

Аннотация к рабочей программе по речевой практике 4 «с» класс.

Рабочая программа составлена на основе Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012г №273-ФЗ « Об образовании в Российской Федерации», Федеральный государственный образовательный стандарт обучающихся с умственной отсталостью интеллектуальными нарушениями) приказ № 1599 от 19.12.2014 г., Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) приказ № 1026 от 24.11.2022 г., АООП УО.

В состав УМК входит:

1. С.В. Комарова. Речевая практика: учебник для 4 классов общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. М.: «Просвещение», 2021 г.
2. С.В. Комарова. Речевая практика. Методические рекомендации. 1- 4 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. М.: Просвещение.

Основные цели и задачи изучения данного предмета: развитие речевой коммуникации обучающихся с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью) для осуществления общения с окружающими людьми; способствовать совершенствованию речевого опыта обучающихся; корректировать и обогащать языковую базу устных высказываний обучающихся; формировать выразительную сторону речи; учить строить устные связные высказывания; воспитывать культуру речевого общения.

На изучение предмета «Речевая практика» в 4 «с» классе отводится 3 часа в неделю, 34 учебные недели, 102 часа в год.

Структура учебного предмета представлена следующими разделами:

№ п/п	Разделы предмета	Кол-во часов
4 «с» класс		
1.	Я дома.	16
2.	Я в мире природы	7
3.	Я за порогом дома	24
4.	Я и мои товарищи.	55
Итого в 4 «с» классе		102

Промежуточная аттестация по предмету «Речевая практика» проводится в конце учебного года в форме проверочная работа (составление рассказа по сюжетной картинке и вопросам).