

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Красноярского края**

**Управление образования администрации Рыбинского района**

**МБОУ СОШ № 1 г. Заозерного**

**РАССМОТРЕНО**

руководитель МО

Л.В.Терентьева

№ 01-10-180/1

от «19» июня 2023 г.

**СОГЛАСОВАНО**

методист

Е.Н.Слесарева

№ 01-10-180/1

от «19» июня 2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

директор МБОУ СОШ

№1

И.В.Крук

№ 01-10-180/1

от 31.07.2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

(ID 176903)

**учебного предмета «Русский язык»**

для обучающихся 1 «А» класса

**город Заозёрный 2023-2024 г.**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по русскому языку на уровень начального общего образования для обучающихся 1–4-х классов МБОУ СОШ №1 г. Заозерного разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказа Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- приказа Минпросвещения от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2;
- концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации, утвержденной распоряжением Правительства от 09.04.2016 № 637-р;
- учебного плана НОО школы;
- федеральной рабочей программы по учебному предмету «Русский язык».

Для реализации программы используются пособия из УМК для педагога и обучающихся.

- Канакина В.П., Горецкий В.Г., Бойкина М.В. и др. Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1–4 классы;

### **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»**

На уровне начального общего образования изучение русского языка имеет особое значение в развитии обучающегося. Приобретённые знания, опыт выполнения предметных и универсальных учебных действий на материале русского языка станут фундаментом обучения на уровне основного общего образования, а также будут востребованы в жизни.

Русский язык как средство познания действительности обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, формирует умения извлекать и анализировать информацию из различных текстов, навыки самостоятельной учебной деятельности. Изучение русского языка является основой всего процесса обучения на уровне начального общего образования, успехи в изучении этого предмета во многом определяют результаты обучающихся по другим учебным предметам.

Русский язык обладает значительным потенциалом в развитии функциональной грамотности обучающихся, особенно таких её компонентов, как языковая, коммуникативная, читательская, общекультурная и социальная грамотность.

Первичное знакомство с системой русского языка, богатством его выразительных возможностей, развитие умения правильно и эффективно использовать русский язык в различных сферах и ситуациях общения способствуют успешной социализации обучающегося. Русский язык, выполняя свои базовые функции общения и выражения мысли, обеспечивает межличностное и социальное взаимодействие, способствует формированию самосознания и мировоззрения личности, является важнейшим средством хранения и передачи информации, культурных традиций, истории русского народа и других народов России. Свободное владение языком, умение выбирать нужные языковые средства во многом определяют возможность адекватного самовыражения взглядов, мыслей, чувств, проявления себя в различных жизненно важных для человека областях.

Изучение русского языка обладает огромным потенциалом присвоения традиционных социокультурных и духовно-нравственных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения, в том числе речевого, что способствует формированию внутренней позиции личности. Личностные достижения обучающегося непосредственно связаны с осознанием языка как явления национальной культуры, пониманием связи языка и мировоззрения народа. Значимыми личностными результатами являются развитие устойчивого познавательного интереса к изучению русского языка, формирование ответственности за сохранение чистоты русского языка.

## **ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»**

Изучение русского языка направлено на достижение следующих целей:

1) приобретение обучающимися первоначальных представлений о многообразии языков и культур на территории Российской Федерации, о языке как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа; понимание роли языка как основного средства общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации; понимание роли русского языка как языка межнационального общения; осознание правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человека;

2) овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка: аудирование, говорение, чтение, письмо;

3) овладение первоначальными научными представлениями о системе русского языка: фонетика, графика, лексика, морфемика, морфология и синтаксис; об основных единицах языка, их признаках и особенностях употребления в речи; использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;

4) использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;

5) развитие функциональной грамотности, готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию.

Центральной идеей конструирования содержания и планируемых результатов обучения русскому языку является признание равной значимости работы по изучению системы языка и работы по совершенствованию речи обучающихся. Языковой материал

призван сформировать первоначальные представления о структуре русского языка, способствовать усвоению норм русского литературного языка, орфографических и пунктуационных правил.

Развитие устной и письменной речи обучающихся направлено на решение практической задачи развития всех видов речевой деятельности, отработку навыков использования усвоенных норм русского литературного языка, речевых норм и правил речевого этикета в процессе устного и письменного общения.

Ряд задач по совершенствованию речевой деятельности решаются совместно с учебным предметом «Литературное чтение».

## **МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Общее число часов, отведённых на изучение «Русского языка», – 675 (5 часов в неделю в каждом классе): в 1 классе – 165 ч, во 2–4 классах – по 170 ч.

# СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

## 1 КЛАСС

### **Обучение грамоте[1]**

#### **Развитие речи**

Составление небольших рассказов на основе собственных игр, занятий.

#### **Слово и предложение**

Различение слова и предложения. Работа с предложением: выделение слов, изменение их порядка.

Восприятие слова как объекта изучения, материала для анализа. Наблюдение над значением слова. Выявление слов, значение которых требует уточнения.

#### **Фонетика**

Звуки речи. Единство звукового состава слова и его значения. Звуковой анализ слова, работа со звуковыми моделями: построение модели звукового состава слова, подбор слов, соответствующих заданной модели. Различение гласных и согласных звуков, гласных ударных и безударных, согласных твёрдых и мягких, звонких и глухих. Определение места ударения. Слог как минимальная произносительная единица. Количество слогов в слове. Ударный слог.

#### **Графика[2]**

Различение звука и буквы: буква как знак звука. Слоговой принцип русской графики. Буквы гласных как показатель твёрдости — мягкости согласных звуков. Функции букв е, ё, ю, я. Мягкий знак как показатель мягкости предшествующего согласного звука в конце слова. Последовательность букв в русском алфавите.

#### **Письмо**

Ориентация на пространстве листа в тетради и на пространстве классной доски. Гигиенические требования, которые необходимо соблюдать во время письма.

Начертание письменных прописных и строчных букв. Письмо разборчивым, аккуратным почерком. Понимание функции небуквенных графических средств: пробела между словами, знака переноса. Письмо под диктовку слов и предложений, написание которых не расходится с их произношением. Приёмы и последовательность правильного списывания текста.

