

## Аннотация к рабочей программе по географии 6 с класс

Рабочая программа составлена на основе Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012г №273-ФЗ « Об образовании в Российской Федерации», Федеральный государственный образовательный стандарт обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) приказ № 1599 от 19.12.2014г., (1 вариант), Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), Приказ № 1026 от 21.11.2022г. АООП УО.

В состав УМК входит:

Лифанова Т.М., Соломина Е.Н. Начальный курс физической географии: 6 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. – М.: Просвещение, 2023

Основные цели и задачи изучения предмета «Географии»: формирование у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) умение использовать географические знания и умения в повседневной жизни для объяснения, оценки разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов и явлений, адаптации к условиям окружающей среды и обеспечения безопасности жизнедеятельности, экологически сообразного поведения в окружающей среде; формировать представление о географии и ее роли в понимании природных и социально-экономических процессов и их взаимосвязей; формировать представлений об особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах России, разных материков и отдельных стран; формировать умения выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;

формировать умения и навыки использования географических знаний в повседневной жизни для объяснения явлений и процессов, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случаях стихийных бедствий и техногенных катастроф; овладеть основами картографической грамотности и использование элементарных практических умений и приемов использования географической карты для получения географической информации; формировать умения вести наблюдения за объектами, процессами и явлениями географической среды, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий.

На изучение предмета «Географии» в 6 «с» классе отводится 2 часа в неделю, 34 учебные недели, 68 часа в год.

Структура учебного предмета представлена следующими разделами:

| № п/п       | Разделы предмета                                                             | Кол-во часов |
|-------------|------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 6 «с» класс |                                                                              |              |
| 1.          | Введение.                                                                    | 5            |
| 2.          | План местности. Ориентирование на местности.                                 | 5            |
| 3.          | Земная кора и литосфера. Формы поверхности Земли.                            | 5            |
| 4.          | Гидросфера – водная оболочка Земли. Вода на Земле.                           | 11           |
| 5.          | План местности. Географическая карта – особый источник знаний. План и карта. | 10           |
| 6.          | Земля – планета Солнечной системы. Земной шар.                               | 15           |

|                      |                                  |    |
|----------------------|----------------------------------|----|
| 7.                   | Географическое положение России. | 17 |
| Итого в 6 «с» классе |                                  | 68 |

Промежуточная аттестация по предмету «География» проводится в форме устного собеседования.