке труда.

<b>7 класс</b>		
1.	Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов	<p><b>Знать и уметь:</b> Использовать ПК для подготовки конструкторской и технологической документации. Настраивать дереворежущие инструменты. Рассчитывать отклонения и допуски на размеры деталей. Изготавливать изделия из древесины с шиповым соединением брусков. Соединять детали из древесины шкантами и шурупами в нагель. Изготавливать детали и изделия различных геометрических форм по чертежам и технологическим картам.</p> <p><b>компетентности:</b> проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности; • использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов, имеющих личностную или общественно значимую потребительную стоимость; • рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда;</p>
2.	Технологии машинной обработки древесины и древесных материалов.	<p><b>Знать и уметь:</b> Точить детали из древесины по чертежам, технологическим картам. Применять разметочные и контрольно-измерительные инструменты, при изготовлении деталей с фасонными поверхностями, точить декоративные изделия из древесины. Соблюдать правила безопасного труда при работе на станках.</p> <p><b>компетентности:</b> • проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности; • развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности; • алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности; • определение адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов; • рациональное использование учебной и технической, технологической информации для проектирования и создания объектов труда;</p>
3.	Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов.	<p><b>Знать и уметь:</b> Знакомиться с термической обработкой стали. Получать навыки нарезания резьбы в металлах и искусственных материалах. Выявлять дефекты и устранять их. Изготавливать детали из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов по чертежам и технологическим картам.</p> <p><b>компетентности:</b> • овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда; • комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них; • оценка технологических свойств сырья, материалов и областей их применения;</p>

4.	Технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов.	<p><b>Знать и уметь:</b> Изучать устройство токарного и фрезерного станков. Ознакомиться с инструментами для токарных и фрезерных работ. Управлять токарно-винторезным и фрезерным станками. Налаживать и настраивать станки. Соблюдать правила безопасного труда. Разрабатывать операционные карты для изготовления деталей вращения и деталей, получаемых фрезерованием. Изготавливать детали из металла и искусственных материалов на токарном и фрезерном станках по чертежам и технологическим картам.</p> <p><b>компетентности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности;</li> <li>• планирование образовательной и профессиональной карьеры;</li> <li>• проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;</li> <li>• поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;</li> <li>• ориентация в имеющихся и возможных средствах и технологиях создания объектов труда;</li> <li>• классификация видов и назначения методов получения и преобразования материалов, энергии, информации, объектов живой природы и социальной среды, а также соответствующих технологий промышленного производства;</li> </ul>
5.	Технологии художественно-прикладной обработки материалов.	<p><b>Знать и уметь:</b> Изготавливать мозаику из шпона. Осваивать технологию изготовления изделия тиснением по фольге. Разрабатывать эскизы и изготавливать декоративные изделия из проволоки. Изготавливать изделия в технике просечного металла. Знакомиться с технологией изготовления металлических рельефов методом чеканки. Соблюдать правила безопасного труда.</p> <p><b>компетентности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;</li> <li>• использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов, имеющих личностную или общественно значимую потребительную стоимость;</li> <li>• рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда;</li> </ul>
6.	Технологии ремонтно-отделочных работ.	<p><b>Знать и уметь:</b> Изучать технологию малярных работ. Выполнять несложные ремонтные малярные работы в школьных мастерских. Знакомиться с технологией плиточных работ. Заменять отколовшуюся плитку на участке стены под руководством учителя. Соблюдать правила безопасного труда.</p> <p><b>компетентности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;</li> <li>• использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов, имеющих личностную или общественно значимую потребительную стоимость;</li> <li>• рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда;</li> </ul>
7.	Технология творческой и опытнической деятельности.	<p><b>Знать и уметь:</b> Обосновывать идею изделия на основе маркетинговых опросов. Искать необходимую информацию с использованием сети Интернет. Разрабатывать чертежи деталей и технологические карты для изделия с использованием ПК. Изготавливать детали изделия, осуществлять сборку изделия и его отделку. Разрабатывать</p>

		варианты рекламы. Оформлять проектные материалы. Подготавливать электронную презентацию проекта <b>компетентности:</b> • овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда; • комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них; • оценка технологических свойств сырья, материалов
--	--	---

**Проектная или творческая работа** осуществляется в любом доступном материале в групповых и коллективных формах и предусматривает объединение совместных усилий учащихся и педагога. В 7 предложены темы по разделам «Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов», «Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов».