#### **Орфография и пунктуация[3]**

Правила правописания и их применение: раздельное написание слов; обозначение гласных после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением), ча, ща, чу, щу; прописная буква в начале предложения, в именах собственных (имена людей, клички животных); перенос по слогам слов без стечения согласных; знаки препинания в конце предложения.

## СИСТЕМАТИЧЕСКИЙ КУРС

### **Общие сведения о языке**

Язык как основное средство человеческого общения. Цели и ситуации общения.

#### **Фонетика**

Звуки речи. Гласные и согласные звуки, их различение. Ударение в слове. Гласные ударные и безударные. Твёрдые и мягкие согласные звуки, их различение. Звонкие и

глухие согласные звуки, их различение. Согласный звук [й'] и гласный звук [и]. Шипящие [ж], [ш], [ч'], [щ'].

Слог. Количество слогов в слове. Ударный слог. Деление слов на слоги (простые случаи, без стечения согласных).

### **Графика**

Звук и буква. Различение звуков и букв. Обозначение на письме твёрдости согласных звуков буквами а, о, у, ы, э; слова с буквой э. Обозначение на письме мягкости согласных звуков буквами е, ё, ю, я, и. Функции букв е, ё, ю, я. Мягкий знак как показатель мягкости предшествующего согласного звука в конце слова.

Установление соотношения звукового и буквенного состава слова в словах типа стол, конь.

Небуквенные графические средства: пробел между словами, знак переноса.

Русский алфавит: правильное название букв, их последовательность. Использование алфавита для упорядочения списка слов.

### **Орфоэпия[4]**

Произношение звуков и сочетаний звуков, ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка (на ограниченном перечне слов, отрабатываемом в учебнике).

### **Лексика**

Слово как единица языка (ознакомление).

Слово как название предмета, признака предмета, действия предмета (ознакомление).

Выявление слов, значение которых требует уточнения.

### **Синтаксис**

Предложение как единица языка (ознакомление).

Слово, предложение (наблюдение над сходством и различием). Установление связи слов в предложении при помощи смысловых вопросов.

Восстановление деформированных предложений. Составление предложений из набора форм слов.

### **Орфография и пунктуация**

Правила правописания и их применение:

раздельное написание слов в предложении;

прописная буква в начале предложения и в именах собственных: в именах и фамилиях людей, кличках животных;

перенос слов (без учёта морфемного членения слова);

гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением), ча, ща, чу, щу;

сочетания чк, чн;

слова с непроверяемыми гласными и согласными (перечень слов в орфографическом словаре учебника);

знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки.

Алгоритм списывания текста.

### **Развитие речи**

Речь как основная форма общения между людьми. Текст как единица речи (ознакомление).

Ситуация общения: цель общения, с кем и где происходит общение. Ситуации устного общения (чтение диалогов по ролям, просмотр видеоматериалов, прослушивание аудиозаписи).

Нормы речевого этикета в ситуациях учебного и бытового общения (приветствие, прощание, извинение, благодарность, обращение с просьбой).

Составление небольших рассказов на основе наблюдений.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Изучение русского языка на уровне начального общего образования направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета.

### **ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

В результате изучения предмета «Русский язык» в начальной школе у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

#### **гражданско-патриотического воспитания:**

- становление ценностного отношения к своей Родине, в том числе через изучение русского языка, отражающего историю и культуру страны;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности, понимание роли русского языка как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения народов России;
- осознание своей сопричастности к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края, в том числе через обсуждение ситуаций при работе с текстами на уроках русского языка;
- проявление уважения к своему и другим народам, формируемое в том числе на основе примеров из текстов, с которыми идёт работа на уроках русского языка;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений, в том числе отражённых в текстах, с которыми идёт работа на уроках русского языка;

#### **духовно-нравственного воспитания:**

- осознание языка как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа;
- признание индивидуальности каждого человека с опорой на собственный жизненный и читательский опыт;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности, в том числе с использованием адекватных языковых средств для выражения своего состояния и чувств;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям (в том числе связанного с использованием недопустимых средств языка);

#### **эстетического воспитания:**

- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- стремление к самовыражению в искусстве слова; осознание важности русского языка как средства общения и самовыражения;

**физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:**

- соблюдение правил безопасного поиска в информационной среде дополнительной информации в процессе языкового образования;
- бережное отношение к физическому и психическому здоровью, проявляющееся в выборе приемлемых способов речевого самовыражения и соблюдении норм речевого этикета и правил общения;

**трудового воспитания:**

- осознание ценности труда в жизни человека и общества (в том числе благодаря примерам из текстов, с которыми идёт работа на уроках русского языка), интерес к различным профессиям, возникающий при обсуждении примеров из текстов, с которыми идёт работа на уроках русского языка;

**экологического воспитания:**

- бережное отношение к природе, формируемое в процессе работы с текстами;
- неприятие действий, приносящих вред природе;

**ценности научного познания:**

- первоначальные представления о научной картине мира, в том числе первоначальные представления о системе языка как одной из составляющих целостной научной картины мира;
- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании, в том числе познавательный интерес к изучению русского языка, активность и самостоятельность в его познании.

## **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

В результате изучения русского языка на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

У обучающегося будут сформированы следующие **базовые логические действия как часть познавательных универсальных учебных действий:**

- сравнивать различные языковые единицы (звуки, слова, предложения, тексты), устанавливать основания для сравнения языковых единиц (частеречная принадлежность, грамматический признак, лексическое значение и другое); устанавливать аналогии языковых единиц;
- объединять объекты (языковые единицы) по определённому признаку;
- определять существенный признак для классификации языковых единиц (звуков, частей речи, предложений, текстов); классифицировать языковые единицы;
- находить в языковом материале закономерности и противоречия на основе предложенного учителем алгоритма наблюдения; анализировать алгоритм



действий при работе с языковыми единицами, самостоятельно выделять учебные операции при анализе языковых единиц;

- выявлять недостаток информации для решения учебной и практической задачи на основе предложенного алгоритма, формулировать запрос на дополнительную информацию;
- устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях наблюдения за языковым материалом, делать выводы.

