

Описание практики

Тема: «Социализация детей ОВЗ через национальный проект «Образование» - Точка роста».

Безусловно, в последние годы в нашей стране отношение общества и государства к проблеме детей с ограниченными возможностями здоровья меняется в положительную сторону. Благодаря национальным проектам образовательные организации становятся более технологичными и современными, создаются доступные условия равноправного участия детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в различных формах взаимодействия со здоровыми детьми. Во многих школах прослеживается актуальная проблема – оборудование, поступившее благодаря национальному проекту «Образования» Точка роста есть, а используется редко. Однако этот центр позволяет значительно расширить возможности образовательного процесса и сделать его более эффективным и визуально-объемным.

Одна из главных задач инклюзивного образования – социализация детей ОВЗ в условиях современного общества. Внедрение современных технологий наряду с правильным отношением к детям с ОВЗ — залог эффективной социализации и гарантия их полноценного развития. Участие их в различных мастер-классах, мероприятиях, конкурсах дают положительные результаты, усиливается ощущение собственной личностной ценности, активно строятся индивидуальные социальные контакты, возникает чувство внутреннего контроля и порядка.

С 2022 – 2023 учебного года, работая на уроках и во внеурочное время с обучающимися ОВЗ, готовя их к конкурсах различного уровня, для более качественной подготовки стала использовать оборудование и ресурсы центра Точки роста (Приложение 1).

У обучающихся, посещающих «Основы ИЗО и дизайна» появилась возможность проектировать на современном оборудовании, изучать на практике современные программы по дизайну, к примеру «Мастер коллажей», «Онлайн-дизайнер», «Gimp», «Paint» и др. Осваивают возможности 3Д

принтера и виртуального шлема, техники фотофиксации. Полученные знания пригодились ребятам при участии на региональном этапе конкурса для лиц с ОВЗ «Абилимпикс». (Приложение 2)

На занятиях Технического творчества участники овладевают современным оборудованием по обработке древесины и металла, 3Д принтера, фотооборудованием. Овладение новыми знаниями и компетенциями проходят в обновленной мастерской, в едином стиле Точки роста. Занятия в мастерских приближены к условиям коворкинг-центра, где обучающимся предоставлена возможность работать в команде, проектировать, используя ресурсы готовиться к различным конкурсам, общаться со сверстниками. Эффективно используется пространство рекреации Точки роста как медиазона, что позволяет школьникам совершенствовать коммуникативные навыки, креативность, стратегическое и пространственное мышление на более современном оборудовании, в эстетичной и комфортной среде. Доступ к работе в Центре для всех обучающихся является равным, поэтому ребята с ОВЗ чувствуют себя уверенно. (Приложение 3)

На протяжении двух лет, анализировалась данная работа, вносились корректировки. Для более эффективной работы с детьми мною был разработан индивидуальный лист успешности, в котором отражались особенности ребенка, его способности, шаги по подготовке к конкурсам, используемое оборудование и т.д. (Приложение 4)

Поставленная передо мной цель - успешная социализация обучающихся с ограниченными возможностями здоровья через центр Точка роста поспособствовала формированию мною банка учебных заданий, ситуаций на уроках и во внеурочное время, которые были составлены с учетом анализа оборудования, индивидуальных особенностей детей и их способностей. Своими разработками я поделилась с коллегами ШРО. Показывала мастер-класс на РМО учителей Труда (технологии) и творческого цикла, по подготовке детей ОВЗ к региональному конкурсу презентаций профессиональных компетенций «Лучший по профессии» (обучающиеся нашей школы четыре года подряд занимают призовые места в данной компетенции). Передавая данный опыт, получила высокую оценку от коллег. (Приложение 5)

Продуктивная работа с использованием оборудования и ресурсов Точки роста дала хороший результат. Заполняя данные карты индивидуального развития обучающихся ОВЗ и мониторинг сформированной базовых учебных действий была выявлена устойчивая положительная динамика в социализации, формировании позиции активного человека, чувства коллективизма, повышение самооценки обучающихся, количество произведенной продукции, количество участия в выставках, призовые места в конкурсах, повышенный интерес обучающихся к урокам и освоению современных компьютерных технологий, коммуникативная и профориентационная компетентности. Это все доказывает, что работая с детьми ОВЗ в центре Точка роста их социализация проходит более успешно.

(Приложение 6).

ССЫЛКА <https://disk.yandex.ru/d/E1h5QR9vQ911ZA>