

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Красноярского края**

**Управление образования администрации Рыбинского района**

**МБОУ СОШ № 1 г. Заозерного**

РАССМОТРЕНО

руководитель МО

СОГЛАСОВАНО

методист

УТВЕРЖДЕНО

директор

---

Терентьева Л.В.  
Приказ № 01-10-214 от  
«26» августа 2024 г.

---

Слесарева Е.Н.  
Приказ № 01-10-214 от  
«28» августа 2024 г.

---

Крук И.В.  
Приказ № 01-10-214 от  
«30» августа 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

(ID 6153493)

**учебного предмета «Русский язык»**

для обучающихся 1 «А» класса

**учителя начальных классов**

Садыковой Альбины Ивановны

**г. Заозёрный 2024-2025 уч. год**

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа по учебному предмету «Русский язык» на уровень начального общего образования для обучающихся 1–4-х классов МБОУ СОШ №1 г. Заозерного разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Минпросвещения от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (распространяется на правоотношения с 1 сентября 2021 года);
- приказа Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2;
- концепции преподавания русского языка и литературы, утвержденной распоряжением Правительства от 09.04.2016 № 637-р;
- учебного плана НОО МБОУ СОШ №1 г. Заозерного;
- рабочей программы воспитания МБОУ СОШ № 1 г. Заозерного;
- положения о рабочих программах МБОУ СОШ № 1 г. Заозерного;
- УМК «Школа России».

Для реализации программы используются пособия из УМК для педагога и обучающихся.

- Канакина В.П., Горецкий В.Г., Бойкина М.В. и др. Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1–4 классы;

### **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»**

На уровне начального общего образования изучение русского языка имеет особое значение в развитии обучающегося. Приобретённые знания, опыт выполнения предметных и универсальных учебных действий на материале русского языка станут фундаментом обучения на уровне основного общего образования, а также будут востребованы в жизни.

Русский язык как средство познания действительности обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, формирует умения извлекать и анализировать информацию из различных текстов, навыки самостоятельной учебной деятельности. Изучение русского языка является основой всего процесса обучения на уровне начального общего образования, успехи в изучении этого предмета во многом определяют результаты обучающихся по другим учебным предметам.

Русский язык обладает значительным потенциалом в развитии функциональной грамотности обучающихся, особенно таких её компонентов, как языковая, коммуникативная, читательская, общекультурная и социальная грамотность.

Первичное знакомство с системой русского языка, богатством его выразительных возможностей, развитие умения правильно и эффективно использовать русский язык в

различных сферах и ситуациях общения способствуют успешной социализации обучающегося. Русский язык, выполняя свои базовые функции общения и выражения мысли, обеспечивает межличностное и социальное взаимодействие, способствует формированию самосознания и мировоззрения личности, является важнейшим средством хранения и передачи информации, культурных традиций, истории русского народа и других народов России. Свободное владение языком, умение выбирать нужные языковые средства во многом определяют возможность адекватного самовыражения взглядов, мыслей, чувств, проявления себя в различных жизненно важных для человека областях.

Изучение русского языка обладает огромным потенциалом присвоения традиционных социокультурных и духовно-нравственных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения, в том числе речевого, что способствует формированию внутренней позиции личности. Личностные достижения обучающегося непосредственно связаны с осознанием языка как явления национальной культуры, пониманием связи языка и мировоззрения народа. Значимыми личностными результатами являются развитие устойчивого познавательного интереса к изучению русского языка, формирование ответственности за сохранение чистоты русского языка.

### **ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»**

Изучение русского языка направлено на достижение следующих целей:

1) приобретение обучающимися первоначальных представлений о многообразии языков и культур на территории Российской Федерации, о языке как одной из главных духовнонравственных ценностей народа; понимание роли языка как основного средства общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации; понимание роли русского языка как языка межнационального общения; осознание правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человека;

2) овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка: аудирование, говорение, чтение, письмо;

3) овладение первоначальными научными представлениями о системе русского языка: фонетика, графика, лексика, морфемика, морфология и синтаксис; об основных единицах языка, их признаках и особенностях употребления в речи; использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;

4) использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;

5) развитие функциональной грамотности, готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию.

Центральной идеей конструирования содержания и планируемых результатов обучения русскому языку является признание равной значимости работы по изучению системы языка и работы по совершенствованию речи обучающихся. Языковой материал призван сформировать первоначальные представления о структуре русского языка, способствовать усвоению норм русского литературного языка, орфографических и пунктуационных правил.

Развитие устной и письменной речи обучающихся направлено на решение практической задачи развития всех видов речевой деятельности, отработку навыков использования усвоенных норм русского литературного языка, речевых норм и правил речевого этикета в процессе устного и письменного общения.

Ряд задач по совершенствованию речевой деятельности решаются совместно с учебным предметом «Литературное чтение».

### **МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Общее число часов, отведённых на изучение «Русского языка», – 675 (5 часов в неделю в каждом классе): в 1 классе – 165 ч, во 2–4 классах – по 170 ч.

# СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

## 1 КЛАСС

### **Обучение грамоте[1]**

#### **Развитие речи**

Составление небольших рассказов на основе собственных игр, занятий.

#### **Слово и предложение**

Различение слова и предложения. Работа с предложением: выделение слов, изменение их порядка.

Восприятие слова как объекта изучения, материала для анализа. Наблюдение над значением слова. Выявление слов, значение которых требует уточнения.

#### **Фонетика**

Звуки речи. Единство звукового состава слова и его значения. Звуковой анализ слова, работа со звуковыми моделями: построение модели звукового состава слова, подбор слов, соответствующих заданной модели. Различение гласных и согласных звуков, гласных ударных и безударных, согласных твёрдых и мягких, звонких и глухих. Определение места ударения. Слог как минимальная произносительная единица. Количество слогов в слове. Ударный слог.

#### **Графика[2]**

Различение звука и буквы: буква как знак звука. Слоговой принцип русской графики. Буквы гласных как показатель твёрдости — мягкости согласных звуков. Функции букв е, ё, ю, я. Мягкий знак как показатель мягкости предшествующего согласного звука в конце слова. Последовательность букв в русском алфавите.

#### **Письмо**

Ориентация на пространстве листа в тетради и на пространстве классной доски. Гигиенические требования, которые необходимо соблюдать во время письма.

Начертание письменных прописных и строчных букв. Письмо разборчивым, аккуратным почерком. Понимание функции небуквенных графических средств: пробела между словами, знака переноса. Письмо под диктовку слов и предложений, написание которых не расходится с их произношением. Приёмы и последовательность правильного списывания текста.

#### **Орфография и пунктуация[3]**

Правила правописания и их применение: раздельное написание слов; обозначение гласных после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением), ча, ща, чу, щу; прописная буква в начале предложения, в именах собственных (имена людей, клички животных); перенос по слогам слов без стечения согласных; знаки препинания в конце предложения.

## СИСТЕМАТИЧЕСКИЙ КУРС

### **Общие сведения о языке**

Язык как основное средство человеческого общения. Цели и ситуации общения.

#### **Фонетика**

Звуки речи. Гласные и согласные звуки, их различение. Ударение в слове. Гласные ударные и безударные. Твёрдые и мягкие согласные звуки, их различение. Звонкие и глухие согласные звуки, их различение. Согласный звук [й'] и гласный звук [и]. Шипящие [ж], [ш], [ч'], [щ'].

Слог. Количество слогов в слове. Ударный слог. Деление слов на слоги (простые случаи, без стечения согласных).

#### **Графика**

Звук и буква. Различение звуков и букв. Обозначение на письме твёрдости согласных звуков буквами а, о, у, ы, э; слова с буквой э. Обозначение на письме мягкости согласных звуков буквами е, ё, ю, я, и. Функции букв е, ё, ю, я. Мягкий знак как показатель мягкости предшествующего согласного звука в конце слова.

Установление соотношения звукового и буквенного состава слова в словах типа стол, конь.

Небуквенные графические средства: пробел между словами, знак переноса.