У обучающегося будут сформированы следующие **базовые исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий**:

- с помощью учителя формулировать цель, планировать изменения языкового объекта, речевой ситуации;
- сравнивать несколько вариантов выполнения задания, выбирать наиболее целесообразный (на основе предложенных критериев);
- проводить по предложенному плану несложное лингвистическое мини-исследование, выполнять по предложенному плану проектное задание;
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведённого наблюдения за языковым материалом (классификации, сравнения, исследования); формулировать с помощью учителя вопросы в процессе анализа предложенного языкового материала;
- прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **работать с информацией как часть познавательных универсальных учебных действий**:

- выбирать источник получения информации: нужный словарь для получения запрашиваемой информации, для уточнения;
- согласно заданному алгоритму находить представленную в явном виде информацию в предложенном источнике: в словарях, справочниках;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного учителем способа её проверки (обращаясь к словарям, справочникам, учебнику);
- соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей, законных представителей) правила информационной безопасности при поиске информации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (информации о написании и произношении слова, о значении слова, о происхождении слова, о синонимах слова);
- анализировать и создавать текстовую, видео-, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;
- понимать лингвистическую информацию, зафиксированную в виде таблиц, схем; самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления лингвистической информации.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **общения как часть коммуникативных универсальных учебных действий**:

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;

- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалоги и дискуссии;
- признавать возможность существования разных точек зрения;
- корректно и аргументированно высказывать своё мнение;
- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование) в соответствии с речевой ситуацией;
- готовить небольшие публичные выступления о результатах парной и групповой работы, о результатах наблюдения, выполненного мини-исследования, проектного задания;
- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **самоорганизации как части регулятивных универсальных учебных действий**:

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
- выстраивать последовательность выбранных действий.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **самоконтроля как части регулятивных универсальных учебных действий**:

- устанавливать причины успеха (неудач) учебной деятельности;
- корректировать свои учебные действия для преодоления речевых и орфографических ошибок;
- соотносить результат деятельности с поставленной учебной задачей по выделению, характеристике, использованию языковых единиц;
- находить ошибку, допущенную при работе с языковым материалом, находить орфографическую и пунктуационную ошибку;
- сравнивать результаты своей деятельности и деятельности одноклассников, объективно оценивать их по предложенным критериям.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **совместной деятельности**:

- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учётом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного учителем формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;
- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по её достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться, самостоятельно разрешать конфликты;
- ответственно выполнять свою часть работы;
- оценивать свой вклад в общий результат;
- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

## **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

### **1 КЛАСС**

К концу обучения в первом классе обучающийся научится:

- различать слово и предложение; вычленять слова из предложений;
- вычленять звуки из слова;
- различать гласные и согласные звуки (в том числе различать в словах согласный звук [й'] и гласный звук [и]);
- различать ударные и безударные гласные звуки;
- различать согласные звуки: мягкие и твёрдые, звонкие и глухие (вне слова и в слове);
- различать понятия «звук» и «буква»;
- определять количество слогов в слове; делить слова на слоги (простые случаи: слова без стечения согласных); определять в слове ударный слог;
- обозначать на письме мягкость согласных звуков буквами е, ё, ю, я и буквой ь в конце слова;
- правильно называть буквы русского алфавита; использовать знание последовательности букв русского алфавита для упорядочения небольшого списка слов;
- писать аккуратным разборчивым почерком без искажений прописные и строчные буквы, соединения букв, слова;
- применять изученные правила правописания: отдельное написание слов в предложении; знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки; прописная буква в начале предложения и в именах собственных (имена и фамилии людей, клички животных); перенос слов по слогам (простые случаи: слова из слогов типа «согласный + гласный»); гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением), ча, ща, чу, щу; непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника);
- правильно списывать (без пропусков и искажений букв) слова и предложения, тексты объёмом не более 25 слов;
- писать под диктовку (без пропусков и искажений букв) слова, предложения из 3-5 слов, тексты объёмом не более 20 слов, правописание которых не расходится с произношением;
- находить и исправлять ошибки на изученные правила, опiski;
- понимать прослушанный текст;
- читать вслух и про себя (с пониманием) короткие тексты с соблюдением интонации и пауз в соответствии со знаками препинания в конце предложения;
- находить в тексте слова, значение которых требует уточнения;
- составлять предложение из набора форм слов;
- устно составлять текст из 3-5 предложений по сюжетным картинкам и на основе наблюдений;
- использовать изученные понятия в процессе решения учебных задач.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ  
1 КЛАСС**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
<b>Раздел 1. Обучение грамоте</b>					
1.1	Слово и предложение	5	0	0	УМК "Кирилл и Мефодий" <a href="http://www.km.ru">www.km.ru</a>
1.2	Фонетика	23	0	0	Знайка" Задания для обучающихся начальных классов. сайт ресурса: <a href="http://www.otlichnyk.ru/znayka">www.otlichnyk.ru/znayka</a>
1.3	Письмо	70	0	0	Сайт "Самоучка" Математика, Письмо и Чтение, Развивающие игры. сайт ресурса: <a href="http://samouchka.com.ua">samouchka.com.ua</a>
1.4	Развитие речи	2	0	0	УМК "Кирилл и Мефодий" <a href="http://www.km.ru">www.km.ru</a>
Итого по разделу		100			
<b>Раздел 2. Систематический курс</b>					
2.1	Общие сведения о языке	1	0	0	нет
2.2	Фонетика	4	0	0	Сайт "Самоучка" Математика, Письмо и Чтение, Развивающие

