

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Красноярского края

Управление образования администрации Рыбинского района

МБОУ СОШ № 1 г. Заозерного

РАССМОТРЕНО

руководитель МО

СОГЛАСОВАНО

методист

УТВЕРЖДЕНО

директор

Терентьева Л.В.
Приказ №01-10-214
т «26» августа 2024 г.

Слесарева Е.Н.
Приказ №01-10-214
от «28» августа 2024 г.

Крук И.В.
Приказ № 01-10-214 от
«30» августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 6151758)

учебного предмета «Русский язык»

для обучающихся 1 «В» класса

учителя начальных классов

Храмковой Ирины Васильевны

г. Заозёрный 2024-2025 уч. год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «Русский язык» на уровень начального общего образования для обучающихся 1–4-х классов МБОУ СОШ №1 г. Заозерного разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Минпросвещения от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (распространяется на правоотношения с 1 сентября 2021 года);
- приказа Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2;
- концепции преподавания русского языка и литературы, утвержденной распоряжением Правительства от 09.04.2016 № 637-р;
- учебного плана НОО МБОУ СОШ №1 г. Заозерного;
- рабочей программы воспитания МБОУ СОШ № 1 г. Заозерного;
- положения о рабочих программах МБОУ СОШ № 1 г. Заозерного;
- УМК «Школа России».

Для реализации программы используются пособия из УМК для педагога и обучающихся.

- Канакина В.П., Горецкий В.Г., Бойкина М.В. и др. Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1–4 классы;

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»

На уровне начального общего образования изучение русского языка имеет особое значение в развитии обучающегося. Приобретённые знания, опыт выполнения предметных и универсальных учебных действий на материале русского языка станут фундаментом обучения на уровне основного общего образования, а также будут востребованы в жизни.

Русский язык как средство познания действительности обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, формирует умения извлекать и анализировать информацию из различных текстов, навыки самостоятельной учебной деятельности. Изучение русского языка является основой всего процесса обучения на уровне начального общего образования, успехи в изучении этого предмета во многом определяют результаты обучающихся по другим учебным предметам.

Русский язык обладает значительным потенциалом в развитии функциональной грамотности обучающихся, особенно таких её компонентов, как языковая, коммуникативная, читательская, общекультурная и социальная грамотность.

Первичное знакомство с системой русского языка, богатством его выразительных возможностей, развитие умения правильно и эффективно использовать русский язык в

различных сферах и ситуациях общения способствуют успешной социализации обучающегося. Русский язык, выполняя свои базовые функции общения и выражения мысли, обеспечивает межличностное и социальное взаимодействие, способствует формированию самосознания и мировоззрения личности, является важнейшим средством хранения и передачи информации, культурных традиций, истории русского народа и других народов России. Свободное владение языком, умение выбирать нужные языковые средства во многом определяют возможность адекватного самовыражения взглядов, мыслей, чувств, проявления себя в различных жизненно важных для человека областях.

Изучение русского языка обладает огромным потенциалом присвоения традиционных социокультурных и духовно-нравственных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения, в том числе речевого, что способствует формированию внутренней позиции личности. Личностные достижения обучающегося непосредственно связаны с осознанием языка как явления национальной культуры, пониманием связи языка и мировоззрения народа. Значимыми личностными результатами являются развитие устойчивого познавательного интереса к изучению русского языка, формирование ответственности за сохранение чистоты русского языка.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»

Изучение русского языка направлено на достижение следующих целей:

1) приобретение обучающимися первоначальных представлений о многообразии языков и культур на территории Российской Федерации, о языке как одной из главных духовнонравственных ценностей народа; понимание роли языка как основного средства общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации; понимание роли русского языка как языка межнационального общения; осознание правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человека;

2) овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка: аудирование, говорение, чтение, письмо;

3) овладение первоначальными научными представлениями о системе русского языка: фонетика, графика, лексика, морфемика, морфология и синтаксис; об основных единицах языка, их признаках и особенностях употребления в речи; использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;

4) использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;

5) развитие функциональной грамотности, готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию.

Центральной идеей конструирования содержания и планируемых результатов обучения русскому языку является признание равной значимости работы по изучению системы языка и работы по совершенствованию речи обучающихся. Языковой материал призван сформировать первоначальные представления о структуре русского языка, способствовать усвоению норм русского литературного языка, орфографических и пунктуационных правил.

Развитие устной и письменной речи обучающихся направлено на решение практической задачи развития всех видов речевой деятельности, отработку навыков использования усвоенных норм русского литературного языка, речевых норм и правил речевого этикета в процессе устного и письменного общения.

Ряд задач по совершенствованию речевой деятельности решаются совместно с учебным предметом «Литературное чтение».

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Общее число часов, отведённых на изучение «Русского языка», – 675 (5 часов в неделю в каждом классе): в 1 классе – 165 ч, во 2–4 классах – по 170 ч.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1 КЛАСС

Обучение грамоте[1]

Развитие речи

Составление небольших рассказов на основе собственных игр, занятий.

Слово и предложение

Различение слова и предложения. Работа с предложением: выделение слов, изменение их порядка.

Восприятие слова как объекта изучения, материала для анализа. Наблюдение над значением слова. Выявление слов, значение которых требует уточнения.

Фонетика

Звуки речи. Единство звукового состава слова и его значения. Звуковой анализ слова, работа со звуковыми моделями: построение модели звукового состава слова, подбор слов, соответствующих заданной модели. Различение гласных и согласных звуков, гласных ударных и безударных, согласных твёрдых и мягких, звонких и глухих. Определение места ударения. Слог как минимальная произносительная единица. Количество слогов в слове. Ударный слог.

Графика[2]

Различение звука и буквы: буква как знак звука. Слоговой принцип русской графики. Буквы гласных как показатель твёрдости — мягкости согласных звуков. Функции букв е, ё, ю, я. Мягкий знак как показатель мягкости предшествующего согласного звука в конце слова. Последовательность букв в русском алфавите.