Русский алфавит: правильное название букв, их последовательность. Использование алфавита для упорядочения списка слов.

### **Орфоэпия**<sup>[4]</sup>

Произношение звуков и сочетаний звуков, ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка (на ограниченном перечне слов, отрабатываемом в учебнике).

### **Лексика**

Слово как единица языка (ознакомление).

Слово как название предмета, признака предмета, действия предмета (ознакомление).

Выявление слов, значение которых требует уточнения.

### **Синтаксис**

Предложение как единица языка (ознакомление).

Слово, предложение (наблюдение над сходством и различием). Установление связи слов в предложении при помощи смысловых вопросов.

Восстановление деформированных предложений. Составление предложений из набора форм слов.

### **Орфография и пунктуация**

Правила правописания и их применение:

раздельное написание слов в предложении;

прописная буква в начале предложения и в именах собственных: в именах и фамилиях людей, кличках животных;

перенос слов (без учёта морфемного членения слова);

гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением), ча, ща, чу, щу;

сочетания чк, чн;

слова с непроверяемыми гласными и согласными (перечень слов в орфографическом словаре учебника);

знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки.

Алгоритм списывания текста.

### **Развитие речи**

Речь как основная форма общения между людьми. Текст как единица речи (ознакомление).

Ситуация общения: цель общения, с кем и где происходит общение. Ситуации устного общения (чтение диалогов по ролям, просмотр видеоматериалов, прослушивание аудиозаписи).

Нормы речевого этикета в ситуациях учебного и бытового общения (приветствие, прощание, извинение, благодарность, обращение с просьбой).

Составление небольших рассказов на основе наблюдений.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Изучение русского языка на уровне начального общего образования направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета.

### **ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

В результате изучения предмета «Русский язык» в начальной школе у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

#### **гражданско-патриотического воспитания:**

- становление ценностного отношения к своей Родине, в том числе через изучение русского языка, отражающего историю и культуру страны;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности, понимание роли русского языка как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения народов России;
- осознание своей сопричастности к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края, в том числе через обсуждение ситуаций при работе с текстами на уроках русского языка;
- проявление уважения к своему и другим народам, формируемое в том числе на основе примеров из текстов, с которыми идёт работа на уроках русского языка;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений, в том числе отражённых в текстах, с которыми идёт работа на уроках русского языка;

#### **духовно-нравственного воспитания:**

- осознание языка как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа;
- признание индивидуальности каждого человека с опорой на собственный жизненный и читательский опыт;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности, в том числе с использованием адекватных языковых средств для выражения своего состояния и чувств;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям (в том числе связанного с использованием недопустимых средств языка);

#### **эстетического воспитания:**

- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- стремление к самовыражению в искусстве слова; осознание важности русского языка как средства общения и самовыражения;

#### **физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:**

- соблюдение правил безопасного поиска в информационной среде дополнительной информации в процессе языкового образования;
- бережное отношение к физическому и психическому здоровью, проявляющееся в выборе приемлемых способов речевого самовыражения и соблюдении норм речевого этикета и правил общения;

#### **трудового воспитания:**

- осознание ценности труда в жизни человека и общества (в том числе благодаря примерам из текстов, с которыми идёт работа на уроках русского языка), интерес к различным профессиям, возникающий при обсуждении примеров из текстов, с которыми идёт работа на уроках русского языка;

**экологического воспитания:**

- бережное отношение к природе, формируемое в процессе работы с текстами;
- неприятие действий, приносящих вред природе;

**ценности научного познания:**

- первоначальные представления о научной картине мира, в том числе первоначальные представления о системе языка как одной из составляющих целостной научной картины мира;
- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании, в том числе познавательный интерес к изучению русского языка, активность и самостоятельность в его познании.

## **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

В результате изучения русского языка на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

У обучающегося будут сформированы следующие **базовые логические действия как часть познавательных универсальных учебных действий:**

- сравнивать различные языковые единицы (звуки, слова, предложения, тексты), устанавливать основания для сравнения языковых единиц (частеречная принадлежность, грамматический признак, лексическое значение и другое); устанавливать аналогии языковых единиц;
- объединять объекты (языковые единицы) по определённому признаку;
- определять существенный признак для классификации языковых единиц (звуков, частей речи, предложений, текстов); классифицировать языковые единицы;
- находить в языковом материале закономерности и противоречия на основе предложенного учителем алгоритма наблюдения; анализировать алгоритм действий при работе с языковыми единицами, самостоятельно выделять учебные операции при анализе языковых единиц;
- выявлять недостаток информации для решения учебной и практической задачи на основе предложенного алгоритма, формулировать запрос на дополнительную информацию;
- устанавливать причинноследственные связи в ситуациях наблюдения за языковым материалом, делать выводы.

У обучающегося будут сформированы следующие **базовые исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий:**

- с помощью учителя формулировать цель, планировать изменения языкового объекта, речевой ситуации;
- сравнивать несколько вариантов выполнения задания, выбирать наиболее целесообразный (на основе предложенных критериев);
- проводить по предложенному плану несложное лингвистическое миниисследование, выполнять по предложенному плану проектное задание;
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведённого наблюдения за языковым материалом

(классификации, сравнения, исследования); формулировать с помощью учителя вопросы в процессе анализа предложенного языкового материала;

- прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **работать с информацией как часть познавательных универсальных учебных действий:**

- выбирать источник получения информации: нужный словарь для получения запрашиваемой информации, для уточнения;
- согласно заданному алгоритму находить представленную в явном виде информацию в предложенном источнике: в словарях, справочниках;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного учителем способа её проверки (обращаясь к словарям, справочникам, учебнику);
- соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей, законных представителей) правила информационной безопасности при поиске информации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (информации о написании и произношении слова, о значении слова, о происхождении слова, о синонимах слова);
- анализировать и создавать текстовую, видео, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;
- понимать лингвистическую информацию, зафиксированную в виде таблиц, схем; самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления лингвистической информации.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **общения как часть коммуникативных универсальных учебных действий:**

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалоги и дискуссии;
- признавать возможность существования разных точек зрения;
- корректно и аргументированно высказывать своё мнение;
- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование) в соответствии с речевой ситуацией;
- готовить небольшие публичные выступления о результатах парной и групповой работы, о результатах наблюдения, выполненного миниисследования, проектного задания;
- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **самоорганизации как части регулятивных универсальных учебных действий:**

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
- выстраивать последовательность выбранных действий.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **самоконтроля как части регулятивных универсальных учебных действий:**

- устанавливать причины успеха (неудач) учебной деятельности;
- корректировать свои учебные действия для преодоления речевых и орфографических ошибок;

- соотносить результат деятельности с поставленной учебной задачей по выделению, характеристике, использованию языковых единиц;
- находить ошибку, допущенную при работе с языковым материалом, находить орфографическую и пунктуационную ошибку;
- сравнивать результаты своей деятельности и деятельности одноклассников, объективно оценивать их по предложенным критериям.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **совместной деятельности**:

- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учётом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного учителем формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;
- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по её достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться, самостоятельно разрешать конфликты;
- ответственно выполнять свою часть работы;
- оценивать свой вклад в общий результат;
- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

## **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

### **1 КЛАСС**

К концу обучения в первом классе обучающийся научится:

- различать слово и предложение; вычленять слова из предложений;
- вычленять звуки из слова;
- различать гласные и согласные звуки (в том числе различать в словах согласный звук [й'] и гласный звук [и]);
- различать ударные и безударные гласные звуки;
- различать согласные звуки: мягкие и твёрдые, звонкие и глухие (вне слова и в слове);
- различать понятия «звук» и «буква»;
- определять количество слогов в слове; делить слова на слоги (простые случаи: слова без стечения согласных); определять в слове ударный слог;
- обозначать на письме мягкость согласных звуков буквами е, ё, ю, я и буквой ь в конце слова;
- правильно называть буквы русского алфавита; использовать знание последовательности букв русского алфавита для упорядочения небольшого списка слов;
- писать аккуратным разборчивым почерком без искажений прописные и строчные буквы, соединения букв, слова;
- применять изученные правила правописания: раздельное написание слов в предложении; знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки; прописная буква в начале предложения и в именах собственных (имена и фамилии людей, клички животных); перенос слов по слогам (простые случаи: слова из слогов типа «согласный + гласный»); гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением), ча, ща, чу,

