

Утверждаю:
Директор МБОУ СОШ № 1 г. Заозерного

И. В. Крук



План работы социально-психологической службы на 2023 - 2024 учебный год

Социально - психологическая служба в школе предназначена для организации активного сотрудничества как администрации, педагогов, учеников и родителей между собой, так и внешних социальных структур с ними для оказания реальной квалифицированной, всесторонней и своевременной помощи детям. В рамках этой службы осуществляется социально-психологическое изучение детей для организации индивидуального подхода к ним, оказывается социально - психологическая помощь детям, родителям, учителям. Проводится психопрофилактическая работа и работа по первичной социально-психологической коррекции и реабилитации.

Объектом работы социального педагога и психолога является каждый учащийся школы и особое место занимает социально дезадаптированный ребенок и подросток, для которого значимыми могут быть только конструктивные контакты со взрослыми, контакты - адекватные и взаимные. Поэтому в работе с детьми необходимо убедить их, что действительно важно понимание их мотивов и проблем, только тогда можно говорить о результативной деятельности.

Цель: содействовать созданию социальной ситуации развития, соответствующей индивидуальности обучающихся и обеспечивающей психологические условия для успешного обучения, охраны здоровья и развития личности обучающихся, повышение психологической культуры родителей (законных представителей) обучающихся и педагогических работников.

Задачи:

1. Мониторинг психолого-педагогического статуса ребенка и динамики его психологического развития в процессе школьного обучения; содействие индивидуализации образовательного маршрута.

Внедрение психологических программ и проектов, направленных на преодоление отклонений в социальном и психологическом здоровье и профилактику асоциальных явлений (наркомании, социального сиротства, насилия в семье и др.), трудностей в адаптации, обучении и воспитании, нарушений в поведении, задержек и отклонений в развитии обучающихся.

2. Содействие формированию у обучающихся УУД как способности субъекта к саморазвитию и самосовершенствованию путем сознательного и активного присвоения нового социального опыта, совокупности действий обучающегося, обеспечивающих его культурную идентичность, социальную компетентность, толерантность, способность к самостоятельному усвоению новых

знаний и умений, включая организацию этого процесса.

3. Содействие педагогическим работникам, родителям (законным представителям) в воспитании обучающихся, а также формирование у них принципов взаимопомощи, толерантности, милосердия, ответственности и уверенности в себе, способности к активному социальному взаимодействию без ущемления прав и свобод другой личности.

4. Взаимодействие с психолого-педагогическим консилиумом школы, Советом профилактики, организациями здравоохранения и социальной защиты населения, подразделением по делам несовершеннолетних, комиссией по делам несовершеннолетних, отделом опеки и попечительства.

Функции службы:

1. Изучает ребенка, его состояние, отношения в семье, в школе, с группой, во дворе, его состояние в стадии конфликта
2. Оказывает помощь ребенку, попавшему в беду. Важно найти пути, варианты выхода из кризиса, поддержать в трудное время.
3. Анализирует состояние социально - психологического воспитания в различных социальных сферах, окружающих ребенка и воздействующих на него.
4. Направляет деятельность обучающегося на самовоспитание, самообучение и умение самостоятельно организовать свою жизнь и поступки.
5. Координирует и объединяет работу различных специалистов, организаций, решающих проблемы ребенка, имеющих отношение к состоянию его кризиса, к защите его прав.
6. Охраняет и защищает личность, ее права, интересы и т.д.
7. Создает условия для безопасной, комфортной творческой жизни обучающихся.
8. Организует социально - психологическую и правовую консультацию для обучающихся, педагогов, родителей.
9. Решает конфликтные ситуации между обучающимися, педагогами, родителями.
10. Способствует здоровому образу жизни коллектива и каждого его члена.

Планируемый результат:

1. Повысить социально - психологическую устойчивость обучающихся в сферах межличностного, школьного и семейного общения.
2. Повышение мотивации обучающихся к образовательному процессу.
3. Сформированность способностей к успешному самостоятельному усвоению новых знаний и умений.
4. Сформированность способностей к переменам, не замыкаясь в себе и стремление к разнообразию контактов с окружающими.

