

Аннотация к рабочей программе по Чтению 2 с класс

Нормативная база.

Данная рабочая программа по чтению разработана для 2 с класса на основе Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) приказ № 1599 от 19 декабря 2014 г (вариант 1); Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) приказ №1026 от 24.11.2022г., АООП УО.

УМК.

1.С.Ю. Ильина. А.К. Аксенова, Т.М. Головкина, М.И. Шишкова Чтение. 2 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. В 2 ч. М: «Просвещение», 2018 г.

2.Ильина С.Ю., Богданова А.А., Головкина Т.М. Чтение. Методические рекомендации. 2-4 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. М.: Просвещение.2017г.

Цели и задачи изучения предмета:

- воспитание у обучающихся интереса к чтению;
- формирование техники чтения: правильного и выразительного чтения, обеспечение постепенного перехода от послогового чтения к чтению целым словом;
- формирование навыков сознательного чтения: читать доступный пониманию текст вслух, шепотом, а затем и про себя, осмысленно воспринимать содержание прочитанного, сопереживать героям произведения, давать оценку их поступкам во время коллективного анализа;
- развитие у них умения общаться на уроке чтения: отвечать на вопросы педагогического работника, спрашивать обучающихся о непонятных словах, делиться впечатлениями о прочитанном, дополнять пересказы текста, рисовать к тексту словесные картинки, коллективно обсуждать предполагаемый ответ.

Количество часов, отводимых на изучение предмета:

4 часа в неделю, 136 часов в год.

Основные разделы предмета:

- Осень пришла - в школу пора!
- Почитаем-поиграем.
- В гостях у сказки.
- Животные рядом с нами.
- Ой ты, зимушка-зима!
- Что такое хорошо и что такое плохо.
- Весна идет!
- Чудесное рядом.
- Лето красное.

Текущий контроль проводится в конце **изучения** каждого раздела в форме работы с текстом.

Итоговый контроль проводится в конце года в форме устных ответов.