Материал для изготовления проекта выбирается самостоятельно.

Результатом (продуктом) проектной деятельности может быть любая из следующих работ:

- а) художественная творческая работа, представленная в виде художественного произведения;
- б) материальный объект, макет, иное конструкторское изделие;
- в) отчётные материалы по проекту, которые могут включать как тексты, так и мультимедийные продукты

### **III. Содержание учебного предмета, курса**

#### **3.1. Содержательные линии учебного предмета, курса**

Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов.

Технологии машинной обработки древесины и древесных материалов.

Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов.

Технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов.

Технологии художественно-прикладной обработки материалов.

Технологии ремонтно-отделочных работ.

Технология творческой и опытнической деятельности

### **IV. Тематическое планирование**

Место предмета в учебном плане: 1 час в неделю, 34 часа в год, на 34 учебных недели

	<b>7 класс</b>	
1	Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов.	<b>7</b>
2.	Технологии машинной обработки древесины и древесных материалов.	<b>5</b>
3.	Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов.	<b>3</b>
4.	Технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов.	<b>5</b>
5.	Технологии художественно-прикладной обработки материалов.	<b>6</b>
6.	Технологии ремонтно-отделочных работ.	<b>2</b>
7.	Технология творческой и опытнической деятельности	<b>6</b>
	<b>Итого</b>	<b>34 часа</b>

## Календарно-тематическое планирование

Класс 7а

учитель: Л.Е. Кузьминых.

№ занятия	План. дата занятия	Факт. дата занятия	Тип, вид занятия	Тема занятия	ИКТ
<b>Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов (7 часов)</b>					
1.			урок	Конструкторская и технологическая документация.	+
2.			урок	Деревообрабатывающий инструмент	+
3.			практикум	Пр.1 Заточка и настройка деревообрабатывающего инструмента	
4.			урок	Измерительный инструмент. Точность измерений, отклонения и допуски.	+
5.			урок	Технология шипового соединения деталей.	+
6.			практикум	Пр.2 Выполнение шипового соединения. ТБ,ОТ	
7.			практикум	Пр.3 Технология соединения на клею, шкантами, гвоздями и шурупами. ТБ,ОТ	
<b>Технология машинной обработки древесины и древесных материалов (5 часов)</b>					
8.			урок	Обработка наружных фасонных поверхностей.	+
9.			урок	Обработка вогнутой и выпуклой криволинейной поверхности.	
10.			практикум	Пр.4 Технология точения декоративных изделий.	
11.			урок	Контроль качества деталей. Экологичность производства и обработка древесины.	
12.			практикум	Пр.5 Шлифовка и отделка изделий.	
<b>Технология ручной обработки металлов и искусственных материалов (3 часов)</b>					
13.			урок	Классификация сталей. Термическая обработка сталей.	
14.			урок	Резьбовые соединения. Инструмент для нарезания резьбы.	+
15.			практикум	Пр.6 Технология нарезания внутренней и наружной резьбы.	
<b>Технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов (5 часов)</b>					
16.			урок	Токарно-винторезный и фрезерный станок: устройство и назначение.	+
17.			урок	Инструменты и приспособления для работы на станках.	+



18.			практикум	Пр.7 Управление станками.	
19.			урок	Основные операции токарной и фрезерной обработки.	
20.			вирт. экскурсия	Профессии, связанные с ручной обработкой металлов и обслуживанием металлообрабатывающих станков.	+
<b>Технологии художественно-прикладной обработки материалов (6 часов)</b>					
21.			вирт. экскурсия	Виды мозаики. Мозаика с металлическим контуром.	+
22.			урок	Художественная обработка металла	+
23.			урок	Тиснение по фольге. Технология получения рельефных рисунков на фольге.	+
24.			практикум	Пр.8 Приемы тиснения. Выполнение тиснения	
25.			практикум	Пр.9 Технология изготовления изделий из проволоки.	
26.			вирт. экскурсия	Профессии, связанные с художественной обработкой материалов	+
<b>Технологии ремонтно-отделочных работ (2 часа)</b>					
27.			урок	Виды ремонтно-отделочных работ и основы технологии малярных и плиточных работ	+
28.			вирт. экскурсия	Профессии, связанные с ремонтно-отделочными работами.	+
<b>Технология творческой и опытнической деятельности (6 часов)</b>					
29.			проект	Этапы проектирования и конструирования. Проектирование изделий на предприятии.	+
30.			проект	Подготовительный и технологический этапы проекта	
31.			проект	Изготовление проектного изделия	
32.			проект	Подготовка доклада для защиты творческого проекта	
33.			проект	Итоговая аттестационная работа. Защита группового или индивидуального проекта	
34.			проект	Современные технологии	

