

**Описание образовательной практики**  
**«Сопровождение высокомотивированных школьников**  
**в творческом движении»**

Конкурсные мероприятия, как одна из составляющих системы работы с высокомотивированными детьми, являются важным компонентом развития таланта. Творчество детей требует одобрения, поощрения и выхода на широкую публику. Конкурс может стать той частью образовательного пространства, которое дает возможность высокомотивированным детям не только проявить себя, но и творчески развиваться вместе с педагогом. Успех работы с высокомотивированными детьми зависит от правильной организации образовательного процесса в школе, так как для развития способностей таких обучающихся требуются определенные условия.

Цель: создание необходимых условий для развития и поддержки высокомотивированных обучающихся в условиях общеобразовательной школы.

Задачи:

- составить список конкурсных мероприятий;
- разработать правила работы с высокомотивированными школьниками;
- рассмотреть нестандартные, современные подходы в подготовке детей к конкурсам;
- провести анализ количества участников конкурсов и достигнутых результатов.

На данный момент различные предметные олимпиады и конкурсы активно внедряются в образовательный процесс и проводятся на различных уровнях, начиная с внутри школьных и заканчивая международными. Их использование в процессе обучения поддерживается на государственном уровне и признается важной деталью образовательной среды необходимой для успешного и эффективного развития способностей обучающихся. Существует огромное количество творческих конкурсов, где обучающиеся могут попробовать свои силы и посоревноваться. Конкурсы имеют различия

по форме участия, тематике, направлениям и жанрам, содержанию, продолжительности конкурсного цикла и другим параметрам. Прежде чем привлекать школьников к конкурсам мною изучается их перечень и делается выбор тех конкурсов, которые могут быть интересны ребенку и помогут раскрыть его способности. (<https://disk.yandex.ru/d/PR7Eypa5FtsJPg>) Есть конкурсы, в которых мы участвуем ежегодно и ребята активно начинают к ним готовиться заранее. Обязательно подбираю конкурсы, где принимаем участие впервые, они дают возможность попробовать свои силы в новых направлениях. Выбор конкурса, организация и содержание подготовки к конкурсу – это ежедневная, сложная и не всегда победная работа преподавателя.

Предназначение и цель каждого конкурсного мероприятия – это выявление, развитие и поддержка высокомотивированных, одаренных детей. Для совершенствования работы с высокомотивированными детьми в процессе подготовки к конкурсам мною были разработаны определенные правила (<https://disk.yandex.ru/d/PR7Eypa5FtsJPg>). Конкурс может стать частью того образовательного пространства, которое дает не только проявить себя, но и творчески развиваться вместе с педагогом.

Мною были рассмотрены нестандартные, современные подходы в подготовке детей к конкурсам, которыми можно пользоваться как на уроках, так и на дополнительных занятиях. (<https://disk.yandex.ru/d/PR7Eypa5FtsJPg>) Итогом работы над конкурсами являются портфолио обучающихся и анализ участия в конкурсах и различных мероприятиях. (<https://disk.yandex.ru/d/PR7Eypa5FtsJPg>)

Конкурсы детского рисунка являются социально значимыми педагогическими проектами и должны рассматриваться как неотъемлемая часть образовательного процесса будущих художников. Их внедрение и использование в обучении и воспитании подрастающего поколения помогает сформировать более обширную, глубокую и разностороннюю образовательную среду.

Системная и целенаправленная работа по подготовке к конкурсам, кроме наград и призов помогает приобрести соревновательный опыт, вырасти в своём профессиональном мастерстве, более профессионально оценивать свои работы и работы других конкурсантов, помогает расширить способности ребёнка, то есть дает возможность школьникам к взрослой жизни, определиться с будущей профессией. Создавая условия для формирования у подрастающего поколения активной жизненной позиции, конкурсы выполняют важнейшую функцию развития и социализации детей