

Профориентация как средство самоопределения старшеклассников.

Цель:

- создание условий для сознательного самоопределения подростков в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности

Задачи:

- - изучить с помощью тестов, опросников склонность старшеклассников к тому или иному виду деятельности;
- сформировать знания и умения по определённой профессии;
- сформировать у школьников устойчивый интерес к профессиональной деятельности.

Выбор профессии - одна из самых важных жизненных проблем современного молодого человека. Она не теряет своей актуальности, потому что каждый год по окончании школы тысячи выпускников должны выбрать свой профессиональный путь. Проблема поиска профессии у молодых людей переходит в проблему поиска себя в этой жизни. Огромный информационный поток при выборе профессии приводит старшеклассника в состояние растерянности, неопределённости. Вопрос: «Как помочь старшеклассникам выбрать оптимальную для них профессию и тем самым сделать первый шаг к решению проблемы самоопределения?».

Период старшего школьного возраста охватывает важный отрезок жизненного пути – от 15 до 17-18 лет. Это время, когда школьное обучение вступает в завершающую стадию (а для кого-то из ребят заканчивается после 9 класса), когда старшеклассники готовятся к выходу во взрослую жизнь.

К этому моменту основные свойства личности, познавательные процессы сформированы и в дальнейшем будут лишь совершенствоваться, закрепляться.

Приоритетным направлением для юношей и девушек становится самоопределение – и личностное, и профессиональное.

В старшем школьном возрасте происходит самоопределение личности – у ребят формируются мотивы, которые будут обуславливать их дальнейшие действия и поступки, появляются ценности, ориентиры, намерения и стремления, выстраиваются собственные планы на жизнь.

Проведение профориентационной работы в 2023-2024 году показал, что эта тема очень актуальна, поскольку многие учащиеся 8 -11 классов часто не готовы сделать осознанный выбор будущей профессии, определить для себя образовательный маршрут. Иногда выбор профессии в этом возрасте отличается неосознанностью, профессиональные планы не реалистичны. В этот период интересы и склонности не устойчивы, сказывается влияние сверстников, родителей, что может обеспечить ошибки в выборе профессии. Часто подростки недостаточно знают о конкретных особенностях каждого вида деятельности и не всегда учитывают свои профессиональные интересы и склонности. Многие выбирают престижное образование, а не профессию, и часто по окончании обучения не знают, кем можно пойти работать. Поэтому организация профориентационной работы в школе является важным направлением в структуре учебновоспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения учащихся

Проблема выбора профессии стоит перед старшеклассниками всегда, а сейчас она становится особо актуальной в связи с изменениями, происходящими в нашем обществе. О множестве новых профессий школьники имеют мало информации, да и традиционные профессии претерпевают существенные изменения.

Всем ясно, что профессиональный выбор, сделанный с учётом таких факторов, как запрос рынка труда, требования профессии к человеку и его индивидуальным особенностям, становится

важнейшим условием успешного освоения профессии, гармоничного вхождения в трудовую деятельность, формирования конкурентоспособного профессионала, в конечном счёте – благополучия его семьи.

В связи с вышеизложенным, задачами профориентационной работы в школе являются:

1. Оказание помощи школьникам в решении профессионального самоопределения;
2. Содействие формированию самостоятельного и осознанного выбора профессий с учетом их ценностных ориентаций, способностей и возможностей, жизненных планов и перспектив.

Основными направлениями работы с учащимися и их родителями являются:

Информирование учащихся о профессиях, путях их получения, возможностях трудоустройства, пропаганда востребованных на рынке труда профессий.

Изучение с привлечением специалистов и с использованием современных методов и средств диагностики профессионально важных качеств школьников;

Организация экскурсий на предприятия с целью знакомства с профессиями и организацией труда;

Организация встреч с представителями учебных заведений;

Организация совместных мероприятий с вузами и колледжами;

Посещения дней открытых дверей учебных заведений;

Работа с родителями включает в себя выступления представителей вузов/колледжей, педагога-психолога, классных руководителей.

Работа с педагогическими кадрами

Педагоги определили главные направления профориентационной работы, главные мероприятия, а также получили рекомендации по планированию профориентационной работе с обучающимися разных возрастных групп.