Письмо

Ориентация на пространстве листа в тетради и на пространстве классной доски. Гигиенические требования, которые необходимо соблюдать во время письма.

Начертание письменных прописных и строчных букв. Письмо разборчивым, аккуратным почерком. Понимание функции небуквенных графических средств: пробела между словами, знака переноса. Письмо под диктовку слов и предложений, написание которых не расходится с их произношением. Приёмы и последовательность правильного списывания текста.

Орфография и пунктуация[3]

Правила правописания и их применение: раздельное написание слов; обозначение гласных после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением), ча, ща, чу, щу; прописная буква в начале предложения, в именах собственных (имена людей, клички животных); перенос по слогам слов без стечения согласных; знаки препинания в конце предложения.

СИСТЕМАТИЧЕСКИЙ КУРС

Общие сведения о языке

Язык как основное средство человеческого общения. Цели и ситуации общения.

Фонетика

Звуки речи. Гласные и согласные звуки, их различение. Ударение в слове. Гласные ударные и безударные. Твёрдые и мягкие согласные звуки, их различение. Звонкие и глухие согласные звуки, их различение. Согласный звук [й'] и гласный звук [и]. Шипящие [ж], [ш], [ч'], [щ'].

Слог. Количество слогов в слове. Ударный слог. Деление слов на слоги (простые случаи, без стечения согласных).

Графика

Звук и буква. Различение звуков и букв. Обозначение на письме твёрдости согласных звуков буквами а, о, у, ы, э; слова с буквой э. Обозначение на письме мягкости согласных звуков буквами е, ё, ю, я, и. Функции букв е, ё, ю, я. Мягкий знак как показатель мягкости предшествующего согласного звука в конце слова.

Установление соотношения звукового и буквенного состава слова в словах типа стол, конь.

Небуквенные графические средства: пробел между словами, знак переноса.

Русский алфавит: правильное название букв, их последовательность. Использование алфавита для упорядочения списка слов.

Орфоэпия^[4]

Произношение звуков и сочетаний звуков, ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка (на ограниченном перечне слов, отрабатываемом в учебнике).

Лексика

Слово как единица языка (ознакомление).

Слово как название предмета, признака предмета, действия предмета (ознакомление).

Выявление слов, значение которых требует уточнения.

Синтаксис

Предложение как единица языка (ознакомление).

Слово, предложение (наблюдение над сходством и различием). Установление связи слов в предложении при помощи смысловых вопросов.

Восстановление деформированных предложений. Составление предложений из набора форм слов.

Орфография и пунктуация

Правила правописания и их применение:

раздельное написание слов в предложении;

прописная буква в начале предложения и в именах собственных: в именах и фамилиях людей, кличках животных;

перенос слов (без учёта морфемного членения слова);

гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением), ча, ща, чу, щу;

сочетания чк, чн;

слова с непроверяемыми гласными и согласными (перечень слов в орфографическом словаре учебника);

знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки.

Алгоритм списывания текста.

Развитие речи

Речь как основная форма общения между людьми. Текст как единица речи (ознакомление).

Ситуация общения: цель общения, с кем и где происходит общение. Ситуации устного общения (чтение диалогов по ролям, просмотр видеоматериалов, прослушивание аудиозаписи).

Нормы речевого этикета в ситуациях учебного и бытового общения (приветствие, прощание, извинение, благодарность, обращение с просьбой).

Составление небольших рассказов на основе наблюдений.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Изучение русского языка на уровне начального общего образования направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения предмета «Русский язык» в начальной школе у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

гражданско-патриотического воспитания:

- становление ценностного отношения к своей Родине, в том числе через изучение русского языка, отражающего историю и культуру страны;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности, понимание роли русского языка как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения народов России;
- осознание своей сопричастности к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края, в том числе через обсуждение ситуаций при работе с текстами на уроках русского языка;
- проявление уважения к своему и другим народам, формируемое в том числе на основе примеров из текстов, с которыми идёт работа на уроках русского языка;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений, в том числе отражённых в текстах, с которыми идёт работа на уроках русского языка;

духовно-нравственного воспитания:

- осознание языка как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа;
- признание индивидуальности каждого человека с опорой на собственный жизненный и читательский опыт;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности, в том числе с использованием адекватных языковых средств для выражения своего состояния и чувств;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям (в том числе связанного с использованием недопустимых средств языка);

эстетического воспитания:

- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- стремление к самовыражению в искусстве слова; осознание важности русского языка как средства общения и самовыражения;

физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- соблюдение правил безопасного поиска в информационной среде дополнительной информации в процессе языкового образования;
- бережное отношение к физическому и психическому здоровью, проявляющееся в выборе приемлемых способов речевого самовыражения и соблюдении норм речевого этикета и правил общения;

трудового воспитания:

- осознание ценности труда в жизни человека и общества (в том числе благодаря примерам из текстов, с которыми идёт работа на уроках русского языка), интерес к различным профессиям, возникающий при обсуждении примеров из текстов, с которыми идёт работа на уроках русского языка;

экологического воспитания:

- бережное отношение к природе, формируемое в процессе работы с текстами;
- неприятие действий, приносящих вред природе;

ценности научного познания:

- первоначальные представления о научной картине мира, в том числе первоначальные представления о системе языка как одной из составляющих целостной научной картины мира;
- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании, в том числе познавательный интерес к изучению русского языка, активность и самостоятельность в его познании.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения русского языка на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

У обучающегося будут сформированы следующие **базовые логические действия как часть познавательных универсальных учебных действий:**

- сравнивать различные языковые единицы (звуки, слова, предложения, тексты), устанавливать основания для сравнения языковых единиц (частеречная принадлежность, грамматический признак, лексическое значение и другое); устанавливать аналогии языковых единиц;
- объединять объекты (языковые единицы) по определённому признаку;
- определять существенный признак для классификации языковых единиц (звуков, частей речи, предложений, текстов); классифицировать языковые единицы;
- находить в языковом материале закономерности и противоречия на основе предложенного учителем алгоритма наблюдения; анализировать алгоритм действий при работе с языковыми единицами, самостоятельно выделять учебные операции при анализе языковых единиц;
- выявлять недостаток информации для решения учебной и практической задачи на основе предложенного алгоритма, формулировать запрос на дополнительную информацию;
- устанавливать причинноследственные связи в ситуациях наблюдения за языковым материалом, делать выводы.