щу; непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника);

- правильно списывать (без пропусков и искажений букв) слова и предложения, тексты объёмом не более 25 слов;
- писать под диктовку (без пропусков и искажений букв) слова, предложения из 3-5 слов, тексты объёмом не более 20 слов, правописание которых не расходится с произношением;
- находить и исправлять ошибки на изученные правила, опiski;
- понимать прослушанный текст;
- читать вслух и про себя (с пониманием) короткие тексты с соблюдением интонации и пауз в соответствии со знаками препинания в конце предложения;
- находить в тексте слова, значение которых требует уточнения;
- составлять предложение из набора форм слов;
- устно составлять текст из 3-5 предложений по сюжетным картинкам и на основе наблюдений;
- использовать изученные понятия в процессе решения учебных задач.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 1 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
<b>Раздел 1. Обучение грамоте</b>					
1.1	Слово и предложение	5			УМК "Кирилл и Мефодий" <a href="http://www.km.ruet">www.km.ruet</a>
1.2	Фонетика	23			<a href="http://www.otlichnyk.ru/znayka">www.otlichnyk.ru/znayka</a>
1.3	Письмо	70			Сайт "Самоучка" Математика, Письмо и Чтение, Развивающие игры. сайт ресурса: samouchka.com.ua
1.4	Развитие речи	2			<a href="http://www.km.ru">www.km.ru</a>
Итого по разделу		100			
<b>Раздел 2. Систематический курс</b>					
2.1	Общие сведения о языке	1			
2.2	Фонетика	4			Сайт "Самоучка" Математика, Письмо и Чтение, Развивающие игры. сайт ресурса: samouchka.com.ua
2.3	Графика	4			<a href="http://www.otlichnyk.ru">www.otlichnyk.ru</a>
2.4	Лексика и морфология	12			<a href="http://www.km.ru">www.km.ru</a>

2.5	Синтаксис	5			<a href="http://www.otlichnyk.ru/znayka">www.otlichnyk.ru/znayka</a>
2.6	Орфография и пунктуация	14			<a href="http://www.otlichnyk.ru">www.otlichnyk.ru</a>
2.7	Развитие речи	10			<a href="http://www.otlichnyk.ru/znayka">www.otlichnyk.ru/znayka</a>
Итого по разделу		50			
Резервное время		15			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		165	0	0	

**ВАРИАНТ 1. ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ, ИСПОЛЬЗУЮЩИХ УЧЕБНИКИ «АЗБУКА»  
(АВТОРЫ В.Г.ГОРЕЦКИЙ И ДР.), «РУССКИЙ ЯЗЫК. 1-4 КЛАСС. (АВТОРЫ В.П. КАНАКИНА, В.Г.ГОРЕЦКИЙ)  
1 КЛАСС**

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Работа с серией сюжетных картинок. Пропись. Ориентировка на странице прописей	1			02.09.2024	<a href="https://vk.com/wall-222295988_32">https://vk.com/wall-222295988_32</a>
2	Составление рассказов (устно) по собственным наблюдениям, по сюжетным картинкам на разные темы. Письмо коротких прямых наклонных линий	1			03.09.2024	<a href="https://infourok.ru/konspekt-sovmestnoe-sostavlenie-nebolshih-rasskazov-o-lyubimom-dne-6847626.html">https://infourok.ru/konspekt-sovmestnoe-sostavlenie-nebolshih-rasskazov-o-lyubimom-dne-6847626.html</a>
3	Составление рассказов (устно) по собственным наблюдениям, по сюжетным картинкам на разные темы. Письмо длинных прямых наклонных линий	1			04.09.2024	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2019/12/29/predlozhenie-i-slovo">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2019/12/29/predlozhenie-i-slovo</a>
4	Работа с предложением: выделение слов, изменение их порядка. Различение предложения и слова. Закрепление	1			05.09.2024	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2022/05/11/urok-russkogo-yazyka-v-1-klasse-">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2022/05/11/urok-russkogo-yazyka-v-1-klasse-</a>

					<a href="#">tema-predlozhenie</a>
5	Составление рассказов (устно) по собственным наблюдениям, по сюжетным картинкам на разные темы. Наклонные и прямые линии	1		06.09.2024	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2024/03/13/kartochki-po-russkomu-yazyku-1-klass-sostavlenie">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2024/03/13/kartochki-po-russkomu-yazyku-1-klass-sostavlenie</a>
6	Составление рассказов (устно) по собственным наблюдениям, по сюжетным картинкам на разные темы. Письмо элементов букв	1		09.09.2024	
7	Составление рассказов (устно) по собственным наблюдениям, по сюжетным картинкам на разные темы. Письмо полуovalов.	1		10.09.2024	
8	Звуки речи. Интонационное выделение звука в слове	1		11.09.2024	
9	Выполнение графического задания при работе с рисунками. Письмо длинной наклонной линии с закруглением влево	1		12.09.2024	<a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-obucheniyyu-gramotena-temu-opredelyaem-samyj-chastyj-zvuk-v-stihotvorenii-1-klass-shkola-rossii-6990850.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-obucheniyyu-gramotena-temu-opredelyaem-samyj-chastyj-zvuk-v-stihotvorenii-1-klass-shkola-rossii-6990850.html</a>
10	Различение слова и предложения. Линии сложной конфигурации	1		13.09.2024	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2017/03/06/konspekt-uroka-russkogo-yazyka-na-temu-opredelenie">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2017/03/06/konspekt-uroka-russkogo-yazyka-na-temu-opredelenie</a>
11	Письмо длинной наклонной линии с закруглением вверху.	1		16.09.2024	<a href="https://педпроект.рф/григорьева-е-а-презентация/">https://педпроект.рф/григорьева-е-а-презентация/</a>
12	Обводка рисунков по контуру. Письмо ovalов и полуovalов	1		17.09.2024	<a href="https://vk.com/wall-221377866_7">https://vk.com/wall-221377866_7</a>

13	Проводим параллельные линии	1			18.09.2024	<a href="https://multiurok.ru/files/urok-9-provedenie-parallelnykh-linii.html">https://multiurok.ru/files/urok-9-provedenie-parallelnykh-linii.html</a>
14	Отрабатываем параллельные линии	1			19.09.2024	<a href="https://vk.com/wall-222295988_112">https://vk.com/wall-222295988_112</a>
15	Ориентируемся на рабочей строке	1			20.09.2024	<a href="https://vk.com/wall-222127289_206">https://vk.com/wall-222127289_206</a>
16	Пишем элементы букв	1			23.09.2024	<a href="https://infourok.ru/konspekti-urokov-pisma-pismo-elementov-bukv-klass-355025.html">https://infourok.ru/konspekti-urokov-pisma-pismo-elementov-bukv-klass-355025.html</a>
17	Строчная письменная буква а	1			24.09.2024	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2020/04/16/strochnaya-i-zaglavnaya-bukva-a">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2020/04/16/strochnaya-i-zaglavnaya-bukva-a</a>
18	Строчная и заглавная буквы Аа	1			25.09.2024	<a href="https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/planirovanie/metodicheskaia_razrabotka_po_obucheniiu_gramote_zakreplenie_zritel'nogo_obraza_st">https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/planirovanie/metodicheskaia_razrabotka_po_obucheniiu_gramote_zakreplenie_zritel'nogo_obraza_st</a>
19	Строчная буквы О.	1			26.09.2024	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2013/10/15/metodicheskaya-razrabotka-uroka-russkogo-yazyka-obuchenie">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2013/10/15/metodicheskaya-razrabotka-uroka-russkogo-yazyka-obuchenie</a>
20	Слогообразующая функция гласных звуков	1			27.09.2024	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2017/10/10/glasnye-zvuki-slogoobrazuyushchaya-rol-glasnyh-zvukov">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2017/10/10/glasnye-zvuki-slogoobrazuyushchaya-rol-glasnyh-zvukov</a>
21	Заглавная буква О.	1			30.09.2024	
22	Строчная буква и	1			01.10.2024	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2021/08/10/urok-">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2021/08/10/urok-</a>

