

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Красноярского края

Управление образования Рыбинского района

МБОУ СОШ № 1 г. Заозерного

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО

СОГЛАСОВАНО

Методист

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

Сафронова Т.В.
Приказ №01-10-214 от
«26» августа 2024 г.

Слесарева Е.Н..
Приказ №01-10-214 от
«28» августа 2024 г.

Крук И.В.
Приказ №01-10-214 от «30»
августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 10624305)

учебного предмета «Физическая культура» (Вариант 2)

для обучающихся 1 А класса

учителя

физической культуры

Сафроновой Татьяны Владимировны

город Заозерный 2024-2025

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по физической культуре на 2024/25 учебный год для обучающихся 1–4-х классов МБОУ СОШ № 1 г. Заозерного разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Минпросвещения от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (распространяется на правоотношения с 1 сентября 2021 года);
- приказа Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении ФГОС начального общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2;
- концепции преподавания физической культуры, утвержденной решением Коллегии Минпросвещения 24.12.2018;
- учебного плана начального общего образования, утвержденного приказом МБОУ СОШ № 1 г. Заозерного
- рабочей программы воспитания МБОУ СОШ № 1;
- УМК В.И. Лях, 1–4 классы.

Для реализации программы используются пособия из УМК для педагога и обучающихся.

Для педагога:

- Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников В.И. Ляха. 1–4 классы;
- Физическая культура. Методические рекомендации. 1–4 классы;
- Лях В.И. Физическая культура. 1–4 классы.

Для обучающихся:

- Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников В.И. Ляха. 1–4 классы.

Программа рассчитана на 2 часа в неделю, 66 часов в год в 1-х классах (из расчета на 33 учебные недели) и 68 часов в год во 2–3-х классах (из расчета на 34 учебные недели), 270 часов за уровень образования.

Программа по физической культуре на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

Программа по физической культуре разработана с учётом потребности современного российского общества в физически крепком и деятельном подрастающем поколении, способном активно включаться в разнообразные формы здорового образа жизни, использовать ценности физической культуры для саморазвития, самоопределения и самореализации.

В программе по физической культуре отражены объективно сложившиеся реалии современного социокультурного развития общества, условия деятельности образовательных организаций, запросы родителей обучающихся, педагогических работников на обновление содержания образовательного процесса, внедрение в его практику современных подходов, новых методик и технологий.

Изучение учебного предмета «Физическая культура» имеет важное значение в онтогенезе обучающихся. Оно активно воздействует на развитие их физической, психической и социальной природы, содействует укреплению здоровья, повышению защитных свойств организма, развитию памяти, внимания и мышления, предметно ориентируется на активное вовлечение обучающихся в самостоятельные занятия физической культурой и спортом.

Целью образования по физической культуре на уровне начального общего образования является формирование у обучающихся основ здорового образа жизни, активной творческой самостоятельности в проведении разнообразных форм занятий физическими упражнениями. Достижение данной цели обеспечивается ориентацией учебного предмета на укрепление и сохранение здоровья обучающихся, приобретение ими знаний и способов самостоятельной деятельности, развитие физических качеств и освоение физических упражнений оздоровительной, спортивной и прикладно-ориентированной направленности.

Развивающая ориентация учебного предмета «Физическая культура» заключается в формировании у обучающихся необходимого и достаточного физического здоровья, уровня развития физических качеств и обучения

физическим упражнениям разной функциональной направленности. Существенным достижением такой ориентации является постепенное вовлечение обучающихся в здоровый образ жизни за счёт овладения ими знаниями и умениями по организации самостоятельных занятий подвижными играми, коррекционной, дыхательной и зрительной гимнастикой, проведения физкультминуток и утренней зарядки, закаливающих процедур, наблюдений за физическим развитием и физической подготовленностью.

Воспитывающее значение учебного предмета раскрывается в приобщении обучающихся к истории и традициям физической культуры и спорта народов России, формировании интереса к регулярным занятиям физической культурой и спортом, осознании роли занятий физической культурой в укреплении здоровья, организации активного отдыха и досуга. В процессе обучения у обучающихся активно формируются положительные навыки и способы поведения, общения и взаимодействия со сверстниками и учителями, оценивания своих действий и поступков в процессе совместной коллективной деятельности.