У обучающегося будут сформированы следующие **базовые исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий:**

- с помощью учителя формулировать цель, планировать изменения языкового объекта, речевой ситуации;
- сравнивать несколько вариантов выполнения задания, выбирать наиболее целесообразный (на основе предложенных критериев);
- проводить по предложенному плану несложное лингвистическое миниисследование, выполнять по предложенному плану проектное задание;
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведённого наблюдения за языковым материалом

(классификации, сравнения, исследования); формулировать с помощью учителя вопросы в процессе анализа предложенного языкового материала;

- прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **работать с информацией как часть познавательных универсальных учебных действий:**

- выбирать источник получения информации: нужный словарь для получения запрашиваемой информации, для уточнения;
- согласно заданному алгоритму находить представленную в явном виде информацию в предложенном источнике: в словарях, справочниках;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного учителем способа её проверки (обращаясь к словарям, справочникам, учебнику);
- соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей, законных представителей) правила информационной безопасности при поиске информации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (информации о написании и произношении слова, о значении слова, о происхождении слова, о синонимах слова);
- анализировать и создавать текстовую, видео, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;
- понимать лингвистическую информацию, зафиксированную в виде таблиц, схем; самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления лингвистической информации.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **общения как часть коммуникативных универсальных учебных действий:**

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалоги и дискуссии;
- признавать возможность существования разных точек зрения;
- корректно и аргументированно высказывать своё мнение;
- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование) в соответствии с речевой ситуацией;
- готовить небольшие публичные выступления о результатах парной и групповой работы, о результатах наблюдения, выполненного миниисследования, проектного задания;
- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **самоорганизации как части регулятивных универсальных учебных действий:**

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
- выстраивать последовательность выбранных действий.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **самоконтроля как части регулятивных универсальных учебных действий:**

- устанавливать причины успеха (неудач) учебной деятельности;
- корректировать свои учебные действия для преодоления речевых и орфографических ошибок;

- соотносить результат деятельности с поставленной учебной задачей по выделению, характеристике, использованию языковых единиц;
- находить ошибку, допущенную при работе с языковым материалом, находить орфографическую и пунктуационную ошибку;
- сравнивать результаты своей деятельности и деятельности одноклассников, объективно оценивать их по предложенным критериям.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **совместной деятельности**:

- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учётом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного учителем формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;
- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по её достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться, самостоятельно разрешать конфликты;
- ответственно выполнять свою часть работы;
- оценивать свой вклад в общий результат;
- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1 КЛАСС

К концу обучения в первом классе обучающийся научится:

- различать слово и предложение; вычленять слова из предложений;
- вычленять звуки из слова;
- различать гласные и согласные звуки (в том числе различать в словах согласный звук [й'] и гласный звук [и]);
- различать ударные и безударные гласные звуки;
- различать согласные звуки: мягкие и твёрдые, звонкие и глухие (вне слова и в слове);
- различать понятия «звук» и «буква»;
- определять количество слогов в слове; делить слова на слоги (простые случаи: слова без стечения согласных); определять в слове ударный слог;
- обозначать на письме мягкость согласных звуков буквами е, ё, ю, я и буквой ь в конце слова;
- правильно называть буквы русского алфавита; использовать знание последовательности букв русского алфавита для упорядочения небольшого списка слов;
- писать аккуратным разборчивым почерком без искажений прописные и строчные буквы, соединения букв, слова;
- применять изученные правила правописания: раздельное написание слов в предложении; знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки; прописная буква в начале предложения и в именах собственных (имена и фамилии людей, клички животных); перенос слов по слогам (простые случаи: слова из слогов типа «согласный + гласный»); гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением), ча, ща, чу,

щу; непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника);

- правильно списывать (без пропусков и искажений букв) слова и предложения, тексты объёмом не более 25 слов;
- писать под диктовку (без пропусков и искажений букв) слова, предложения из 3-5 слов, тексты объёмом не более 20 слов, правописание которых не расходится с произношением;
- находить и исправлять ошибки на изученные правила, опiski;
- понимать прослушанный текст;
- читать вслух и про себя (с пониманием) короткие тексты с соблюдением интонации и пауз в соответствии со знаками препинания в конце предложения;
- находить в тексте слова, значение которых требует уточнения;
- составлять предложение из набора форм слов;
- устно составлять текст из 3-5 предложений по сюжетным картинкам и на основе наблюдений;
- использовать изученные понятия в процессе решения учебных задач.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 1 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Обучение грамоте					
1.1	Слово и предложение	5			УМК "Кирилл и Мефодий" www.km.ruet
1.2	Фонетика	23			www.otlichnyk.ru/znayka
1.3	Письмо	70			Сайт "Самоучка" Математика, Письмо и Чтение, Развивающие игры. сайт ресурса: samouchka.com.ua
1.4	Развитие речи	2			www.km.ru
Итого по разделу		100			
Раздел 2. Систематический курс					
2.1	Общие сведения о языке	1			
2.2	Фонетика	4			Сайт "Самоучка" Математика, Письмо и Чтение, Развивающие игры. сайт ресурса: samouchka.com.ua
2.3	Графика	4			www.otlichnyk.ru
2.4	Лексика и морфология	12			www.km.ru