					<a href="https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/uroki/konspekt_uroka_po_teme_delenie_slov_na_slogi_1_klass">obucheniya-gramote-strochnaya-i-zaglavnaya-bukvy-i-i</a>
23	Заглавная буква И	1		02.10.2024	<a href="https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/uroki/konspekt_uroka_po_teme_delenie_slov_na_slogi_1_klass">https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/uroki/konspekt_uroka_po_teme_delenie_slov_na_slogi_1_klass</a>
24	Строчные буквы ы	1		03.10.2024	<a href="https://infourok.ru/tehnologicheskaya-karta-uroka-pismo-zaglavnoj-bukvy-i-zakreplenie-zritel'nogo-obraza-strochnoj-i-zaglavnoj-bukvy-i-i-1-klass-6791766.html">https://infourok.ru/tehnologicheskaya-karta-uroka-pismo-zaglavnoj-bukvy-i-zakreplenie-zritel'nogo-obraza-strochnoj-i-zaglavnoj-bukvy-i-i-1-klass-6791766.html</a>
25	Закрепление написания изученных букв	1		04.10.2024	
26	Письмо строчной буквы ы- и	1		07.10.2024	<a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-russkomu-yaziku-obuchenie-gramote-strochnaya-bukva-i-klass-umk-shkola-rossii-1231973.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-russkomu-yaziku-obuchenie-gramote-strochnaya-bukva-i-klass-umk-shkola-rossii-1231973.html</a>
27	Письмо строчной и заглавной букв У, у	1		08.10.2024	
28	Строчная буква н	1		09.10.2024	<a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-russkomu-yaziku-obuchenie-gramote-zaglavnaya-i-strochnaya-bukvi-uu-klass-umk-shkola-rossii-1237835.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-russkomu-yaziku-obuchenie-gramote-zaglavnaya-i-strochnaya-bukvi-uu-klass-umk-shkola-rossii-1237835.html</a>
29	Заглавная буква Н	1		10.10.2024	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6381/start/179453/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6381/start/179453/</a>
30	Закрепление написания строчных и заглавных букв	1		11.10.2024	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6381/start/179453/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6381/start/179453/</a>
31	Строчная буква с	1		14.10.2024	<a href="https://multiurok.ru/index.php/files/russkii-iazuk-tema-sravnivaem-nachertaniia-">https://multiurok.ru/index.php/files/russkii-iazuk-tema-sravnivaem-nachertaniia-</a>

					<a href="#">izuchen.html</a>
32	Заглавная буква С	1		15.10.2024	<a href="https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/171487-konspekt-urokaglasnye-zvuki-bukvy-oboznachaju">https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/171487-konspekt-urokaglasnye-zvuki-bukvy-oboznachaju</a>
33	Строчная буква к	1		16.10.2024	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2015/12/14/obuchenie-gramote-strochnaya-i-zaglavnaya-bukva-nn">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2015/12/14/obuchenie-gramote-strochnaya-i-zaglavnaya-bukva-nn</a>
34	Заглавная буква К.	1		17.10.2024	<a href="https://ped-kopilka.ru/sovremenyi-urok/konspekty-urokov-v-nachalnoi-shkole/konspekty-urokov-1-klas/konspekt-uroka-po-obucheniyu-gramote-1-klas-zvuk-i-bukva-n-zakreplenie-izuchenogo.html">https://ped-kopilka.ru/sovremenyi-urok/konspekty-urokov-v-nachalnoi-shkole/konspekty-urokov-1-klas/konspekt-uroka-po-obucheniyu-gramote-1-klas-zvuk-i-bukva-n-zakreplenie-izuchenogo.html</a>
35	Закрепление написания изученных букв	1		18.10.2024	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2022/01/10/proekt-uroka">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2022/01/10/proekt-uroka</a>
36	Строчная буква т	1		21.10.2024	
37	Заглавная буква Т	1		22.10.2024	<a href="https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/191189-urok-pisma-zakreplenie-pismo-bukvy-s-s-1-klasse.html">https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/191189-urok-pisma-zakreplenie-pismo-bukvy-s-s-1-klasse.html</a>
38	Строчная буква л	1		23.10.2024	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2016/12/23/urok-russkogo-yazyka-v-1-klasse-tema-pismo-zaglavnoy-i">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2016/12/23/urok-russkogo-yazyka-v-1-klasse-tema-pismo-zaglavnoy-i</a>
39	Заглавная буква Л	1		24.10.2024	<a href="https://vk.com/wall-218623224_339">https://vk.com/wall-218623224_339</a>

40	Закрепление написания изученных букв	1			25.10.2024	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2021/02/17/pismo-strochnoy-i-zaglavnoy-bukvy-t">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2021/02/17/pismo-strochnoy-i-zaglavnoy-bukvy-t</a>
41	Строчная буква р	1			05.11.2024	<a href="https://infourok.ru/konstrukturoka-russkiy-yazik-po-teme-zakreplenie-napisaniya-bukv-tzaglavnaya-t-strochnaya-2577830.html?ysclid=1xb596yjj6434716273">https://infourok.ru/konstrukturoka-russkiy-yazik-po-teme-zakreplenie-napisaniya-bukv-tzaglavnaya-t-strochnaya-2577830.html?ysclid=1xb596yjj6434716273</a>
42	Заглавная буква Р	1			06.11.2024	<a href="https://infourok.ru/konspekt-obuchenie-gramote-strochnaya-i-zaglavnaya-bukvi-ll-1274512.html?ysclid=1xb5a0z2us777993004">https://infourok.ru/konspekt-obuchenie-gramote-strochnaya-i-zaglavnaya-bukvi-ll-1274512.html?ysclid=1xb5a0z2us777993004</a>
43	Письмо строчной и заглавной букв В, в	1			07.11.2024	<a href="https://infourok.ru/zakreplenie-napisaniya-zaglavnoy-i-strochnoy-bukv-l-l-konspekturoka-3913522.html?ysclid=1xb5bjs69p228636297">https://infourok.ru/zakreplenie-napisaniya-zaglavnoy-i-strochnoy-bukv-l-l-konspekturoka-3913522.html?ysclid=1xb5bjs69p228636297</a>
44	Закрепление написания изученных букв	1			08.11.2024	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-klass-na-temu-pismo-zaglavnoy-i-strochnoy-bukv-rr-1280856.html?ysclid=1xb5cak8z1309400154">https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-klass-na-temu-pismo-zaglavnoy-i-strochnoy-bukv-rr-1280856.html?ysclid=1xb5cak8z1309400154</a>
45	Строчная буква е	1			11.11.2024	<a href="https://infourok.ru/pourochnoe-planirovanie-osobnost-soglasnyh-zvukov-6856649.html?ysclid=1xb5d4513f236423959">https://infourok.ru/pourochnoe-planirovanie-osobnost-soglasnyh-zvukov-6856649.html?ysclid=1xb5d4513f236423959</a>
46	Заглавная буква Е	1			12.11.2024	<a href="https://infourok.ru/pourochnoe-">https://infourok.ru/pourochnoe-</a>

