

Аннотация к рабочей программе по труду (технологии) 4 «с» класс.

Рабочая программа составлена на основе Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012г №273-ФЗ « Об образовании в Российской Федерации», Федеральный государственный образовательный стандарт обучающихся с умственной отсталостью интеллектуальными нарушениями) приказ № 1599 от 19.12.2014 г., Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) приказ № 1026 от 24.11.2022 г., АООП УО.

В состав УМК входит:

1. Л.А. Кузнецова. Технология: Ручной труд. 4 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. Москва «Просвещение», 2021.
2. Л.А. Кузнецова. Технология. Ручной труд. Методические рекомендации. 1-4 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. М.: Просвещение.

Цели и задачи изучения предмета: всестороннее развитие личности обучающегося младшего возраста с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в процессе формирования трудовой культуры и подготовки его к последующему профильному обучению в старших классах; развитие созидательных возможностей личности, творческих способностей, формированию мотивации успеха и достижений на основе предметно-преобразующей деятельности; формирование представлений о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека; формирование представлений о гармоничном единстве природного и рукотворного мира и о месте в нем человека; расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей; расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования; формирование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности; формирование интереса к разнообразным видам труда; развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи); развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение; развитие сенсомоторных процессов, руки, глазомера через формирование практических умений; развитие регулятивной структуры деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью); формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации; формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности; духовно-нравственное воспитание и развитие социально ценных качеств личности.

На изучение предмета «Труд (технология)» в 4 «с» классе отводится 3 часа в неделю, 34 учебные недели, 102 часа в год.

Структура учебного предмета представлена следующими разделами:

№ п/п	Разделы предмета	Кол-во часов
4 «с» класс		
1	Работа с бумагой и картоном.	54
2	Работа с нитками. Работа с тканью.	19
3	Работа с древесиной.	9
4	Работа с металлом.	4
5	Работа с проволокой.	3
6	Ремонт одежды.	5
7	Ручные швейные работы.	4
8	Картонажно-переплётные работы.	4
Итого в 4 «с» классе		102

Текущий контроль проводится в течение учебного года в форме практической и самостоятельной работ, оценки устного ответа. Промежуточная аттестация по предмету «Труд (технология)» проводится в форме творческого задания.