

Аннотация к рабочей программе по английскому языку 6а класса

Рабочая программа по учебному предмету «Английский язык» на 2024/25 учебный год для обучающихся 6-го класса МБОУ СОШ №1 г.Заозёрного разработана в соответствии с требованиями документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Минпросвещения от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Рабочей программы воспитания МБОУ СОШ № 1 г. Заозерного;
- Положения о рабочих программах МБОУ СОШ № 1 г. Заозерного

В состав УМК «Английский в фокусе 6 класс» входит:

1. Student's book / Английский в фокусе 6 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. Ваулина Ю.Е., Дули Дженни, Подоляко О.Е., Эванс В.
2. Workbook / Английский в фокусе 6 класс. Рабочая тетрадь. Ваулина Ю.Е., Дули Дженни, Подоляко О.Е., Эванс В.
3. Teacher's book / Английский в фокусе 6 класс. Книга для учителя. Ваулина Ю.Е., Дули Дженни, Подоляко О.Е., Эванс В.
4. Test Booklet (Контрольные задания). Ваулина Ю.Е., Дули Дженни, Подоляко О.Е., Эванс В.
5. A reader for Spotlight 6 Alice's Adventures in Wonderland / Алиса в стране чудес(Ваулина Ю.Е., Дули Дженни, Подоляко О.Е., Эванс В.
6. Тренировочные упражнения в формате ГИА. Ваулина Ю.Е., Подоляко О.Е.

Цели иноязычного образования формулируются на ценностном, когнитивном и прагматическом уровнях и воплощаются в личностных, метапредметных и предметных результатах обучения. Иностранные языки являются средством общения и самореализации и социальной адаптации, развития умений поиска, обработки и использования информации в познавательных целях, одним из средств воспитания гражданина, патриота, развития национального самосознания.

Целью иноязычного образования является формирование коммуникативной компетенции обучающихся в единстве таких её составляющих, как:

речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с отобранными темами общения; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языках;

социокультурная (межкультурная) компетенция – приобщение к культуре, традициям стран (страны) изучаемого языка в рамках тем и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, формирование умения представлять свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения;

компенсаторная компетенция – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации.

Наряду с иноязычной коммуникативной компетенцией средствами иностранного (английского) языка формируются компетенции: образовательная, ценностно-ориентационная, общекультурная, учебно-познавательная, информационная, социально-трудовая и компетенция личностного самосовершенствования.

В 6 классе на изучение иностранного (английского) языка отводится 102 часа (3 часа в неделю).

Тематическое содержание

Давайте познакомимся! Страна изучаемого языка

Моя страна. Место, где я живу

Правила безопасности на дорогах и улицах. Виды транспорта.

Мой день. Праздники. Досуг и увлечения, СМИ. Спорт.

Известные люди. Правила и этикет, обычаи и традиции.

Еда, продукты.

Каникулы. Путешествия

Промежуточная аттестация проводится в форме итоговой контрольной работы

