

Аннотация

Рабочая программа по географии на уровень среднего общего образования для обучающихся **11 класса** МБОУ СОШ №1 г. Заозерного разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями, внесенными приказом Минпросвещения от 12.08.2022 № 732);
- приказа Минпросвещения от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- приказа Минпросвещения от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2;
- концепции развития географического образования в Российской Федерации, утвержденной решением коллегии Минпросвещения от 24.12.2018;
- концепции экологического образования в системе общего образования;
- учебного плана среднего общего образования, утвержденного приказом МБОУ СОШ №1 г. Заозерного;
- федеральной рабочей программы по учебному предмету «География».

География – это один из немногих учебных предметов, способных успешно выполнить задачу интеграции содержания образования в области естественных и общественных наук. В основу содержания учебного предмета положено изучение единого и одновременно многополярного мира, глобализации мирового развития, фокусирования на формировании у обучающихся целостного представления о роли России в современном мире. Факторами, определяющими содержательную часть, явились интегративность, междисциплинарность, практико-ориентированность, экологизация и гуманизация географии, что позволило более четко представить географические реалии происходящих в современном мире геополитических, межнациональных и межгосударственных, социокультурных, социально-экономических, геоэкологических событий и процессов.

УМК для учителя

-Учебник география 11 класс /Ю.Н. Гладкий, В.В. Николина – Москва «Просвещение» 2023

- Банников С.В. Всероссийская проверочная работа: 10-11 классы: типовые задания. – «Экзамен», 2021

-География. 10-11 классы: тестовый контроль/ авт.-сост. Н.В. Яковлева. – Волгоград: «Учитель»,2020

3. Довгань Г.Д. Социально-экономическая география мира в определениях, таблицах и схемах. 10- 11 классы. – М.: «Ранок», 2021

4. Жижина Е.А., Никитина Н.А. Поурочные разработки по географии. 10 класс. – М.: «ВАКО», 2022

УМК для учащихся:

• География, 10 класс Ю.Н.Гладкий, ВВ. Николина

Москва «Издательство «Просвещение»

Географический атлас «География 10-11 класс, ООО «Дрофа» 2023.

Контурные карты «География 10-11 класс, ООО «Дрофа» 2023.

Цели и задачи изучения данного предмета:

- 1) на воспитание чувства патриотизма, взаимопонимания с другими народами, уважения культуры разных стран и регионов мира, ценностных ориентаций личности посредством ознакомления с важнейшими проблемами современности, с ролью России как составной части мирового сообщества;
- 2) воспитание экологической культуры на основе приобретения знаний о взаимосвязи природы, населения и хозяйства на глобальном, региональном и локальном уровнях и формирование ценностного отношения к проблемам взаимодействия человека и общества;
- 3) формирование системы географических знаний как компонента научной картины мира, завершение формирования основ географической культуры;
- 4) развитие познавательных интересов, навыков самопознания, интеллектуальных и творческих способностей в процессе овладения комплексом географических знаний и умений, направленных на использование их в реальной действительности;
- 5) приобретение опыта разнообразной деятельности, направленной на достижение целей устойчивого развития.

Место курса географии в базисном учебном плане.

Учебным планом на изучение географии на базовом уровне в 10–11 классах отводится 68 часов: по одному часу в неделю в 10-х и 11-х классах.

Основные разделы тематического планирования:

Регионы и страны (27 часов), глобальные проблемы человечества (3 часа), итог по разделу (2 часа), резервное время (2 часа), практические работы (6), контрольные работы (3)

Промежуточная аттестация проводится в форме итогового контрольного теста.