

## Аннотация к рабочей программе по курсу индивидуальный проект 10 класс.

Рабочая программа по курсу индивидуальный проект разработана для обучающихся 10 класса на основе:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ СОШ № 1 г. Заозерного;
3. Положение о рабочей программе МБОУ СОШ № 1.

Учебный курс «Индивидуальный проект» представляет собой обязательную особую форму организации деятельности (учебное исследование или учебный проект) и входит в учебные планы и индивидуальные учебные планы (ИУП) учащихся на уровне среднего общего образования.

Основная функция данной формы деятельности – это развитие метапредметных умений, а также исследовательской компетентности, предпрофессиональных навыков и творческих способностей в соответствии с интересами и склонностями учащегося.

Индивидуальный проект выполняется старшеклассником в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде завершенного учебного исследования или разработанного проекта – информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного, игрового – в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413, и положением об организации проектной деятельности.

УМК по которому реализуется программа:

- Половкова Марина Вадимовна, Майсак Мария Викторовна, Половкова Татьяна Викторовна, Носов Александр Витальевич Индивидуальный проект. Учебное пособие.
- Спиридонова Людмила Евгеньевна, Маркова Ольга Владимировна, Комаров Борис Алексеевич. "Индивидуальный проект. 10-11 классы. Методическое пособие"

Цели и задачи данного учебной дисциплины:

- адаптироваться в условиях сложного, изменчивого мира;
- проявлять социальную ответственность;
- самостоятельно добывать новые знания, работать над развитием интеллекта;
- конструктивно сотрудничать с окружающими людьми;
- генерировать новые идеи, творчески мыслить.

Для реализации поставленной цели решаются следующие **задачи**:

- обучение навыкам проблематизации (формулирования ведущей проблемы и под проблемы, постановки задач, вытекающих из этих проблем);
- развитие исследовательских навыков, то есть способности к анализу, синтезу, выдвижению гипотез, детализации и обобщению;
- развитие навыков целеполагания и планирования деятельности;
- обучение выбору, освоению и использованию адекватной технологии изготовления продукта проектирования;
- обучение поиску нужной информации, вычленению и усвоению необходимого знания из информационного поля;
- развитие навыков самоанализа и рефлексии (самоанализа успешности и результативности решения проблемы проекта);
- обучение умению презентовать ход своей деятельности и ее результаты;

- развитие навыков конструктивного сотрудничества;
- развитие навыков публичного выступления

Количество часов на изучение дисциплины: 1 часа в неделю, на 34 учебных недели, 34 часа в год.

Основные разделы дисциплины:

- Введение
- Организационные основы индивидуального проекта
- Методология проектирования, учебно-исследовательской (научной) деятельности, творчества
- Оформление исследовательского проекта
- Этапы работы над проектом (практические занятия)
- Представление результатов исследовательского проекта

Промежуточная аттестация проводится в форме защиты индивидуального проекта.