Работа с учащимися

При работе с учащимися были учтены возрастные особенности, индивидуальные особенности развития личности, интересы и склонности в выборе профессии. Поэтому для достижения поставленных целей и задач использовались различные формы работы по профориентации.

Анкетирование и тестирование детей по профориентации помогают **выявить область интересов человека и его способности.**

Такие инструменты позволяют понять, к какой области в большей степени склонен человек: к точным наукам, анализу, творчеству, управлению или чему-то другому.

Результаты тестирования и анкетирования **помогают сделать осознанный выбор профессии,** соотнести склонности человека с его целями и задачами.

В школе существует уголок по профориентации. Обновление уголка по профориентации в школе происходит постоянно. С помощью оформленного стенда учащиеся узнали больше информации о профессиях, которые востребованы и ознакомились с материалами для поступления в ВУЗы и колледжи.

Были организованы профориентационные экскурсии на предприятия и в учебные заведения.

Посещение экскурсий, мастер-классов и проф проб в рамках профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций.

| МБОУ СОШ №1 г. Заозерного | | | | | |
|---------------------------|------------------|---------------------------------|------------------|--------------------------|--|
| № | Тема мероприятия | Категория и количество учащихся | Сроки проведения | Кто проводил мероприятие | |
| | | | | | |

| | | | | |
|----|---|-----------------------|--------------------|---|
| 1 | «Билет в будущее». Профессиональные пробы по компетенциям: "Обслуживание тяжелой техники", "Управление бульдозером", "Управление автогрейдером", "Управление экскаватором", "Управление фронтальным погрузчиком", "Поварское дело". | 7-9 классы 20 чел | 14 ноября 2023 | «Техникум горных разработок имени В. П. Астафьева»! |
| 2 | Профессиональные пробы по компетенциям: "Преподавание в начальных классах", «Информационные системы и программирование» «Физическая культура», «Дошкольное образование» | 9-11 классы 20 чел | 1 февраля 2024 | Канский педагогический колледж |
| 3 | Экскурсия и квест по компетенциям: «Мир под микроскопом», «Занимательная анатомия», «Практическое вождение на тренажерах». После прохождения квеста ребята посетили ветеринарную клинику. | 9 классы 20 чел | 27 февраля 2024 | КГБПОУ "Уярский сельскохозяйственный техникум" |
| 4 | Беседа. «Абитуриент: траектория выбора» | 9 класс 7 чел | 29 февраля 2024 | Центральная городская библиотека. |
| 5 | Беседа. «Абитуриент: траектория выбора» | 9 класс 15 чел | 5 марта 2024 | Центральная городская библиотека. |
| 6 | Комплексная программа профессиональных проб по компетенциям: - Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными. - Лечение пациентов терапевтического профиля. - Лечение пациентов детского возраста. - Сестринская помощь детям. - Генетика человека с основами медицинской генетики. - Диагностика в акушерстве и гинекологии. - Диагностика болезней зубов и полости рта. - Лечение пациентов хирургического профиля. | 9 классы 18 чел | 21 марта 2024 | Канский медицинский техникум |
| 7 | Профессиональные пробы по компетенциям: «Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования» и «Изготовитель пищевых полуфабрикатов» | 8-9 классы 18 чел | 27 марта 2024 | КГБПОУ "Уярский сельскохозяйственный техникум" |
| 8 | Встреча с представителем Уярского сельскохозяйственного техникума. | 7-9 классы (СКК) | 19 апреля | МБОУ СОШ №1 г.Заозерного |
| 9 | Встреча с представителем Техникума горных разработок имени В.П. Астафьева | 7-9 классы (СКК) | 19 апреля | МБОУ СОШ №1 г.Заозерного |
| 10 | Встреча с представителем КрасГМУ им. проф. В. Ф. Войно-Ясенецкого. | 9-11 классы 23 чел | 17 мая | МБОУ СОШ №1 г.Заозерного |
| 11 | Экскурсия на Юго-восточные электрические сети г Заозерного | 8 класс 18 чел | 24 мая | Юго-восточные электрические сети |

Ссылки на материалы тестов и анкет:

<https://cloud.mail.ru/public/XzBy/dMuMz4NnX>