						<a href="https://infourok.ru/planirovanie-zakreplenie-napisaniya-strochnoj-i-zaglavnoj-bukv-r-r-6845575.html?ysclid=1xb5e1rm3q741480346">planirovanie-zakreplenie-napisaniya-strochnoj-i-zaglavnoj-bukv-r-r-6845575.html?ysclid=1xb5e1rm3q741480346</a>
47	Строчная буква п	1			13.11.2024	<a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-pisma-pismo-zaglavnoj-i-strochnoy-v-v-klass-umk-shkola-rossii-1978578.html?ysclid=1xb5ewg36q491882245">https://infourok.ru/konspekt-uroka-pisma-pismo-zaglavnoj-i-strochnoy-v-v-klass-umk-shkola-rossii-1978578.html?ysclid=1xb5ewg36q491882245</a>
48	Заглавная буква П	1			14.11.2024	<a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-bukva-v-zaglavnaya-i-strochnaya-po-obucheniyu-gramote-klass-4005843.html?ysclid=1xb5fovx6e735002616">https://infourok.ru/konspekt-uroka-bukva-v-zaglavnaya-i-strochnaya-po-obucheniyu-gramote-klass-4005843.html?ysclid=1xb5fovx6e735002616</a>
49	Закрепление написания изученных букв	1			15.11.2024	<a href="https://infourok.ru/otkrytyj-urok-po-pismu-strochnaya-i-zaglavnaya-bukva-yoyo-1-klass-5696306.html?ysclid=1xb5gog7g1426474834">https://infourok.ru/otkrytyj-urok-po-pismu-strochnaya-i-zaglavnaya-bukva-yoyo-1-klass-5696306.html?ysclid=1xb5gog7g1426474834</a>
50	Строчная буква м.	1			18.11.2024	<a href="https://infourok.ru/otkrytyj-urok-v-1-klasse-po-teme-zvukovoj-analiz-slov-rabota-so-zvukovymi-modelyami-slov-urok-otrabotki-umenij-i-refleksii-6840832.html?ysclid=1xb5hitc7e716352537">https://infourok.ru/otkrytyj-urok-v-1-klasse-po-teme-zvukovoj-analiz-slov-rabota-so-zvukovymi-modelyami-slov-urok-otrabotki-umenij-i-refleksii-6840832.html?ysclid=1xb5hitc7e716352537</a>
51	Заглавная буква М	1			19.11.2024	<a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-pismu-zakreplenie-napisaniya-strochnoj-i-zaglavnoj-bukv-e-e-">https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-pismu-zakreplenie-napisaniya-strochnoj-i-zaglavnoj-bukv-e-e-</a>

					<a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-russkomu-yazyku-pismo-strochnoj-i-zaglavnoj-bukv-p-p-1-klass-4603717.html?ysclid=1xb5jdf7wi720985919">6882762.html?ysclid=1xb5ie7ms453591187</a>
52	Строчная буква з	1		20.11.2024	<a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-russkomu-yazyku-pismo-strochnoj-i-zaglavnoj-bukv-p-p-1-klass-4603717.html?ysclid=1xb5jdf7wi720985919">https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-russkomu-yazyku-pismo-strochnoj-i-zaglavnoj-bukv-p-p-1-klass-4603717.html?ysclid=1xb5jdf7wi720985919</a>
53	Заглавная буква З	1		21.11.2024	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-i-konspekt-uroka-pismo-zaglavnoj-i-strochnoj-bukvy-p-p-6311294.html?ysclid=1xb5k4xgw7719687568">https://infourok.ru/prezentaciya-i-konspekt-uroka-pismo-zaglavnoj-i-strochnoj-bukvy-p-p-6311294.html?ysclid=1xb5k4xgw7719687568</a>
54	Написание слов и предложений с изученными буквами	1		22.11.2024	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-pismo-strochnoj-i-zaglavnoj-bukvy-m-1-klass-6885978.html?ysclid=1xb519tadu234002131">https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-pismo-strochnoj-i-zaglavnoj-bukvy-m-1-klass-6885978.html?ysclid=1xb519tadu234002131</a>
55	Строчная буква б	1		25.11.2024	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-gluhie-i-zvonkie-soglasnye-zvuki-1-klass-4047338.html?ysclid=1xb5m2k1qi533792904">https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-gluhie-i-zvonkie-soglasnye-zvuki-1-klass-4047338.html?ysclid=1xb5m2k1qi533792904</a>
56	Заглавная буква Б	1		26.11.2024	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2018/03/15/konspekt-uroka-pisma-bukva-m">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2018/03/15/konspekt-uroka-pisma-bukva-m</a>
57	Строчная буква д	1		27.11.2024	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2020/01/27/konspekt-prezentatsiya-uroka-obucheniya-pismu-po-teme">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2020/01/27/konspekt-prezentatsiya-uroka-obucheniya-pismu-po-teme</a>

58	Заглавная буква Д ,	1			28.11.2024	<a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-zakreplenie-strochnoj-i-zaglavnoj-bukvy-z-5370838.html?ysclid=lx5q08lhs373439042">https://infourok.ru/konspekt-uroka-zakreplenie-strochnoj-i-zaglavnoj-bukvy-z-5370838.html?ysclid=lx5q08lhs373439042</a>
59	Письмо слов и предложенийс изученными буквами	1			29.11.2024	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2018/01/22/strochnaya-i-zaglavnaya-bukvy-b-b">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2018/01/22/strochnaya-i-zaglavnaya-bukvy-b-b</a>
60	Строчная буква я	1			02.12.2024	<a href="https://infourok.ru/otkrytyj-urok-v-1-klasse-po-teme-zvukovoj-analiz-slov-rabota-so-zvukovymi-modelyami-slov-urok-otrabotki-umenij-i-refleksii-6840832.html?ysclid=lx5scowy1980812049">https://infourok.ru/otkrytyj-urok-v-1-klasse-po-teme-zvukovoj-analiz-slov-rabota-so-zvukovymi-modelyami-slov-urok-otrabotki-umenij-i-refleksii-6840832.html?ysclid=lx5scowy1980812049</a>
61	Заглавная букваЯ	1			03.12.2024	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2023/01/07/tehnologicheskaya-karta-uroka-pisma-zakreplenie-znaniy-o">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2023/01/07/tehnologicheskaya-karta-uroka-pisma-zakreplenie-znaniy-o</a>
62	Строчная буква г	1			04.12.2024	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2017/01/31/tema-pismo-strochnoy-bukvy-dd-1-kl-shr">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2017/01/31/tema-pismo-strochnoy-bukvy-dd-1-kl-shr</a>
63	Заглавная буква Г	1			05.12.2024	<a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-pisma-zakreplenie-napisaniya-bukv-d-d-5576207.html?ysclid=lx5uur9uw117422332">https://infourok.ru/konspekt-uroka-pisma-zakreplenie-napisaniya-bukv-d-d-5576207.html?ysclid=lx5uur9uw117422332</a>
64	Письмо слов и предложенийс изученными буквами	1			06.12.2024	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2020/12/07/urok-po-obucheniyu-gramote-pismo-strochnoy-i-zaglavnoy-bukv-ya">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2020/12/07/urok-po-obucheniyu-gramote-pismo-strochnoy-i-zaglavnoy-bukv-ya</a>
65	Строчная буква ч, обозначающая мягкий согласный звук. Слоги ча, чу	1			09.12.2024	