Методологической основой структуры и содержания программы по физической культуре для начального общего образования являются базовые положения личностно-деятельностного подхода, ориентирующие педагогический процесс на развитие целостной личности обучающихся. Достижение целостного развития становится возможным благодаря освоению обучающимися двигательной деятельности, представляющей собой основу содержания учебного предмета «Физическая культура». Двигательная деятельность оказывает активное влияние на развитие психической и социальной природы обучающихся. Как и любая деятельность, она включает в себя информационный, операциональный и мотивационно-процессуальный компоненты, которые находят своё отражение в соответствующих дидактических линиях учебного предмета.

В целях усиления мотивационной составляющей учебного предмета и подготовки обучающихся к выполнению комплекса ГТО в структуру программы по физической культуре в раздел «Физическое совершенствование» вводится образовательный модуль «Прикладно-ориентированная физическая культура». Данный модуль позволит удовлетворить интересы обучающихся в занятиях спортом и активном участии в спортивных соревнованиях, развитии национальных форм соревновательной деятельности и систем физического воспитания.

Содержание модуля «Прикладно-ориентированная физическая культура» обеспечивается программами по видам спорта, которые могут использоваться образовательными организациями исходя из интересов

обучающихся, физкультурно-спортивных традиций, наличия необходимой материально-технической базы, квалификации педагогического состава. Образовательные организации могут разрабатывать своё содержание для модуля «Прикладно-ориентированная физическая культура» и включать в него популярные национальные виды спорта, подвижные игры и развлечения, основывающиеся на этнокультурных, исторических и современных традициях региона и школы.

Содержание программы по физической культуре изложено по годам обучения и раскрывает основные её содержательные линии, обязательные для изучения в каждом классе: «Знания о физической культуре», «Способы самостоятельной деятельности» и «Физическое совершенствование».

Планируемые результаты включают в себя личностные, метапредметные и предметные результаты.

Результативность освоения учебного предмета обучающимися достигается посредством современных научно обоснованных инновационных средств, методов и форм обучения, информационно-коммуникативных технологий и передового педагогического опыта.

Общее число часов для изучения физической культуры на уровне начального общего образования составляет – 270 часов: в 1 классе – 66 часов (2 часа в неделю), во 2 классе – 68 часа (2 часа в неделю), в 3 классе – 68 часа (2 часа в неделю), в 4 классе – 68 часа (2 часа в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1 КЛАСС

Знания о физической культуре

Понятие «физическая культура» как занятия физическими упражнениями и спортом по укреплению здоровья, физическому развитию и физической подготовке. Связь физических упражнений с движениями животных и трудовыми действиями древних людей.

Способы самостоятельной деятельности

Режим дня и правила его составления и соблюдения.

Физическое совершенствование

Оздоровительная физическая культура

Гигиена человека и требования к проведению гигиенических процедур. Осанка и комплексы упражнений для правильного её развития. Физические упражнения для физкультминуток и утренней зарядки.

Спортивно-оздоровительная физическая культура

Правила поведения на уроках физической культуры, подбора одежды для занятий в спортивном зале и на открытом воздухе.

Гимнастика с основами акробатики

Исходные положения в физических упражнениях: стойки, упоры, седы, положения лёжа. Строевые упражнения: построение и перестроение в одну и две шеренги, стоя на месте, повороты направо и налево, передвижение в колонне по одному с равномерной скоростью.

Гимнастические упражнения: стилизованные способы передвижения ходьбой и бегом, упражнения с гимнастическим мячом и гимнастической скакалкой, стилизованные гимнастические прыжки.

Акробатические упражнения: подъём туловища из положения лёжа на спине и животе, подъём ног из положения лёжа на животе, сгибание рук в положении упор лёжа, прыжки в группировке, толчком двумя ногами, прыжки в упоре на руки, толчком двумя ногами.

Лыжная подготовка

Переноска лыж к месту занятия. Основная стойка лыжника. Передвижение на лыжах ступающим шагом (без палок). Передвижение на лыжах скользящим шагом (без палок).

Лёгкая атлетика

Равномерная ходьба и равномерный бег. Прыжки в длину и высоту с места толчком двумя ногами, в высоту с прямого разбега.

Подвижные и спортивные игры

Считалки для самостоятельной организации подвижных игр.

