Крук Ирина Вячеславовна

Подписано цифровой подписью: Крук Ирина Вячеславовна
Дата: 2024.10.08 20:25:27 +07'00'

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Средняя общеобразовательная школа №1 города Заозерного

Согласовано _____ Зам. Директора по воспитательной работе Буянкова Т.И. от 26 августа 2024 года	**Утверждаю_____** Директор школы Крук И. В. Приказ № 01-10-214 от 30.08.2024 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по основам проектной и исследовательской деятельности

Терентьевой Людмилы Владимировны

Курс	внеурочная деятельность	
Возраст	1 класс	2024-2025 учебный год
Уровень обучения	базовый	

1. Пояснительная записка

1.1. Нормативная база

Рабочая программа Учебные исследования пообщеинтеллектуальному направлению разработана для обучающихся 1 А класса на основе Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утверждённого приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 №373, с изменениями и дополнениями от: 26 ноября 2010 г., 22 сентября 2011 г., 18 декабря 2012 г., 29 декабря 2014 г., 18 мая, 31 декабря 2015 г., № 286.

1.2. Краткая характеристика курса

Актуальность проектной и исследовательской деятельности сегодня осознается всеми. ФГОС нового поколения требует использования в образовательном процессе технологий деятельностного типа, методы проектно-исследовательской деятельности определены как одно из условий реализации основной образовательной программы начального общего образования. Современные развивающие программы начального образования включают проектную деятельность в содержание различных курсов и внеурочной деятельности.

Цель программы: создание условий для развития познавательных интересов, интеллектуальных, творческих и коммуникативных способностей учащихся младших классов, определяющих формирование компетентной личности, способной к жизнедеятельности и самоопределению в информационном обществе, ясно представляющей свои ресурсные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

Задачи программы:

- формировать представление об исследовательском обучении как ведущем способе учебной деятельности;
- обучать специальным знаниям, необходимым для проведения самостоятельных исследований;
- формировать и развивать умения и навыки исследовательского поиска;
- развивать познавательные потребности и способности, креативность.

II. Результаты освоения курса

2.1. Личностные результаты

-формировании у детей мотивации к обучению, о помощи им в самоорганизации и саморазвитии.

-развитие познавательных навыков учащихся, умений самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве, развитие критического и творческого мышления.

2.2 Метапредметные результаты:

-учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;

-планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату.

2.3. Краткое изложение системы оценки достижений (способы определения результативности)

По итогам работы возможные результаты проектной деятельности младших школьников: альбом, гербарий, книжка-малышка, газета, макет, модель, серия иллюстраций, плакат.

III. Содержание курса

Логика построения программы обусловлена системой последовательной работы по овладению учащимися основами исследовательской деятельности: от осмысления сути исследовательской деятельности, от истоков научной мысли и теории, от творческой и уникальной деятельности выдающихся ученых – к изучению составных частей исследовательской деятельности. Необходимо, чтобы занятия курса побуждали к активной мыслительной деятельности, учили наблюдать понимать, осмысливать причинно-следственные связи между деятельностью человека и наукой, тем самым вырабатывать собственное отношение к окружающему миру.

Теоретические и практические занятия способствуют развитию устной коммуникативной и речевой компетенции учащихся, умениям:

- вести устный диалог на заданную тему;
- участвовать в обсуждении исследуемого объекта или собранного материала;
- участвовать в работе конференций, чтений.
- участвовать в работе конференций, чтений.

Работа над проектом предваряется необходимым этапом — работой над темой, в процессе которой детям предлагается собирать самую разную информацию по общей теме. При этом учащиеся сами выбирают, что именно они хотели бы узнать в рамках данной темы. При дальнейшей работе над проектами составленная общая энциклопедия или картотека может служить одним из основных источников информации по теме. При реализации содержания учебного предмета формируются навыки читательской, научной и финансовой грамотности.

Формы и режим занятий курса, объем и срок реализации программы.

Место предмета в учебном плане: 1 час в неделю, 33 часа в год, на 33 учебных недели, срок реализации – 1 год

IV. Тематическое планирование

№	Модуль (глава)	Кол-во часов	Формы организации работы обучающихся	Виды деятельности
1.	Тайны природы	16	-групповая работа -индивидуальная -коллективная(совместная)работа	-познавательна деятельность -исследовательская деятельность -игровая деятельность
2.	Математика вокруг нас	3		
3.	У истоков родного слова	5		
4.	Трудовая мастерская	6		
5.	Я и моя семья	3		
	ИТОГО:	**33**		

Приложение №1

Календарно-тематическое планирование

Класс: 1б **Учитель: Терентьева Л.В.**

№ занятия	План датазанятия	Факт дата занятия	Вид занятия	Тема занятия	ИКТ
1.	**05.09**		урок	Вводное занятие «Учебный проект. Читаем, думаем, выбираем.	
2.	**12.09**		исследование	Семь цветов в радуге	
3.	**19.09**		исследование	Сколько листьев в саду.	
4.	**26.09**		поиск	Что означает моё имя	
5.	**03.10**		практикум	Что можно сделать из салфетки	
6.	**10.10**		урок	Кого докучают докучные сказки	
7.	**17.10**		исследование	Откуда к нам пришёл карандаш	
8.	**24.10**		практикум	Что можно составить из геометрических фигур.	
9.	**07.11**		беседа	Какие крылья у бабочки	
10.	**14,11**		путешествие	Как путешествует водяная капелька	
11.	**21.11**		путешествие	Сколько съедобных грибов наберём в лукошко.	
12.	**28.11**		урок	На что похожи буквы.	
13.	**05.12**		беседа	У кого длиннее хвост?	
14.	**12.12**		экскурсия	Что могут рассказать следы на снегу	
15.	**19.12**		презентация	Какие бывают снежинки	
16.	**26.12**		урок	Цифры в пословицах и поговорках.	+
17.	**09.01**		урок	Крылатые слова и выражения	
18.	**16.01**		урок	Какие бывают часы	+
19.	**23.01**		виртуальное путешествие	Кто живёт в пруду	
20.	**30.01**		урок	Народные приметы	

21.	**13.02**		урок	Где живут медведи	
22.	**20.02**		виртуальное путешествие	Какие ягоды растут в лесу	+
23.	**27.02**		исследование	Куда летит пчела?	
24.	**05.03**		презентация	Откуда хлеб на стол пришёл?	
25.	**12.03**		беседа	Семейные традиции	
26.	**19.03**		исследование	Что за ягода малина?	
27.	**02.04.**		поиск	Что готовит белка на обед	
28.	**09.04**		презентация	Пернатые архитекторы	
29.	**16.04**		исследование	Мой домашний любимец	
30.	**23.04**		урок	Скороговорки	
31.	**30.04**		урок	Как считали наши предки	+
32.	**07.05**		исследование	Кем был мой прадед	
33.	**14.05**		урок	Роль собак в жизни человека.	
34.	**28.05**		презентация	Подведение итогов. Защита.	

Приложение №2

Контрольно – оценочная деятельность

1. Выбор оценочных средств

№	Модуль (глава)	Формы текущего контроля, формы промежуточной и итоговой аттестации (при наличии)
1.	Защита проектной работы на свободную тему.	проект