66	Заглавная буква Ч, обозначающая мягкий согласный звук. Слоги ча, чу	1			10.12.2024	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2017/05/16/konspekt-uroka-pisma-na-temu-zakreplenie-napisaniya-bukvy">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2017/05/16/konspekt-uroka-pisma-na-temu-zakreplenie-napisaniya-bukvy</a>
67	Буква ь (мягкий знак). Мягкий знак как показатель мягкости согласного звука	1			11.12.2024	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2020/05/07/konspekt-uroka-bukva-g-g-strochnaya-i-zaglavnaya-pismo">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2020/05/07/konspekt-uroka-bukva-g-g-strochnaya-i-zaglavnaya-pismo</a>
68	Буква ь (мягкий знак). Мягкий знак как показатель мягкости согласного звука	1			12.12.2024	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2015/01/13/zaglavnaya-i-strochnaya-bukvy-gg-zakreplenie">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2015/01/13/zaglavnaya-i-strochnaya-bukvy-gg-zakreplenie</a>
69	Буква ь (мягкий знак) – знак мягкости. Буква ь в середине слова	1			13.12.2024	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2020/03/09/konspekt-uroka-obuchenie-gramote-strochnaya-i-zaglavnaya-chch">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2020/03/09/konspekt-uroka-obuchenie-gramote-strochnaya-i-zaglavnaya-chch</a>
70	Строчная буква ш, обозначающая твердый согласный звук	1			16.12.2024	
71	Заглавная буква Ш. Написание слов с сочетанием ши	1			17.12.2024	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2017/05/07/uchebno-metodicheskiy-kompleks-k-uroku-obuchenie-pismu-1">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2017/05/07/uchebno-metodicheskiy-kompleks-k-uroku-obuchenie-pismu-1</a>
72	Строчная буква ж, обозначающая твердый согласный звук	1			18.12.2024	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2024/02/06/tehnologicheskaya-karta-uroka-obuchenie-pismu-po-teme">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2024/02/06/tehnologicheskaya-karta-uroka-obuchenie-pismu-po-teme</a>
73	Заглавная буква Ж, обозначающая твердый согласный звук	1			19.12.2024	<a href="https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-po-razvitiu-rechi-obuchenie-gram-2.html?ysclid=1xb66d7bsz243925656">https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-po-razvitiu-rechi-obuchenie-gram-2.html?ysclid=1xb66d7bsz243925656</a>

74	Строчная и прописная буквы ж, Ж. Написание слов с сочетанием жи	1			20.12.2024	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2022/11/26/konspekt-uroka-po-russkomu-yazyku-strochnaya-i-zaglavnaya">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2022/11/26/konspekt-uroka-po-russkomu-yazyku-strochnaya-i-zaglavnaya</a>
75	Строчная буква ё	1			23.12.2024	<a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-russkogo-yazyka-na-temu-podbor-slov-sootvetstvuyushih-zadannoimodeli-1-klass-6921642.html?ysclid=lx67uqivj201918689">https://infourok.ru/konspekt-uroka-russkogo-yazyka-na-temu-podbor-slov-sootvetstvuyushih-zadannoimodeli-1-klass-6921642.html?ysclid=lx67uqivj201918689</a>
76	Заглавная буква Ё	1			24.12.2024	<a href="https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/zakreplenie_napisaniya_zaglavnoj_i_propisnoj_bukvi_153941.html?ysclid=lx68mln3h628661557">https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/zakreplenie_napisaniya_zaglavnoj_i_propisnoj_bukvi_153941.html?ysclid=lx68mln3h628661557</a>
77	Строчная буква й. Слова с буквой й	1			25.12.2024	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2016/02/08/konspekt-uroka-strochnaya-i-zaglavnaya-bukva-zhzh-1-klass">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2016/02/08/konspekt-uroka-strochnaya-i-zaglavnaya-bukva-zhzh-1-klass</a>
78	Заглавная буква й. Слова с буквой й	1			26.12.2024	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2018/12/18/strochnaya-i-zaglavnaya-bukvy-zh-zh-slogo-zvukovoy-analiz">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2018/12/18/strochnaya-i-zaglavnaya-bukvy-zh-zh-slogo-zvukovoy-analiz</a>
79	Закрепление написания строчной и заглавной букв Й, й. Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами	1			27.12.2024	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2017/01/03/konspekt-uroka-pismo-zaglavnoj-i-strochnoy-bukvy-yo-umk">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2017/01/03/konspekt-uroka-pismo-zaglavnoj-i-strochnoy-bukvy-yo-umk</a>
80	Письмо строчной и заглавной буквы Хх	1			09.01.2025	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2016/12/28/prezentatsiya-k-uroku-russkogo-yazyka-1-klass">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2016/12/28/prezentatsiya-k-uroku-russkogo-yazyka-1-klass</a>
81	Закрепление написания строчной и	1			10.01.2025	<a href="https://multiurok.ru/files/prezentatsii">https://multiurok.ru/files/prezentatsii</a>

	заглавной букв Х, х					<a href="https://a-strochnaia-i-zaglavnaia-bukvy-io-io.html?ysclid=lx6ptgd8b724828191">a-strochnaia-i-zaglavnaia-bukvy-io-io.html?ysclid=lx6ptgd8b724828191</a>
82	Строчная буква ю	1			13.01.2025	Письмо строчной и заглавной букв Й, й
83	Заглавная буква Ю	1			14.01.2025	<a href="https://infourok.ru/1-klass-tema-zakreplenie-napisaniya-strochnoj-i-zaglavnoj-bukv-j-j-6957144.html?ysclid=lx6rkugxv810873406">https://infourok.ru/1-klass-tema-zakreplenie-napisaniya-strochnoj-i-zaglavnoj-bukv-j-j-6957144.html?ysclid=lx6rkugxv810873406</a>
84	Строчная буква Ц, обозначающая твердый согласный звук	1			15.01.2025	
85	Заглавная букваЦ, обозначающая твердый согласный звук	1			16.01.2025	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2019/01/25/plan-uroka-pisma-v-1-klasse-zakrepleniya-napisanie">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2019/01/25/plan-uroka-pisma-v-1-klasse-zakrepleniya-napisanie</a>
86	Закрепление написания изученных букв.	1			17.01.2025	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2020/05/19/konspekt-uroka-obuchenie-pismu-na-temu-pismo-zaglavnoy-i">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2020/05/19/konspekt-uroka-obuchenie-pismu-na-temu-pismo-zaglavnoy-i</a>
87	Строчная буква э	1			20.01.2025	<a href="https://nsportal.ru/shkola/korreksiennaya-pedagogika/library/2013/12/02/urok-pisma-na-temu-zakreplenie-napisaniya">https://nsportal.ru/shkola/korreksiennaya-pedagogika/library/2013/12/02/urok-pisma-na-temu-zakreplenie-napisaniya</a>
88	Заглавная буква Э	1			21.01.2025	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2022/12/12/plan-konspekt-uroka-pismo-strochnoy-i-zaglavnoy-bukvy">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2022/12/12/plan-konspekt-uroka-pismo-strochnoy-i-zaglavnoy-bukvy</a>
89	Строчная буква щ, обозначающая мягкий согласный звук.	1			22.01.2025	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2022/02/01/tehnologicheskaya-karta-uroka-obuchenie-gramote-i-">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2022/02/01/tehnologicheskaya-karta-uroka-obuchenie-gramote-i-</a>

					<a href="#">pismu</a>
90	Заглавная буква щ, обозначающая мягкий согласный звук.	1		23.01.2025	<a href="https://vk.com/wall-218623224_914?ysclid=lx6w9fbwv456930901">https://vk.com/wall-218623224_914?ysclid=lx6w9fbwv456930901</a>
91	Слоги ща,щу	1		24.01.2025	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2021/05/07/konspekt-uroka-pisma-pismo-zaglavnoy-i-strochnoy-bukvy-e">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2021/05/07/konspekt-uroka-pisma-pismo-zaglavnoy-i-strochnoy-bukvy-e</a>
92	Строчная буква ф	1		27.01.2025	<a href="https://multiurok.ru/files/urok-poteme-zaglavnaia-i-strochnaia-bukvy-e-e-zak.html?ysclid=lx6xti1d6699681353">https://multiurok.ru/files/urok-poteme-zaglavnaia-i-strochnaia-bukvy-e-e-zak.html?ysclid=lx6xti1d6699681353</a>
93	Заглавная буква Ф	1		28.01.2025	<a href="https://multiurok.ru/files/urok-65-pismo-zaglavnoi-i-strochnoi-bukvy-shch-shc.html?ysclid=lx6yilmhc179975868">https://multiurok.ru/files/urok-65-pismo-zaglavnoi-i-strochnoi-bukvy-shch-shc.html?ysclid=lx6yilmhc179975868</a>
94	Письмо слов и предложений с изученными буквами	1		29.01.2025	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2017/08/22/strochnaya-i-zaglavnaya-bukva-shchshch-slogi-shchashchu">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2017/08/22/strochnaya-i-zaglavnaya-bukva-shchshch-slogi-shchashchu</a>
95	Буквы Ъ и Ь. Работа с деформированном предложением.	1		30.01.2025	
96	Построение моделей звукового состава слов	1		31.01.2025	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2013/03/12/zaglavnaya-i-strochnaya-bukva-ff">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2013/03/12/zaglavnaya-i-strochnaya-bukva-ff</a>
97	Обобщаем знания о согласных звуках	1		03.02.2025	<a href="https://www.1urok.ru/categories/22/articles/33765?ysclid=lx670pxqs453386883">https://www.1urok.ru/categories/22/articles/33765?ysclid=lx670pxqs453386883</a>
98	Письмо строчной буквы ь	1		04.02.2025	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-</a>

