

Аннотация к рабочей программе 7А класс по технологии

Рабочая программа по технологии в 7 классах составлена на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ (ред. от 24.04.2020)

- приказа Минпросвещения от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (распространяется на правоотношения с 1 сентября 2021 года);

- приказа Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2; концепции развития ООП ООО, авторской программы по технологии под редакцией Е.с.Глоzman, Кожиной О. А., Концепции преподавания учебного предмета «Технология», утверждённой решением Коллегии Минпросвещения 24.12.2018г.

- учебного плана основного общего образования ООО МБОУ СОШ №1 г. Заозерного

- рабочей программы воспитания МБОУ СОШ № 1 г. Заозерного;

- положения о рабочих программах МБОУ СОШ № 1 г. Заозерного;

УМК «Технология». Под ред. Глоzman О.А. (5-9 кл)

В состав УМК входят: комплект: Примерная рабочая программа по учебному предмету «Технология» для основного общего образования авторов Е.С. Глоzman, Е.Н. Кудаква, издательство «Дрофа», Технология. 7 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений, Е.С. Глоzman, О.А. Кожина, Издательство «Дрофа» 2021 г.

Цели изучения технологии в основной школе следующие:

- выработка у обучающихся навыков самостоятельно выявлять, формулировать и разрешать определённые теоретические и практические проблемы, связанные с природой, общественной жизнью, техникой и культурой;

- формирование у учащихся потребности в самостоятельном пополнении имеющихся знаний и умений как в ходе учёбы, так и за пределами школы;

- ознакомление учащихся с научными основами производства и организации труда в таких важнейших отраслях, как машиностроение, электротехническая и химическая промышленность, робототехника, сельское хозяйство и т. д.

- понимание важнейших закономерностей технических, технологических и организационных процессов, общих для многих областей промышленного и сельскохозяйственного производства, современных технологий и сферы услуг;

- обеспечение подготовки учащихся к какой-либо профессии.

Достижение целей обеспечивается решением следующих задач:

- развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности;

- выражение желания учиться для удовлетворения перспективных потребностей;

- проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;

- выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительную стоимость;

- самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию изделий и продуктов;

- стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств, труда;

- воспитание готовности к труду в сфере материального производства или сфере услуг; оценивание своей способности и готовности к предпринимательской деятельности

Рабочая программа составлена на 2 часа в неделю, на 34 учебных недели, 68 часов в год

Основные разделы дисциплины

№п/п	Раздел
1	Основы проектной и графической грамоты
2	Современные и перспективные технологии.
3	Энергетические технологии. Основы электротехники и робототехники.
4	3D-моделирование. Технология ведения дома
5	Технологии обработки металлов и искусственных материалов
6	Технологии получения и преобразования древесины и искусственных древесных материалов
7	Производство и технологии. Технологии художественно-прикладной обработки материалов
8	Технология творческой и опытнической деятельности

Промежуточная аттестация проводится в форме защиты группового или индивидуального проекта.