2.5	Синтаксис	5			www.otlichnyk.ru/znayka
2.6	Орфография и пунктуация	14			www.otlichnyk.ru
2.7	Развитие речи	10			www.otlichnyk.ru/znayka
Итого по разделу		50			
Резервное время		15			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		165	0	0	

**ВАРИАНТ 1. ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ, ИСПОЛЬЗУЮЩИХ УЧЕБНИКИ «АЗБУКА»
(АВТОРЫ В.Г.ГОРЕЦКИЙ И ДР.), «РУССКИЙ ЯЗЫК. 1-4 КЛАСС. (АВТОРЫ В.П. КАНАКИНА, В.Г.ГОРЕЦКИЙ)
1 КЛАСС**

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Работа с серией сюжетных картинок. Пропись. Ориентировка на странице прописей	1			02.09.2024	https://vk.com/wall-222295988_32
2	Составление рассказов (устно) по собственным наблюдениям, по сюжетным картинкам на разные темы. Письмо коротких прямых наклонных линий	1			03.09.2024	https://infourok.ru/konspekt-sovmestnoe-sostavlenie-nebolshih-rasskazov-o-lyubimom-dne-6847626.html
3	Составление рассказов (устно) по собственным наблюдениям, по сюжетным картинкам на разные темы. Письмо длинных прямых наклонных линий	1			04.09.2024	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2019/12/29/predlozhenie-i-slovo
4	Работа с предложением: выделение слов, изменение их порядка. Различение предложения и слова. Закрепление	1			05.09.2024	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2022/05/11/urok-russkogo-yazyka-v-1-klasse-

					tema-predlozhenie
5	Составление рассказов (устно) по собственным наблюдениям, по сюжетным картинкам на разные темы. Наклонные и прямые линии	1		06.09.2024	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2024/03/13/kartochki-po-russkomu-yazyku-1-klass-sostavlenie
6	Составление рассказов (устно) по собственным наблюдениям, по сюжетным картинкам на разные темы. Письмо элементов букв	1		09.09.2024	
7	Составление рассказов (устно) по собственным наблюдениям, по сюжетным картинкам на разные темы. Письмо полуovalов.	1		10.09.2024	
8	Звуки речи. Интонационное выделение звука в слове	1		11.09.2024	
9	Выполнение графического задания при работе с рисунками. Письмо длинной наклонной линии с закруглением влево	1		12.09.2024	https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-obucheniyu-gramotena-temu-opredelyaem-samyj-chastyj-zvuk-v-stihotvorenii-1-klass-shkola-rossii-6990850.html
10	Различение слова и предложения. Линии сложной конфигурации	1		13.09.2024	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2017/03/06/konspekt-uroka-russkogo-yazyka-na-temu-opredelenie
11	Письмо длинной наклонной линии с закруглением вверху.	1		16.09.2024	https://педпроект.рф/григорьева-е-а-презентация/
12	Обводка рисунков по контуру. Письмо ovalов и полуovalов	1		17.09.2024	https://vk.com/wall-221377866_7

13	Проводим параллельные линии	1			18.09.2024	https://multiurok.ru/files/urok-9-provedenie-parallelnykh-linii.html
14	Отрабатываем параллельные линии	1			19.09.2024	https://vk.com/wall-222295988_112
15	Ориентируемся на рабочей строке	1			20.09.2024	https://vk.com/wall-222127289_206
16	Пишем элементы букв	1			23.09.2024	https://infourok.ru/konspekti-urokov-pisma-pismo-elementov-bukv-klass-355025.html
17	Строчная письменная буква а	1			24.09.2024	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2020/04/16/strochnaya-i-zaglavnaya-bukva-a
18	Строчная и заглавная буквы Аа	1			25.09.2024	https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/planirovanie/metodicheskaia_razrabotka_po_obucheniiu_gramote_zakreplenie_zritel'nogo_obraza_st
19	Строчная буквы О.	1			26.09.2024	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2013/10/15/metodicheskaya-razrabotka-uroka-russkogo-yazyka-obuchenie
20	Слогообразующая функция гласных звуков	1			27.09.2024	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2017/10/10/glasnye-zvuki-slogoobrazuyushchaya-rol-glasnyh-zvukov
21	Заглавная буква О.	1			30.09.2024	
22	Строчная буква и	1			01.10.2024	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2021/08/10/urok-

					obucheniya-gramote-strochnaya-i-zaglavnaya-bukvy-i-i
23	Заглавная буква И	1		02.10.2024	https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/uroki/konspekt_uroka_po_teme_delenie_slov_na_slogi_1_klass
24	Строчные буквы ы	1		03.10.2024	https://infourok.ru/tehnologicheskaya-karta-uroka-pismo-zaglavnoj-bukvy-i-zakreplenie-zritel'nogo-obraza-strochnoj-i-zaglavnoj-bukvy-i-i-1-klass-6791766.html
25	Закрепление написания изученных букв	1		04.10.2024	
26	Письмо строчной буквы ы- и	1		07.10.2024	https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-russkomu-yaziku-obuchenie-gramote-strochnaya-bukva-i-klass-umk-shkola-rossii-1231973.html
27	Письмо строчной и заглавной букв У, у	1		08.10.2024	
28	Строчная буква н	1		09.10.2024	https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-russkomu-yaziku-obuchenie-gramote-zaglavnaya-i-strochnaya-bukvi-uu-klass-umk-shkola-rossii-1237835.html
29	Заглавная буква Н	1		10.10.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6381/start/179453/
30	Закрепление написания строчных и заглавных букв	1		11.10.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6381/start/179453/
31	Строчная буква с	1		14.10.2024	https://multiurok.ru/index.php/files/russkii-iazyk-tema-sravnivaem-nachertaniia-