Прикладно-ориентированная физическая культура

Развитие основных физических качеств средствами спортивных и подвижных игр. Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы по физической культуре на уровне начального общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

В результате изучения физической культуры на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

- становление ценностного отношения к истории и развитию физической культуры народов России, осознание её связи с трудовой деятельностью и укреплением здоровья человека;

- формирование нравственно-этических норм поведения и правил межличностного общения во время подвижных игр и спортивных соревнований, выполнения совместных учебных заданий;
- проявление уважительного отношения к соперникам во время соревновательной деятельности, стремление оказывать первую помощь при травмах и ушибах;
- уважительное отношение к содержанию национальных подвижных игр, этнокультурным формам и видам соревновательной деятельности;
- стремление к формированию культуры здоровья, соблюдению правил здорового образа жизни;
- проявление интереса к исследованию индивидуальных особенностей физического развития и физической подготовленности, влияния занятий физической культурой и спортом на их показатели.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения физической культуры на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

К концу обучения в **1 классе** у обучающегося будут сформированы следующие универсальные учебные действия.

Познавательные универсальные учебные действия:

- находить общие и отличительные признаки в передвижениях человека и животных;
- устанавливать связь между бытовыми движениями древних людей и физическими упражнениями из современных видов спорта;
- сравнивать способы передвижения ходьбой и бегом, находить между ними общие и отличительные признаки;
- выявлять признаки правильной и неправильной осанки, приводить возможные причины её нарушений.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- воспроизводить названия разучиваемых физических упражнений и их исходные положения;

- высказывать мнение о положительном влиянии занятий физической культурой, оценивать влияние гигиенических процедур на укрепление здоровья;
- управлять эмоциями во время занятий физической культурой и проведения подвижных игр, соблюдать правила поведения и положительно относиться к замечаниям других обучающихся и учителя;
- обсуждать правила проведения подвижных игр, обосновывать объективность определения победителей.

Регулятивные универсальные учебные действия:

- выполнять комплексы физкультминуток, утренней зарядки, упражнений по профилактике нарушения и коррекции осанки;
- выполнять учебные задания по обучению новым физическим упражнениям и развитию физических качеств;
- проявлять уважительное отношение к участникам совместной игровой и соревновательной деятельности.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1 КЛАСС

К концу обучения в **1 классе** обучающийся достигнет следующих предметных результатов по отдельным темам программы по физической культуре:

- приводить примеры основных дневных дел и их распределение в индивидуальном режиме дня;
- соблюдать правила поведения на уроках физической культурой, приводить примеры подбора одежды для самостоятельных занятий;
- выполнять упражнения утренней зарядки и физкультминуток;
- анализировать причины нарушения осанки и демонстрировать упражнения по профилактике её нарушения;
- демонстрировать построение и перестроение из одной шеренги в две и в колонну по одному, выполнять ходьбу и бег с равномерной и изменяющейся скоростью передвижения;

- демонстрировать передвижения стилизованным гимнастическим шагом и бегом, прыжки на месте с поворотами в разные стороны и в длину толчком двумя ногами;
- передвигаться на лыжах ступающим и скользящим шагом (без палок);
- играть в подвижные игры с общеразвивающей направленностью.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Знания о физической культуре					
1.1	Знания о физической культуре	1			www.school.edu.ru https://uchi.ru/
Итого по разделу		1			
Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности					
2.1	Режим дня школьника	1			www.school.edu.ru https://uchi.ru/
Итого по разделу		1			
ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ					
Раздел 1. Оздоровительная физическая культура					
1.1	Гигиена человека	1			www.school.edu.ru https://uchi.ru/
1.2	Осанка человека	1			www.school.edu.ru https://uchi.ru/

1.3	Утренняя зарядка и физкультминутки в режиме дня школьника	1			www.school.edu.ru https://uchi.ru/
Итого по разделу		3			
Раздел 2. Спортивно-оздоровительная физическая культура					
2.1	Гимнастика с основами акробатики	12			www.school.edu.ru https://uchi.ru/
2.2	Лыжная подготовка	15			www.school.edu.ru https://uchi.ru/
2.3	Легкая атлетика	16			www.school.edu.ru https://uchi.ru/
2.4	Подвижные и спортивные игры	23			www.school.edu.ru https://uchi.ru/
Итого по разделу		66			
Раздел 3. Прикладно-ориентированная физическая культура					
3.1	Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО				www.school.edu.ru https://uchi.ru/
Итого по разделу					
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		66	0	0	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 1 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	ТБ № 171 на занятиях по легкой атлетике. Когда и как возникли физическая культура и спорт.	1			02.09	www.school.edu.ru https://uchi.ru/
2	Ходьба обычная, на носках, на пятках, в полуприседе, с различным положением рук.	1			05.09	www.school.edu.ru https://uchi.ru/
3	Ходьба коротким, средним и длинным шагом. Современные Олимпийские игры.	1			09.09	www.school.edu.ru https://uchi.ru/
4	Различные виды ходьбы. Идеалы и символика Олимпийских игр.	1			12.09	www.school.edu.ru https://uchi.ru/
5	Обычный бег, с изменением направления движений коротким, средним и длинным шагом.	1			16.09	www.school.edu.ru https://uchi.ru/
6	Челночный бег 3х5м, 3х10м. Понятие о физической культуре	1			19.09	www.school.edu.ru https://uchi.ru/
7	Бег 30 м. Связь физической культуры с	1			23.09	www.school.edu.ru https://uchi.ru/