					игры. сайт ресурса: samouchka.com.ua
2.3	Графика	4	0	0	"Отличник" Тренажёр решения заданий по математике и русскому языку. сайт ресурса: <a href="http://www.otlichnyk.ru">www.otlichnyk.ru</a>
2.4	Лексика и морфология	12	0	0	УМК "Кирилл и Мефодий" <a href="http://www.km.ru">www.km.ru</a>
2.5	Синтаксис	5	0	0	Знайка" Задания для обучающихся начальных классов. сайт ресурса: <a href="http://www.otlichnyk.ru/znayka">www.otlichnyk.ru/znayka</a>
2.6	Орфография и пунктуация	14	0	0	"Отличник" Тренажёр решения заданий по математике и русскому языку. сайт ресурса: <a href="http://www.otlichnyk.ru">www.otlichnyk.ru</a>
2.7	Развитие речи	10	0	0	Знайка" Задания для обучающихся начальных классов. сайт ресурса: <a href="http://www.otlichnyk.ru/znayka">www.otlichnyk.ru/znayka</a>
Итого по разделу		50			
Резервное время		15			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		165	0	0	



**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ  
1 КЛАСС**

№ п/ п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Конт роль ные работ ы	Пра кти ческ ие рабо ты		
1	Работа с серией сюжетных картинок. Пропись. Ориентировка на странице прописей	1	0	0	01.09.2023	Урок «Здравствуй, школа». Звуки в окружающем мире» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3766/start/282692/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3766/start/282692/</a>
2	Составление рассказов (устно) по собственным наблюдениям, по сюжетным картинкам на разные темы.  Письмо коротких прямых наклонных линий	1	0	0	04.09.2023	
3	Составление рассказов (устно) по собственным наблюдениям, по сюжетным картинкам на разные темы.  Письмо длинных прямых	1	0	0	05.09.2023	

	наклонных линий					
4	Составление рассказов (устно) по собственным наблюдениям, по сюжетным картинкам на разные темы.  Письмо наклонных линий с закруглением внизу.	1	0	0	06.09.2023	
5	Составление рассказов (устно) по собственным наблюдениям, по сюжетным картинкам на разные темы. Наклонные и прямые линии	1	0	0	07.09.2023	
6	Составление рассказов (устно) по собственным наблюдениям, по сюжетным картинкам на разные темы.  Письмо элементов букв	1	0	0	08.09.2023	
7	Составление рассказов (устно) по собственным наблюдениям, по сюжетным	1	0	0	11.09.2023	



	картинкам на разные темы. Письмо полуovalов.					
8	Составление рассказов (устно) по собственным наблюдениям, по сюжетным картинкам на разные темы. Письмо длинной наклонной линии с петлёй внизу.	1	0	0	12.09.2023	
9	Выполнение графического задания при работе с рисунками. Письмо длинной наклонной линии с петлёй внизу.	1	0	0	13.09.2023	
10	Различение слова и предложения. Линии сложной конфигурации	1	0	0	14.09.2023	
11	Письмо длинной наклонной линии с петлёй сверху	1	0	0	15.09.2023	
12	Обводка рисунков по контуру. Письмо ovalов и полуovalов	1	0	0	18.09.2023	

13	Письмо длинной наклонной линии с петлёй вверху, внизу	1	0	0	19.09.2023	
14	Строчная письменная буква а	1	0	0	20.09.2023	
15	Строчная и заглавная буквыАа	1	0	0	21.09.2023	
16	Строчная и заглавная буквыО.	1	0	0	22.09.2023	
17	Написание изученных букв.	1	0	0	25.09.2023	Урок «Край родной навек любимый» Буква А и зву[а]» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4101/start/281633/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4101/start/281633/</a>
18	Строчная буква и	1	0	0	26.09.2023	
19	Заглавная буква И	1	0	0	27.09.2023	Урок «Россия – родина моя. Знакомство с буквой Я и звуком [А]. Обозначение звуков [ЙА]» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6382/start/271182/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6382/start/271182/</a>
20	Строчная буква ы	1	0	0	28.09.2023	Урок «Россия – родина моя. Знакомство с буквой Я и звуком [А]. Обозначение звуков [ЙА]» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6382/start/271182/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6382/start/271182/</a>
21	Закрепление написанияизученных букв	1	0	0	29.09.2023	Урок «Россия – родина моя. Знакомство с буквой Я и звуком [А]. Обозначение звуков [ЙА]» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6382/start/271182/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6382/start/271182/</a>
22	Строчная буква у	1	0	0	02.10.2023	Урок «Азбука – к мудрости ступенька». Буква О и звук [о]» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6389/start/1">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6389/start/1</a>

						<a href="#">79248/</a>
23	Заглавная буква У	1	0	0	03.10.2023	
24	Закрепление написания изученных букв	1	0	0	04.10.2023	Урок «Русская народная сказка «Емеля». Знакомство с буквой Е и звуком [э]. Обозначение звуков [й 'э]» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6381/start/179453/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6381/start/179453/</a>
25	Строчная буква н	1	0	0	05.10.2023	Урок «Русская народная сказка «Емеля». Знакомство с буквой Е и звуком [э]. Обозначение звуков [й 'э]» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6381/start/179453/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6381/start/179453/</a>
26	Заглавная буква Н	1	0	0	06.10.2023	Урок «Русская народная сказка «Емеля». Знакомство с буквой Е и звуком [э]. Обозначение звуков [й 'э]» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6381/start/179453/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6381/start/179453/</a>
27	Письмо длинной наклонной линии с петлёй вверху	1	0	0	09.10.2023	Урок «Учение – путь к умению». Буква У и звук [у]» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3776/start/179415/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3776/start/179415/</a>
28	Письмо длинной наклонной линии с петлёй вверху	1	0	0	10.10.2023	Урок «Учение – путь к умению». Буква У и звук [у]» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3776/start/179415/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3776/start/179415/</a>
29	Строчная буква к	1	0	0	11.10.2023	Урок «С.Я. Маршак «Сказка о глупом мышонке». Буква Ю и звуки [ЙУ] и [У]» (РЭШ)

						<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3551/start/270948/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3551/start/270948/</a>
30	Заглавная буква К. Списывание предложений.	1	0	0	12.10.2023	Урок «С.Я. Маршак «Сказка о глупом мышонке». Буква Ю и звуки [ЙУ] и [У]» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3551/start/270948/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3551/start/270948/</a>
31	Строчная буква т	1	0	0	13.10.2023	Урок «С.Я. Маршак «Сказка о глупом мышонке». Буква Ю и звуки [ЙУ] и [У]» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3551/start/270948/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3551/start/270948/</a>
32	Заглавная буква Т	1	0	0	16.10.2023	Урок «Буква Э. Звук [э]. Какими буквами на письме обозначаются гласные звуки?» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6416/start/282744/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6416/start/282744/</a>
33	Закрепление написания изученных букв	1	0	0	17.10.2023	Урок «Буква Э. Звук [э]. Какими буквами на письме обозначаются гласные звуки?» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6416/start/282744/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6416/start/282744/</a>
34	Строчная буква л	1	0	0	18.10.2023	Урок «Буква Э. Звук [э]. Какими буквами на письме обозначаются гласные звуки?» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6416/start/282744/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6416/start/282744/</a>
35	Заглавная буква Л	1	0	0	19.10.2023	Урок «Буква Э. Звук [э]. Какими буквами на письме обозначаются гласные звуки?»