					<a href="http://yazyk/2016/06/01/russkiy-yazyk-konspekt-uroka-po-teme-postroenie-modeli">yazyk/2016/06/01/russkiy-yazyk-konspekt-uroka-po-teme-postroenie-modeli</a>
99	Отработка написания букв, написание которых вызывает трудности	1		05.02.2025	<a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-russkogo-yazyka-obobshaem-znaniya-o-soglasnyh-zvukah-1-klass-7023567.html?ysclid=lx7297kyy393699760">https://infourok.ru/konspekt-uroka-russkogo-yazyka-obobshaem-znaniya-o-soglasnyh-zvukah-1-klass-7023567.html?ysclid=lx7297kyy393699760</a>
100	Отрабатываем умение определять количество слогов	1		06.02.2025	
101	Раздельное написание слов в предложении	1		07.02.2025	
102	Закрепление написания всех букв русского алфавита	1		10.02.2025	
103	Преобразование печатного шрифта в письменный. Списывание	1		11.02.2025	
104	Упражнения по выработке каллиграфически правильного письма	1		12.02.2025	
105	Письмо слов с сочетаниями жи-ши, чу-щу, ча-ща	1		13.02.2025	
106	Правописание слов с буквами е, ё, ю, я	1		14.02.2025	
107	Дифференциация букв о - ё, у- ю, а - я, э - е на письме	1		25.02.2025	
108	Работа с деформированным предложением	1		26.02.2025	
109	Письмо слов и предложений под диктовку	1		27.02.2025	
110	Язык как основное средство человеческого общения.	1		28.02.2025	

111	Текст и предложения	1			03.03.2025	<a href="https://infourok.ru/rech-kak-sredstvo-obsheniya-1-klass-7026910.html?ysclid=lx75gquhi294950991">https://infourok.ru/rech-kak-sredstvo-obsheniya-1-klass-7026910.html?ysclid=lx75gquhi294950991</a>
112	Предложение как группа слов, выражающая законченную мысль.	1			04.03.2025	<a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/1-klass/quarter-568_3-chetvert/lesson-15943_tekst-kak-edinitsa-rechi/lesson_plan-45661?ysclid=lx76fkmtw456582503">https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/1-klass/quarter-568_3-chetvert/lesson-15943_tekst-kak-edinitsa-rechi/lesson_plan-45661?ysclid=lx76fkmtw456582503</a>
113	Диалог. Оформление предложений в диалогической речи.	1			05.03.2025	<a href="https://infourok.ru/urok-91-predlozhenie-kak-edinica-yazyka-oznakomlenie-6990808.html?ysclid=lx775hcp3468616323">https://infourok.ru/urok-91-predlozhenie-kak-edinica-yazyka-oznakomlenie-6990808.html?ysclid=lx775hcp3468616323</a>
114	Слово. Роль слов в речи. Значение слова.	1			06.03.2025	
115	Слова названия предметов, признаков, действий.	1			07.03.2025	
116	Слова однозначные и многозначные.	1			11.03.2025	
117	Роль слов в речи. Слова близкие и противоположные по значению.	1			12.03.2025	
118	Вежливые слова. Составление текста по рисунку и опорным словам.	1			13.03.2025	<a href="https://infourok.ru/urok-russkogo-yazyka-rabota-nad-deformirovannym-predlozheniem-1-klass-4536421.html?ysclid=lx79mq4ef570040495">https://infourok.ru/urok-russkogo-yazyka-rabota-nad-deformirovannym-predlozheniem-1-klass-4536421.html?ysclid=lx79mq4ef570040495</a>
119	Слово и слог. Деление слова на слоги.	1			14.03.2025	
120	Слово и слог. Выделение слогов в слове.	1			17.03.2025	
121	Перенос слов. Правила переноса слов.	1			18.03.2025	<a href="https://infourok.ru/sostavlenie-nebolshih-ustnyh-rasskazov-kontrolnoe-spisyvanie-">https://infourok.ru/sostavlenie-nebolshih-ustnyh-rasskazov-kontrolnoe-spisyvanie-</a>

					<a href="https://7083670.html?ysclid=lx7cm68d609988029">7083670.html?ysclid=lx7cm68d609988029</a>
122	Ударение. Способы выделения ударения.	1		19.03.2025	<a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-russkogo-yazyka-slova-nazyvayushie-predmety-tematicheskie-gruppy-slov-5838206.html?ysclid=lx7dbj5z348944525">https://infourok.ru/konspekt-uroka-russkogo-yazyka-slova-nazyvayushie-predmety-tematicheskie-gruppy-slov-5838206.html?ysclid=lx7dbj5z348944525</a>
123	Ударные и безударные слоги.	1		20.03.2025	
124	Звуки и буквы. Как отличить звуки от букв.	1		21.03.2025	<a href="https://infourok.ru/konspekt-i-prezentaciya-uroka-po-teme-slova-oboznachayushchie-priznak-predmeta-2239742.html?ysclid=lx7fa79w8213779462">https://infourok.ru/konspekt-i-prezentaciya-uroka-po-teme-slova-oboznachayushchie-priznak-predmeta-2239742.html?ysclid=lx7fa79w8213779462</a>
125	Русский алфавит. Использование алфавита при работе со словарями	1		01.04.2025	<a href="https://rosprosvet.ru/material/pub_10501/?ysclid=lx7hpqwbp555952735">https://rosprosvet.ru/material/pub_10501/?ysclid=lx7hpqwbp555952735</a>
126	Гласные звуки. Буквы е, ё, ю,я и	1		02.04.2025	<a href="https://multiurok.ru/index.php/files/slova-nazyvaiushchie-deistvie-predmetov.html?ysclid=lx7ip56ph952415303">https://multiurok.ru/index.php/files/slova-nazyvaiushchie-deistvie-predmetov.html?ysclid=lx7ip56ph952415303</a>
127	Гласные звуки. Буквы е, ё, ю,я и их функции в слове.	1		03.04.2025	
128	Гласные звуки и буквы. Слова с буквой э.	1		04.04.2025	
129	Ударные и безударные гласные звуки	1		07.04.2025	
130	Наблюдение над единообразным написанием буквы безударного гласного звука в	1		08.04.2025	<a href="https://vk.com/wall-217247173_1882?ysclid=lx7q9ano0392290269">https://vk.com/wall-217247173_1882?ysclid=lx7q9ano0392290269</a>

