

Аннотация к рабочей программе по Речевой практике 2 с класс

Нормативная база.

Данная рабочая программа по речевой практике разработана для 2 с класса на основе Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) приказ № 1599 от 19 декабря 2014 г (вариант 1); Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) приказ №1026 от 24.11.2022г., АООП УО.

УМК.

1. С.В. Комарова. Устная речь: учебник для 2 классов общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. М.: «Просвещение», 2021 г.
2. С.В. Комарова. Речевая практика. Методические рекомендации. 1- 4 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. М.: Просвещение, 2016 г.

Цели изучения предмета с учетом специфики учебного предмета.

Предмет "Речевая практика" в начальной образовательной организации входит в структуру изучения предметной области "Язык и речевая практика".

Целью учебного предмета "Речевая практика" является развитие речевой коммуникации обучающихся с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью) для осуществления общения с окружающими людьми.

Задачи учебного предмета "Речевая практика":

способствовать совершенствованию речевого опыта обучающихся;
корректировать и обогащать языковую базу устных высказываний обучающихся;
формировать выразительную сторону речи;
учить строить устные связные высказывания;
воспитывать культуру речевого общения.

Количество часов, отводимых на изучение предмета:

3 часа в неделю, 102 часа в год.

Основные разделы предмета:

- Школьная жизнь.
- Игры и игрушки.
- Играем в сказки.
- Я дома.
- Я за порогом дома.
- Я и мои товарищи.

Текущий контроль проводится в конце изучения каждого раздела в форме работы с текстом.

Итоговый контроль проводится в конце года в форме проверочной работы (составление рассказа по сюжетной картинке).