					izuchen.html
32	Заглавная буква С	1		15.10.2024	https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/171487-konspekt-urokaglasnye-zvuki-bukvy-oboznachaju
33	Строчная буква к	1		16.10.2024	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2015/12/14/obuchenie-gramote-strochnaya-i-zaglavnaya-bukva-nn
34	Заглавная буква К.	1		17.10.2024	https://ped-kopilka.ru/sovremenyi-urok/konspekty-urokov-v-nachalnoi-shkole/konspekty-urokov-1-klas/konspekt-uroka-po-obucheniyu-gramote-1-klas-zvuk-i-bukva-n-zakreplenie-izuchenogo.html
35	Закрепление написания изученных букв	1		18.10.2024	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2022/01/10/proekt-uroka
36	Строчная буква т	1		21.10.2024	
37	Заглавная буква Т	1		22.10.2024	https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/191189-urok-pisma-zakreplenie-pismo-bukvy-s-s-1-klasse.html
38	Строчная буква л	1		23.10.2024	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2016/12/23/urok-russkogo-yazyka-v-1-klasse-tema-pismo-zaglavnoy-i
39	Заглавная буква Л	1		24.10.2024	https://vk.com/wall-218623224_339

40	Закрепление написания изученных букв	1			25.10.2024	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2021/02/17/pismo-strochnoy-i-zaglavnoy-bukvy-t
41	Строчная буква р	1			05.11.2024	https://infourok.ru/konstrukturoka-russkiy-yazik-po-teme-zakreplenie-napisaniya-bukv-tzaglavnaya-t-strochnaya-2577830.html?ysclid=1xb596yjj6434716273
42	Заглавная буква Р	1			06.11.2024	https://infourok.ru/konspekt-obuchenie-gramote-strochnaya-i-zaglavnaya-bukvi-11-1274512.html?ysclid=1xb5a0z2us777993004
43	Письмо строчной и заглавной букв В, в	1			07.11.2024	https://infourok.ru/zakreplenie-napisaniya-zaglavnoy-i-strochnoy-bukv-1-1-konspekturoka-3913522.html?ysclid=1xb5bjs69p228636297
44	Закрепление написания изученных букв	1			08.11.2024	https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-klass-na-temu-pismo-zaglavnoy-i-strochnoy-bukv-rr-1280856.html?ysclid=1xb5cak8z1309400154
45	Строчная буква е	1			11.11.2024	https://infourok.ru/pourochnoe-planirovanie-osobnost-soglasnyh-zvukov-6856649.html?ysclid=1xb5d4513f236423959
46	Заглавная буква Е	1			12.11.2024	https://infourok.ru/pourochnoe-

						planirovanie-zakreplenie-napisaniya-strochnoj-i-zaglavnoj-bukv-r-r-6845575.html?ysclid=1xb5e1rm3q741480346
47	Строчная буква п	1			13.11.2024	https://infourok.ru/konspekt-uroka-pisma-pismo-zaglavnoj-i-strochnoy-v-v-klass-umk-shkola-rossii-1978578.html?ysclid=1xb5ewg36q491882245
48	Заглавная буква П	1			14.11.2024	https://infourok.ru/konspekt-uroka-bukva-v-zaglavnaya-i-strochnaya-po-obucheniyu-gramote-klass-4005843.html?ysclid=1xb5fovx6e735002616
49	Закрепление написания изученных букв	1			15.11.2024	https://infourok.ru/otkrytyj-urok-po-pismu-strochnaya-i-zaglavnaya-bukva-yoyo-1-klass-5696306.html?ysclid=1xb5gog7g1426474834
50	Строчная буква м.	1			18.11.2024	https://infourok.ru/otkrytyj-urok-v-1-klasse-po-teme-zvukovoj-analiz-slov-rabota-so-zvukovymi-modelyami-slov-urok-otrabotki-umenij-i-refleksii-6840832.html?ysclid=1xb5hitc7e716352537
51	Заглавная буква М	1			19.11.2024	https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-pismu-zakreplenie-napisaniya-strochnoj-i-zaglavnoj-bukv-e-e-

					6882762.html?ysclid=1xb5ie7ms453591187
52	Строчная буква з	1		20.11.2024	https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-russkomu-yazyku-pismo-strochnoj-i-zaglavnoj-bukv-p-p-1-klass-4603717.html?ysclid=1xb5jdf7wi720985919
53	Заглавная буква З	1		21.11.2024	https://infourok.ru/prezentaciya-i-konspekt-uroka-pismo-zaglavnoj-i-strochnoj-bukvy-p-p-6311294.html?ysclid=1xb5k4xgw7719687568
54	Написание слов и предложений с изученными буквами	1		22.11.2024	https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-pismo-strochnoj-i-zaglavnoj-bukvy-m-1-klass-6885978.html?ysclid=1xb519tadu234002131
55	Строчная буква б	1		25.11.2024	https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-gluhie-i-zvonkie-soglasnye-zvuki-1-klass-4047338.html?ysclid=1xb5m2k1qi533792904
56	Заглавная буква Б	1		26.11.2024	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2018/03/15/konspekt-uroka-pisma-bukva-m
57	Строчная буква д	1		27.11.2024	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2020/01/27/konspekt-prezentatsiya-uroka-obucheniya-pismu-po-teme

