

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Средняя общеобразовательная школа №1 города Заозерного

Согласовано _____ Руководитель МО: Терентьева Л.В. 15 июня 2023 года	Согласовано _____ Методист: Слесарева Е.Н. 15 июня 2023 года	Утверждаю _____ Директор школы: Крук И. В. Приказ № 01-10-180/1 от 31.07.2023 года
---	---	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

элективного курса по математике

«Создание математических моделей и решение текстовых задач»

для 3 класса

учителя начальных классов

Терентьевой Людмилы Владимировны

Предмет	математика	
Класс	3 б	2023 – 2024 учебный год
МО	начальные классы	
Уровень обучения	базовый	

I. Пояснительная записка.

1.1. Нормативная база

- Рабочая программа элективного курса по математике «Создание математических моделей и решение текстовых задач» разработана для обучающихся 3 класса на основе Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Минпросвещения от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (распространяется на правоотношения с 1 сентября 2021 года);
- приказа Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении ФГОС начального общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2;
- концепции развития математического образования, утвержденной распоряжением Правительства от 24.12.2013 № 2506-р;
- учебного плана начального общего образования, утвержденного приказом МБОУ СОШ № 1 г. Заозерного;
- рабочей программы воспитания ГБОУ СОШ № 1 г. Заозерного;
- УМК, Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В.

1.2. Название учебного курса

Элективный курс по математике «Создание математических моделей и решение текстовых задач».

1.3. Цели и задачи изучения данного курса

Формирование системы начальных математических знаний, воспитание интереса к математике, к умственной деятельности; формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего мира (умения устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и пространственные отношения); развитие основ логического, знаково-символического и алгоритмического мышления; развитие пространственного воображения; развитие математической речи; формирование системы начальных математических знаний и умений их применять для решения учебно-познавательных и практических задач; формирование умения вести поиск информации и работать с ней; формирование первоначальных представлений о компьютерной грамотности; развитие познавательных способностей; воспитание стремления к расширению математических знаний; формирование критичности мышления; развитие умений аргументированно обосновывать и отстаивать высказанное суждение, оценивать и принимать суждения других.

В воспитании детей младшего школьного возраста (уровень начального общего образования) целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

II. Планируемые результаты освоения учебного курса

2.1. Личностные результаты

- 1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- 2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- 3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- 6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- 7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- 10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

2.2. Метапредметные результаты

- 1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- 2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- 3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- 4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- 5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- 6) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- 7) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
- 8) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети

Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;

9) овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;

10) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

11) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

12) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

13) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;

14) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;

15) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;

16) умение работать в материальной и информационной среде НОО (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета; формирование начального уровня культуры пользования словарями в системе УУД.

III. Тематическое планирование

Рабочая программа элективного курса по математике «Создание математических моделей и решение текстовых задач» составлена в поддержку предмета на 17 часов в год, на 34 учебных недели, 0,5 часа в неделю

№	Раздел (глава)	Кол-во часов
3 класс		
1.	Решение простых задач на умножение и деление	5
2.	Решение составных задач с составлением краткой записи, помощью схемы, чертежа	8
3.	Решение задач с использованием таблицы	2
4.	Решение геометрических задач с помощью чертежа	2
	Итого	17ч

**Календарно – тематическое планирование
элективного курса по математике «Создание математических моделей и решение текстовых задач»**

Класс: 3 б

Учитель: Терентьева Л.В

№ занятия	План. дата занятия	Факт. дата занятия	Тема занятия
			Решение простых задач на умножение и деление – 5 (ч)
1.	07.09		Простые задачи на умножение.
2.	14.09		Задачи на увеличение и уменьшение числа в несколько раз.
3.	21.09		Задачи на деление по содержанию и на равные части.
4.	28.09		Задачи на кратное сравнение.
5.	05.10		Косвенные задачи на увеличение и уменьшение числа в несколько раз.
			Решение составных задач с составлением краткой записи, помощью схемы, чертежа - 8 (ч)
6.	12.10		Составные задачи на нахождение суммы.
7.	19.10		Составные задачи на нахождение остатка.
8.	26.10		Задачи на прямое и обратное приведение к единице.
9.	09.11		Составные задачи на нахождение уменьшаемого, вычитаемого, разности
10.	16.11		Составные задачи на разностное и кратное сравнение.
11.	23.11		Задачи на нахождение суммы двух произведений.
12.	30.11		Задачи на нахождение неизвестного слагаемого.
13.	07.12		Составные задачи на деление суммы на число и числа на сумму.
			Решение задач с использованием таблицы - 2 (ч)
14.	14.12		Простые задачи на цену, количество, стоимость.
15.	21.12		Составные задачи на цену, количество, стоимость.
			Решение геометрических задач с помощью чертежа - 2 (ч)
16.	28.12		Задачи на нахождение периметра и сторон геометрических фигур.
17.			Математическая игра

Контрольно-оценочная деятельность

1.Выбор оценочных средств

№	Раздел (глава)	Из ФОС
3 класс		
1.	Решение простых задач на умножение и деление	устный тематический опрос, творческое задание
2.	Решение составных задач с составлением краткой записи, помощью схемы, чертежа	
3.	Решение задач с использованием таблицы	
4.	Решение геометрических задач с помощью чертежа	зачёт