	укреплением здоровья					
8	Равномерный, медленный бег до 3 мин. Основные части тела человека	1			26.09	www.school.edu.ru https://uchi.ru/
9	Кросс по пересеченной местности 1 км. Основные внутренние органы	1			30.09	www.school.edu.ru https://uchi.ru/
10	Эстафеты с ускорением от 5 до 15м. Упражнения на улучшение осанки	1			03.10	www.school.edu.ru https://uchi.ru/
11	Встречная эстафета (расстояние 10-15 м). Упражнения на укрепление мышц живота и спины	1			07.10	www.school.edu.ru https://uchi.ru/
12	Прыжки на месте на одной и двух ногах с поворотом на 90 градусов	1			10.10	www.school.edu.ru https://uchi.ru/
13	Прыжок в длину с места.	1			14.10	www.school.edu.ru https://uchi.ru/
14	Метание малого мяча на дальность. Сердце и кровеносные сосуды	1			17.10	www.school.edu.ru https://uchi.ru/
15	Метание малого мяча в цель с 3-4 м. Работа сердечно-сосудистой системы во время движения человека.	1			21.10	www.school.edu.ru https://uchi.ru/
16	Бросок набивного мяча двумя руками от груди	1			24.10	www.school.edu.ru https://uchi.ru/
17	ТБ № 168 на занятиях по подвижным	1			07.11	www.school.edu.ru https://uchi.ru/

	играм. Роль органов зрения и слуха					
18	Ловля и передачи мяча на месте. Строение глаза	1			11.11	www.school.edu.ru https://uchi.ru/
19	Ловля и передачи мяча в движении	1			14.11	www.school.edu.ru https://uchi.ru/
20	Ведение мяча в движении шагом. Упражнения для органов зрения	1			18.11	www.school.edu.ru https://uchi.ru/
21	Ведение мяча в движении бегом Орган осязания - кожа	1			21.11	www.school.edu.ru https://uchi.ru/
22	Ведение мяча с изменением направления.	1			25.11	www.school.edu.ru https://uchi.ru/
23	Бросок мяча в щит с места двумя руками. Правила личной гигиены	1			28.11	www.school.edu.ru https://uchi.ru/
24	Бросок мяча в щит в движении	1			02.12	www.school.edu.ru https://uchi.ru/
25	Подвижная игра «Играй, мяч не теряй»	1			05.12	www.school.edu.ru https://uchi.ru/
26	Подвижная игра «Мяч в корзину». Укрепление здоровья средствами закаливания	1			09.12	www.school.edu.ru https://uchi.ru/
27	Подвижная игра «Мяч водящему». Правила проведения закаливающих процедур	1			12.12	www.school.edu.ru https://uchi.ru/

28	Подвижная игра « У кого меньше мячей»	1			16.12	www.school.edu.ru https://uchi.ru/
29	Подвижная игра «Попади в обруч». Центральная нервная система	1			19.12	www.school.edu.ru https://uchi.ru/
30	ТБ № 180 на занятиях по лыжной подготовке, подбор инвентаря. Основные требования к одежде и обуви.	1			23.12	www.school.edu.ru https://uchi.ru/
31	Переноска и надевание лыж. Значение занятий лыжами для укрепления здоровья.	1			26.12	www.school.edu.ru https://uchi.ru/
32	Ступающий шаг без палок.	1			28.12	www.school.edu.ru https://uchi.ru/
33	Ступающий шаг с палками. Требования к температурному режиму.	1			09.01	www.school.edu.ru https://uchi.ru/
34	Повороты переступанием	1			13.01	www.school.edu.ru https://uchi.ru/
35	Подъем под уклон. Понятие об обморожении	1			16.01	www.school.edu.ru https://uchi.ru/
36	Спуск с горы в основной стойке	1			20.01	www.school.edu.ru https://uchi.ru/
37	Спуск с горы в средней стойке	1			23.01	www.school.edu.ru https://uchi.ru/
38	Спуск с горы в низкой стойке. Олимпийские чемпионы по лыжным	1			27.01	www.school.edu.ru https://uchi.ru/