						(РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6416/start/282744/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6416/start/282744/</a>
36	Написание слов и предложений с изученными буквами	1	0	0	20.10.2023	Урок «Русская народная сказка «Емеля». Знакомство с буквой Е и звуком [э]. Обозначение звуков [й 'э]» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6381/start/179453/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6381/start/179453/</a>
37	Строчная буква р	1	0	0	23.10.2023	
38	Заглавная буква Р	1	0	0	24.10.2023	Урок «Нет друга – ищи, а нашёл – береги. Буква И звук [и]» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3765/start/179370/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3765/start/179370/</a>
39	Строчная буква в	1	0	0	25.10.2023	Урок «Не стыдно не знать, стыдно не учиться». Буква Ы и звук [ы]» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4113/start/213514/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4113/start/213514/</a>
40	Заглавная буква В	1	0	0	26.10.2023	
41	Закрепление написания изученных букв	1	0	0	27.10.2023	
42	Строчная буква е	1	0	0	07.11.2023	
43	Заглавная буква Е	1	0	0	08.11.2023	Урок «Москва – столица России. Буква М и звуки [м] [м']» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6380/start/179712/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6380/start/179712/</a>
44	Строчная буква п	1	0	0	09.11.2023	Урок «Москва – столица России. Буква М и звуки [м] [м']»

						(РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6380/st">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6380/st</a>
45	Заглавная буква П	1	0	0	10.11.2023	
46	Закрепление написания изученных букв	1	0	0	13.11.2023	Урок «Труд кормит, а лень портит». Буква Н, звуки [н] [н']» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6390/start/188454/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6390/start/188454/</a>
47	Строчная буква м. Заглавная буква	1	0	0	14.11.2023	Урок «Труд кормит, а лень портит». Буква Н, звуки [н] [н']» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6390/start/188454/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6390/start/188454/</a>
48	Написание слов и предложений с изученными буквами	1	0	0	15.11.2023	Урок «А.С. Пушкин. «Сказка о рыбаке и рыбке». Буква Р и звуки [р] [р']» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6385/start/188153/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6385/start/188153/</a>
49	Строчная и заглавная буква Зз	1	0	0	16.11.2023	Урок «А.С. Пушкин. «Сказка о рыбаке и рыбке». Буква Р и звуки [р] [р']» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6385/start/188153/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6385/start/188153/</a>
50	Письмо слов и предложений с изученными буквами	1	0	0	17.11.2023	Урок «А.С. Пушкин. «Сказка о рыбаке и рыбке». Буква Р и звуки [р] [р']» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6385/start/188153/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6385/start/188153/</a>
51	Строчная и заглавная буква Бб	1	0	0	20.11.2023	Урок «К.И. Чуковский. Сказки. Буква Л и звуки [л] [л']» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3796/start/179667/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3796/start/179667/</a>
52	Письмо слов и предложений	1	0	0	21.11.2023	Урок «К.И. Чуковский. Сказки. Буква Л и

	изученными буквами					звуки [л] [л']» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3796/start/179667/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3796/start/179667/</a>
53	Строчная и заглавная буква Д ,д	1	0	0	22.11.2023	Урок «Жить – Родине служить. Согласный звук [Й'] и буква И краткое» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6428/start/281719/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6428/start/281719/</a>
54	Письмо слов и предложенийс изученными буквами	1	0	0	23.11.2023	Урок «Жить – Родине служить. Согласный звук [Й'] и буква И краткое» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6428/start/281719/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6428/start/281719/</a>
55	Строчная и заглавная буква Я,я	1	0	0	24.11.2023	
56	Письмо слов и предложенийс изученными буквами	1	0	0	27.11.2023	Урок «Не делай того, чего другим не пожелаешь. Буква Г и звуки [Г] [Г']» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4152/start/271781/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4152/start/271781/</a>
57	Строчная и заглавная буква г Г	1	0	0	28.11.2023	Урок «Не делай того, чего другим не пожелаешь. Буква Г и звуки [Г] [Г']» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4152/start/271781/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4152/start/271781/</a>
58	Строчная буква ч, обозначающая мягкий согласный звук. Слоги ча, чу	1	0	0	29.11.2023	Урок «Каков мастер, такова и работа». Буква К и звуки [к] [к']» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3789/start/179434/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3789/start/179434/</a>

59	Заглавная буква Ч, обозначающая мягкий согласный звук. Слоги ча, чу	1	0	0	30.11.2023	Урок «Каков мастер, такова и работа». Буква К и звуки [к] [к']» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3789/start/179434/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3789/start/179434/</a>
60	Строчная и заглавная буквы ч, Ч. Сочетания ча, чу	1	0	0	01.12.2023	Урок «Каков мастер, такова и работа». Буква К и звуки [к] [к']» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3789/start/179434/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3789/start/179434/</a>
61	Буква ь (мягкий знак). Мягкий знак как показатель мягкости согласного звука	1	0	0	04.12.2023	Урок «О братьях наших меньших. Буква З и звуки [з] [з']» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3808/start/179734/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3808/start/179734/</a>
62	Буква ь (мягкий знак). Мягкий знак как показатель мягкости согласного звука	1	0	0	05.12.2023	Урок «О братьях наших меньших. Буква З и звуки [з] [з']» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3808/start/179734/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3808/start/179734/</a>
63	Буква ь (мягкий знак) – знак мягкости. Буква ь в середине слова	1	0	0	06.12.2023	Урок «Старый друг лучше новых двух». Буква С, звуки [с] [с']» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4131/start/213533/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4131/start/213533/</a>
64	Строчная буква ш, обозначающая твердый согласный звук	1	0	0	07.12.2023	Урок «Старый друг лучше новых двух». Буква С, звуки [с] [с']» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4131/start/213533/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4131/start/213533/</a>
65	Заглавная буква Ш, обозначающая твердый согласный звук	1	0	0	08.12.2023	Урок «Старый друг лучше новых двух». Буква С, звуки [с] [с']» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4131/start/213533/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4131/start/213533/</a>