Основные направления работы социально-психологической службы ОУ

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Аналитическая деятельность			
1	Планирование работы совместных мероприятий по профилактике правонарушений на 2023-2024 учебный год	Август- сентябрь	Социальный педагог,
2	Планирование мероприятий по профилактике безнадзорности, правонарушений, злоупотреблению ПАВ.	Сентябрь	психолог, инспектор П ДН
3	Разъяснительная работа с классными руководителями 1-11 классов, составление социального паспорта школы.	Сентябрь	Заместитель директора по СЗ, психолог, социальный педагог
4	Уточнение и дополнение социального паспорта школы: А) Состоящие на учете КДНиЗП, ПДН, ВШК; Б) Опекаемые В) Многодетные семьи Г) Малообеспеченные семьи Д) Одинокий родитель Е) Дети-инвалиды	Сентябрь, январь	Классные руководители, социальный педагог
5	Уточнение и утверждение списков обучающихся школы, состоящих на различных видах учёта.	Ежемесячно	Социальный педагог, классные руководители, инспектор ПДН, КДНиЗП
6	Выявление детей, не приступивших к учебным занятиям, решение социально-бытовых проблем данной категории.	Ежемесячно	Заместитель директора по СЗ, социальный педагог, классные руководители, учителя-предметники
7	Посещение семей учащихся, пропускающих учебные занятия, нарушающих Устав школы.	В течение года	Заместитель директора по СЗ, социальный педагог, классные руководители, инспектор ПДН
8	Планирование мероприятий, направленных на социальную адаптацию учащихся 1-х, 5-х, 10-х классов.	Август-сентябрь	Психологи, классные руководители
Организационно-методическая работа			

1	Работа по социально-психологической профилактике с учителями: <i>Особенности работы с детьми, имеющими признаки деструктивного, суицидального поведения и др.</i>	В течении года	Зам директора по СЗ Социальный педагог Психолог
2	Работа с обучающимися, находящимися под опекой: -содействие в организации каникулярного отдыха; -обследование социально-бытовых условий в семьях.	По графику	Социальный педагог, Классные руководители, специалист ООиП
3	Организация занятости учащихся, состоящих на различных видах учета: -занятость в каникулярное время; - привлечение к занятиям в творческих объединениях, секциях. Включение несовершеннолетних в социально-значимую деятельность школы.	В течение учебного года	Классные руководители, Социальный педагог, педагог-организатор, педагоги ДО.
4	Работа с родителями (<i>законными представителями</i>) на общешкольных, классных собраниях: ✓ Знакомство родителей (законных представителей) с нормативными документами, регламентирующими деятельность школы ✓ Тематические беседы о культуре правильного питания ✓ Профилактика вовлечения подростков в деструктивные субкультуры и несанкционированные массовые мероприятия ✓ Профилактические беседы по плану социального педагога	В течение года по графику	Заместитель директора по СЗ Социальный педагог Психолог
Диагностическая работа			
1	Изучение адапционных возможностей учащихся 1 классов	ноябрь-декабрь	Психологи, классные руководители, учителя-предметники
2	Изучение адапционных возможностей учащихся 5 классов	октябрь-ноябрь	Психологи, классные руководители, учителя-предметники
3	Изучение адапционных возможностей учащихся 10 класса	октябрь	Психологи, классные руководители, учителя-предметники
4	Профилактика суицидального поведения.	сентябрь - май	Психологи
5	Профилактика деструктивного поведения.	сентябрь-май	Психологи, классные руководители, учителя-