**Контрольно-оценочная деятельность**

**Выбор оценочных средств**

№п/п	Тема, раздел, глава	Из ФОС
1	Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов.	Творческое задание, устное собеседование, практическая работа
2	Технологии машинной обработки древесины и древесных материалов.	Творческое задание, устное собеседование, практическая работа
3	Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов.	Творческое задание, устное собеседование, практическая работа,
4	Технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов.	Творческое задание, устное собеседование, практическая работа,
5	Технологии художественно-прикладной обработки материалов.	Творческое задание, практическая работа, устное собеседование
6	Технологии ремонтно-отделочных работ.	Устное собеседование
7	Технология творческой и опытнической деятельности	Творческое задание, практическая работа, устное собеседование, проект

**График практических работ**

№п/п	Модуль (глава)	Дата проведения
<b>Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов</b>		
1	Пр.1 Заточка и настройка деревообрабатывающего инструмента	
2	Пр.2 Выполнение шипового соединения. ТБ,ОТ	
3	Пр.3 Технология соединения на клею, шкантами, гвоздями и шурупами. ТБ,ОТ	
<b>Технологии машинной обработки древесины и материалов</b>		
10	Пр.4 Технология точения декоративных изделий.	
11	Пр.5 Шлифовка и отделка изделий.	
<b>Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов</b>		
7	Пр.6 Технология нарезания внутренней и наружной резьбы.	

	<b>Технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов</b>	
15	Пр.7 Управление станками.	
	<b>Технологии художественно прикладной обработки материалов</b>	
17	Пр.8 Приемы тиснения. Выполнение тиснения	
18	Пр.9 Технология изготовления изделий из проволоки.	

**Реализация модуля «Школьный урок» по программе воспитания**

В рамках реализации модуля «Школьный урок» программы воспитания из ООП НОО (ООО или СОО) для обучающихся соответствующего уровня образования (обучения) в рамках урочной деятельности предусмотрены отдельные направления воспитательной работы, которые будут реализованы через специальные формы, приемы и методы в согласии с возрастными целевыми приоритетами.

В воспитании детей подросткового возраста (уровень основного общего образования) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений: к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья; к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне; к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать; к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда; к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

№	Воспитательные аспекты урока	Формы, методы, приемы
1.	установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности через использование знакомых детям примеров, образов, личного опыта; поощрения активности.	Метод сотрудничества, коммуникативный метод, фронтальная, коллективная, индивидуальная работа.
2.	побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации через соблюдение правил внутреннего распорядка (положение) и инструктажей; через личный пример учителя.	Метод сотрудничества, коммуникативный метод, игровой метод обучения, индивидуальная, групповая работа, ролевой сюжет
3.	привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения через организацию бесед, дискуссий, дебатов о нравственных поступках, здоровье, политической, экономической, социальной, культурной жизни людей;	Метод сотрудничества, коммуникативный метод, фронтальная, коллективная, групповая работа, беседы, дискуссии.
4.	использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через	Метод сотрудничества, коммуникативный

	демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе, проведение уроков мужества, уставных уроков, уроков памяти;	метод, фронтальная, коллективная работа.
5.	применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, интерактивных вебинаров, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, мастер-классов, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми; решение кейсов, голосования, опросов, в ходе обсуждения которых ученики активно включаются в поиск истины, открыто делятся мнениями и учатся аргументировать свою точку зрения; мозгового штурма, который дает возможность совместного генерирования идей и поиска нестандартных творческих решений, ИКТ и VR - технологий;	игровой метод, метод сотрудничества, коммуникативный метод, ИКТ, интерактивный метод, коллективная, групповая, парная работа, квест, видеосюжет
6.	включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока через квесты, деловые игры, ролевые игры, квизы, дебаты;	игровой метод, фронтальная, групповая, парная работа, квесты.
7.	организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи классное и школьное самоуправление;	метод сотрудничества, коммуникативный метод групповая, парная работа
8.	инициирование и поддержка проектной и исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими учебных (индивидуальных и групповых) проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения на школьных научных конференциях.	метод проектов, ИКТ, метод сотрудничества. публичное выступление, групповая, парная, индивидуальная работа.