66	Строчная и заглавная буквыш, Ш. Написание слов с сочетанием ши	1	0	0	11.12.2023	Урок «Терпенье и труд всё перетрут. Буква Д и 50. Письмо слов и предложений с буквами Д, д звуки [Д], [Д']» (РЭШ)
67	Строчная буква ж, обозначающая твердый согласный звук	1	0	0	12.12.2023	Урок «Терпенье и труд всё перетрут. Буква Д и 50. Письмо слов и предложений с буквами Д, д звуки [Д], [Д']» (РЭШ)
68	Заглавная буква Ж, обозначающая твердый согласный звук	1	0	0	13.12.2023	Урок «Знакомимся со сказками А.С. Пушкина». Буква Т, звуки [т] [т']» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6376/start/180171/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6376/start/180171/</a>
69	Строчная и прописная буквыж, Ж. Написание слов с сочетанием жи	1	0	0	14.12.2023	Урок «Знакомимся со сказками А.С. Пушкина». Буква Т, звуки [т] [т']» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6376/start/180171/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6376/start/180171/</a>
70	Строчная и прописная буквыж, Ж (закрепление).Написание слов с сочетаниями жи – ши	1	0	0	15.12.2023	Урок «Знакомимся со сказками А.С. Пушкина». Буква Т, звуки [т] [т']» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6376/start/180171/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6376/start/180171/</a>
71	Строчная буква ё	1	0	0	18.12.2023	Урок «Сказка о царе Салтане». Буква Б и звуки [б] [б'] (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6386/start/213552">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6386/start/213552</a>
72	Строчная буква ё, после согласных	1	0	0	19.12.2023	Урок «Сказка о царе Салтане». Буква Б и звуки [б] [б'] (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6386/start/213552">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6386/start/213552</a>
73	Заглавная буква Ё	1	0	0	20.12.2023	Урок «Красуйся, град Петров!» Буква П и звуки [п] [п']» (РЭШ)

						<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3809/start/271761/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3809/start/271761/</a>
74	Строчная буква й. Слова с буквой й	1	0	0	21.12.2023	Урок «Красуйся, град Петров!» Буква П и звуки [п] [п']» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3809/start/271761/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3809/start/271761/</a>
75	Заглавная буква й. Слова с буквой й	1	0	0	22.12.2023	Урок «Красуйся, град Петров!» Буква П и звуки [п] [п']» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3809/start/271761/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3809/start/271761/</a>
76	Строчная и заглавная буква Х	1	0	0	25.12.2023	Урок «Век живи <ul style="list-style-type: none"> <li>• век учись. Буква В и звуки [в] [в']» (РЭШ)</li> </ul> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4122/start/188236/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4122/start/188236/</a>
77	Строчная и заглавная буква ю Ю	1	0	0	26.12.2023	Урок «Век живи <ul style="list-style-type: none"> <li>• век учись. Буква В и звуки [в] [в']» (РЭШ)</li> </ul> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4122/start/188236/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4122/start/188236/</a>
78	Закрепление написания изученных букв.	1	0	0	27.12.2023	Урок «Буква Ф и звуки [ф] и [ф*]. Согласные звуки и буквы» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6411/start/179491/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6411/start/179491/</a>
79	Строчная и заглавная букваЦ, обозначающая твердый согласный звук	1	0	0	28.12.2023	Урок «Буква Ф и звуки [ф] и [ф*]. Согласные звуки и буквы» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6411/start/179491/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6411/start/179491/</a>

80	Строчная и заглавная буква э Э	1	0	0	29.12.2023	Урок «Буква Ф и звуки [ф] и [ф*]. Согласные звуки и буквы» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6411/start/179491/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6411/start/179491/</a>
81	Строчная буква щ, обозначающая мягкий согласный звук. Слоги ща,щу	1	0	0	08.01.2024	Урок «Где дружбой дорожат, там враги дрожат. Буквы Ж и звуки [Ж] [Ж']» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3831/start/179018/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3831/start/179018/</a>
82	Строчная и заглавная буква фФ	1	0	0	09.01.2024	Урок «Где дружбой дорожат, там враги дрожат. Буквы Ж и звуки [Ж] [Ж']» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3831/start/179018/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3831/start/179018/</a>
83	Буквы Ь и Ъ	1	0	0	10.01.2024	Урок «Мало уметь читать, надо уметь думать. Буква Ш и звук [Ш]» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6387/start/179773/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6387/start/179773/</a>
84	Знакомство с учебником. Речь устная и письменная.	1	0	0	11.01.2024	Урок «Мало уметь читать, надо уметь думать. Буква Ш и звук [Ш]» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6387/start/179773/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6387/start/179773/</a>
85	Текст и предложения.	1	0	0	12.01.2024	Урок «Мало уметь читать, надо уметь думать. Буква Ш и звук [Ш]» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6387/start/179773/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6387/start/179773/</a>
86	Предложение как группаслов, выражающая законченную	1	0	0	15.01.2024	Урок «Делу время – потехе час. Буква Ч и звук [Ч']» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3821/start/1">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3821/start/1</a>