58	Заглавная буква Д ,	1			28.11.2024	https://infourok.ru/konspekt-uroka-zakreplenie-strochnoj-i-zaglavnoj-bukvy-z-5370838.html?ysclid=lx5q08lhs373439042
59	Письмо слов и предложенийс изученными буквами	1			29.11.2024	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2018/01/22/strochnaya-i-zaglavnaya-bukvy-b-b
60	Строчная буква я	1			02.12.2024	https://infourok.ru/otkrytyj-urok-v-1-klasse-po-teme-zvukovoj-analiz-slov-rabota-so-zvukovymi-modelyami-slov-urok-otrabotki-umenij-i-refleksii-6840832.html?ysclid=lx5scowy1980812049
61	Заглавная букваЯ	1			03.12.2024	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2023/01/07/tehnologicheskaya-karta-uroka-pisma-zakreplenie-znaniy-o
62	Строчная буква г	1			04.12.2024	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2017/01/31/tema-pismo-strochnoy-bukvy-dd-1-kl-shr
63	Заглавная буква Г	1			05.12.2024	https://infourok.ru/konspekt-uroka-pisma-zakreplenie-napisaniya-bukv-d-d-5576207.html?ysclid=lx5uur9uw117422332
64	Письмо слов и предложенийс изученными буквами	1			06.12.2024	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2020/12/07/urok-po-obucheniyu-gramote-pismo-strochnoy-i-zaglavnoy-bukv-ya
65	Строчная буква ч, обозначающая мягкий согласный звук. Слоги ча, чу	1			09.12.2024	

66	Заглавная буква Ч, обозначающая мягкий согласный звук. Слоги ча, чу	1			10.12.2024	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2017/05/16/konspekt-uroka-pisma-na-temu-zakreplenie-napisaniya-bukvy
67	Буква ь (мягкий знак). Мягкий знак как показатель мягкости согласного звука	1			11.12.2024	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2020/05/07/konspekt-uroka-bukva-g-g-strochnaya-i-zaglavnaya-pismo
68	Буква ь (мягкий знак). Мягкий знак как показатель мягкости согласного звука	1			12.12.2024	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2015/01/13/zaglavnaya-i-strochnaya-bukvy-gg-zakreplenie
69	Буква ь (мягкий знак) – знак мягкости. Буква ь в середине слова	1			13.12.2024	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2020/03/09/konspekt-uroka-obuchenie-gramote-strochnaya-i-zaglavnaya-chch
70	Строчная буква ш, обозначающая твердый согласный звук	1			16.12.2024	
71	Заглавная буква Ш. Написание слов с сочетанием ши	1			17.12.2024	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2017/05/07/uchebno-metodicheskiy-kompleks-k-uroku-obuchenie-pismu-1
72	Строчная буква ж, обозначающая твердый согласный звук	1			18.12.2024	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2024/02/06/tehnologicheskaya-karta-uroka-obuchenie-pismu-po-teme
73	Заглавная буква Ж, обозначающая твердый согласный звук	1			19.12.2024	https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-po-razvitiu-rechi-obuchenie-gram-2.html?ysclid=1xb66d7bsz243925656

74	Строчная и прописная буквы ж, Ж. Написание слов с сочетанием жи	1			20.12.2024	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2022/11/26/konspekt-uroka-po-russkomu-yazyku-strochnaya-i-zaglavnaya
75	Строчная буква ё	1			23.12.2024	https://infourok.ru/konspekt-uroka-russkogo-yazyka-na-temu-podbor-slov-sootvetstvuyushih-zadannoj-modeli-1-klass-6921642.html?ysclid=lx67uqivj201918689
76	Заглавная буква Ё	1			24.12.2024	https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/zakreplenie_napisaniya_zaglavnoj_i_propisnoj_bukvi_153941.html?ysclid=lx68mln3h628661557
77	Строчная буква й. Слова с буквой й	1			25.12.2024	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2016/02/08/konspekt-uroka-strochnaya-i-zaglavnaya-bukva-zhzh-1-klass
78	Заглавная буква й. Слова с буквой й	1			26.12.2024	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2018/12/18/strochnaya-i-zaglavnaya-bukvy-zh-zh-slogo-zvukovoy-analiz
79	Закрепление написания строчной и заглавной букв Й, й. Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами	1			27.12.2024	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2017/01/03/konspekt-uroka-pismo-zaglavnoj-i-strochnoy-bukvy-yo-umk
80	Письмо строчной и заглавной буквы Хх	1			09.01.2025	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2016/12/28/prezentatsiya-k-uroku-russkogo-yazyka-1-klass
81	Закрепление написания строчной и	1			10.01.2025	https://multiurok.ru/files/prezentatsii

	заглавной букв Х, х					a-strochnaia-i-zaglavnaia-bukvy-io-io.html?ysclid=lx6ptgd8b724828191
82	Строчная буква ю	1			13.01.2025	Письмо строчной и заглавной букв Й, й
83	Заглавная буква Ю	1			14.01.2025	https://infourok.ru/1-klass-tema-zakreplenie-napisaniya-strochnoj-i-zaglavnoj-bukv-j-j-6957144.html?ysclid=lx6rkugxv810873406
84	Строчная буква Ц, обозначающая твердый согласный звук	1			15.01.2025	
85	Заглавная букваЦ, обозначающая твердый согласный звук	1			16.01.2025	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2019/01/25/plan-uroka-pisma-v-1-klasse-zakrepleniya-napisanie
86	Закрепление написания изученных букв.	1			17.01.2025	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2020/05/19/konspekt-uroka-obuchenie-pismu-na-temu-pismo-zaglavnoy-i
87	Строчная буква э	1			20.01.2025	https://nsportal.ru/shkola/korreksiennaya-pedagogika/library/2013/12/02/urok-pisma-na-temu-zakreplenie-napisaniya
88	Заглавная буква Э	1			21.01.2025	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2022/12/12/plan-konspekt-uroka-pismo-strochnoy-i-zaglavnoy-bukvy
89	Строчная буква щ, обозначающая мягкий согласный звук.	1			22.01.2025	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2022/02/01/tehnologicheskaya-karta-uroka-obuchenie-gramote-i-

