

Аннотация к рабочей программе по речевой практике 3 «с» класс.

Рабочая программа составлена в соответствии со следующими документами: Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012г №273-ФЗ « Об образовании в Российской Федерации», Федеральный государственный образовательный стандарт обучающихся с умственной отсталостью интеллектуальными нарушениями) приказ № 1599 от 19.12.2014 г., Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) приказ № 1026 от 24.11.2022 г., АООП УО.УО.В состав УМК входит:

1. С.В. Комарова. Речевая практика. 3 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. М.: «Просвещение», 2021 г.

Основные цели и задачи изучения данного предмета: развитие речевой коммуникации обучающихся с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью) для осуществления общения с окружающими людьми; способствовать совершенствованию речевого опыта обучающихся; корригировать и обогащать языковую базу устных высказываний обучающихся; формировать выразительную сторону речи; учить строить устные связные высказывания; воспитывать культуру речевого общения.

На изучение предмета «Речевая практика» в 3 «с» классе отводится 3 часа в неделю, 34 учебные недели, 102 часа в год.

Структура учебного предмета представлена следующими разделами:

№ п/п	Разделы предмета	Кол-во часов
3 «с» класс		
1.	Школьная жизнь.	7
2.	Я и мои товарищи	8
3.	Я дома	24
4.	Я за порогом дома.	17
5.	Играем в сказку.	28
6.	Мир природы.	11
7.	Это я.	7
Итого в 3 «с» классе		102

Промежуточная аттестация по предмету «Речевая практика» проводится в конце учебного года в форме проверочной работы (составление рассказа по сюжетной картинке и вопросам).