	мысль.					<a href="#">79287/</a>
87	Диалог. Оформление предложений в диалогической речи.	1	0	0	16.01.2024	Урок «Делу время – потехе час. Буква Ч и звук [Ч']» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3821/start/179287/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3821/start/179287/</a>
88	Слово. Роль слов в речи. Значение слова.	1	0	0	17.01.2024	Урок «Буква Щ и звук [Щ']» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3480/start/182373/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3480/start/182373/</a>
89	Слова названия предметов, признаков, действий.	1	0	0	18.01.2024	Урок «Буква Щ и звук [Щ']» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3480/start/182373/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3480/start/182373/</a>
90	Слова однозначные и многозначные.	1	0	0	19.01.2024	Урок «Буква Щ и звук [Щ']» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3480/start/182373/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3480/start/182373/</a>
91	Роль слов в речи. Слова близкие и противоположные по значению.	1	0	0	22.01.2024	Урок «Без труда хлеб не родится никогда. Буква Х и звуки [Х] [Х']» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6431/start/179394/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6431/start/179394/</a>
92	Вежливые слова. Составление текста по рисунку и опорным словам.	1	0	0	23.01.2024	Урок «Без труда хлеб не родится никогда. Буква Х и звуки [Х] [Х']» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6431/start/179394/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6431/start/179394/</a>
93	Слово и слог. Деление слова на слоги.	1	0	0	24.01.2024	Урок «Делу время – потехе час. Буква Ц и всегда твёрдый звук [Ц]» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3832/start/179472/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3832/start/179472/</a>
94	Слово и слог. Выделение слогов в слове.	1	0	0	25.01.2024	Урок «Делу время – потехе час. Буква Ц и всегда твёрдый звук [Ц]» (РЭШ)

						<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3832/start/179472/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3832/start/179472/</a>
95	Перенос слов. Правила переноса слов.	1	0	0	26.01.2024	
96	Ударение. Способы выделения ударения.	1	0	0	29.01.2024	
97	Работа со словарями ( орфоэпический словарь)	1	0	0	30.01.2024	Урок «Мягкий знак (ь). Правописание слов с мягким знаком на конце и в середине слова перед согласными» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6383/start/213721/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6383/start/213721/</a>
98	Ударные и безударные слоги.	1	0	0	31.01.2024	Урок «Красна птица опереньем. А человек умением. Буквы Ъ и ь (мягкий и твёрдый знаки)» (РЭШ). <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4143/start/188340/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4143/start/188340/</a>
99	Звуки и буквы. Как отличить звуки от букв.	1	0	0	01.02.2024	Урок «Что такое текст?» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6422/start/179554/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6422/start/179554/</a>
100	Русский алфавит. Использование алфавита при работе со словарями	1	0	0	02.02.2024	нет
101	Гласные звуки. Буквы е, ё, ю,я и	1	0	0	12.02.2024	нет
102	Гласные звуки. Буквы е, ё, ю,я и их функции в слове.	1	0	0	13.02.2024	нет
103	Гласные звуки и буквы. Слова с буквой э.	1	0	0	14.02.2024	нет

104	Ударные и безударные гласные звуки	1	0	0	15.02.2024	нет
105	Наблюдение над единообразным написанием буквы безударного гласного звука в одинаковой части (корне) однокоренных слова	1	0	0	16.02.2024	нет
106	Способы проверки написания буквы, обозначающей безударный гласный звук.	1	0	0	19.02.2024	
107	Написание слов с непроверяемой буквой безударного гласного звука	1	0	0	20.02.2024	
108	Согласные звуки. Три характерных признака согласного звука.	1	0	0	21.02.2024	
109	Слова с удвоенными согласными.	1	0	0	22.02.2024	
110	Слова с удвоенными согласными. Правила переноса слов с удвоенными согласными.	1	0	0	26.02.2024	
111	Буквы Ё и И. Способ переноса слов с буквой й.	1	0	0	27.02.2024	
112	Восстановление текста с нарушенным порядком предложений.	1	0	0	28.02.2024	

113	Твёрдые и мягкие согласные звуки	1	0	0	29.02.2024	
114	Различение мягких и твёрдых согласных звуков.	1	0	0	01.03.2024	
115	Согласные парные и непарные по твёрдости-мягкости.	1	0	0	04.03.2024	
116	Мягкий знак как показатель мягкости согласного звука.	1	0	0	05.03.2024	
117	Мягкий знак как показатель мягкости согласного звука. Правило переноса слов с мягким знаком.	1	0	0	06.03.2024	<p>Урок «Гласные и согласные звуки. Обозначение их буквами» (InternetУрок)  <a href="https://interneturok.ru/lesson/russian/1-klass/bzvuki">https://interneturok.ru/lesson/russian/1-klass/bzvuki</a></p> <p><b>bukvyb/glasnye</b></p> <p>i -soglasnye -zvuki -oboznachenie -ih bukvmi Урок «Проверяем написание гласных и согласных» (РЭШ)</p>
118	Твёрдые согласные звуки.	1	0	0	07.03.2024	
119	Мягкие согласные звуки.	1	0	0	11.03.2024	
120	Парные твёрдые согласные звуки.	1	0	0	12.03.2024	
121	Парные мягкие согласные звуки.	1	0	0	13.03.2024	<p>Урок «Звуки и буквы» (Инфоурок)  <a href="https://iu.ru/videolessons/a33d4aa2-52d7-">https://iu.ru/videolessons/a33d4aa2-52d7-</a></p>

						<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6218/start/188511/">4856-b5a7-de779deeb2e7</a>
122	Твёрдые и мягкие согласные звуки и их обозначение на письме	1	0	0	14.03.2024	
123	Твёрдые и мягкие согласные звуки и их обозначение на письме буквами е, ё, ю, я, и, ь.	1	0	0	15.03.2024	Урок «Как мы используем алфавит?» (РЭШ) их последовательности. Использование алфавита для работы со словарём <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6218/start/188511/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6218/start/188511/</a> Урок «Упражнение на запоминание названий букв и порядка букв в алфавите» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6413/start/281763/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6413/start/281763/</a>
124	Мягкий знак как показатель мягкости согласного звука.	1	0	0	18.03.2024	нет
125	Обозначение мягкости согласного звука на конце слова.	1	0	0	19.03.2024	Урок «Что такое однозначные и многозначные слова? Словари русского языка» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6246/start/188880/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6246/start/188880/</a>
126	Обозначение мягкости согласного звука в середине буквой ь.	1	0	0	20.03.2024	
127	Перенос слов с ь знаком.	1	0	0	21.03.2024	Урок «Слова -названия предметов, признаков и действий предметов и явлений» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6421/start/299577/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6421/start/299577/</a>