						pismu
90	Заглавная буква щ, обозначающая мягкий согласный звук.	1			23.01.2025	https://vk.com/wall-218623224_914?ysclid=lx6w9fbwv456930901
91	Слоги ща,щу	1			24.01.2025	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2021/05/07/konspekt-uroka-pisma-pismo-zaglavnoy-i-strochnoy-bukvy-e
92	Строчная буква ф	1			27.01.2025	https://multiurok.ru/files/urok-poteme-zaglavnaia-i-strochnaia-bukvy-e-e-zak.html?ysclid=lx6xti1d6699681353
93	Заглавная буква Ф	1			28.01.2025	https://multiurok.ru/files/urok-65-pismo-zaglavnoi-i-strochnoi-bukvy-shch-shc.html?ysclid=lx6yilmhc179975868
94	Письмо слов и предложений с изученными буквами	1			29.01.2025	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2017/08/22/strochnaya-i-zaglavnaya-bukva-shchshch-slogi-shchashchu
95	Буквы Ъ и Ь. Работа с деформированном предложением.	1			30.01.2025	
96	Построение моделей звукового состава слов	1			31.01.2025	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2013/03/12/zaglavnaya-i-strochnaya-bukva-ff
97	Обобщаем знания о согласных звуках	1			03.02.2025	https://www.1urok.ru/categories/22/articles/33765?ysclid=lx670pxqs453386883
98	Письмо строчной буквы ь	1			04.02.2025	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-

					yazyk/2016/06/01/russkiy-yazyk-konspekt-uroka-po-teme-postroenie-modeli
99	Отработка написания букв, написание которых вызывает трудности	1		05.02.2025	https://infourok.ru/konspekt-uroka-russkogo-yazyka-obobshaem-znaniya-o-soglasnyh-zvukah-1-klass-7023567.html?ysclid=lxb7297kyy393699760
100	Отрабатываем умение определять количество слогов	1		06.02.2025	
101	Раздельное написание слов в предложении	1		07.02.2025	
102	Закрепление написания всех букв русского алфавита	1		10.02.2025	
103	Преобразование печатного шрифта в письменный. Списывание	1		11.02.2025	
104	Упражнения по выработке каллиграфически правильного письма	1		12.02.2025	
105	Письмо слов с сочетаниями жи-ши, чу-щу, ча-ща	1		13.02.2025	
106	Правописание слов с буквами е, ё, ю, я	1		14.02.2025	
107	Дифференциация букв о - ё, у- ю, а - я, э - е на письме	1		25.02.2025	
108	Работа с деформированным предложением	1		26.02.2025	
109	Письмо слов и предложений под диктовку	1		27.02.2025	
110	Язык как основное средство человеческого общения.	1		28.02.2025	

111	Текст и предложения	1			03.03.2025	https://infourok.ru/rech-kak-sredstvo-obsheniya-1-klass-7026910.html?ysclid=lx75gquhi294950991
112	Предложение как группа слов, выражающая законченную мысль.	1			04.03.2025	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/1-klass/quarter-568_3-chetvert/lesson-15943_tekst-kak-edinitsa-rechi/lesson_plan-45661?ysclid=lx76fkmtw456582503
113	Диалог. Оформление предложений в диалогической речи.	1			05.03.2025	https://infourok.ru/urok-91-predlozhenie-kak-edinica-yazyka-oznakomlenie-6990808.html?ysclid=lx775hcp3468616323
114	Слово. Роль слов в речи. Значение слова.	1			06.03.2025	
115	Слова названия предметов, признаков, действий.	1			07.03.2025	
116	Слова однозначные и многозначные.	1			11.03.2025	
117	Роль слов в речи. Слова близкие и противоположные по значению.	1			12.03.2025	
118	Вежливые слова. Составление текста по рисунку и опорным словам.	1			13.03.2025	https://infourok.ru/urok-russkogo-yazyka-rabota-nad-deformirovannym-predlozheniem-1-klass-4536421.html?ysclid=lx79mq4ef570040495
119	Слово и слог. Деление слова на слоги.	1			14.03.2025	
120	Слово и слог. Выделение слогов в слове.	1			17.03.2025	
121	Перенос слов. Правила переноса слов.	1			18.03.2025	https://infourok.ru/sostavlenie-nebolshih-ustnyh-rasskazov-kontrolnoe-spisyvanie-

					7083670.html?ysclid=lx7cm68d609988029
122	Ударение. Способы выделения ударения.	1		19.03.2025	https://infourok.ru/konspekt-uroka-russkogo-yazyka-slova-nazyvayushie-predmety-tematicheskie-gruppy-slov-5838206.html?ysclid=lx7dbj5z348944525
123	Ударные и безударные слоги.	1		20.03.2025	
124	Звуки и буквы. Как отличить звуки от букв.	1		21.03.2025	https://infourok.ru/konspekt-i-prezentaciya-uroka-po-teme-slova-oboznachayushchie-priznak-predmeta-2239742.html?ysclid=lx7fa79w8213779462
125	Русский алфавит. Использование алфавита при работе со словарями	1		01.04.2025	https://rosprosvet.ru/material/pub_10501/?ysclid=lx7hpqwbp555952735
126	Гласные звуки. Буквы е, ё, ю,я и	1		02.04.2025	https://multiurok.ru/index.php/files/slova-nazyvaiushchie-deistvie-predmetov.html?ysclid=lx7ip56ph952415303
127	Гласные звуки. Буквы е, ё, ю,я и их функции в слове.	1		03.04.2025	
128	Гласные звуки и буквы. Слова с буквой э.	1		04.04.2025	
129	Ударные и безударные гласные звуки	1		07.04.2025	
130	Наблюдение над единообразным написанием буквы безударного гласного звука в	1		08.04.2025	https://vk.com/wall-217247173_1882?ysclid=lx7q9ano0392290269