	гонкам					
39	Прохождение дистанции 600м. Органы дыхания	1			30.01	www.school.edu.ru https://uchi.ru/
40	Скользкий шаг с палками. Самоконтроль	1			10.02	www.school.edu.ru https://uchi.ru/
41	Подъем и спуск с небольших уклонов. Приемы измерения пульса	1			13.02	www.school.edu.ru https://uchi.ru/
42	Прохождение дистанции 800м.	1			17.02	www.school.edu.ru https://uchi.ru/
43	Прохождение дистанции 1 км. Первая помощь при травмах	1			20.02	www.school.edu.ru https://uchi.ru/
44	Прохождение дистанции 1500м.	1			24.02	www.school.edu.ru https://uchi.ru/
45	ТБ № 104 на занятиях по гимнастике. Названия гимнастических снарядов.	1			27.02	www.school.edu.ru https://uchi.ru/
46	Строевые упражнения.	1			03.03	www.school.edu.ru https://uchi.ru/
47	ОРУ без предметов. Личная гигиена.	1			06.03	www.school.edu.ru https://uchi.ru/
48	ОРУ с предметами.	1			10.03	www.school.edu.ru https://uchi.ru/
49	ОРУ с гимнастической палкой.	1			13.03	www.school.edu.ru https://uchi.ru/
50	ОРУ с мячами, с обручем. Пища и	1			17.03	www.school.edu.ru https://uchi.ru/

	питательные вещества					
51	Акробатические упражнения. Перекат в группировке	1			20.03	www.school.edu.ru https://uchi.ru/
52	Кувырок вперед, в сторону. Вода и питьевой режим.	1			31.03	www.school.edu.ru https://uchi.ru/
53	Стойка на лопатках. Утренняя зарядка и ее влияние на работоспособность человека.	1			03.04	www.school.edu.ru https://uchi.ru/
54	Перелезание через гимнастического коня.	1			07.04	www.school.edu.ru https://uchi.ru/
55	Прыжки со скакалкой. Физкультминутки и их значение для профилактики утомления.	1			10.04	www.school.edu.ru https://uchi.ru/
56	Лазание по канату, гимнастической стенке	1			14.04	www.school.edu.ru https://uchi.ru/
57	ТБ № 179 на занятиях по подвижным играм. Значение подвижных игр для активного отдыха	1			17.04	www.school.edu.ru https://uchi.ru/
58	Закрепление навыков бега в подвижной игре «К своим флажкам». Первая помощь при ушибах и ссадинах	1			21.04	www.school.edu.ru https://uchi.ru/
59	Закрепление навыков бега в	1			24.04	www.school.edu.ru https://uchi.ru/

	подвижной игре. «Пятнашки».					
60	Закрепление навыков в прыжках в подвижной игре «Прыгающие воробушки». Первая помощь при кровотечении.	1			28.04	www.school.edu.ru https://uchi.ru/
61	Развитие скоростно-силовых способностей в подвижной игре «Зайцы в огороде»	1			05.05	www.school.edu.ru https://uchi.ru/
62	Закрепление навыка метания на дальность в подвижной игре «Кто дальше бросит»	1			12.05	www.school.edu.ru https://uchi.ru/
63	Закрепление навыка метания на точность в подвижной игре «Метко в цель»	1			15.05	www.school.edu.ru https://uchi.ru/
64	Развитие скоростно-силовых способностей в подвижной игре «Мяч водящему»	1			19.05	www.school.edu.ru https://uchi.ru/
65	Развитие силовых способностей в подвижной игре «Школа мяча».	1			22.05	www.school.edu.ru https://uchi.ru/
66	Закрепление ловли и передача мяча в подвижной игре «Играй, мяч не теряй»	1			26.05	www.school.edu.ru https://uchi.ru/

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

- Физическая культура, 1-4 классы/ Лях В.И., Акционерное общество
«Издательство «Просвещение»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

«Физическая культура» - учебник по физической культуре для 1-4 классов
общеобразовательных учреждений. В.И. Лях М., 2022 г.

**ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ
ИНТЕРНЕТ**

www.school.edu.ru

<https://uchi.ru/>