128	Составление текста из деформированных предложений с опорой на рисунок.	1	0	0	22.03.2024	Урок «Слова -названия предметов, признаков и действий предметов и явлений» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6421/start/299577/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6421/start/299577/</a>
129	Запись текста из деформированных предложений с опорой на рисунок.	1	0	0	03.04.2024	Урок «Слова -названия предметов, признаков и действий предметов и явлений» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6421/start/299577/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6421/start/299577/</a>
130	Правописание слов с мягким знаком в середине.	1	0	0	04.04.2024	Урок «Слова <ul style="list-style-type: none"> <li>• обозначающие действия предметов» (УчусьСам) <a href="https://xn--80aynaia1a6b.xn--p1ai/video/video_70.html">https://xn--80aynaia1a6b.xn--p1ai/video/video_70.html</a></li> </ul>
131	Правописание слов с мягким знаком.	1	0	0	05.04.2024	Урок «Слова <ul style="list-style-type: none"> <li>• обозначающие действия предметов» (УчусьСам) <a href="https://xn--80aynaia1a6b.xn--p1ai/video/video_70.html">https://xn--80aynaia1a6b.xn--p1ai/video/video_70.html</a></li> </ul>
132	Парные звонкие и глухие согласные звуки .	1	0	0	08.04.2024	
133	Выполнение текстовых заданий	1	0	0	09.04.2024	
134	Парные звонкие и глухие согласные звуки	1	0	0	10.04.2024	
135	Письмо под диктовку	1	0	0	11.04.2024	Урок «Слово» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6248/start/2">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6248/start/2</a>

						<a href="#">85224/</a>
136	Правописание слов с парными звонкими и глухими согласными звуками.	1	0	0	12.04.2024	Урок «Слово» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6248/start/285224/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6248/start/285224/</a>
137	Правописание слов с парными звонкими и глухими согласными звуками. Словарный диктант	1	0	0	15.04.2024	
138	Письмо под диктовку	1	0	0	16.04.2024	
139	Шипящие согласные звуки.	1	0	0	17.04.2024	
140	Правописание слов с шипящими согласными звуками	1	0	0	18.04.2024	Урок «Обобщающая работа учебно - контрольного характера» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6251/start/2852">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6251/start/2852</a>
141	Проект «Скороговорки».	1	0	0	19.04.2024	
142	Письмо под диктовку	1	0	0	22.04.2024	
143	Составление сборника «Весёлые скороговорки».	1	0	0	23.04.2024	
144	Буквосочетания ЧК, ЧН, ЧТ.	1	0	0	24.04.2024	
145	Правописание слов с буквосочетаниями ЧК ЧН ЧТ	1	0	0	25.04.2024	
146	Буквосочетания ЖИ—ШИ	1	0	0	26.04.2024	
147	Правописание слов с буквосочетаниями ЖИ-ШИ	1	0	0	29.04.2024	
148	Буквосочетания ЧА—ЩА	1	0	0	30.04.2024	

149	Правописание слов с буквосочетаниями ЧА-ЩА	1	0	0	06.05.2024	
150	Буквосочетания ЧУ—ЩУ	1	0	0	07.05.2024	
151	Правописание слов с буквосочетаниями ЧУ-ЩУ	1	0	0	08.05.2024	
152	Правило правописания буквосочетаний	1	0	0	13.05.2024	
153	Правописание слов с буквосочетаниями жи-ши.	1	0	0	14.05.2024	
154	Письмо под диктовку	1	0	0	15.05.2024	
155	Правописание слов с буквосочетаниями ча- ща	1	0	0	16.05.2024	
156	Правописание слов с буквосочетаниями ча- ща, чу- шу.	1	0	0	17.05.2024	
157	Письмо под диктовку	1	0	0	20.05.2024	
158	Выполнение текстовых заданий	1	0	0	21.05.2024	
159	Имена собственные. Общее понятие	1	0	0	22.05.2024	
160	Имена собственные. Общее понятие. Словарный диктант	1	0	0	23.05.2024	
161	Заглавная буква в именах, отчествах, фамилиях людей	1	0	0	24.05.2024	

162	Заглавная буква в кличках животных	1	0	0	27.05.2024	
163	Восстановление текста с нарушенным порядком предложений.	1	0	0	28.05.2024	
164	Повторение и обобщение изученного материала.	1	0	0	29.05.2024	
165	Проект «Сказочная страничка»	1	0	0	30.05.2024	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		165	0	0		

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
ПРОЦЕССА  
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

Русский язык азбука в двух частях В.Г. Горецкий, Л.А. Кирюшкин, М.В.Бойкина

**МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

Обучение грамоте 1 класс В.Г.Горецкий

**ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

Сайт "Самоучка" Математика, Письмо и Чтение, Развивающие игры.

сайт ресурса: [samouchka.com.ua](http://samouchka.com.ua)

Знайка" Задания для обучающихся начальных классов.

сайт ресурса: [www.otlichnyk.ru/znayka](http://www.otlichnyk.ru/znayka)

Знайка" Задания для обучающихся начальных классов.

сайт ресурса: [www.otlichnyk.ru/znayka](http://www.otlichnyk.ru/znayka)

<http://www.oldsказki.chat.ru/titul.htm>

- Сайт «Старые добрые сказки» содержит много сказок: русских народных, сказок народов мира, известных авторов.

<http://www.kostyor.ru/archives.html> - Сайт школьного журнала «Костёр». Официальный сайт – это усеченная версия журнала, в которой можно найти множество интересных материалов для детей.

<http://www.masaki.com/> - На сайте Вы найдете смешные детские песенки, старые добрые сказки, потешки и прибаутки, загадки, скороговорки, колыбельные песенки и еще много-много интересного.

<http://cat-gallery.narod.ru/kids/> - Ребятам о котятках. Для детей и родителей, которые очень

любят кошек.

<http://www.biblioguide.ru/> - BiblioГид: всё о детской книге