	одинаковой части (корне) однокоренных слова					
131	Способы проверки написания буквы, обозначающей безударный гласный звук.	1			09.04.2025	
132	Написание слов с непроверяемой буквой безударного гласного звука	1			10.04.2025	<a href="https://vk.com/wall-217247173_1936?ysclid=lx7sk16jt541691059">https://vk.com/wall-217247173_1936?ysclid=lx7sk16jt541691059</a>
133	Согласные звуки. Трихарактерных признака согласного звука.	1			11.04.2025	
134	Слова с удвоенными согласными.	1			14.04.2025	<a href="https://vk.com/wall-217247173_1959?ysclid=lx7tlfnd269746170">https://vk.com/wall-217247173_1959?ysclid=lx7tlfnd269746170</a>
135	Слова с удвоенными согласными. Правила переноса слов с удвоенными согласными.	1			15.04.2025	<a href="https://infourok.ru/konspekt_uroka_po_russkomu_yazyku_na_temu_slug_delenie_slov_na_slogi_udarnyy_slog.-285909.htm?ysclid=lx7uqrhag781544193">https://infourok.ru/konspekt_uroka_po_russkomu_yazyku_na_temu_slug_delenie_slov_na_slogi_udarnyy_slog.-285909.htm?ysclid=lx7uqrhag781544193</a>
136	Буквы Ё и И. Способ переноса слов с буквой ё.	1			16.04.2025	<a href="https://znanio.ru/media/prezentatsiy-a-k-uroku-russkogo-yazyka-v-1-klasse-po-teme-perenos-slov-pravila-perenosa-slov-2782792">https://znanio.ru/media/prezentatsiy-a-k-uroku-russkogo-yazyka-v-1-klasse-po-teme-perenos-slov-pravila-perenosa-slov-2782792</a>
137	Твёрдые и мягкие согласные звуки .	1			17.04.2025	<a href="https://vk.com/wall-217247173_2014?ysclid=lx7wv403f354624352">https://vk.com/wall-217247173_2014?ysclid=lx7wv403f354624352</a>
138	Различение мягких и твёрдых согласных звуков.	1			18.04.2025	
139	Согласные парные и непарные по твёрдости-мягкости.	1			21.04.2025	<a href="https://vk.com/wall-217247173_2040?ysclid=lx7yjuit4">https://vk.com/wall-217247173_2040?ysclid=lx7yjuit4</a>

						<a href="#">273748311</a>
140	Мягкий знак как показатель мягкости согласного звука.	1			22.04.2025	<a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-obucheniyu-gramote-zvuki-rechi-glasnye-i-soglasnye-ih-razlichenie-udarenie-v-slove-glasnye-udarnye-i-bezudarnye-6369739.html?ysclid=lx7zdfwqj173742750">https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-obucheniyu-gramote-zvuki-rechi-glasnye-i-soglasnye-ih-razlichenie-udarenie-v-slove-glasnye-udarnye-i-bezudarnye-6369739.html?ysclid=lx7zdfwqj173742750</a>
141	Правило переноса слов с мягким знаком.	1			23.04.2025	
142	Парные по глухости - звонкости согласные звуки.	1			24.04.2025	
143	Правописание слов спарными звонкими и глухими согласными звуками.	1			25.04.2025	
144	Письмо под диктовку	1			28.04.2025	
145	Правописание слов с парными звонкими и глухими согласными звуками. Словарный диктант	1			29.04.2025	
146	Шипящие согласные звуки.	1			30.04.2025	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-sostavlenie-rasskaza-po-opornym-slovam-i-kartinke-1-klass-6083103.html?ysclid=lx81dmfyr760917728">https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-sostavlenie-rasskaza-po-opornym-slovam-i-kartinke-1-klass-6083103.html?ysclid=lx81dmfyr760917728</a>
147	Правописание слов с шипящими согласными звуками	1			05.05.2025	
148	Проект «Скороговорки».	1			06.05.2025	<a href="https://vk.com/wall-222127289_1922?ysclid=lx82r153m526922472">https://vk.com/wall-222127289_1922?ysclid=lx82r153m526922472</a>

149	Письмо под диктовку	1			07.05.2025	<a href="https://vk.com/wall-222127289_1934?ysclid=lx83w6jx2311315938">https://vk.com/wall-222127289_1934?ysclid=lx83w6jx2311315938</a>
150	Буквосочетания ЧК, ЧН, ЧТ.	1			08.05.2025	<a href="https://vk.com/wall-217247173_2190?ysclid=lx851lhw8536990886">https://vk.com/wall-217247173_2190?ysclid=lx851lhw8536990886</a>
151	Правописание слов с буквосочетаниями ЧК ЧН ЧТ	1			12.05.2025	
152	Буквосочетания ЖИ—ШИ	1			13.05.2025	
153	Буквосочетания ЧА—ЩА	1			14.05.2025	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-pravopisanie-sochetanij-chk-chn-shipyashie-soglasnye-zvuki-7147595.html?ysclid=lx868863m918929551">https://infourok.ru/prezentaciya-pravopisanie-sochetanij-chk-chn-shipyashie-soglasnye-zvuki-7147595.html?ysclid=lx868863m918929551</a>
154	Буквосочетания ЧУ—ЩУ	1			15.05.2025	
155	Правописание слов с буквосочетаниями ЧА-ЩА ЧУ—ЩУ ЖИ—ШИ	1			16.05.2025	
156	Письмо под диктовку	1			19.05.2025	<a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-russkomu-yazyku-na-temu-zakreplenie-pravil-pravopisaniya-sochetanij-cha-sha-chu-shu-zhi-shi-1-klass-6623792.html?ysclid=lx888kdmfx264760475">https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-russkomu-yazyku-na-temu-zakreplenie-pravil-pravopisaniya-sochetanij-cha-sha-chu-shu-zhi-shi-1-klass-6623792.html?ysclid=lx888kdmfx264760475</a>
157	Имена собственные. Общее понятие	1			20.05.2025	
158	Имена собственные. Общее понятие. Словарный диктант	1			21.05.2025	
159	Заглавная буква в именах, отчествах, фамилиях людей	1			22.05.2025	<a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-russkomu-yazyku-na-temu-">https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-russkomu-yazyku-na-temu-</a>

					<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2023/11/07/urok-russkogo-yazyka-1-klass-tema-propisnaya-bukva-v-zakreplenie-pravil-pravopisaniya-sochetanij-cha-sha-chu-shu-zhi-shi-1-klass-6623792.html?ysclid=lx89r9gdy503062200">zakreplenie-pravil-pravopisaniya-sochetanij-cha-sha-chu-shu-zhi-shi-1-klass-6623792.html?ysclid=lx89r9gdy503062200</a>
160	Заглавная буква в кличках животных	1		23.05.2025	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2023/11/07/urok-russkogo-yazyka-1-klass-tema-propisnaya-bukva-v">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2023/11/07/urok-russkogo-yazyka-1-klass-tema-propisnaya-bukva-v</a>
161	Повторение и обобщение изученного материала.	1		26.05.2025	<a href="https://www.1urok.ru/categories/10/articles/37441?ysclid=lx88bhkv2s889357257">https://www.1urok.ru/categories/10/articles/37441?ysclid=lx88bhkv2s889357257</a>
162	Письмо под диктовку	1		27.05.2025	
163	Выполнение текстовых заданий	1		28.05.2025	
164	Выделение в тексте изученных орфограмм	1		29.05.2025	
165	Проект «Сказочная страничка»			30.05.2025	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		165	0	0	

## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

### **ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

• Русский язык. Азбука: 1-й класс: учебник: в 2 частях, 1 класс/ Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А., Бойкина М.В., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

### **МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

Электронное приложение. Обучение грамоте 1 класс В.Г.Горецкий

### **ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

Сайт "Самоучка" Математика, Письмо и Чтение, Развивающие игры.

сайт ресурса: [samouchka.com.ua](http://samouchka.com.ua)

Знайка" Задания для обучающихся начальных классов.

сайт ресурса: [www.otlichnyk.ru/znayka](http://www.otlichnyk.ru/znayka)

Знайка" Задания для обучающихся начальных классов.

сайт ресурса: [www.otlichnyk.ru/znayka](http://www.otlichnyk.ru/znayka)

<http://www.oldskazki.chat.ru/titul.htm>

- Сайт «Старые добрые сказки» содержит много сказок: русских народных, сказок народов мира, известных авторов.

<http://www.kostyor.ru/archives.html> - Сайт школьного журнала «Костёр». Официальный сайт – это усеченная версия журнала, в которой можно найти множество интересных материалов для детей.

<http://www.maciki.com/> - На сайте Вы найдете смешные детские песенки, старые добрые сказки, потешки и прибаутки, загадки, скороговорки, колыбельные песенки и еще много-много интересного.

<http://cat-gallery.narod.ru/kids/> - Ребятам о котятках. Для детей и родителей, которые очень