	одинаковой части (корне) однокоренных слова					
131	Способы проверки написания буквы, обозначающей безударный гласный звук.	1			09.04.2025	
132	Написание слов с непроверяемой буквой безударного гласного звука	1			10.04.2025	https://vk.com/wall-217247173_1936?ysclid=lx7sk16jt541691059
133	Согласные звуки. Трихарактерных признака согласного звука.	1			11.04.2025	
134	Слова с удвоенными согласными.	1			14.04.2025	https://vk.com/wall-217247173_1959?ysclid=lx7tlfnd269746170
135	Слова с удвоенными согласными. Правила переноса слов с удвоенными согласными.	1			15.04.2025	https://infourok.ru/konspekt_uroka_po_russkomu_yazyku_na_temu_slug_delenie_slov_na_slogi_udarnyy_slog.-285909.htm?ysclid=lx7uqrhag781544193
136	Буквы Ё и И. Способ переноса слов с буквой ё.	1			16.04.2025	https://znanio.ru/media/prezentatsiy-a-k-uroku-russkogo-yazyka-v-1-klasse-po-teme-perenos-slov-pravila-perenosa-slov-2782792
137	Твёрдые и мягкие согласные звуки .	1			17.04.2025	https://vk.com/wall-217247173_2014?ysclid=lx7wv403f354624352
138	Различение мягких и твёрдых согласных звуков.	1			18.04.2025	
139	Согласные парные и непарные по твёрдости-мягкости.	1			21.04.2025	https://vk.com/wall-217247173_2040?ysclid=lx7yjuit4

						273748311
140	Мягкий знак как показатель мягкости согласного звука.	1			22.04.2025	https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-obucheniyu-gramote-zvuki-rechi-glasnye-i-soglasnye-ih-razlichenie-udarenie-v-slove-glasnye-udarnye-i-bezudarnye-6369739.html?ysclid=lx7zdfwqj173742750
141	Правило переноса слов с мягким знаком.	1			23.04.2025	
142	Парные по глухости - звонкости согласные звуки.	1			24.04.2025	
143	Правописание слов спарными звонкими и глухими согласными звуками.	1			25.04.2025	
144	Письмо под диктовку	1			28.04.2025	
145	Правописание слов с парными звонкими и глухими согласными звуками. Словарный диктант	1			29.04.2025	
146	Шипящие согласные звуки.	1			30.04.2025	https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-sostavlenie-rasskaza-po-opornym-slovam-i-kartinke-1-klass-6083103.html?ysclid=lx81dmfyr760917728
147	Правописание слов с шипящими согласными звуками	1			05.05.2025	
148	Проект «Скороговорки».	1			06.05.2025	https://vk.com/wall-222127289_1922?ysclid=lx82r153m526922472

149	Письмо под диктовку	1			07.05.2025	https://vk.com/wall-222127289_1934?ysclid=lx83w6jx2311315938
150	Буквосочетания ЧК, ЧН, ЧТ.	1			08.05.2025	https://vk.com/wall-217247173_2190?ysclid=lx851lhw8536990886
151	Правописание слов с буквосочетаниями ЧК ЧН ЧТ	1			12.05.2025	
152	Буквосочетания ЖИ—ШИ	1			13.05.2025	
153	Буквосочетания ЧА—ЩА	1			14.05.2025	https://infourok.ru/prezentaciya-pravopisanie-sochetanij-chk-chn-shipyashie-soglasnye-zvuki-7147595.html?ysclid=lx868863m918929551
154	Буквосочетания ЧУ—ЩУ	1			15.05.2025	
155	Правописание слов с буквосочетаниями ЧА-ЩА ЧУ—ЩУ ЖИ—ШИ	1			16.05.2025	
156	Письмо под диктовку	1			19.05.2025	https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-russkomu-yazyku-na-temu-zakreplenie-pravil-pravopisaniya-sochetanij-cha-sha-chu-shu-zhi-shi-1-klass-6623792.html?ysclid=lx888kdmfx264760475
157	Имена собственные. Общее понятие	1			20.05.2025	
158	Имена собственные. Общее понятие. Словарный диктант	1			21.05.2025	
159	Заглавная буква в именах, отчествах, фамилиях людей	1			22.05.2025	https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-russkomu-yazyku-na-temu-

					zakreplenie-pravil-pravopisaniya-sochetanij-cha-sha-chu-shu-zhi-shi-1-klass-6623792.html?ysclid=lx89r9gdy503062200
160	Заглавная буква в кличках животных	1		23.05.2025	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2023/11/07/urok-russkogo-yazyka-1-klass-tema-propisnaya-bukva-v
161	Повторение и обобщение изученного материала.	1		26.05.2025	https://www.1urok.ru/categories/10/articles/37441?ysclid=lx88bhkv2s889357257
162	Письмо под диктовку	1		27.05.2025	
163	Выполнение текстовых заданий	1		28.05.2025	
164	Выделение в тексте изученных орфограмм	1		29.05.2025	
165	Проект «Сказочная страничка»			30.05.2025	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		165	0	0	

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
ПРОЦЕССА
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

• Русский язык. Азбука: 1-й класс: учебник: в 2 частях, 1 класс/ Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А., Бойкина М.В., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ
Обучение грамоте 1 класс В.Г. Горецкий

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Сайт "Самоучка" Математика, Письмо и Чтение, Развивающие игры.

сайт ресурса: samouchka.com.ua

Знайка" Задания для обучающихся начальных классов.

сайт ресурса: www.otlichnyk.ru/znayka

Знайка" Задания для обучающихся начальных классов.

сайт ресурса: www.otlichnyk.ru/znayka

<http://www.oldsказki.chat.ru/titul.htm>

- Сайт «Старые добрые сказки» содержит много сказок: русских народных, сказок народов мира, известных авторов.

<http://www.kostyor.ru/archives.html> - Сайт школьного журнала «Костёр». Официальный сайт – это усеченная версия журнала, в которой можно найти множество интересных материалов для детей.

<http://www.masaki.com/> - На сайте Вы найдете смешные детские песенки, старые добрые сказки, потешки и прибаутки, загадки, скороговорки, колыбельные песенки и еще много-много интересного.

<http://cat-gallery.narod.ru/kids/> - Ребятам о котятках. Для детей и родителей, которые очень