6	Выявление личности личности в подростковом возрасте (5-9 класс)	март-апрель	предметники, социальный педагог
7	Психологическая готовность к ОГЭ, ЕГЭ.	январь-май	Психологи
8	Мониторинговое обследование по наркогенной осведомленности учащихся (социально-педагогическое тестирование)	Сентябрь - октябрь	Психологи Заместитель директора по СЗ
9	Анонимное анкетирование по выявлению отношения обучающихся 7-11 классов к различным криминальным течениям, движениям и субкультурам	Ноябрь	Социальный педагог Заместитель директора по СЗ, социальный педагог, классные руководители, учителя-предметники
10	Анкетирование родителей обучающихся 1-4 классов и обучающихся 5-11 классов по организации школьного питания	Сентябрь-октябрь	Социальный педагог, классные руководители
11	Диагностика «Определение склонности к отклоняющемуся поведению»	Ноябрь	Социальный педагог, психологи
Профилактическая, коррекционно-развивающая работа			
1	Профилактические беседы с обучающимися 7-11-х классов, направленные на формирование негативного отношения к незаконному потреблению наркотических средств и психотропных веществ, на пропаганду ЗОЖ	октябрь, май	медицинская сестра КГБУЗ «Рыбинская РБ» С.В. Игнатович
2	Конкурс рисунков среди обучающихся 1-4-х классов, направленный на пропаганду ЗОЖ.	ноябрь	социальные педагоги, организаторы, классные руководители
3	Тематический круглый стол «За здоровье и безопасность наших детей» с участием родителей, состоящих на учете в КДНиЗП	декабрь	социальные педагоги
4	Тематические классные часы для обучающихся 7-11-х классов «Молодёжь выбирает жизнь!»	февраль	классные руководители, социальные педагоги
5	Конкурс информационных буклетов для обучающихся 5-6-х классов «Негативное влияние вредных привычек на растущий организм»	апрель	классные руководители, социальные педагоги
6	Проведение мероприятий, направленных на социальную адаптацию учащихся 1-х, 5-х, 10-х классов.	Октябрь-декабрь	Психологи, классные руководители
7	Работа со слабоуспевающими обучающимися (дополнительные занятия, консультации, коррекционно-развивающие занятия)	В течение учебного года	Учителя-предметники, психолог, социальный педагог
8	Работа с родителями: а) лекторий для родителей обучающихся по вопросам обучения и	В течение учебного года	Учителя-предметники, психолог, социальный педагог

	воспитания; в) индивидуальные собеседования, посещения на дому, консультирование по вопросам воспитания родителей, состоящих на различных видах учета		
9	Тренинговые занятия с обучающимися из семей, находящихся в СОП	В течение года по графику	Социальный педагог, психолог
Информационная деятельность			
1	Оформление стенда, отражающего деятельность психолого-социальной службы	Август-сентябрь	Зам директора по СЗ, социальный педагог
2	Размещение информации для родителей и учащихся на информационных стендах, соц. группе в ВК и сайте школы: <ul style="list-style-type: none"> • по обеспечению безопасности несовершеннолетних в вечернее и ночное время; • организации трудовой, досуговой, спортивной занятости детей в свободное от учёбы время; • Профилактика вовлечения подростков в деструктивные субкультуры и несанкционированные массовые мероприятия 	В течение года	Зам директора по СЗ, социальный педагог
3	Размещение информации на стендах и сайте школы для родителей о возрастных особенностях подросткового возраста, о способах решения конфликтных ситуаций в классе и семье и др.	В течение года	Психолог
Работа со службами и ведомствами			
1	Постановка и снятие с учёта в ПДН, КДН, ВШК	В течение года	Зам. директора по СЗ Социальный педагог
2	Отчет о проделанной работе по реализации ИПР несовершеннолетних и семей, находящихся в учете КДНиЗП	Один раз в квартал	Социальный педагог
3	Проведение мероприятий в рамках месячников: <ul style="list-style-type: none"> • Безопасности жизнедеятельности • Профилактике вредных привычек • Военно-патриотической и спортивно-оздоровительной работы 	В течение года	Зам. директора по СЗ Социальный педагог
4	Совет профилактики	В течение года	Зам. директора по СЗ Социальный педагог